

今週の学習予定（6年生）

名前（ ）

※○つけできる課題（算数など）については、家の人や自分で○つけ、直しをしよう。

※登校日の際に、このカードと完成した課題やプリントを先生に提出しましょう。

※学校生活の時間を意識しながら取り組みましょう。

	曜日	月	火	水	木	金
	日にち	5 / 1 8	1 9	2 0	2 1	2 2
1 時間目 8 : 4 5 ~ 9 : 3 0	国語	音読 P 2 2 ~ 2 7 『枕草子』 P 2 8 ~ 3 1 『薫風』 一日 1 回ずつ めあて 「筆者のものの見方や感じ方などにふれ、随筆を楽しもう。」 課題 ①「薫風」に対する薫さんの思い出を百字程度でノートにまとめましょう。 ②意味調べ 知らない言葉を4つ調べて書こう。				
		漢字 P 9 若 姿 裏 宅 胸 ドリルとノート	漢字 P 1 0 臓 存 疑 棒 探 ドリルとノート	漢字 P 1 1 危 腹 簡 刻 ドリルとノート	漢字 P 1 2 白セット ノート	漢字 P 1 3 黒セット ノート
2 時間目 9 : 3 5 ~ 1 0 : 2 0	算数	“文字を使った式”				
		ドリル P 5 ノート 教科書 P 1 4 ~ 1 6 ※書き込んでできるところは書き込み OK !	教科書 P 1 7 ~ 1 8 できる人…P 1 9 ~ 2 1 の復習 ※書き込んでできるところは書き込み OK !		復習プリント	
		プリント	プリント ① ②	プリント ③		
		次へのステップ（先週配った緑のファイル）			P 9 , 1 0	P 1 1 , 1 2
20 分 休み	次の学習に備えて、しっかりと休みましょう♪ 手洗いうがいをわすれずに！					
3 時間目 1 0 : 4 0 ~ 1 1 : 2 5	理科	※教科書を読み、途中もしくは全て終わったらプリントを行い確認しよう。 ※一日一枚などルールを決めて行いましょう。				
		教科書 P 3 9 ~ 4 3 呼吸の働き プリント	人や動物の体 復習プリント			
4 時間目 1 1 : 3 0 ~ 1 2 : 1 5	社会	※教科書を読み、途中もしくは全て終わったらプリントを行い確認しよう。 ※スペースが広いので、絵や図、グラフなどを上手に活用してまとめよう。 ※色鉛筆などを使ってまとめてもよいです。（まとめ方自由！） ※実生活に関わることなので、お家の人にインタビューをしてもよいです。				
		教科書 P 1 6 ~ 1 7 広がる基本的 人権	教科書 P 1 8 ~ 1 9 平和主義	教科書 P 2 0 ~ 2 1 日本国憲法	教科書 P 2 2 ~ 2 3 内閣	教科書 P 2 4 ~ 2 5 裁判所

昼食 昼休み	午後の学習に備えて、しっかりと食べましょう♪					
5時間目 13:30 ～ 14:15	体育	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい
6時間目 14:20 ～ 15:05	自学	★月～金曜日のうち3回、土日どちらかで1回。1週間のうち合計4回取り組みます。（毎日取り組むのもOKです。） ★バッチリメニューとわくわくメニューをバランスよく取り組みましょう。				
	家庭	教科書・プリント 『クリーン大作戦』 ★プリントに掃除のポイントや経験についてまとめてみよう。				
	その他	こんな学習にも取り組んでみよう！ ★読書（読書カードに記録） ★リコーダの練習 ★習字 ★縄跳び ★家庭科（裁縫、料理、手伝い） ★東京ベーシックドリル				
連絡事項		<次の登校日に持ってくる宿題> ① 家庭学習ファイル ②自学ノート ③うわばき ④筆記用具 ⑤ 漢字/計算ドリル・ノート ⑥運動取り組みカード ⑦検温表 ⑧ 次へのステップ ⑨校帽 ⑩連絡袋 ⑪ホッチキス ⑫家庭科ワーク				