



中島根

平成30年9月3日
足立区立中島根小学校
校長 武井利依
平成30年度9月号

子貢曰わく、詩に切するが如く、磋するが如く、琢するが如く、

磨するが如しと云うは、其れ斯れを之れ謂う与。

校長 武井利依

平成最後の夏は、半分以上雨交じりであった昨年とは真逆の驚異的な暑さを体験しました。夾竹桃の濃いピンクの花が、夏休み中の様々な体験を経て、新たな気持ちに満ちあふれて戻ってきた子ども達を見守っています。まだまだ暑い日が続きます。

日本の8月には、6日、9日、15日と73年前の出来事に思いを馳せる日があります。歴史を学び、歴史から学ぶことの大切さを思い知らされる機会でもあります。歴史といえば第100回という節目を迎えた高校野球の各試合からも大きな感動を受けました。中でも、第1回以来103年ぶりに決勝戦に臨んだ秋田県代表金足農業高校のチーム一丸となった戦いぶりには、秋田県民はもとより、高校野球を愛するすべての方々に暑さを超えた熱い気持ちを与えてくれました。一人ひとりの小さな努力が集まれば大きな力となることを改めて伝えてくれました。チーム力は相手が存在することで初めて発揮できるものです。その場を与えられたこと、相手がいることにも感謝しつつ、切磋琢磨してきたたまものです。

本校では夏季休業の始めと終わりの月曜日から金曜日までの5日間ずつ、サマーハッピータイムと水泳教室を実施しました。連日、熱中症の心配をしつつもすべてを予定通り行う事ができました。また、前半の午後に行われた個人面談には、保護者の皆様にご来校いただきました。お子さんのそれまでの四か月間の生活や学習の様子を担当と共有し、今後の課題についても確認することができました。ご意見等をいただいたことに御礼申し上げます。

後半の午後には9月1日の足立区水泳大会に参加する6年生への特別練習を行いました。また、昨年に引き続き「グリーンパレット中島根」を開設していただき、安心して学校で過ごす時間を確保することができました。保護者の皆様には「サマーハッピータイム」や「夏休みパトロール&クリーン作戦」へのご協力もいただきました。重ねて感謝申し上げます。

コーラス部はNHKコンクールに向けての猛練習を連日行い、本番に臨みました。最高学年である6年生の有志は中島根小学校の法被を着て地域の盆踊りに参加し、皆様とともに踊りの輪に加わりました。仲間がいるからこそ、場があるからこそできる経験を得ました。

今月の論語の章句は孔子と弟子の子貢がたずねたことに答えた内容を理解した上で、それを詩経で学んだことと結びつけ、再度、師に問うているという内容です。ただ答えを聞くだけにとどめない姿勢こそが切磋琢磨です。この後の孔子の言葉は来月紹介することとします。

夏休み明け、前期の締めくくりに入ります。地域での秋の行事もあります。4年生の大学遠足、6年生の連合運動会、区の陸上大会、と学校外での経験が待っています。私達教職員は「チーム中島根」として、そして皆様とともに「オール中島根」として、切磋琢磨し合いたいと考える子ども達を見守り導きます。それぞれのお子さんが輝くことを願っています。

9月の行事予定

9月の生活目標：規則正しい生活をしましょう

日	月	火	水	木	金	土
※SCはスクールカウンセラー、SSWはスクールソーシャルワーカーの来校日 ※短→短縮時程 ※水曜日 ⑤⇒5時間授業 ④⇒4時間授業 ③⇒3時間授業					31 夏季休業終	1 区水泳大会6年 緑を育む会
2	3 避難訓練 (引き渡し 訓練)	4 SC	5 ⑤ 交通安全教室 1・2年 委員会活動	6 クラブ活動 身体計測 5・6年	7 安全指導 身体計測3・4年 水泳記録会 5・6年	8 土曜授業 夏休み作品展始 出前授業6年 鷲神社秋祭り 10Bソフトボール大会
9 鷲神社 秋祭り	10 身体計測 1・2年	11 SC 短 ハッピータイム 夏休あだち事後 テスト	12 ④ 研究授業 (5-1のみ 5時間授業)	13 短 プール納め集会 歯科検診 4・5・6年 ハッピータイム	14 SC SSW 水泳指導終 ランチルーム給食 5-1	15 六月町会盆踊り
16 六月町 会子供 まつり	17 敬老の日	18 ランチルーム給食 5-2	19 ④	20 短 歯科検診 1・2・3年 ハッピータイム	21 SC 大学遠足4年	22 PTA研修会 (本校会場)
23 秋分の 日	24 振替休日	25 SC 短 ハッピータイム	26 ④ 委員会活動	27 ハッピータイム 学校保健委員会	28 SC SSW 生物園見学1年 夏休み作品展終	29
30	10/1 都民の日 (休業日)	2 プラネタリウム 6年	3 ③ 連合運動会 6年	4 短 ハッピータイム	5 前期終業式 連合運動会予備日	6

夏季水泳指導について

体育主任 山本 和磨

今年度の夏季水泳指導は猛暑の影響で実施が危ぶまれたこともありましたが、楽しく安全に水泳を行うことができました。今年もたくさんの児童が夏季水泳で練習し、泳力を伸ばすことができました。

8月24日に体育委員会の児童でプール清掃を行いました。夏休み中にもかかわらず、多くの児童が参加してくれて、水泳再開の準備のためによく働いてくれました。

夏休みの水泳は10回すべて実施することができました。9割、つまり9日以上参加した児童については学校から表彰されます。

体育授業での水泳指導も残りわずかとなりました。13日の体育朝会でプール納めを行い、翌14日、今年度の水泳指導を終えます。



夏休みも勉強がんばりました！！

教務主幹 小出 紀幸

7月23日から27日までの5日間と8月27日から31日までの5日間、夏休み中のサマーハッピータイム(補習教室)を実施しました。中学年が9時から1時間、低学年が10時15分から45分間、高学年が11時15分から1時間、国語や算数の復習に取り組みました。



基礎的・基本的な学習内容の習熟や復習は、日常の授業やパワーアップタイム、さらには放課後のハッピータイム(補習教室)などにおいて年間を通して行っています。とはいえ、どの学年でも日々新しい学習が進んでいき、以前の学年の内容にまで大きくさかのぼってじっくり復習に取り組める時間は限られています。

サマーハッピータイムではこれまでの学習の中で未定着なところをしっかりと振り返って復習し、自信をもたせ、夏休み明け以降の学習に意欲的に取り組めることをねらいとしています。

4月実施の「足立区基礎学力定着に関する総合調査」の結果などを分析し、多くの児童に未定着な内容や、今後の学習を順調に進めていくためには必ず習得しておきたい内容などを精選して各学年で教材を用意しました。児童2～5名に対して1名の指導者がつき、プリントやワークブックを解いていく中で個別に丸つけをし、アドバイスします。国語では、説明文や物語文の読解のポイント、基本的な文法の復習、国語辞典の使い方、漢字の読み書きなどに取り組みました。算数では文章問題からの立式、小数や分数の仕組みの理解、面積を求める公式の習熟、四則計算の習熟などをして、曖昧だった内容をきちんと理解することができました。

猛暑が続いた今年の夏休みでしたが、たくさんの子がサマーハッピータイムに参加しました。よく集中して課題に取り組む姿は大変立派でした。

夏休みの間にはサマーハッピータイムの他にも、中学年対象の「そだち」指導の補習や、わくわくルームの補習授業もありました。また、発展的な学習に取り組んだ「あだち小学生夏休み学習教室」もありました。複数の機会を活かして学習に取り組んだ子もいます。どの子もしっかり頑張り、力をつけたと感じました。

このサマーハッピータイムでは、中島根小の教員だけでなく保護者のボランティアの方々、卒業生を中心とする中学生などたくさんの方々にご指導者としてご協力をいただきました。この場を借りて御礼申し上げます。ありがとうございました。



ザリガニ釣り体験会！

飼育栽培委員会担当 主任教諭 平山 秀人

7月25日(水)にグリーンパレットの協力の下、ザリガニ釣り体験会を開きました。中島根小学校のビオトープで急速に繁殖したアメリカザリガニをなんとかするために、飼育栽培委員会の子どもたちが企画し、実現化しました。

当日は4組の家族が参加し、たくさんのザリガニを釣り上げて笑顔を輝かせていました。5・6年生の飼育栽培委員会のお兄さん、お姉さんが、優しく釣り方を教えてくれたことも笑顔の一因かもしれません。

アメリカザリガニは外来種なので、他の川や池に放すことはできません。駆除してしまうのはかわいそうな気もしますが、せめておうちに持って帰ってもらったザリガニたちには元気に暮らしてほしいと願っています。



区学力調査の結果について

主任教諭 平山 秀人

今年度実施された「足立区基礎学力定着に関する総合調査」の結果がまとめられ、公表されました。本校の結果は以下の通りです。学校全体では、国語・算数どちらの教科も通過率は7割を超え、おおむね満足できる結果となっています。しかし、昨年度よりも下がっている部分については、パワーアップタイムやハッピータイムなどの校内の取り組みをさらに充実させるとともに継続的な家庭学習を促していきます。学年・学級ごとに個々の結果の分析を行い、授業の工夫や個別指導のあり方に活用しているところです。

ご家庭におかれましてもご支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

	学校全体		2年		3年		4年		5年		6年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数
目標値(H30)			78.5	80.0	74.0	74.0	68.5	75.0	68.9	67.4	67.3	66.7
通過率(H30)	74.6	73.6	72.1	81.2	79.2	80.5	81.7	83.8	69.8	46.1	82.1	75.7
目標値(H29)			78.9	80.9	73.0	72.2	67.2	73.3	69.3	69.6	69.6	67.3
通過率(H29)	78.6	81.7	73.6	68.1	79.5	77.3	82.2	93.2	85.5	93.4	72.2	77.2
平均正答率(H30)	79.0	78.9	87.4	87.7	78.1	82.4	78.4	86.0	76.6	62.8	76.3	74.0
平均正答率(H29)	81.8	83.3	86.8	86.5	80.9	79.7	82.6	88.8	83.8	86.4	76.2	75.8

◎目標値：本調査において、前年度の基礎的な内容が定着していれば正答できると期待される値

◎通過率：目標値以上の正答があった児童・生徒の割合（目標値以上の児童・生徒数÷受検者数×100（％））

◎正答率：出題数中何問正解したかの割合（正答数÷出題数×100（％））