

「立志の時間」（総合的な学習の時間）の年間計画

足立区立栗島中学校・特別支援学級

目標

生徒の生活実態に応じた、将来の自立生活の基盤と成り得る学習活動を通して、社会の変化に主体的に対応できる資質・能力を育成する。

① 地域・人と交流する

- 自分の住む国や地域に誇りを持ち、地域のためにできる活動を考える。
 * 地域や通常学級との交流及び共同学習 * 行事のための集合・解散練習
 * 地域施設の利用と交流（校外学習） * 鋸南宿泊学習の取り組み
 * 地域環境と3R学習

② 歴史・文化・人に学ぶ

- さまざまな人との関わりやふれあいを通して、見聞を広め、視野を広げる。
 * 職場見学・上級学校訪問（進路について学ぶ） * 日本の食文化について
 * 交流体験学習（学習発表会の取り組み） * 国際理解教育

学習指導の方針	つきたい力
① 系統的学習	→ 学び・調べる力をつける（課題設定能力）
② 課題追究学習	→ 課題を追求し解決する力をつける・発表力を身に付ける
③ 多様な体験学習	→ さまざまな体験を通し、生きき方を探求する力をつける
④ 各教科領域との連携	→ 総合的な思考力を身に付ける

時期	学習内容	学習の流れ
4月	修学旅行地域調査（3年） 集合・解散練習地域調査（1・2年）	・今年度の学習確認 ・学習テーマ検討
5月	新入生歓迎遠足・区陸上大会に向けて 年間テーマ設定 修学旅行まとめ学習（3年）	・活動計画 ・課題討論
6月	鋸南宿泊学習（全学年） ・租税教室（全学年） 地域学習・歴史文化学習（食を含む）	・調査場所、方法検討
7月	鋸南宿泊学習事後学習（全学年） 環境調査研究、地域環境学習	・分析とまとめ
8月	個人課題調査	（まとめ準備）
9月	地域交流学習（校外学習）（全学年）	・考察 ・提言のまとめ ・発表準備
10月	都陸上競技大会（集合・解散練習） 舞台発表に向けての練習（自己表現・課題解決）	
11月	学習発表会（中間発表会） 社会見学（環境観察） 集合・解散練習（区球技大会に向けて）、地域交流	・学習発表会 ・新聞作り開始
12月	集合・解散練習（区球技大会に向けて） 区球技大会 進路学習（3年）	・個人学習開始
1月	地域学習・交流体験（お別れ遠足に向けて） 職場調査、面接学習（自己表現、進路選択）	・個人課題まとめ ・新聞完成
2月	面接学習（礼法、社会マナー） 学習発表会展示の部（個人発表）	・個人テーマ発表会
3月	まとめ・発表会（お別れ会） 進路決定・進路選択 立志式（10年後の自分に向けた作文作成）	・研究成果のまとめ ・自己評価