今週の学習予定（５年生）

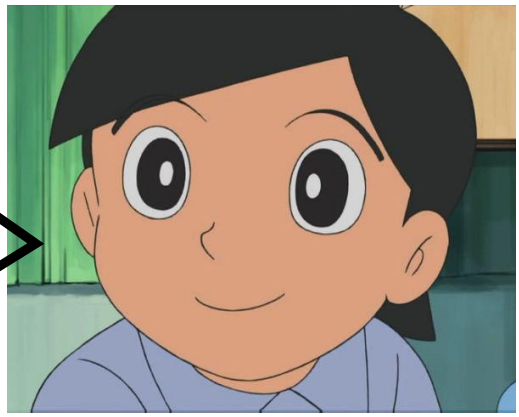
名前（　　）

※○つけできる課題（算数など）については、家の人や自分で○つけ、直しをしよう。
※登校日の際に、このカードと完成した課題やプリントを先生に提出しましょう。
※学校生活の時間を意識しながら取り組みましょう。

	曜日	月	火	水	木	金
	日にち	5/25	26	27	28	29
1時間目 8：45 ～ 9：30	国語	音読　１日３回ずつ（音読カードに記入する。） めあて　「言葉の意味に気をつけて音読し、言葉の意味を考えよう」				
		『敬語』 教 P72～73 プリント①	『敬語』 教 P74～75 プリント②	『複合語』 教 P76～77 プリント③	『四年生で学んだ漢字②』 教P78 プリント④	『俳句を作ろう』 教 P110 プリント⑤
		漢字 あかねこドリル P10～11 「災」～「性」	漢字 あかねこドリル P12～13 ・テスト練習 ・プレテスト	漢字 あかねこスキルノート 「災」～「性」	漢字 あかねこスキルノート ・テスト練習 ①～⑩ （めざせパーフェクト）	漢字 あかねこドリル P63 丸点け、直しまで
2時間目 9：35 ～ 10：20	算数	『直方体と立方体』 教 P90～93 1　2 プリント①	『直方体と立方体』 教 P94～95 △２ プリント② ＊展開図をかき、直方体と立方体を作ろう！ （定規・はさみ・セロテープ準備）	『直方体と立方体』 教 P95 △3△4 プリント③	『直方体と立方体』 教 P96～98 プリント④	『直方体と立方体』 教 P99～101 プリント⑤
		『次へのステップ』 P45～46		『次へのステップ』 P47	『次へのステップ』 P48	
20分休み						
3時間目 10：40 ～ 11：25	理科	※プリントの問題を取り組む時には、教科書を確認しながらやってみましょう。				
		『台風の接近』 教 P52～61 プリント①	『実や種子のでき方』 教 P66～68 プリント②	『実や種子のでき方』 教 P69～73 プリント③	プリント④ 花のつくり（1）	プリント⑤ けんび鏡の使い方
4時間目 11：30 ～ 12：15	社会	※プリントの問題を取り組む時には、教科書を確認しながらやってみましょう。				
		『高い土地のくらし』 教 P56、57 プリント①	『高原でのキャベツ作り』 教 P58、59 プリント②	『気候を生かした出荷』 教 P60 プリント③	『森林を開たくする人々』 教 P６１ プリント④	『気候や自然環境を生かした観光業』 P62、63 プリント⑤

昼食 昼休み						
5時間目 13：30 ～ 14：15	体育	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい
6時間目 14：20 ～ 15：05	家庭科	プリント①・② ＊教Ｐ39『持続可能な暮らしへ　物やお金の使い方』 教Ｐ24～25『ひと針に心をこめて』　を確認しながら取り組みましょう。				
	自学	★月～金曜日のうち３回、土日どちらかで１回。 １週間のうち合計４回取り組みます。（毎日取り組むのもOKです。） ★バッチリメニューとわくわくメニューをバランスよく取り組みましょう。				
	その他	こんな学習にも取り組んでみよう！ ★読書（読書カードに記録）　★リコーダーの練習　★習字 ★縄跳び　★家庭科（裁縫、料理、お家のお手伝い）　★東京ベーシックドリル				
連絡事項		**＜次の登校日に持ってくるもの＞** ① 家庭学習ファイル　②自学ノート　③あかねこドリル ④ あかねこスキルノート　⑤運動取り組みカード　⑥音読カード ⑦ 次へのステップ　⑧読書の記録				

18日（月）～24日（日）まで、宿題よくがんばりました！
高学年として、どの宿題にも丁寧に取り組んでいる様子が伺える人がたくさんいました！自主学習も、教科書にはのっていない内容や自分の休み期間の様子など工夫しながら取り組んでいましたね！
25日（月）～31日（日）の宿題も、計画を立ててコツコツ取り組んでください！丸つけも忘れずにね！



持ち物忘れは
しないように！