



西二小だより

9月号

平成29年9月1日
足立区立西新井第二小学校
校長 吉川 浩司

夏休みの思い出を力に…

副校長 佐藤 利之

暦の上では秋を迎えたとは言うものの、残暑は厳しく、まだまだ熱中症にならぬよう気をつけなければならない日が続いています。そんな暑さの中、夏休みを終えた子供たちが西新井第二小学校に戻ってきました。1日に登校した子供たちは、顔や肌が日焼けしているためか、それとも、少し背が伸びたからなのか、一回りたくましくなったようです。たくましく感じられるのは、外見だけではありません。その表情や態度もまた、少し大人びた気がします。きっと、どの子も夏休みを有意義に過ごしたことで成長したに違いありません。

さて、夏休みの思い出といえば、家族との行楽やPTA・同窓会などの皆様にお世話になった西二まつりなどが印象に残りますが、学校での夏季水泳指導や夏季補充教室も、そのうちのひとつと言えるでしょう。暑い中、学校のプールや補充教室に通ったこともまた、その子にとっては、大切な夏の思い出の一つでしょう。

そして、夏休みが始まる前に配布した学年だより「夏休み特集号」に示された、夏休みに取り組んでほしい課題もまた、夏の思い出の一つではないでしょうか。もちろん、子供たちが課題をやり遂げるために、それぞれの御家庭でたくさんの声かけをしてくださったことでしょう。御家族の御協力のもと、仕上がった子供たちの作品は、まもなく始まる「夏休みの作品展」に展示いたします。どの作品にも、子供たちそれぞれの夏の思い出と家族の愛情が詰まっていることでしょう。保護者の皆様には、今月の保護者会の折に、是非、御参観の程、宜しく願いいたします。

<新しい教職員の紹介>

- ・算数少人数指導担当の島田^{しまだ}裕代^{ひろよ}教諭は、出産のため、8月から出産休暇・育児休業に入りました。算数少人数指導は、9月から田中^{たなか}恵美子^{えみこ}教諭が担当いたします。
- ・個別の支援を必要とする児童のために、9月から、斉藤^{さいとう}由香^{ゆか}さんが学習支援員として勤務いたします。

9月 行事予定

★夏季水泳指導★ 体育行事委員会 河内 健吾

| 日 | 曜 | 朝 | 行事・児童活動 |
|----|---|-----------|--|
| 1 | 金 | 朝会 | 午前授業(B時程)、給食なし 開かれ協議会14:00~ |
| 2 | 土 | | 足立区水泳大会 |
| 3 | 日 | | |
| 4 | 月 | 放朝 | AD なかよし班会議、発育測定(1,2年) |
| 5 | 火 | 漢字 朝読 | 夏休み作品展始、発育測定(3,4年) 保護者会(高) |
| 6 | 水 | 登校班 指導 | 午前授業(B時程) |
| 7 | 木 | 計算 朝読 | 委員会 発育測定(5,6年) |
| 8 | 金 | 朝マ | 着衣泳(5,6年) 保護者会(低) 水泳指導終、安全指導 |
| 9 | 土 | 読書 学習 | 土曜授業、西二(算) 学年行事(1年体育館、2年家庭科室)ワククセンター③14:00~ |
| 10 | 日 | | |
| 11 | 月 | 朝会 | プール納め 夏休み作品展終、AD なかよし班遊び |
| 12 | 火 | 漢字 朝読 | 社会科見学(4年) |
| 13 | 水 | 集会3 | 午前授業(B時程) |
| 14 | 木 | 計算 朝読 | 避難訓練 クラブ |
| 15 | 金 | 朝マ | |
| 16 | 土 | | |
| 17 | 日 | | |
| 18 | 月 | | 敬老の日 |
| 19 | 火 | 放朝 | 視力(3年) |
| 20 | 水 | 体育 | 西二(算) 視力(4年) |
| 21 | 木 | 計算 朝読 | 6時間授業、セーフティ教室(3年) プラネタリウム(4年)、視力(5,6年) |
| 22 | 金 | 朝マ | 日光自然教室事前検診 日光前日準備 |
| 23 | 土 | | |
| 24 | 日 | | |
| 25 | 月 | 朝会 | 日光自然教室始、AD |
| 26 | 火 | 漢字 朝読 | 出前授業(5年、3~6h、家庭科室) |
| 27 | 水 | 計算 朝読 | 日光自然教室終、5時間授業(6年除く) |
| 28 | 木 | 音楽 | 6時間授業 |
| 29 | 金 | 朝マ | |
| 30 | 土 | | 民営西新井保育園運動会 (本校使用) |

今年度も暑い日差しの中、たくさんの児童が参加し、夏季休業期間中の水泳教室を行うことができました。

どの学年の児童もプールに入るのが待ちきれないといった様子の中、準備体操を行い、冷たいシャワーを浴びたら準備万端。かけ声を全員で合わせながらプールに入ります。水の中に入り、「水の中は気持ちいい〜。」と笑顔になる子ども達を見て、こちらも自然と笑顔になりました。

低学年では、動物さんになりきってみたり宝探しをしたりするなど、楽しく水に慣れる学習が中心です。

中学年では、けのびなどで水に浮く学習や、ばた足やかえる足の練習などを行います。

高学年では、クロール・平泳ぎを25m泳ぐことができるよう繰り返し練習をします。

このように学習内容は異なりますが、一番大切なことはプールを純粋に楽しむ気持ちではないかと、子ども達の様子から感じることができました。

今後もこの気持ちを忘れずに、水泳の学習に取り組んでほしいです。

★サマースクール★ 学力向上委員長 星野奈津海

夏休みに、全10日間、サマースクール(補習教室)を実施しました。昨年度と同様に各学年10名程度の児童を対象に行いました。指導体制として、学年の先生だけではなく、校長先生や副校長先生、他学年の先生や専科の先生方が指導にあたりました。児童5名程度に対して、先生が1名つき、机をコの字型にして、個別学習を行いました。学習に取り組む中で、はじめは、鉛筆がすすまなかった児童も、「これは、こうやるんだ。」「わかった。」「やったー。」「もう一枚やらせてください。」などの意欲的な言葉が出てくるようになりました。また、分からなかったり、苦手だったりする問題に対しても、最後まで諦めずに取り組む姿が多く見られました。そして、サマースクールが始まる前から自ら椅子に座り、誰が言われなくても、すすんで宿題に取り組み、静かに待っている低学年の姿も見られました。学校全体で頑張った結果、算数の平均正答率が約17%(7月31日現在)も上がりました。これからも、サマースクールで学んだことを、次の学習に活かして行ってほしいです。



AD…外国語アドバイザー