家庭学習の予定（５年生）

名前（　　）

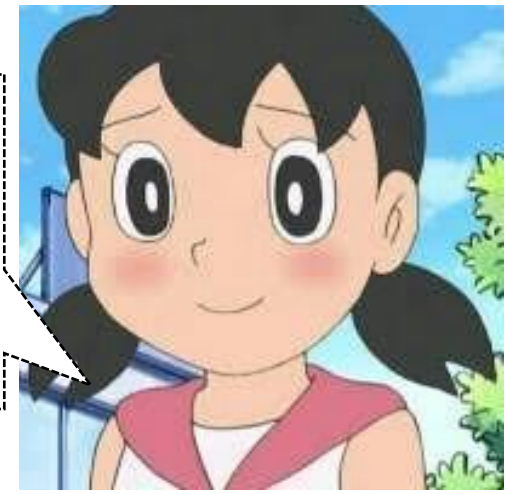
※〇つけできる課題（算数など）については、家の人や自分で〇つけ、直しをしよう。
※登校日の際に、このカードと完成した課題やプリントを先生に提出しましょう。
※学校生活の時間を意識しながら取り組みましょう。

	曜日	火	水	木
	日にち	6/2	6/3	6/4
1時間目 8：45 ～9：30	国語	音読　１日３回ずつ（音読カードに記入する。） めあて　「言葉の意味に気をつけて音読し、言葉の意味を考えよう」		
		☆作文 テーマ 「どんなクラス・学年にしたいか」 ＊作文ノートに書く。 （見開き１ページ分）	『熟語の構成』 教科書　P118～119 プリント①	☆「５年生のめあて」 ＊下書き用紙に記入する。 （6/5 に清書します。）
		漢字　あかねこドリル P14～15 「４年生のたしかめ」 P16～17 「際」～「属」	漢字　あかねこドリル P18～19 「テストの練習」 「プレテスト」	漢字　あかねこスキルノート 「際」～「属」 あかねこドリル P65（テスト）
2時間目 9：35 ～10：20	算数	計算ドリル　2・3 ＊計算ドリルノートに書く。 答え合わせを忘れずに！	計算ドリル　4 ＊計算ドリルノートに書く。 答え合わせを忘れずに！	計算ドリル　5 ＊計算ドリルノートに書く。 答え合わせを忘れずに！
			「次へのステップ」 P61～62	「次へのステップ」 P61～62
20 分休み				
3時間目 10：40 ～11：25	理科	※教科書を確認しながら、プリント問題に取り組みましょう。		
			『種子の発芽と成長』 教科書　P18～34 プリント①	『種子の発芽と成長』 （教科書P18～34）を、理科のノートにまとめる。　（見開き１ページ）
4時間目 11：30 ～12：15	社会	※教科書を確認しながら、プリント問題に取り組みましょう。		
		『日本の国土と人々のくらし』 『世界から見た日本』 教科書　P8～17 プリント①	『日本の国土と人々のくらし』 『世界から見た日本』 教科書　P18～27 プリント②	『世界から見た日本』 （教科書P8～17）を、社会のノートにまとめる。　（見開き１ページ）
昼食・昼休み				

5時間目 **13：30** **～14：15**	**体育**	『なわとび名人カード』 ＊１日 30 分程度	『なわとび名人カード』 ＊１日 30 分程度	『なわとび名人カード』 ＊１日 30 分程度
6時間目 **14：20** **～15：05**	**家庭科**	『ご飯を炊こう』 教科書　Ｐ４０～４３ プリント④ ＊お家で、料理のお手伝いをすすんでやっておきましょう！ 　調理実習の役に立ちますよ！		
	その他	こんな学習にも取り組んでみよう！ ★読書（読書カードに記録）★リコーダーの練習　★ランニング　★習字 ★家庭科（裁縫、お家のお手伝い）★東京ベーシックドリル		
連絡事項		＜６月５日の登校日に持ってくるもの＞ ① 国語・算数・理科・社会の教科書・ノート　② 地図帳 ③ 給食セット　④ 体育着・紅白帽　⑤ 水筒　⑥ 作文ノート ⑦ 家庭学習ファイル　⑧ 自学ノート　⑨ あかねこドリル ⑩ あかねこスキルノート　⑪ 計算ドリル　⑫ 計算ドリルノート ⑬ 音読カード　⑭ 次へのステップ　⑮検温表　⑯ 連絡袋・筆記用具		

計画的に学習や運動に取り組めているかな？

分散登校が始まったので、学校生活のペースを取り戻していかなきゃね！



課題のやり忘れや持ち物忘れも減ってきているね！この調子で、高学年としての良いスタート切っていこう！！