

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDG s 教育を推進しています。

## 足立区立亀田小学校

### 取組, 1 人権の意義や多様性への理解を深める人権・道徳教育



- ・教育目標の一つである、「友だち思い 亀田の子」の実現に向けた、他者への思いやりや生命を尊重する態度を養うとともに、いじめ防止に向けた組織的な取組を推進する。
- ・教育活動全体を通して人権・道徳教育に取り組むとともに、**教員の人権感覚と危機管理意識を向上させ**、「足立区いじめ防止基本方針」に基づいた組織的な指導体制を構築する。いじめの早期発見・早期解決に努めながら、いじめ防止のための取組を徹底していく。
- ・**差別**や暴力を許さない文化の推進に努め、一人一人にとって安心・安全な生活環境が持続可能となるよう、必要な知識や技能を習得させる。
- ・拉致問題や同和問題、性同一性障がい、性的指向の多様性などの諸課題について議論し、考えを深めることを通して、人権感覚の高揚を図るとともに、多様性への理解を深める。

### 取組, 2 確かな学力の定着に向けた学習活動



- ・足立スタンダードに基づいた、**資質・能力の三つの柱がバランスよく身に付く**、児童にとって「わかる授業」「魅力的な授業」を実践し、基礎学力の向上を図る。
- ・タブレット端末を活用した学習やSDG s の視点に立った**カリキュラム・マネジメント**を通して、児童の「思考力」「判断力」「表現力」の向上を目指す。
- ・朝 15 分間のパワーアップタイム、週に 1 時間の放課後補充教室、水曜日 5 校時のステップ学習などの組織的な取組を推進し、児童の基礎学力の定着を図る。
- ・図書館支援員を活用した読書活動、社会科や総合的な学習の時間等の調べ学習の充実を図り、言語に関する能力を高めていく。
- ・**幼稚園、保育園、中学校と連携した取組を推進し、学びの連続性を確保することで、確かな学力の定着を図る。**

### 取組,3 体力の向上と健やかな心と体を育成する健康教育



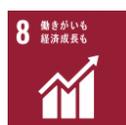
- ・学校レガシー2020 の取組を通して、児童が自己の体力向上のために目標を設定し、その達成に向けて意欲的に運動に取り組む資質・態度を育成する。
- ・体力調査の結果を基にした体力向上推進計画等を作成し、体育科の指導法や体育的行事を改善、工夫することにより、進んで運動に親しむ資質や能力を身に付けさせ、生涯スポーツの素地をつくる。
- ・WEBQU を有効活用し、教育活動全体を通じてウェルビーイングの向上に努める。
- ・規則正しい生活習慣を身に付けさせるとともに、薬物や喫煙、アルコール等の乱用防止教育の充実を図る。
- ・各種スポーツ大会、課外活動等、児童が活躍できる場を設定し、自己肯定感の向上を図る。
- ・地場産物を取り入れた献立やもりもり給食週間、旬の食材紹介などを通して児童の食に対する興味・関心を高めるとともに、食べ物を大切にしようとする態度を育てる。

### 取組,4 配慮を要する児童に応じた特別支援教育



- ・不登校の未然防止につながる魅力的な環境を整備する。
- ・不登校や発達支援等の課題がある児童に対して、校内組織委員会や関係諸機関との連携を通して、個に応じた適切な支援を充実させる。
- ・チューリップシートの活用やユニバーサルデザインの視点をもった教育の持続に努め、切れ目のない特別支援教育を推進する。

### 取組,5 持続可能な地域社会を形成する児童の育成



- ・総合的な学習の時間と各教科を横断した学習を通して、児童が持続可能な自然環境の維持や戦争のない平和な社会づくりのために自分たちができる取組を考えたり、提言したりする活動に取り組ませる。
- ・よりよい学級・学校生活にするための課題を見つけ、その解決に向けて話し合ったり、合意形成したりする活動を通して、児童の自治的能力を身に付けさせる。
- ・日本の伝統楽器である箏や尺八などの邦楽演奏活動に取り組み、その成果を地域に披露したり、地域清掃活動に取り組んだりすることにより、愛国心や社会奉仕の精神を養う。