



西伊興小学校 学校だより

令和元年12月2日(月)発行
足立区立西伊興小学校
東京都足立区伊興2の6の1
03(3897)8251
校長 中郡 英一

もうすぐ冬休み

副校長 福岡なお子

いよいよ12月。師走を迎えます。師走は「しわす、しはす」と読み、その意味・由来・語源には諸説ありますが、もっとも有名な説は、師匠である僧侶が、お経をあげるために東西を馳せる月という意味の「師馳す(しはす)」だということです。

また、この季節になると、冷たく澄んだ空気の中、学校から見える富士山の雄大さ、自然の素晴らしさを感じることができます。

6日、7日は、学習発表会が行われます。各学年練習の成果を発揮するよい機会になると思っております。子供たちの頑張りを保護者の方々の『心の目』でしっかりと見ていただければ幸いです。ご声援をよろしく願いいたします。

学習発表会が終わると、校内持久走記録会、キッズカーニバル、個人面談と行事が続き、いよいよ冬休みがやってきます。冬休みは、クリスマスやお正月など、子供たちにとっては、楽しい行事が続きます。夜更かしなどをして、生活のリズムも乱れがちになります。また、外出する機会もあると思います。最近では、子供が思わぬ事件や事故に巻き込まれる事案が発生しています。学校では、以下の点を重点的に指導しています。ご家庭でも、十分注意していただき、子供たちが、安全で楽しい冬休みを過ごせますよう、よろしくお願いいたします。

- ・出かけるときは、「だれと」「どこで」「何を」「何時ころに帰る」をお家の人に伝えましょう。
- ・夕焼けチャイムを聞いたら、すぐにお家に帰りましょう。
- ・交通ルールを守りましょう。自転車で遠くに行く場合は、保護者と一緒に行動しましょう。
- ・子供だけで、お金を持って遊ばないようにしましょう。

〈学習発表会について〉

学習発表会委員会 岸本弓子

創り上げよう！届けよう！ 仲間とともに感動を！

上記のテーマを掲げ、12月6日・7日に学習発表会が行われます。今年度は、昨年度音楽的発表を行った5年生・6年生と1年生が、学芸的・学習的発表を行い、昨年度学芸的・学習的発表を行った2年生・3年生・4年生といなほ学級が音楽的発表を行います。

学習発表会は、普段学習している内容や成果を表現し、保護者や地域の方々に発表する場です。また、それと共に、発表までの様々な活動や友達との関わりを通して、協力し合い、認め合い、高め合い、信じあう事、そして時には譲り、我慢することの大切さを学ぶ、貴重な心の成長の機会でもあります。

子供たち一人一人が達成感や感動を味わえるよう、また、それを届けられるよう、今、児童と教職員が丸となって取り組んでいます。

どうか、励ましと応援をよろしくお願いいたします。

また、衣装や道具の準備、家庭での練習などで色々と御協力いただくこともあるかと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

〈学年の窓 ～5年生～〉 担任 加藤由希子 垣花友加里 隈元就仁

1年の後半に入り、5年生は、6年生からのバトンを受け取れるよう、準備をしています。就学時健診では、来年度1年生になる子供たちと手をつなぎ、校内を案内しました。また、学習発表会に向けて、6年生とスクラムを組んで、係活動をしたり会場準備をしたりしています。5年生の大きな行事としてある自然教室は、2月になり、今年は国立赤城青少年の家になりました。たくさんの学校行事を経験する度、一段ずつ、確実に6年生へのステップを上がっている5年生です。

ラグビーのように、誰にも負けないスクラムを組んでいけるよう、ONE TEAMを目指して頑張っています。

日	曜	12月 学校行事
1	日	
2	月	児童朝会 水曜時程 3・5年交通安全教室 委員会
3	火	持久走練習 3-3小松菜見学
4	水	持久走練習 午前授業
5	木	
6	金	学習発表会
7	土	学習発表会（保護者鑑賞日）
8	日	
9	月	振替休日
10	火	児童朝会 避難訓練 3-1小松菜見学
11	水	持久走練習 3・5年投擲練習 6年オーケストラ鑑賞教室 クラブ
12	木	体育朝会
13	金	持久走練習
14	土	土曜授業 持久走記録会
15	日	

16	月	児童朝会
17	火	個人面談① スマイル班
18	水	個人面談② 3・5年投擲練習（予備日）
19	木	個人面談③ 委員会集会
20	金	6年社会科見学（昭和館・江戸博）
21	土	
22	日	
23	月	水曜時程 委員会
24	火	キッズカーニバル（2・3h）
25	水	冬休み前朝会
26	木	冬季休業開始（1/7まで）
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

行事についてのお知らせを、西伊興小学校ホームページに掲載しております。また、学校日記では日々の様子をご覧ください。

<http://www.adachi.ed.jp/adniko/>

