

平成31年2月4日

保護者様(家庭数)

足立区立中川東小学校
校長 豊田 純子

平成30年度 学校評価アンケート(12月)集計結果

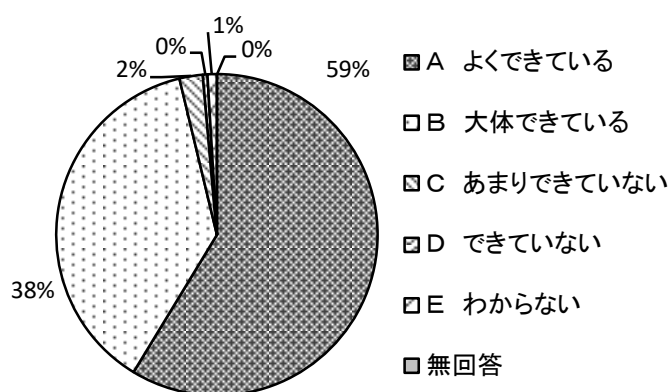
春寒の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃から、本校の教育活動へご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます

さて、11月の学校評価アンケートにご協力頂きありがとうございました。集計結果がまとまりましたので下記の通りお知らせします。

記

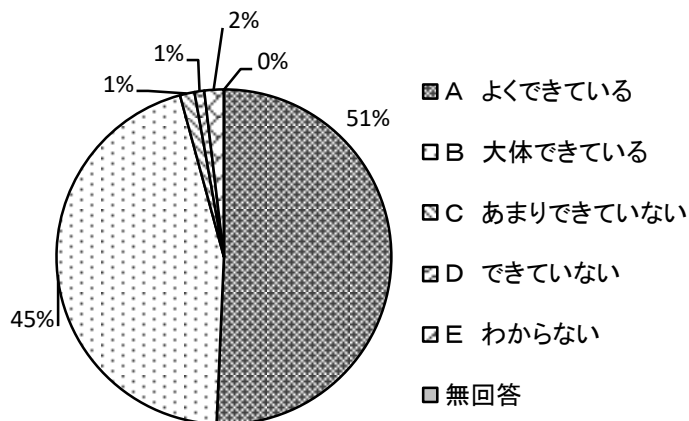
①基礎的・基本的な学習内容が定着するための手立てを行っている。

	回答数	構成比
A よくできている	125	58.7%
B 大体できている	80	37.6%
C あまりできていない	5	2.3%
D できていない	1	0.5%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	213	100.0%



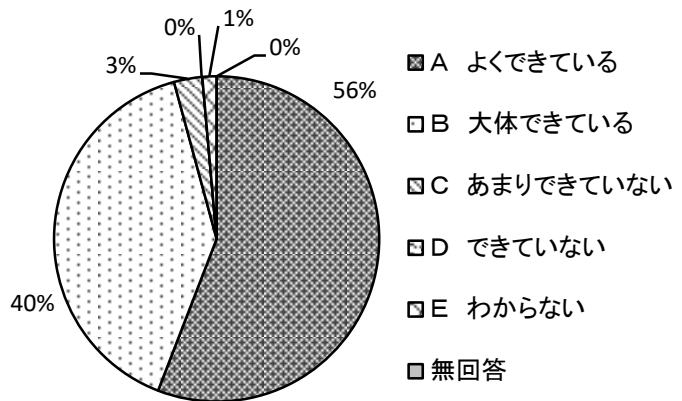
②子供が楽しく挑戦したくなるような授業づくりに努めている。

	回答数	構成比
A よくできている	108	50.7%
B 大体できている	96	45.1%
C あまりできていない	3	1.4%
D できていない	2	0.9%
E わからない	4	1.9%
無回答	0	0.0%
計	213	100.0%



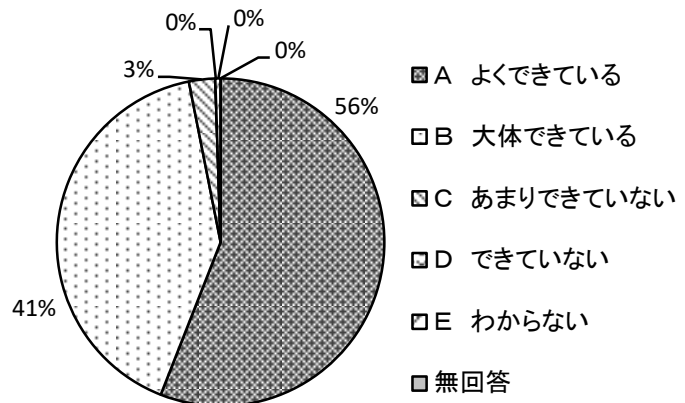
	回答数	構成比
A よくできている	119	55.9%
B 大体できている	85	39.9%
C あまりできていない	6	2.8%
D できていない	0	0.0%
E わからない	3	1.4%
無回答	0	0.0%
計	213	100.0%

③保護者との連携を図りながら、家庭での学習習慣が身に付くように努めている。



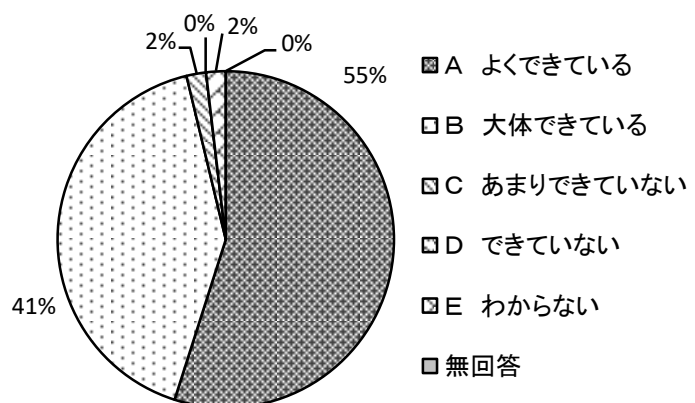
	回答数	構成比
A よくできている	108	56.0%
B 大体できている	79	40.9%
C あまりできていない	5	2.6%
D できていない	0	0.0%
E わからない	1	0.5%
無回答	0	0.0%
計	193	100.0%

④子供が進んで運動するための手立てを講じている。



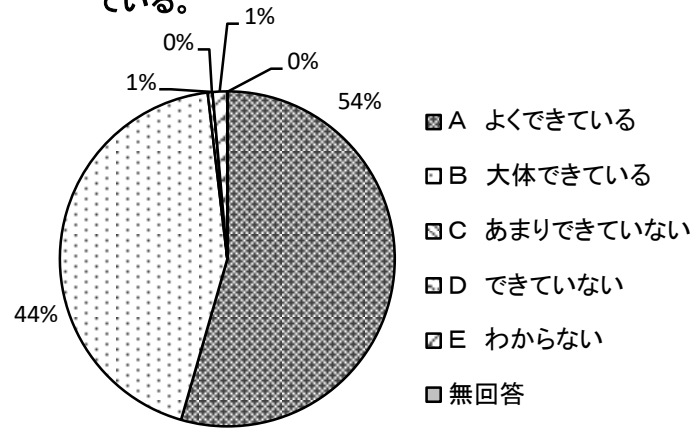
	回答数	構成比
A よくできている	117	54.9%
B 大体できている	88	41.3%
C あまりできていない	4	1.9%
D できていない	0	0.0%
E わからない	4	1.9%
無回答	0	0.0%
計	213	100.0%

⑤いじめの防止に向けた取り組みを行っている。



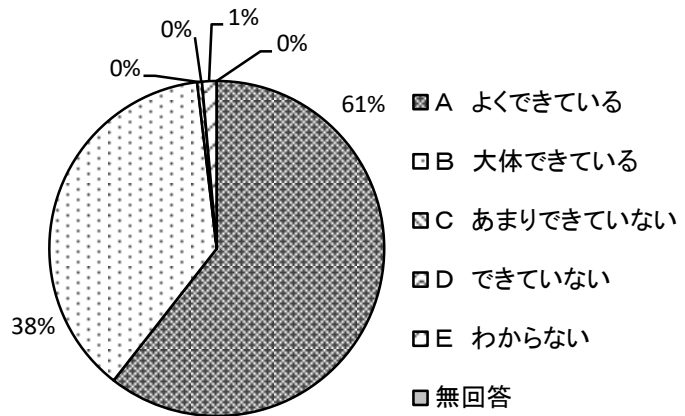
	回答数	構成比
A よくできている	116	54.5%
B 大体できている	93	43.7%
C あまりできていない	1	0.5%
D できていない	0	0.0%
E わからない	3	1.4%
無回答	0	0.0%
計	213	100.0%

⑥子供が安心して学校生活を送ることができるように施設や設備をととのえ指導を行っている。



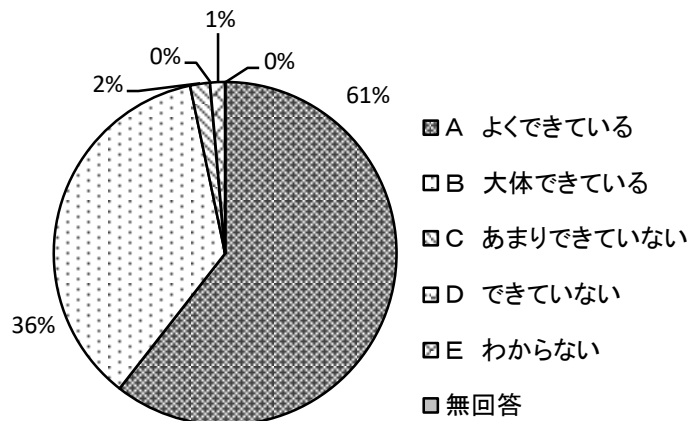
	回答数	構成比
A よくできている	129	60.6%
B 大体できている	80	37.6%
C あまりできていない	1	0.5%
D できていない	0	0.0%
E わからない	3	1.4%
無回答	0	0.0%
計	213	100.0%

⑦子供の心を育てる生活指導や楽しい特別活動を行っている。



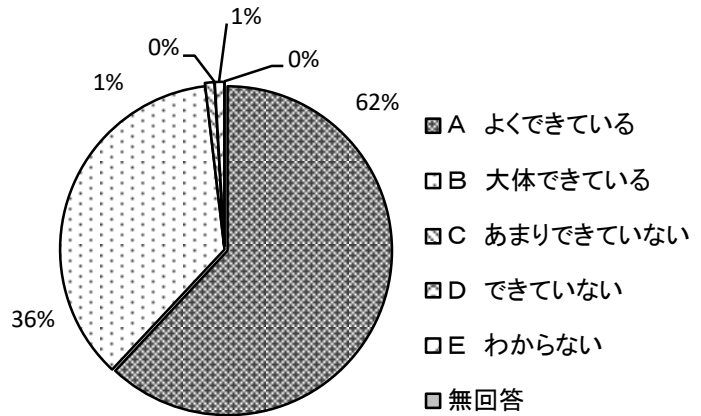
	回答数	構成比
A よくできている	129	60.6%
B 大体できている	77	36.2%
C あまりできていない	4	1.9%
D できていない	0	0.0%
E わからない	3	1.4%
無回答	0	0.0%
計	213	100.0%

⑧保護者との共育体制を確立するように努めている。



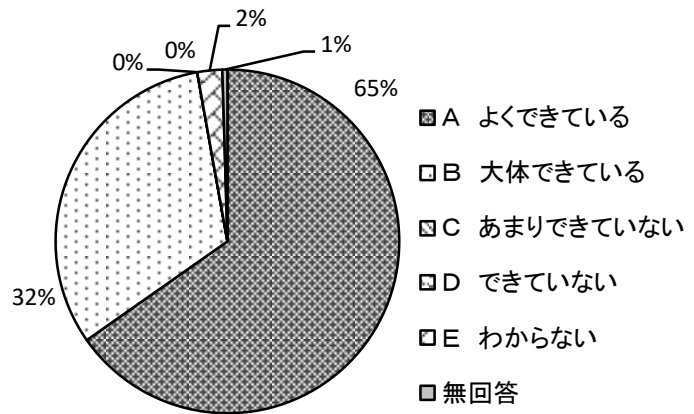
	回答数	構成比
A よくできている	132	62.0%
B 大体できている	77	36.2%
C あまりできていない	2	0.9%
D できていない	0	0.0%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	213	100.0%

⑨開かれた学校づくり協議会を中心とした地域との連携を図っている。



	回答数	構成比
A よくできている	139	65.3%
B 大体できている	68	31.9%
C あまりできていない	0	0.0%
D できていない	0	0.0%
E わからない	5	2.3%
無回答	1	0.5%
計	213	100.0%

⑩こども園、保育園、中学校、高校との交流活動を進めている。



回収率は94.4%でした。多くの方にご協力いただきありがとうございました。

自由記述にも、多くのご意見をいただきました。温かいご意見や改善を必要とするご意見など、皆様方の貴重なご意見に応えられるよう努めてまいります。保護者の皆様方からより信頼される学校を目指します。今後ご協力のほど、よろしくお願い致します。

自由意見より（主なご意見・ご感想）

- 学校公開に行かせていただきました。他の学校は分かりませんが、公開日数の多さに驚きました。算数の授業でビンゴを取り入れて楽しそうに学んでいる子供たちの姿に、先生の工夫がされていてとてもよいと思いました。体育も、楽しみながら体と頭を使った授業内容を見せていただいて、娘は家では体験できない伸び伸びした表情で取り組んでいました。
- 自主学习など、自分から学習しようとするようになりました。ノートの取り方など、よい事例を見せていただき、子供自身も考えて学習しています。
- 授業以外でも、花丸教室で苦手な教科のどこがどう分かっていないのかを見つけて対応していただき、とても助かっています。ありがとうございます。
- 学力向上（算数習熟度別学習、花丸教室、家庭学習カード）がとてもよいと思います。
- 自学ノートを使っの家庭学習の仕方を見直し内容を工夫していただいたことで、高学年になってあまりしなくなっていた自学にまた取り組み始めているようでよかったです。
- 学校であった楽しいこと、嫌なことを何でも話してくれているので、安心してしています。これからもよろしくお願いいたします。
- いつも担任の先生をはじめ、様々な先生方、父母の方々に見守っていただきありがとうございます。様々な行事を通して子供が楽しく学校に通え、成長できたらと思います。いつもありがとうございます。
- 学校全体で子供を見守ってくださっていると強く感じます。いつもありがとうございます。
- 「友達、先生が大好き」で、元気に学校に通えていること、とても嬉しく安心してしています。本当にありがとうございます。

○入学当初は学校生活に馴染んでいけるのかと心配しておりましたが、少しずつ慣れてきているのを感じています。勉学にも真剣に取り組んでおり、これからもご指導をお願い致します。

○毎日楽しみながら学校へ通っています。これも先生方のおかげです。これからもよろしくお願いします。

○熱があっても学校に行きたくなるほど先生や友達と楽しく過ごせているのは、色々な場面で先生が児童を思う気持ちが、クラスの雰囲気や子供たちの心に真っ直ぐに届いているからだと思います。笑顔を忘れずに、時には厳しくとも温かい眼差しは確実に子供たちに届いていると思います。本当に、いつも感謝の思いでいっぱいです。中川東小を卒業した我が子供たちも先生との思い出を心に育っています(厳しい思い出も、よい思い出です。)。学力向上と共に、心も育んでくださりありがとうございます。

○校長先生をはじめ、どの先生方も子供一人一人に真摯に向き合ってくださいりと感謝しております。

○いつも子供たちを温かく見守って下さりありがとうございます。学校、家庭、地域の連携で伸び伸びと健やかに成長することを願っています。

○子供の個性を大切に、育んでくださる姿勢に感謝しております。お手数おかけしますが、これからもよろしくお願いします。

[質問]

2学期制のメリットが分からない。夏休みなどの前に成績表が欲しい。

⇒ 足立区の方針で行っていますが、大学や高校他の区も2期制を採用しているところがあります。授業時数を確保し、確かな学力を保証していくことを目指しています。

成績につきましては、7月と12月に個人面談を行い、学習の様子や生活面について直接お伝えしています。また、ワークテストの結果についても資料をお渡しし、保護者の方との連携も大切にしています。

保護者参加の行事は早めに分かると助かります。

⇒ 学校便り・学年便り等でできるだけ早く保護者の方にお知らせするように努力しています。また、年間行事は、4月の保護者会でもお伝えしています。

宿題をしないことが多いので、声をかけてもなかなか継続しません。宿題を忘れた場合、休み時間にさせるなど、忘れたら遊ぶ時間が減ってしまうと感ずるようにしてもらいたいです。

⇒ いつもご家庭で宿題の取り組みを支援していただきありがとうございます。基礎学力の定着と家庭学習習慣定着のために、学校全体で取り組んでいます。学校では、昼休みなどに取り組ませています。今後ともご理解とご協力をお願いします。

家庭学習カードに自分の振り返りや家庭からの感想も記入していますが、毎度ではなくてもいいので、ぜひ担任の先生からの一言や励まし、アドバイス等を書いていただくと、子供のモチベーションが上がるのではないかと思います。

⇒ 振り返りやご家庭からの感想をご記入いただきましてありがとうございます。今後も担任からの励ましで、モチベーションを上げていきます。

体育の際にシャツを脱がせることについて。身体の成長は個々で違ふし、汗をかいたら替え用のシャツを持ってくるなど、シャツを着たまふ体育着を着るように変えてほしい。

⇒ 小学校の体育の授業では、体操服の下に肌着（下着）を着たまふ運動すると、運動後に汗でぬれた肌着のままにることにより、衛生面・健康面でよくないという観点から、1・2年生の児童には体操服の下に何も着ないよう指導しています。しかし、中・高学年（3・4・5・6年生）の女子については、成長に伴い肌着を下に着て運動した方がよい場合があります。そのような場合は、体操服の下に肌着を着て授業を受けて構いません。体育の授業後は、しっかり汗を拭いて着替えができるようタオル等の用意をお願いします。必要であれば、着替えも持たせてください。

3年、6年の息子たちが、全校遠足やなかよしランチの縦割り班活動の際、下級生や上級生に対してどういふ気持ちで接すればよいか分らないと言っていました。先生に方向付けをしてほしいというよりも、自分がどうすればよいかを考えるきっかけを子供たちに投げかけていただくと、もう少し深まるのではないのでしょうか。

⇒ 本校では縦割り班活動の他に、『兄弟学級』という学年の結びつきをもった交流も行っています（1年と6年、2年と4年、3年と5年が兄弟学級です。）。まずは、兄弟学級で接する学年の友達との関りを深められるように声をかけていきます。そこから他の学年へと交流の輪を広げ、様々な学年の友達との関りを喜び、楽しめる活動にしていきます。

学校は毎日楽しく通っていて安心ですが、通学路に不安があります。土手の工事が終われば交通量が少なくなるとよいのですが…。

⇒ 綾瀬警察署にも働きかけをして、交差点等に立つようにしてもらっています。

遅刻や欠席の連絡で学校に連絡する際、電話ができないことを見直してほしい。

⇒ 原則は、連絡帳での連絡をお願いします。緊急の時などは、電話でのご連絡を承っています。

サタデースクールが充実すると嬉しいです（種類、回数等）。

⇒ 開かれた学校づくり協議会サタデースクール部や協議会委員の皆さまにもお伝えします。こんな活動が良いなどのアイデアがあればお聞かせ願えればと存じます。