

別紙 「平成31年度 学力向上アクションプラン」

足立区立中川東小学校 学校長 豊田純子

	新 継	アクションプラン	対象・実施教科	頻度・実施時期	具体的な取り組み内容 <誰が、何を、どのように>	達成確認方法	達成目標 (=数値) <いつまで・何を・どの程度>
1	改善	校内研究による 教員の授業力向上 (教科：国語2年目)	全教員・全児童 国語	年8回の 研究授業 2月の研究発表会 (「開かれた学校づくり 協議会」へ)	学力向上に直結する教員の授業力向上を図る。 ・書く力の育成(全国学力)週1回100文字作文 ・読書環境の充実 本に手を伸ばす子の育成 ・言語能力の育成(詩の暗唱・言葉宝箱・掲示) ・話し合い・交流で自分の考えを深める授業展開 ・「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善	児童アンケート 教員アンケート 全国学力調査 都・区学力調査	・H31全国学力調査に て記述式無答率0% ・区学力調査にて 目標通過率80%以上
2	継続	小中連携による 教員の授業力向上	全教員・全児童 全教科	年4回の 研究授業 年2回の 研究協議	学力向上に直結する教員の授業力向上を図る。 ・小中の授業スタイルの系統性の追究 ・家庭学習(自主学習)の継続性の検証 ・外国語活動と英語の連続性の追究	教員アンケート	・教員研修アンケート 肯定的回答85%以上
3	改善	家庭学習の徹底	全学年 全教科 主に国語と算数 自主学習 (3年生以上)	毎日 キャンペーンは 年10回	授業の充実・個に応じた指導・家庭学習の徹底は 学力向上のトライアングル。より一層の家庭学習 の徹底を図り、学力向上につなげる。 ・年10回の「家庭学習キャンペーン」の実施 保護者・担任によるメッセージ記入 ・提出率(家庭学習カード・宿題・自主学習)を 各学級で確認 ・自主学習のモデルを参考に実施	宿題提出状況調査 年3回 自主学習モデル 提示(各教室)	・家庭学習カード 提出率100% ・宿題提出率100% ・自主学習提出100% ・学校評価アンケート 肯定的回答90%以上
4	継続	花丸教室 (放課後補習教室)	全学年 目標値を達成し ていない児童 正答率75%未満 国語と算数	毎週火・木曜日 放課後30分間	一人一人のつまづきに応じた個別指導を徹底し、 苦手意識の早期解消を図り学習意欲を喚起する。 ・担任・副担任・講師等全教職員で全校体制 ・使用教材は、ベーシックドリルとプリント ・学力ポートフォリオによる指導内容の精選	定着度確認テスト (1月実施) 教員自己評価 アンケート	・定着度確認テストで 目標値を通過する 対象児童100% ・教員自己評価 肯定的回答85%以上
5	改善	パワーアップタイム (朝学習)	全学年 国語と算数 読書	毎週火・水曜日 始業前15分間	反復練習による学習内容の基礎基本の定着 一日の学習のリズミカルなスタートの習慣化 ・主に担任と副担任で行う。 ・使用教材を指定し、活用力を問う問題も扱う。	毎回のドリルの 自己採点・記録	・毎回のドリルの正答 率80%以上