なまえ

こんしゅうの　がくしゅうよてい（１ねんせい）

※〇つけできる課題については、家の人が〇をつけてください。
※登校日の際に、課題やプリントを先生に提出しましょう。

曜日	月	火	水	木	金
日にち	5/11	12	13	14	15
こくご	おんどく　１日３回ずつ （『おんどくかあど』に記録しよう。） めあて　「こえにだして、たのしくよもう。」 ＊先に保護者の方がゆっくり読んであげてください。 ＊「あるくよ」「あつまれ」など、言葉として読めるようにまとまりを意識して読みます。 ＊読むときは教科書の写真を見て、口の形に気を付けます。 ＊口の形に気を付けられるようになったら、ゆっくりリズムよく読みます。 ＊カードに読んだ回数の数字や◎〇△の印をご記入ください。最後に押印やサインをお願いします。 ＊休校中に、５０音すべて読めるようにしてください。				
	お家の人に今日の学校の出来事を伝えよう *一人で（兄弟と）登校した気持ちは？途中で見つけた物はあるかな？ ＊学校で何をしたかな？どんな気持ちだったかな？	線なぞり（表） 色ぬりもしましょう。 ＊しょしゃ P.4,5 『えんぴつのもちかた』を確認しながら、鉛筆を持って書きます。	線なぞり（裏） 色ぬりもしましょう。 ＊しょしゃ P.4,5 『えんぴつのもちかた』を確認しながら、鉛筆を持って書きます。	教科書「あ」P.1 ＊お友達はなぜ「あ。」と言っているのかな。「あ」のあとに続く言葉をお家の人に伝えよう。	教科書「あれ」P.2、3 ＊「あ」のページと比べて変わったところを見つけよう。 ＊「あれ」のあとに続く言葉をお家の人に伝えよう。
さんすう	さんすうの教科書をみてみよう ＊どんな学習をするのかな？お家の人に伝えよう。	教科書 P.1，2 ＊何があるかな？どんなものが何をしているかな？お家の人に伝えよう。	教科書 P.1，2 ＊左と右のページを見て、どこが違うかお家の人に伝えよう。	教科書 P.3～5 ＊だれがなにをしているかな。 ＊どんな花があるかな。 ＊咲いているチューリップに黄色のブロック、つぼみのチューリップに白のブロックを置こう。	教科書 P.6 ＊全部のランドセルをロッカーに入れられるかな？袋をフックにかけられるかな？線でつないでみよう。 ＊ランドセルとロッカーどちらが多い？袋とフックどちらが多い？
せいかつ	教科書「**せいかつか**が　はじまるよ」P.6～13 ＊幼稚園や保育園と同じところ違うところはあるかな？ ＊学校では、どんなことをするのかな？ お家の人につたえよう。 さんすうスマートに入っています。				
たいいく	うんどうとりくみ　かあど ※1日30分くらい				
そのほか	こんな学習にも取り組んでみよう！ ★読書（「どくしょきろくカード」に読んだ日付と本の題名を記録し、感想◎〇△のどれかを丸で囲む）　★縄跳び　★お手伝い　など				
連絡事項	＜**次の登校日に持ってくるもの**＞ ① 検温表　④おんどくかあど ② 学習ファイル（ピンク）　⑤うわばき ③ うんどうとりくみかあど　⑥こうぼう				

【この１週間のお家の方の感想】

※このファイルは５月１８日に学校に持ってきてください。