

平成 23 年 3 月 10 日

足立区立西新井中学校

校長 笹子隆雄 様

西新井中学校開かれた学校づくり協議会

会長 當麻 三左衛門

## 平成 22 年度 学校関係者評価書

### 1 自己評価書全般について

#### 重点的な取組事項 1 新学習指導要領の趣旨を生かした、確かな学力の定着と向上

達成度 △:達成せず と評価する

授業改善及び新学習指導要領に対応した学力向上については、研究授業を通じて授業力の向上を図るための研修を定期的実施しています。また、他校では見られないような研修取組も見られます。しかしながら、生徒の授業評価では、わかる授業工夫に満足している生徒は 40 %にとどまっています。授業規律を含めた生徒指導に課題を求めたいと思います。

確かな学力の向上を図るには、家庭学習の一層の充実が必要と思われます。そこで家庭との連携を図った学習習慣の定着を期待します。

#### 重点的な取組事項 2 子供との信頼関係に基づく生徒指導の充実

達成度 ●:課題が残る と評価する

問題行動を未然に防止するため、日頃の規律を徹底しながらも生徒との信頼関係を地道に築いていく必要があります。西中においては日頃から礼法や身なりの指導に力を入れ、信頼関係づくりに向けたスキルを、「構成的グループエンカウンター」や「教育相談研修」を通して研修しています。

生徒の声を聞くために「悩み事アンケート」の実施や、生徒の声に耳を傾ける教育活動は今後も、一層推進して欲しいと願っています。

#### 重点的な取組事項 3 教職員の専門性・資質・人間性の向上

達成度○:おおむね達成 と評価する

「生徒の意欲を引き出すための授業改善」をテーマに校内研修を行っています。また、授業力を身につけることを学ぶ「授業改善プロジェクトチーム」の設置には、人材育成に向けた学校の姿勢がうかがえます。また、新たに「構成的エンカウンター」や「教育相談研修」も資質向上につながります。年 2 回の「教員自己診断」も、自己能力の達成度を確認する機会となっています。

さらに若手教員が増えることが予想されます。組織的な人材育成をお願いします。

#### 重点的な取組事項4 教育環境の整備

達成度○：おおむね達成 と評価する

学校図書館の整備・学校図書館支援員の配置・新刊本紹介コーナーの設置など、読書環境の充実については着実に進んできました。また、朝読書実施に向けた環境整備も進み次年度から実施する朝読書活動に期待をします。掲示の工夫などの学習環境の整備、生徒作品の掲示など、落ち着いた校内環境の実現に努めました。学校外壁の塗装を168名参加の校内美化ボランティア活動で行ったことは、地域・保護者・生徒・教員による教育環境の整備に取り組む学校の姿勢を広く示し、評価できる活動でした。

#### 重点的な取組事項5 豊かな成長を図る地域協働型の学校経営の推進

達成度○：おおむね達成 と評価する

生徒の豊かな心をはぐくむために、今年も数多くの地域行事や校内でのボランティア活動に取り組み、延べ974名の生徒が参加しました。生徒に奉仕の精神を学ぶ場として教育的効果は大きいと思われま。また、新たな取り組みとして町会と西新井警察署共催の「足立区ビューティフルウィンドウ作戦」を2回実施し、環境浄化の啓発に資することができた。

また、「学校だより」「ホームページ」の更新は、学校からの貴重な情報提供になっています。

ボランティア活動については、幅広いより多くの生徒が参加を促すような工夫をしてほしいと思います。

## 2 学校から提示された「課題」や「保護者・地域への期待」について

学力向上においては、家庭と連携して家庭学習の充実は必要です。また生活指導面においては、未だ落ち着きに欠ける段階にあると考えます。学校環境を整え生徒との信頼関係の構築には、今後も力を注いで欲しいと思います。また、基本的な生活習慣の徹底には保護者の協力も必要になってくると思います。

開かれた学校づくり協議会は、今後も必要な支援を行っていきます。保護者や地域からの協力も求め、PTAや地域の教育力を十分に生かすよう、よりよい学校づくりをともに進めていきたいと思っています。

## 3 その他

これからは今まで以上の期待と責任が学校によせられてきます。開かれた学校づくり協議会は、今後も学校とともにその責任を果たす所存です。