

別紙 「平成31年度 学力向上アクションプラン」

足立区立中島根小学校 学校長 武井 利依

| | | アクションプラン | 対象・実施教科 | 頻度・実施時期 | 具体的な取り組み内容 <誰が、何を、どのように> | 達成確認方法 | 達成目標（＝数値） <いつまで・何を・どの程度> |
|---|----|--------------------------|--|-----------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | 改善 | パワーアップ タイム | 全児童 国語・算数 | 毎週火・水・金 中休み後 15分間 | 【指導者体制】 担任 【取組のねらい・目的】 学習内容の習熟 【使用教材】 漢字・計算等のプリント・問題集・東京ベーシックドリル | 丸つけ、回収時 担任によるチェック 正誤の確認を時間内 に行い、全校共通の 所定の個別ファイル に蓄積していく。 | どの児童についても、 毎回、プリント等の正 答率80%以上 |
| 2 | 改善 | 放課後補習教室 (ハッピータイ ム) | 全学年対象児童 学力調査正答率 80%以下の児 童 他 | 原則 毎週火・木 ※行事・会議等 がある日を除く | 【指導者体制】 担任＋専科＋講師＋管理職 【取組のねらい・目的】 既習事項の個別のつまずきをさかのぼり、演習を中心に個 別もしくは少人数指導する 今年度はつまずきのある児童を対象とするのみならず、活 用力向上のために目標値を十分に超える児童を対象とした 回も設定する 【使用教材】 学力調査過去問題 プリント 東京ベーシックドリル等 | 定着度確認テスト (区学力調査過去問 題) 9月・2月実施 | 区の目標値通過 活用力を見る問題の正 答率の向上 |
| 3 | 改善 | 基礎・基本の時間 | 全児童 | 原則 毎週月曜日 1時間目 | 【指導者体制】 担任 【取組のねらい・目的】 学習内容の基礎的な内容の復習。確認。 【使用教材】 漢字プリント、うでだめシート、次へのステップ、東京ベ ーシックドリル 等 | 丸つけ、回収時 担任によるチェック 定着度確認テスト (区学力調査過去問 題) 2月実施 | 区の目標値通過 |

| | | | | | | | |
|---|----|-------------------|--------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|---------|
| 4 | 継続 | サマースクール | 全学年 国語・算数 各学年約20名 程度。 | 夏休み期間中の 10日 各日60分 | <p>【指導者体制】 担任+専科+中学生学習ボランティア</p> <p>【取り組みのねらい・目的】 担任、専科による少人数指導のもと進める。前学年、前々学年等、既習事項のつまずきを漢字プリントやベーシックドリルで確認し、書けなかった漢字、解けなかった問題の書き直しや、日々の授業内容で理解が完全でない（単元テストの正答率が低い）内容の補充問題を行い、苦手意識の早期解消を狙う。</p> <p>【使用教材】 プリント教材</p> | 定着度確認テスト （区学力調査過去問題） 9月実施 | 区の目標値通過 |
| 5 | 継続 | 保護者への啓発 | 全学年 | 通年 | <p>学習習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年×10分+10分の家庭学習時間の見守り ・家庭学習ノートの活用 ・家庭学習ノート（コピー）展示期間の設定 | | |
| 6 | 改善 | 東京ベーシックドリル診断シート実施 | 2～6年 | 年3回 （6月 10月 1月） | <p>【指導者体制】 担任</p> <p>【取組のねらい・目的】 学習内容定着の確認</p> <p>【使用教材】 東京ベーシックドリル</p> | 丸付け、学年で未定着部分の分析による学習内容定着の確認 | |