

平成28年3月15日

足立区立西新井第二小学校  
学校長 油井喜久

足立区立西新井第二小学校 開かれた学校づくり協議会  
会長 木村 寛治

## 平成27年度 学校関係者評価書

### 1 評価の基本的な視点（姿勢）

自己評価書及び学校教育アンケート（保護者・児童）とともに、年間の学校教育を観察・考察し、広い視点から学校関係者評価を実施する。

#### 2-1 今年度の重点目標と取り組み

児童の健全育成（知・徳・体）の立場から①基礎・基本の学力の定着②豊かな心の育成③体力の向上等の取り組みに対して成果を認めることができる。特に基礎学力向上のために放課後補習教室を毎日30分行っている。また、体力向上のための始業前の運動や日常的な外遊びの励行等が欠席児童の減少や、学校へ行くことが楽しい（児童へのアンケート）等に表れている。知・徳・体の調和ある教育活動が今年度も展開されている。

#### 2-2 基礎・基本の学力の定着・向上

昨年度に引き続き、基礎学力の定着・向上に向けて、授業の他に「西二タイム」（国語と算数において、つまずきまで立ち戻って学習する時間）や「計算コンテスト」「漢字コンテスト」「児童一人一人のポートフォリオの作成」「家庭の協働」等、多くの工夫、努力をしている。特に「放課後補習教室」には、地域や保護者の協力も得ながら、毎日取り組んでいる。4月の足立区学力向上に関する総合調査の結果を見ると、今年度の学校全体の平均正答率は、昨年と比較して、算数は1.9ポイント、国語は2.4ポイント上昇した。2月に行った再調査でも、通過率が算数85.9%、国語92.5%となったことから、一定の成果をここからも認めることができる。

#### 2-3 豊かな心の育成

今年度、保護者を対象として実施した学校教育アンケートの「道徳教育に力を注ぎ、児童に思いやりの心や規範意識を育てている。」という質問に関して、肯定する回答が昨年度より5%上昇し、87%となった。また、高学年児童へのアンケートによると、「友達の嫌がることしないよう心がけている」という回答が90%であった。これは、友達と仲が良くすることの基本となる意識が育っていることを示している。本校が、いじめ防止の取り組みをすすめていることの現れといえる。本校の児童は「子供らしくて、素直である」との声をよく聞く。児童の健全育成については、今後も学校、家庭、地域全体で取り組んでいくことで、一層の向上が図られるであろう。

#### 2-4 体力の向上

児童は「よく遊び、よく学ぶ」ことが大切とされている。遊びの中に自分を発見し、自分の課題を見つけることが多い。さらに健康寿命を延ばす基礎は児童期の生活習慣が大きく影響する。本校では休み時間に外遊びを励行しているが、多くの教員も児童と共に外へ

出て遊び、児童のよき環境となっている。高学年児童へのアンケートからも「外遊びをどう思うか」の質問について、83%の児童が肯定的評価をしている。

今後も、伝統的な持久走練習や「西二ギネス」等の取り組みを通じて、児童の体力向上を図ってほしいと願う。

## 2 - 5 学校と保護者の関係

学校教育アンケート（保護者）の回収が、家庭数の40%と低いことは残念である。しかしながら、肯定的回答の割合が80%以上であった項目が20項目中18項目に達していることから、保護者は、学校に対して、強い信頼を寄せていることが分かる。この信頼を基盤にして、学校と保護者の協力関係を今後も進めていくことが望ましいと考える。

## 2 - 6 保護者と地域との関係

学校の教育活動に対して一人一人の児童の人間性豊かな成長を目指して、精一杯協働して努力されている。

## 2 - 7 学校教育活動の課題

家庭教育の在り方を協議会では、今年度も継続して話題にしてきた。学校教育アンケートでは「家庭学習の充実を図っている」と答えた保護者は89%であった。この高い割合の理由は、保護者の協力が大きいと言える。

家庭学習の定着については、家庭の状況により困難な場合もあるが、学校から家庭への働きかけと連動して、PTAや協議会としても協力していくことが大切である。

## 3 足立区教育委員会への要望

① トイレの老朽化については、今年度も一部の児童用トイレや教職員トイレの改修を進めていただいた。しかし、個室のドア・仕切壁が老朽化したままになっているトイレが4箇所ある。今後とも改修を進めていただきたい。

② 教員の事務量の軽減

教員間の共通理解を深め、日常の教育活動を充実させていくためには、教員の事務量を減らす必要がある。

③ 学校図書館の充実

図書ボランティアの方が長期間活動を続け、蔵書の修繕や整理、図書室の美化等、努力されている。学校図書館は児童の自学自習の唯一の場所であり、その充実が必要である。