

令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立 江南中学校 校長 半村 拓哉

1 学校教育目標

人権尊重の精神を基調とし、主体的に学び広い視野と深い知識を身に付け、思いやりの心と郷土愛により社会に貢献し、規範意識をもった、心身ともに健康で、たくましく生き抜く次代を担う生徒の育成を目指す。

教育指針「学ぶ 鍛える 思いやる」

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ① 学校図書館を活用し、読書に親しむ態度を育てる。
- ② 学校図書館を主体的に活用し、得た情報から自己を表現する態度を養う。
- ③ 学校図書館、および地域の図書館を活用し、自発的に学習活動や読書活動を行うことで、自己を向上させる態度を育む。

3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 7,521冊（蔵書基準冊数 6,720冊）／蔵書率 111.9%（前年度末 109.7%）									
	② 新規購入図書 765冊／廃棄図書 616冊／増減冊数 +149冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	4.3%	2.4%	10.0%	8.2%	9.5%	3.9%	2.2%	8.6%	8.6%	42.3%
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間：授業利用時、月～金：昼休み・放課後 17時30分まで。（水曜放課後はなし）									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 14.32冊（前々年度末：11.52冊）									
	③ 学校図書館利用率 1,898%（前々年度末：1,304%）									

（令和5年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 冊（蔵書基準冊数 冊）／蔵書率 %									
	② 新規購入図書 冊／廃棄図書 冊／増減冊数 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間：（前年度からの変更 あり・なし）									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 冊（前年度末： 冊）									
	③ 学校図書館利用率 %（前年度末： %）									

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 図書館の利用の仕方を学び、図書の分類について知る。 ② 朝読書等を通して、読書に親しむ態度を育てる。 ③ 学校図書館、地域図書館を活用し、資料を引用して考えを書く力をつける。									
今年度の成果目標					達成基準					
① 学校図書館の決まりを知り、十進法分類を学ぶことができる。 ② 昼休み等に主体的に学校図書館を活用し、読書ができる。 ③ 資料の引用の仕方を知り、報告書としてまとめることができる。					① 学校図書館オリエンテーションの100%受講。 ② 生徒一人あたりの年間読書冊数平均10冊。 ③ 調べる学習コンクール 50%参加。					
目標達成状況										
① ② ④										

第2学年	① 朝読書等を通して、自分の考えを広げるために様々な種類の本を読む力を養う。 ② 学校図書館、地域図書館を活用し、集めた情報を生かして、考えを説明する力を付ける。
今年度の成果目標	達成基準
① 主体的に学校図書館を活用し、自分の考えを広める読書ができる。 ② 情報の集め方を知り、出典を明らかにしながら説明できる。	① 1年生と同じ年間読書冊数平均 10冊。 ② 調べる学習コンクール 60%参加。
目標達成状況	
① ②	
第3学年	① 朝読書等を通して、自己を向上させる本を読む力を養う。 ② 学校図書館、地域図書館を活用し、集めた情報を整理して、提案する力を付ける
今年度の成果目標	達成基準
① 主体的に学校図書館を活用し、実生活に生かせる読書ができる。 ② 情報を編集して、提案したいことを整理して説明できる。	① 1年生と同じ年間読書冊数平均 10冊。 ② 調べる学習コンクール 70%参加。
目標達成状況	
① ②	

5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果

取組計画・方針	成果・効果
【蔵書・配架等に関すること】 ① 国の基準を満たしていない分類の本を、重点的に購入・配架する。 ② 蔵書の見直しをし、情報の古い本は廃棄する。 ③ 蔵書点検を実施し、蔵書管理の徹底を行う。 ④ 3桁分類に伴い、見出し板の整備を継続して行う。	
【学校司書との連携・協働】 ① 学校司書と積極的に連携してオリエンテーションや授業を行う。 ② 調べ学習をはじめ、授業に関する資料の提供について、相談や情報交換を行う。 ③ 図書委員と協働し、生徒の読書活動の向上を図る。 ④ 夏休みに開館し、生徒の調べ学習をはじめとする学習の補助を行う。	
【その他】 ① 「調べ学習用」等を通して、地域図書館の積極的な活用を図る。 ② 地域図書館とおすすめ本情報掲示などによる連携を行う。	

6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）