今週の学習予定（４年生）

名前（　　）

※○つけできる課題（算数など）については、家の人や自分で○付け、直しをしよう。
※登校日の際に、このカードと完成した課題やプリントを先生に提出しましょう。

曜日	月	火	水	木	金
日にち	5/11	12	13	14	15
国語	音読　音読カードに記録しよう めあて　「言葉の意味に気をつけて音読し、言葉の意味を考えよう」				
	教科書P10～ 「春のうた」 視写する	教科書P12～ 「あり」 視写する	教科書P14～ 「白いぼうし」 感想を書く	教科書P32 漢字を使って文を書く	教科書P72 漢字を使って文を書く
	漢字 ドリル信・初・達 ばっちりノートP2	漢字 ドリル変・席・菜 ばっちりノートP3	漢字 ドリル 笑・香・梅・順 ばっちりノート P4・5	漢字 ばっちりノート P6①～⑩	漢字 ばっちりノート P7・8⑪～⑳
算数	３年生下の教科書P95～９６を読んで、問題をプリントにやる	３年生下の教科書P９７～９９を読んで、問題をプリントにやる	３年生下の教科書P100～１０１を読んで、ぼうグラフをプリントに書く	プリント 整数の表し方 （１）（２） をやる	プリント 整数の表し方 （３） をやる
理科	※教科書P８～P１２を読み、観察の仕方を知ろう。				
		観察カード P９の記録の例を見て植物を書こう。		観察カード P１０，１１を見て、身近な生き物を書こう。	
社会	※地図帳を見ながらやってみましょう。				
	①プリント 北海道・東北地方		②プリント 関東地方		③プリント 中部地方
体育	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい
自学	★月～金曜日のうち３回、土日どちらかで１回。１週間のうち合計４回取り組みます。（毎日取り組むのもOKです。） ★バッチリメニューとわくわくメニューをバランスよく取り組みましょう。				
その他	こんな学習にも取り組んでみよう！ ★読書（読書カードに記録）　★リコーダの練習　★習字　★縄跳び ★　など				
連絡事項	＜次の登校日に持ってくる宿題＞ ① 家庭学習ファイル　④自学ノート　⑦うわばき　⑩筆記用具 ② 漢字ドリル　⑤運動取り組みカード　⑧検温表　⑪持っている人はホッチキス ③ ばっちりノート　⑥校帽　⑨連絡袋				