

今週の学習予定（3年生）

名前（ ）

※○つけできる課題（算数など）については、家の人や自分で○つけ、直しをしよう。

※登校日の際に、このカードと完成した課題やプリントを先生に提出しましょう。

※学校生活の時間を意識しながら取り組みましょう。

	曜日	月	火	水	木	金
	日にち	5 / 1 8	1 9	2 0	2 1	2 2
1 時間目 8 : 4 5 ～ 9 : 3 0	国語	音読 『白い花』 P1 3～2 7 毎日1 回 めあて 「ゆっくりはっきりと声を出して、音読しよう」				
		教科書 P1 3～2 7 ○初めて読んだ感想を書く (プリント)	教科書 P1 3～2 7 ○場面ごとのできごとを書 く (プリント)	教科書 P1 3～2 7 ○ゆうたのせいかくをよみとろ (プリント)	教科書 P1 3～2 7 ○かすきのせいかくをよみとろ (プリント)	教科書 P1 3～2 7 ○感想を書く (プリント)
		漢字 ○漢字スキル P6 岸・発・予 ○スキルノート 上の漢字と同じ	漢字 ○漢字スキル P6, 7 想・調・葉 ○スキルノート 上の漢字と同じ	漢字 ○漢字スキル P7 表・由・温 ○スキルノート 上の漢字と同じ	漢字 ○漢字スキル P8①～⑩	漢字 ○漢字スキル P9プレテスト練習
2 時間目 9 : 3 5 ～ 1 0 : 2 0	算数	学習 『かけ算のきまり』 教科書やプリントを使って学習しよう				
		○教科書 P10～ 14 を読んで、教 科書に問題の答 えを書きこむ。 ○くりかえし計算ドリル④	○教科書 P15～ 16 を読んで、教 科書に問題の答 えを書きこむ。 ○くりかえし計算ドリル⑤	○プリント No.1 を読んで、問題の 答えを書きこむ。 (教科書 P17) ○くりかえし計算ドリル⑥	○プリント No.2 を読んで、問題の 答えを書きこむ。 (教科書 P18) ○くりかえし計算ドリル⑦	○教科書 P19～ 21 を読んで、教 科書に問題の答 えを書きこむ。 ○くりかえし計算ドリル⑦
20 分休み						
3 時間目 1 0 : 4 0 ～ 1 1 : 2 5	理科 & 外国語	学習 『かげと太陽』 晴れた日に取り組みましょう。時間がずれてもかまいません。				
		教科書 P24～26 ○自分のかげをつ くってあそぼう ○いろいろな物の かげをさがそう	ローマ字 楽しくおぼえる ローマ字の練習 P 3 「サ行」	教科書 P27、28 ○かげができると き、太陽がどの方 向に見えるかをし らべよう (プリント)	ローマ字 楽しくおぼえる ローマ字の練習 P 4 「タ行」	教科書 P28 ○教科書を読んで まとめをしよう ○感想を書こう (プリント)
4 時間目 1 1 : 3 0 ～ 1 2 : 1 5	社会 & 学活	※社会は、地図帳を見ながらやってみましょう。				
		○地図記号カードを4枚作る 畑 果樹園 橋 鉄道	○離任式の手紙作成 (19日→下書き 20日→清書) 田口美直先生への手紙を書きます。 ・田口先生への「ありがとうの気持ち」「田口先生との思い出」 「3年生でこんなことをがんばりたい」などを書く。 ・1 まいは下書き用、もう1 まいは清書用に使ってください。 ・ていねいな字で、ならったかん字をつかいましょう。		○地図記号カードを3枚作る 学校・中学校 郵便局 病院	○地図記号カードを3枚作る 寺院 市役所 老人ホーム

屋食 屋休み						
5時間目 13:30 ～ 14:15	体育	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい	運動取り組みカード ※1日30分くらい
6時間目 14:20 ～ 15:05	自学	★月～金曜日のうち3回、土日どちらかで1回。1週間のうち合計4回取り組みます。（毎日取り組むのもOKです。） ★バッチリメニューとわくわくメニューをバランスよく取り組みましょう。				
	その他	こんな学習にも取り組んでみよう！ ★読書（読書カードに記録） ★縄跳び				
連絡事項		<次の登校日に持ってくる宿題> ① 家庭学習ファイル ② 自学ノート ③ あかねこ漢字スキル ④ あかねこスキルノート ⑤ 計算ばっちりノート ⑥ 運動取り組みカード ⑦ 音読カード ⑧ 読書記録カード ⑨ 田口先生への手紙 ⑩ 楽しくおぼえるローマ字の練習				

○算数『かけ算のきまり』は、

あだちく がくしゅうようえいぞうきょうざい
足立区の「学習用映像教材」もあるよ！

参考にしてね！

○先週は、漢字ドリルとノートの名前をまちがえてしまいました。ごめんなさい。

（担任一同）

