

1 学校教育目標						
未来に希望を抱き、常に学び前進し続ける生徒を育成するため、次の目標を掲げる。 1 よく考え知性を磨く 知性 2 学びあい品性を高める 品性 3 すすんで体力をつける 体力						
2 めざす学校像、児童・生徒像・教師像						
○学校像	●あふれる感動、つながる力、夢と学びのハーモニー 生徒一人一人が夢と喜びを持って、いきいきと活動する学校づくりに努める。生きる力を身につけ、様々な課題に柔軟に逞しく対応し自立を目指す教育を図る。多様な指導体制と指導方法により知識・技能定着を図り分かる喜びを味わわせる。					
○児童・生徒像	●輝け心 伸ばそう力 みんな頑張るMTG 凡事徹底。平凡に思えることを欠かさず徹底・継続することができる。話を聞く態度、規律を守る態度、挨拶を欠かさない態度、の充実是不可欠である。本校校歌より、M：磨こうよ、知性。T：高めよう、徳を。G：学ぶよ、元気で。頭文字を取り、MTG。西新井、みんな頑張るMTG。					
○教師像	●「チーム西新井」の誇りを持ち、授業力を備え、向上心を持ち続ける教師 瑞々しい感性・柔軟な考え・苦勞をいとわない向上心は、子どもを元気づけ、やる気にさせる。「先輩に学ぶ姿」「後輩を育てる姿」を多く見る。教師の使命を自覚し、責任感を持ち、常に全力で、意欲的に取り組むことは重要である。					
3 学校の現状および前年度の成果と課題						
新学習指導要領の主旨を生かした、確かな学力の定着と向上 研究授業をとおり授業力の向上を図るための研修を定期的実施している。また、他校では見られないような研修取組もある。しかしながら、生徒の授業評価では、わかる授業工夫に満足している生徒は40%にとどまり、授業規律を含めた生徒指導に課題を求める。授業と連動した家庭学習の充実が必要。 平成24年度完全実施に向け、各教科でその趣旨を生かした研修を深め、学習指導と生活指導を両輪として「話を聞く態度」「規律を守る態度」「挨拶」の指導は、今後も不可欠と考える。 子どもの信頼に信頼関係に基づく生徒指導の充実 問題行動を未然に防止するため、日頃の規律を徹底しながらも生徒との信頼関係を地道に築いている。信頼関係づくりには「構成的グループエンカウンター」や「教育相談研修」を通して研修している。「悩み事アンケート」や、生徒の声に耳を傾ける教育活動は今後も重要。構成的グループエンカウンターなど、教育相談に軸を置いた生徒指導は今後も推進する。広汎性発達障害等、教育相談のレベルをこえた対応は、学校外の諸機関との連携、さらには医療関係に広げたネットワークが課題である。 教職員の専門性・資質・人間性の向上 「生徒の意欲を引き出すための授業改善」をテーマに校内研修を実施。「教員自己診断」も、自己能力の達成度を確認する機会となっている。本校では教科を越えた授業改善プロジェクトチームで、研究授業を実施する前に「事前検討会」を開く。教科をこえた検討会は、教員の授業改善への意識高揚にもつながり、今後も広げ、常に課題をもって資質向上にあたる研究態勢を整える。 教育環境の整備 学校図書館の整備・学校図書館支援員の配置・新刊本紹介コーナーの設置など、読書環境の充実については着実に進んだ。朝読書実施に向けた環境整備も進み朝読書活動に対応している。掲示の工夫などの学習環境の整備、生徒作品の掲示など、落ち着いた校内環境の実現に努めた。学校外壁の塗装を168名参加の校内美化ボランティア活動で行ったことは、地域・保護者・生徒・教員による教育環境の整備に取り組む学校の姿勢を広く示すことができた。活動後の合同反省会では、地域の方々の紹介もでき、意義は大きい。各学級での整備は、整備状況や作品展示など良く配慮されたものであった。 豊かな成長を図る地域協働型の学校経営の推進 生徒の豊かな心をはぐくむため、数多くの地域行事や校内でのボランティア活動に取り組み、延べ974名の生徒が参加した。生徒に奉仕の精神を学ぶ場として教育的効果は大きいと思われる。また、新たな取り組みとして町会与西新井警察署共催の「足立区ビューティフルウィンドウ作戦」を2回実施し、環境浄化の啓発に資することができた。地域連携型の各種ボランティア活動では、生徒に「良かった」と思える成就経験をさせたい。保護者の協力をあおぎ、生徒会担当教員の負担配慮を課題とし、生徒の活動範囲を確保していく。						
4 重点的な取組事項						
番号	内 容	実施期間				
		21	22	23	24	25
1	新学習指導要領の主旨を生かした確かな学力	○	○	○	○	
2	子どもとの信頼関係に基づく生徒指導の充実	○	○	○	○	○
3	教職員の専門性・資質・人間性の向上	○	○	○		
4	教育環境の整備	○	○	○		
5	豊かな成長を図る地域協働型の学校経営の推進	○	○	○	○	○

#### 4 23年度の重点目標

重点的な取組事項－1 新学習指導要領の主旨を生かした、確かな学力の定着と向上		
A今年度の成果目標		達成基準
●分かる授業・達成感のある授業・次が待ち遠しい授業。		「授業内容は理解」でA B評価計70%以上
B目標実現に向けた取組		
項目	達成基準	具体的な方策
授業改善の推進	各教科内研修の推進	新学習指導要領対応の最終確認、最終準備。
朝読書の実施	静寂と集中	学校図書館との連携、朝打合せの工夫。
家庭学習の指導徹底	授業と連動した家庭学習推進	家庭学習の計画・実施・評価・改善

重点的な取組事項－2 子どもとの信頼関係に基づく生徒指導の充実		
A今年度の成果目標		達成基準
●安全・安心・充実の学校生活の基盤整備		不登校生徒数の半減。
B目標実現に向けた取組		
項目	達成基準	具体的な方策
授業規律の向上	授業遅刻ゼロ運動	校内コンクール、教員授業前待機、空き教員協力
未然の生活指導の強化	各学年での実施	エンカウンター、コーチング等の研修会
教育相談態勢の強化。	不登校生徒の登校復帰	悩み事相談実施。S C・諸機関と連携強化。

重点的な取組事項－3 教職員の専門性・資質・人間性の向上		
A今年度の成果目標		達成基準
●実践的課題解決に取り組み、自らの職能成長を図る		校内研修組織の改善・充実
B目標実現に向けた取組		
項目	達成基準	具体的な方策
分科会形式で編成	小グループでの研修推進	各グループリーダーを中心とした研修推進。
教科及び領域の授業研究	日々の授業の工夫・改善	新学習指導要領をふまえた授業改善の実施。
経験や職層に応じた研修	西新井中教員として職務従事	4能力育成をO J T推進担当を中心に推進。

重点的な取組事項－4 教育環境の整備と充実		
A今年度の成果目標		達成基準
●潤いのある学校環境づくり		未使用スペースの整備と積極的活用。
B目標実現に向けた取組		
項目	達成基準	具体的な方策
花いっぱい西新井中	通年を通し花を絶やさない	支援員、ボランティア、教員の連携態勢。
うるおい掲示	通年を通し、生徒作品を掲示	掲示担当を中心に、各教科作品を掲示。
放課後学習教室の推進	活用生徒年間1000人以上	学習支援ボランティアの確保。

重点的な取組事項－5 保護者・地域とともに歩む学校づくり		
A今年度の成果目標		達成基準
●保護者・地域とともに歩む学校		地区対等での顕彰対象となる。
B目標実現に向けた取組		
項目	達成基準	具体的な方策
小中連携・中高連携の推進	具体的方策の実施	生徒会・部活動交流、職場体験、授業交流。
地域連携ボランティア推進	参加生徒数延べ1000人以上	青少年員、地区対、地元消防団等との連携。
学校関係者評価の実施	学校関係者評価の実施	文科省・区教委ガイドラインに基づき実施。