今週の学習予定（６年生）

名前（　　）

※○つけできる課題（算数など）については、家の人や自分で○つけ、直しをしよう。
※登校日の際に、このカードと完成した課題やプリントを先生に提出しましょう。
※学校生活の時間を意識しながら取り組みましょう。

	曜日	月	火	水	木	金
	日にち	5/25	26	27	28	29
1時間目 8：45 ～ 9：30	国語	音読　P32～39『迷う』　一日1回ずつ めあて　「筆者のものの見方や感じ方などにふれ、随筆を楽しもう。」 課題　①「迷う」「迷わない」事例と筆者の考えを文章を読み、表にまとめよう。 ②意味調べ　知らない言葉を4つ調べて書こう。				
		漢字　P15 尊　敬 ドリルとノート	漢字　P15 潮　映 ドリルとノート	漢字P15、16 優　吸 ドリルとノート	漢字P17、18 白セット ノート	漢字P17、18 黒セット ノート
2時間目 9：35 ～ 10：20	算数	“2　分数と整数のかけ算、わり算”教科書P22～				
		ドリル　P6 ノート 教科書　P22～25 ※書き込んでできるところは書き込みOK！		ドリル　P7 ノート 教科書P28 ※書き込んでできるところは書き込みOK！	ドリル　P8 ノート 教科書P29～31の半分 □の6番まで ※書き込んでできるところは書き込みOK！	
	次へのステップ 緑ファイル	P33、34		P35	P36	
20分 休み	※次の学習に備えて、しっかりと休みましょう♪ ※手洗いうがいをわすれずに！					
3時間目 10：40 ～ 11：25	理科	※教科書を読み、途中もしくは全て終わったらプリントを行い確認しよう。 ※一日一枚などルールを決めて行いましょう。				
		“7　大地のつくりと変化”教科書P116～				
		教科書　P118～124 「しま模様に見えるわけ」 ※教科書を読んで、プリントをやりましょう。 ～ポイント～ ①　地層とは何か ②　なぜ地層はしましまか ③　化石とは何か		教科書　P125～134 「地層のでき方」 ※教科書を読んで、プリントをやりましょう。 ～ポイント～ ①　地層はどうやってできるか ②　火山のはたらきでできた地層はどのようにできたか ③　いろいろな地層（種類）		教科書 P135 「まとめてみよう」 ※教科書の問題に取り組んでみよう。
	プリント	大地のつくりと変化（復習）		大地のつくりと変化①・②		

<table>
<tr><td rowspan="2">4時間目
11：30
～
12：15</td><td rowspan="2">社会</td><td colspan="5">※教科書を読み、途中もしくは全て終わったらプリントを行い確認しよう。
※スペースが広いので、絵や図、グラフなどを上手に活用してまとめよう。
※色鉛筆などを使ってまとめてもよいです。（まとめ方自由！）
※実生活に関わることなので、お家の人にインタビューをしてもよいです。</td></tr>
<tr><td colspan="5">“わたしたちの願いと政治のはたらき”教科書Ｐ２８～</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>教科書
Ｐ２８～２９
学童保育
待機児童
ワークシート</td><td>教科書
Ｐ３０～３１
区民の願い
住区センター
ワークシート</td><td>教科書
Ｐ３２～３３
住区センター
ワークシート</td><td>教科書
Ｐ３４～３５
区役所
区議会
ワークシート</td><td>教科書
Ｐ３６～３７
税金の
はたらき
ワークシート</td></tr>
<tr><td>昼食
昼休み</td><td colspan="6">※午後の学習に備えて、しっかりと食べましょう♪</td></tr>
<tr><td>5時間目
13：30
～
14：15</td><td>体育</td><td>運動取り組みカード
※1日30分くらい</td><td>運動取り組みカード
※1日30分くらい</td><td>運動取り組みカード
※1日30分くらい</td><td>運動取り組みカード
※1日30分くらい</td><td>運動取り組みカード
※1日30分くらい</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6時間目
14：20
～
15：05</td><td>自学</td><td colspan="5">★月～金曜日のうち３回、土日どちらかで１回。１週間のうち合計４回取り組みます。（毎日取り組むのもOKです。）
★バッチリメニューとわくわくメニューをバランスよく取り組みましょう。</td></tr>
<tr><td>家庭</td><td colspan="5">教科書・プリント　『暑い季節を快適に』　教科書Ｐ８３～８５
②衣服を清潔に整えよう
★プリントに洗濯のポイントや経験についてまとめてみよう。</td></tr>
<tr><td></td><td>その他</td><td colspan="5">こんな学習にも取り組んでみよう！
★読書（読書カードに記録）　★リコーダの練習　★習字
★縄跳び　★家庭科（裁縫、料理、手伝い）　★東京ベーシックドリル</td></tr>
<tr><td>連絡事項</td><td></td><td colspan="5">＜次の登校日に持ってくる宿題＞
①　家庭学習ファイル　②自学ノート　③うわばき　④筆記用具
⑤　漢字/計算ドリル・ノート　⑥運動取り組みカード　⑦検温表
⑧ばっちりノート　⑨校帽　⑩連絡袋　⑪ホッチキス
⑫家庭科ワーク</td></tr>
</table>