

## 令和4年度 学校図書館評価シート

足立区立 西伊興小学校 校長 金田 耕一

## 1 学校図書館の現状（今年度末）

|        |                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 蔵書状況   | ① 蔵書数 11749 冊（蔵書基準冊数 10960 冊）／ 蔵書率 107.2%（前年度末 103.3%） |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|        | ② 新規購入図書 568 冊 ／ 廃棄図書 242 冊 ／ 増減冊数 326 冊               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 分類     | 総記0類                                                   | 哲学1類 | 歴史2類 | 社会3類 | 自然4類 | 技術5類 | 産業6類 | 芸術7類 | 言語8類 | 文学9類 |
| 蔵書構成割合 | 2%                                                     | 2%   | 7%   | 8%   | 13%  | 6%   | 4%   | 7%   | 5%   | 47%  |
| *国基準   | 6%                                                     | 3%   | 16%  | 10%  | 16%  | 6%   | 5%   | 8%   | 5%   | 25%  |
| 利活用の状況 | ① 開館時間：授業時、火曜日・水曜日・金曜日（中休み・昼休み）（前年度からの変更あり）            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|        | ② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 44.42 冊（前年度末： 32.76 冊）              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|        | ③ 1 か月に 2 冊以上読む児童 74%（前年度末： 59.8%）                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

## 2 学校図書館基本計画「学校図書館の目標・ねらい」の達成状況（今年度総括）

- ① 昨年度と比べ学校図書館の開放時間が多くなり、読書活動の推進により貸出冊数が増え、児童の読書に関する意欲を盛んにすることができた。
- ② 調べる学習コンクール等、児童が目的に応じた情報を選ぶことができるように学習の機会を増やした。
- ③ 「プラス1冊券」の配布や「本の福袋」等、児童が楽しめるイベントを行った。「本の福袋」では、児童から「読んだことがないおもしろい本が入っていた」と声が上がり、図書館の利用・貸出ともに増えてきた。
- ④ 高学年には、学習単位にあわせた資料やおすすめの読みものをブックトラックで貸出し、教室の前に設置した。普段図書館までこない児童も本を手取るきっかけをつくることができた。

## 3 今年度の重点指導事項・具体的取り組み、及び成果目標の達成状況

|                                                                             |                                      |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 第1学年                                                                        | ① 読みやすい読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 |                                   |
|                                                                             | ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。  |                                   |
| 今年度の成果目標                                                                    |                                      | 達成基準                              |
| ① 学校図書館を使う授業により、本を手取る機会が増える。                                                |                                      | ① 各クラス月2回以上、読書や読み語り等の授業を学校図書館で行う。 |
| ② 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。                                                  |                                      | ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。    |
| ③ 学校図書館の利用の仕方について知る。                                                        |                                      | ③ 学校図書館オリエンテーションの実施学級100%         |
| 目標達成状況                                                                      |                                      |                                   |
| ① 各クラス月に2回以上、学校図書館を利用することができた。                                              |                                      |                                   |
| ② 読書旬間も利用して、90%以上の児童が、年間20冊以上の本を読むことができた。                                   |                                      |                                   |
| ③ 新型コロナウイルス感染症の影響もあり、オリエンテーションが実施できないクラスもあったが、各クラスで学校図書館の利用の仕方について知ることができた。 |                                      |                                   |

|                                                                                                                  |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>第2学年</b>                                                                                                      | ① いろいろな読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。<br>② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。 |
| <b>今年度の成果目標</b>                                                                                                  | <b>達成基準</b>                                                                 |
| ① 自分の興味のある本を探して、読書することができる。<br>② 図鑑や科学的な読み物について読書し、その内容を友達に伝えることができる。<br>③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書することができる。         | ① 各クラス月2回以上、読書や読み語り等の授業を学校図書館で行う。<br>② 読書旬間を利用して、年間一人あたり40冊以上の本を読む。         |
| <b>目標達成状況</b>                                                                                                    |                                                                             |
| ① 各クラス月に2回以上、学校図書館を利用することができた。<br>② 読書旬間も利用して、90%以上の児童が、年間40冊以上の本を読むことができた。<br>③ 各クラスで学校図書館の利用の仕方を守り、利用することができた。 |                                                                             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>第3学年</b>                                                                                                                     | ① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。<br>② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。                          |
| <b>今年度の成果目標</b>                                                                                                                 | <b>達成基準</b>                                                                                                      |
| ① 自分の興味のある本だけでなく、それに関連する本についても読書する意欲を育てる。<br>② 辞典や図鑑等から分かったことをまとめることができる。<br>③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書することができる。                    | ① 各クラス学期に10回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。<br>② 読書旬間を利用して、年間一人あたりE類以外（絵本）で15冊以上の本を読む。<br>③ 調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が80%以上 |
| <b>目標達成状況</b>                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| ① 各クラス月に2回以上、学校図書館を利用することができた。<br>② 読書旬間も利用して、E類以外の本を15冊以上、読むことができた。<br>③ 学年の全児童が、調べる学習コンクールに参加することができた。図書資料から調べる学習活動を行うことができた。 |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>第4学年</b>                                                                                                                     | ① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。<br>② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、多様な資料や情報を幅広い類から収集・活用することができるようにする。            |
| <b>今年度の成果目標</b>                                                                                                                 | <b>達成基準</b>                                                                                                      |
| ① 自分の興味のある本だけでなく、今まで興味のなかった本についても読書することができる。<br>② 辞典や図鑑等から分かったことをまとめ、説明することができる。<br>③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書することができる。             | ① 各クラス学期に10回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。<br>② 読書旬間を利用して、年間一人あたりE類以外（絵本）で20冊以上の本を読む。<br>③ 調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が80%以上 |
| <b>目標達成状況</b>                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| ① 各クラス月に2回以上、学校図書館を利用することができた。<br>② 読書旬間も利用して、E類以外の本を20冊以上、読むことができた。<br>③ 学年の全児童が、調べる学習コンクールに参加することができた。図書資料から調べる学習活動を行うことができた。 |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>第5学年</b>                                                                                                                             | ① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。<br>② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に類を選択して資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。 |
| <b>今年度の成果目標</b>                                                                                                                         | <b>達成基準</b>                                                                                                       |
| ① 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。<br>② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめることができる。<br>③ 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考えることができる。                   | ① 各クラス学期に5回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。<br>② 年間一人あたりE類以外（絵本）で20冊以上の本を読む。<br>③ 調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が80%以上             |
| <b>目標達成状況</b>                                                                                                                           |                                                                                                                   |
| ① 各クラス月に1回以上、学校図書館を利用することができた。<br>② 読書旬間も利用して、約70%の児童がE類以外の本を20冊以上、読むことができた。<br>③ 学年の全児童が、調べる学習コンクールに参加することができた。図書資料から調べる学習活動を行うことができた。 |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>第6学年</b>                                                                                                                                 | ① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。<br>② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に類を選択して資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。 |
| <b>今年度の成果目標</b>                                                                                                                             | <b>達成基準</b>                                                                                                       |
| ① 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。<br>② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめ、説明することができる。<br>③ 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考え、友達に伝えることができる。             | ① 各クラス学期に5回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。<br>② 年間一人あたりE類以外（絵本）で20冊以上の本を読む。<br>③ 調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が80%以上             |
| <b>目標達成状況</b>                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| ① 各クラス年間を通して5回以上、学校図書館を利用することができた。<br>② 読書旬間も利用して、約70%の児童がE類以外の本を20冊以上、読むことができた。<br>③ 学年の全児童が、調べる学習コンクールに参加することができた。図書資料から調べる学習活動を行うことができた。 |                                                                                                                   |

#### 4 学校図書館環境整備に関する取り組み成果・効果

##### 【蔵書・配架等に関すること】

- ① 既存の寄贈本や新規購入図書の受け入れ、登録作業を年度内に完了させた。
- ② 学校図書館案内図を4月中に掲示し、図書館利用に役立てることができた。
- ③ 蔵書構成を念頭において、少ない分類を中心に新規図書購入を考えることができた。

##### 【学校図書館支援員との連携・協働】

- ① 学校図書館オリエンテーションの実施やブックトーク等、支援員と積極的に連携・協働に取り組むことができた。
- ② 調べる学習コンクールを中心とした調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行うことができた。
- ③ 学校図書館支援員やボランティアとの連携を深め、図書室前の掲示や展示を定期的替えることで明るく楽しい学校図書館づくりを実践することができた。

##### 【その他】

- ① 長期休業前の貸し出しをし、貸し出し冊数も一人3冊までを可とすることで、児童の貸出冊数が昨年度より多くなった。

## 5 学校図書館運営に関する全体評価（自己評価）

2021年度と比較すると、児童一人あたりの貸出冊数が11,66冊増えている。このコロナ禍の中で大きな成果である。図書ボランティアと連携し、給食時のオンラインでの読み語りも実現した。また、「プラス1冊券」の配布、「本の福袋」の企画等が児童の読書意欲を向上させていると考える。今年度はコロナ感染拡大防止のため、図書ボランティアによる朝の読み読みの対象を低学年に限定したが、令和5年度は対象学年が広がることを期待している。

## 6 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（外部評価）

- ①休み時間の図書室利用を促進してほしい。
- ②図書支援員や図書ボランティアによる読み読みを促進してほしい。

## 7 今後の展望 —課題や問題点への改善・対応方針を踏まえて—

読書旬間を中心に、多くの児童が目標冊数以上の本を読むことができていた。絵本だけ読む児童や学年が上がるにつれて本を読む機会が減っている児童もいるので、授業中だけではなく休み時間を通して読書推進を進めていきたい。学校図書館を活用したオリエンテーションや読書支援をより多く実施していくようにする。さらに、学校図書館を児童に興味を引くことができるように、定期的に展示を替えたり、読み聞かせをしたりして工夫し、児童自らは手に取らないような本も読んでいくようにしていく。学校図書館を充実させるため、図書支援員や図書ボランティアともさらに連携していく。次年度は、図書支援員が週4日来校予定であり、休み時間に校庭に出られない学年も出てくるので、休み時間の図書室利用も促進したい。

これらの取り組みにより、学校図書館としての役割を機能させ、児童の図書に対しての意欲を高めていきたい。