

あだちどまんなか



中島根

平成29年9月1日

足立区立中島根小学校

校長 武井利依

平成29年度9月号

しのたま やく も こ しつ もの すくな
子曰わく、約を以って之れを失する者は、鮮し。

校長 武井利依

8月はサッカー日本代表にとって6年連続、ハルルジャパンのロシアワールドカップ出場決定で締めくくることができ、気分の高まりとともに9月が始まりました。この夏は21日間連続の降雨記録、42日間の夏休みの半分以上が雨交じりの天気でした。夏ならではの活動ができなかったとはいえ、日常ではできないことを経験できたことでしょう。二十四節気は「大暑」「立秋」と過ぎ、今は「処暑」です。明日から、七十二候は「禾乃登る（こくものみのる）」田に稲が実り、穂をたらすころです。すでに、各地から収穫された新米も店頭に並び始めています。5年生が田植えをした「中島根米」も収穫の時季を迎えています。

今夏はサマーハッピータイムと水泳教室を前後半で実施しました。特に後半は、生活を整えることに役立てていただけたことと思います。児童の登校日に併せての初めての「グリーンパレット中島根」開設で、学校で過ごす時間が安心、との声を多くお寄せいただきました。保護者の皆様には「サマーハッピータイム」や「夏休みパトロール&クリーン作戦」へのご協力のおかげで校外でも安心して過ごすことができました。ありがとうございました。

6年生は小学校生活最後の夏休み、緑のカーテンの手入れをしたり、地域の盆踊りに法被を着て参加したり大活躍しました。コーラス部は夏休みにNHKコンクールに向けての猛練習を重ね、当日はすべてを出し切る歌声で臨みました。何かを実行するための準備は必要不可欠であることは誰もがわかっていることです。しかし、実践することはなかなか難しいものです。子ども達の自発的な行動ができることが理想ですが、関わっている周囲の大人が促すことで積み上げができると考えています。ご家庭でもこの42日間に幾度となく、機会があったことでしょう。それをうまく活かせたかどうか、振り返ってみて今後活かしていきたいものです。

今月の論語の章句は「心を引きしめていて失敗する人は、ほとんどいない。」という教えです。昨日の歴史的勝利では、22歳と21歳の選手がゴールを決めました。チーム全員が十分な準備を整え備えているからこそ、若い人達の思い切った活躍へとつながるのです。代表チームのキャプテンは「心を整える」ことを大切に、体だけでなく、心も引きしめてチーム一丸となってワールドカップへの切符をつかんだのです。我々、子ども達を取り巻く大人が心を引きしめていれば、彼らは自ずと気付き準備し、それぞれの活躍につながると考えています。

夏休み明け早々、明日は6年生の区の水泳大会に、来週は5年生の鋸南自然教室、4年生の大学遠足、6年生の区の陸上大会と大きな行事が控えています。そして、30日の土曜授業では、パラリンピック競技の「ゴールボール」を理解し体験する予定です。地域での秋の行事にも、大いに参加してほしいものです。私達教職員は「チーム中島根」として、そして皆様とともに「オール中島根」として心を引きしめて子ども達を輝かせていきたいと願っています。

9月の生活目標：規則正しい生活をしましょう

9月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
					1 SC 引き渡し訓練 給食始	2 区水泳大会 6年 緑を育む会
3	4 交通安全教室 4・5年 鋸南事前健診 5年	5 SC 計測1年	6 鋸南自然教室 5年 4時間授業 水泳記録会6年 計測2年	7 鋸南自然教室 5年 計測3年	8 SC 鋸南自然教室 5年 計測4年	9 鷺神社宵宮
10 鷺神社 大祭 PTAブロック ソフトボール 大会	11 大学遠足4年 水泳記録会5年 計測5年 安全指導 夏休み作品展始	12 SC 計測6年	13 クラブ活動	14 短縮 ハッピータイム 歯科4～6年	15 SC 短縮 SSW 水泳指導終 プール納め 集会	16 六月町会 盆踊り
17 六月町会 子供 まつり	18 敬老の日	19 SC 短縮 ハッピータイム	20 4時間授業	21 歯科1～3年	22 SC	23 秋分の日 区陸上大会 6年
24	25	26 SC 短縮 ハッピータイム	27 委員会活動 六月中生徒 職場体験	28 短縮 ハッピータイム 六月中生徒 職場体験 学校保健委員会	29 SC	30 土曜授業 ゴールボール 体験授業 夏休み作品展終 区たこまつり

※SCはスクールカウンセラー、SSWはスクールソーシャルワーカー来校の日です。

区学力調査の結果について

今年度実施された「足立区基礎学力定着に関する総合調査」の結果がまとめられ、公表されました。本校の結果は、以下の通りです。学校全体では、国語・算数どちらの教科も昨年度より通過率が上昇しています。パワーアップタイムやハッピータイムといった校内の取り組みや、継続的な家庭学習の成果が表れてきています。今後は、学年の分析を活かすとともに、個人面談でお渡しした個々の結果の分析のもと、個別指導に活用し、学習指導の工夫に努めてまいります。

ご家庭におかれましてもご支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

	学校全体		2年		3年		4年		5年		6年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数
目標値 (H29)			78.9	80.9	73.0	72.2	67.2	73.3	69.3	69.6	69.6	67.3
通過率 (H29)	78.6	81.7	73.6	68.1	79.5	77.3	82.2	93.2	85.5	93.4	72.2	77.2
目標値 (H28)			80.2	83.1	73.4	71.3	70.4	73.9	67.7	67.8	68.2	69.6
通過率 (H28)	75.6	75.6	75.9	72.3	79.7	87.8	81.3	85.5	71.8	55.1	70.0	78.0
平均正答率 (H29)	81.8	83.3	86.8	86.5	80.9	79.7	82.6	88.8	83.8	86.4	76.2	75.8
平均正答率 (H28)	79.7	81.5	85.3	87.9	82.9	85.6	83.2	85.5	73.9	68.0	74.8	79.7

◎目標値：本調査において、前年度の基礎的な内容が定着していれば正答できると期待される値

◎通過率：目標値以上の正答があった児童・生徒の割合（目標値以上の児童・生徒数÷受検者数×100（％））

◎正答率：出題数中何問正解したかの割合（正答数÷出題数×100（％））

サマーハッピータイムを終えて

教務主幹 小出 紀幸

今年度も夏休み中のサマーハッピータイム（補習教室）を行いました。夏休みが8月いっぱいとなったので、7月21日から28日までの6日間を前期、8月28日から31日までの4日間を後期として2期に分けて実施しました。中学年が9時から1時間、低学年が10時15分から45分間、高学年が11時15分から1時間、国語や算数の復習に取り組みました。

日常の授業やパワーアップタイム、さらには放課後のハッピータイム（補習教室）などにおいて、基礎的・基本的な学習内容の習熟や復習は年間を通して行っています。とはいえ、どの学年でも日々新しい学習が進んでいき、以前の学年の内容にまでさかのぼってじっくり復習に取り組める時間は限られています。

夏休みのハッピータイムではこれまでの学習の中で未定着なところをしっかりと振り返って復習し、今年度の秋以降の学習により意欲的に取り組めることをねらいとして実施しました。

4月実施の足立区基礎学力定着に関する総合調査の結果などを分析し、多くの児童に未定着な内容や、今後の学習を順調に進めていくためには必ず習得しておきたい内容を精選して各学年で教材を用意しました。児童2～5人に1人の指導者が担当して、プリントやワークブックを解いていく中で個別にアドバイスや丸つけをしました。国語では漢字や基本的な文法の復習、国語辞典の使い方、説明文や物語文の読解のポイントなどを学習して力をつけました。算数では四則計算の習熟や文章問題からの立式、小数や分数の仕組みの理解、



面積を求める公式の習熟などをして、曖昧だった事柄もきちんと確認することができました。

夏休みにもかかわらず、たくさんの子がサマーハッピータイムに来ました。よく集中して課題に取り組む姿は大変立派でした。

夏休みの間にはこサマーハッピータイムの他にも、「そだち」指導の補習や、「あだち小学生夏休み学習教室」もありました。複数の機会を活かして学習に取り組んだ子もいます。どの子もしっかり頑張っ、力をつけたように感じました。



このサマーハッピータイムでは、中島根小の教員だけでなく保護者のボランティアの方々、卒業生を中心とする中学生などたくさんの方々に指導者としてご協力をいただきました。この場を借りて御礼申し上げます。ありがとうございました。

鷲神社の盆踊りに参加してきました

6年学年主任 平山 秀人

今年度も鷲神社の夏まつりが、8月4日（金）・5日（土）に行われました。中島根小学校から6年生有志約15名が、学校で受け継がれている法被を着て、盆踊りに参加しています。踊りの輪に加わるのは初めての子も多く、見様見真似で手足を動かしていました。その後、



たくさんの方に声をかけていただき、「東京音頭」の3回目を数える頃には「輪」の中の「和」を笑顔で楽しむ子も多く見られました。

今年度の6年生は、“地域との絆を深める”ことを大きなテーマに掲げて、「総合的な学習の時間」に取り組んでいます。地域で育ち、地域の行事に当たり前のようにふれてきた子どもたちが、あらためてその意味や大切さを感じ、自分たちにできることを考えられるように、今後も指導し、支援していきたいと思えます。

夏季水泳指導について

体育主任 山本 和磨

夏休みが終わり、あっという間に水泳指導も残りわずかとなりました。今年度は15日にプール納めをします。毎年、たくさんの児童が夏季水泳で練習し、泳力を伸ばしています。「小学校ではどのような指導をしているのか。」と気になっている方も多いのではないのでしょうか。そこで、水泳の学習について少しお知らせいたします。

文部科学省から出ている学習指導要領の中に、それぞれの学年の目標が記載されています。実は、低学年は「水遊び」となっています。中・高学年については「水泳運動」となっています。

平成32年から始まる新学習指導要領の一部に、

低学年「水の中を移動したり、もぐったり浮いたりする簡単な遊びを工夫するとともに、考えたことを友達に伝えること。」

中学年「自己の能力に適した課題を見付け、水の中での動きを身に付けるための活動を工夫することとともに、考えたことを友達に伝えること。」

高学年「自己の能力に適した課題の解決の仕方や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者へ伝えること。」

という記載があります。高学年では、クロールや平泳ぎの技能を身につけることはもちろん大切です。それに加えて、友達に良い所を伝える、アドバイスをし合うことで、水泳の楽しさや喜びを味わうことのできるように今後も心がけていきたいと思えます。

今年度も安全な水泳指導が行えるのは、保護者の皆様のご協力があるからこそ、と感謝いたしております。本当にありがとうございました。

