

## 立志の時間(総合的な学習の時間)

## 年間指導計画

	単元名 時数	主な活動	つきたい力	主な行事
4月	学び方学習 10	<b>【立志の時間学習説明】</b> ・3年生によるポスターセッション ・2年生による年間の学習活動の説明	・立志の時間の目標を知る。 ・活動の流れと内容を知る。	入学式
5月		・課題の見つけ方 ・調査の仕方(アポ、インタビュー、アンケート) ・調べ方(図書館の利用) ・記録の取り方 ・書き方	・学び方を身につける。 ・学習の要素12項目を意識する。 ・課題の設定のしかた。 ・記録の取りかた。 ・取材のしかた。 ・電話の掛け方。 ・訪問時のマナー。	運動会
6月		・地域調べ グループ ・地域に出てみる ・地域から自分の気になることを見つけ、話し合う ・課題をたてる ・調べる ・まとめる ・掲示物にする ・発表してみる (学習発表会)	・働くことの意味を知り、自己の将来に関心をもつ。 ・様々な職業の存在を知り、将来への夢を描く。	第1回到達度確認テスト
7月	課題解決学習 10	・ハローワークによる講演会(仕事に就く意味) ・職業調べ	・地域から自分の気になることを見つける。 ・話し合う。 ・課題をたてようとする。 ・調べる。 ・まとめる。 ・掲示物にまとめる。 ・発表する。	三者面談
8月		・自己の適性について考える。 ・自己の適性についてまとめる。	・課題の設定のしかた。 ・自分の興味関心を知る。 ・資料収集のしかた。 ・資料から必要な情報の抽出のしかた。 ・表やグラフの作り方。 ・表やグラフの配置のしかた。 ・見やすいデータの作り方。 ・表現のしかた。 ・意見交換のしかた。	第2回到達度確認テスト
9月	課題解決学習 20	・【個人テーマによる発表に向けて】 ・地域で調べたことから課題を見つける ・調べる ・まとめる ・レイアウトする ・ポスターを作る ・発表原稿を作る ・学年発表		魚沼自然教室 終業式 始業式
10月				学習発表会 第3回到達度確認テスト
11月	課題解決学習 5			三者面談
12月				第4回到達度確認テスト
1月	課題解決学習 20			立志式 立志発表会 卒業式 修了式
2月				
3月				