今週の学習予定（６年生）

名前（　　）

※毎日の学習予定をよく確認し、終わったら家の人にサインをもらおう。
※〇つけできる課題については、家の人や自分で〇付け、直しをしよう。
※登校日の際に、このカードと完成した課題やプリントともに先生に提出しましょう。

曜日	月	火	水	木	金
日にち	5/11	12	13	14	15
国語	音読　P10～12『風景』　P13～17『あの坂をのぼれば』　一日1回ずつ めあて　「言葉の意味に気をつけて音読し、言葉の意味を考えよう」 課題　①「すてきだな。」と思う情景について、理由を沿えて感想を書こう。 ②　意味調べ　知らない言葉を4つ調べて書こう。				
	漢字　P5 背　筋　幼 ドリルとノート	漢字　P5、6 奮　磁　侯 ドリルとノート	漢字　P6 暮 灰 暖 私 ドリルとノート	漢字　P7、8 白セット ノート	漢字　P7、8 黒セット ノート
算数	ドリル　P2 ノート	ドリル　P3 ノート	ドリル　P4　ノート 教科書　P10～13　を見ながら取り組もう。 ※書き込んでできるところは書き込みOK！		
理科	※教科書を読み、途中もしくは全て終わったらプリントを行い確認しよう。				
	教科書 P26～32 呼吸の働き		教科書 P33～38 消化の働き		教科書 P39～43 血液の働き
社会	※教科書を読み、途中もしくは全て終わったらプリントを行い確認しよう。				
	教科書 P6～7 政治の働き	教科書 P8～9 憲法と政治	教科書 P10～11 日本国憲法	教科書 P12～13 国民主権	教科書 P14～15 基本的人権
体育	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい
家庭	教科書　P66～　『わたしの生活時間』 プリントに自分の休日の過ごし方についてまとめてみよう。				
自学	★月～金曜日のうち3回、土日どちらかで１回。１週間のうち合計４回取り組みます。（毎日でもOK）バッチリメニューとわくわくメニューをバランスよく！				
その他	こんな学習にも取り組んでみよう！ ★読書（読書カードに記録）　★リコーダの練習　★習字　★縄跳び ★家庭科（裁縫、料理、お家のお手伝い）　★東京ベーシックドリル				
連絡事項	**＜次の登校日に持ってくる宿題＞** ① 家庭学習ファイル　④自学ノート（４日以上終えているもの） ② 漢字ドリル・ノート　⑤運動取り組みカード ③ 計算ドリル・ノート　⑥家庭科ワークシート				