



第4号

令和3年7月1日
足立区加平小学校
校長 倉島 敬和

『夢やころざし』

校長 倉島 敬和

4月の始業式、私は子供たちに「一年後の自分を考えたことはありますか。」という話をしました。

講話の内容は、「どんなことでもいいのですが、今、できていないこと、苦手かなということができるようになっている自分を想像してほしいのです。もちろん想像しただけでは何も変わりませんから想像した一年後の自分になるために何をしたらいいのか、どう努力したらいいのか考えてほしいのです。そして、考えるだけではなく、挑戦し、努力を続けてほしいのです。」でした。私の意図は加平小の子供たちに身近な目標をもたせ、その目標達成に向けて努力できる人間になってほしいというものでした。このことに関連した内容を以下に紹介します。

「第3期教育振興基本計画(答申)」(文部科学省)には、2030年以降の社会を展望した教育政策の方向性や重点事項・計画が記されています。その中に「今後の教育政策に関する基本的な方針」が示されています。基本方針の第一に「夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する」とあります。4月の校長講話につながる考えです。

この教育振興基本計画で述べられている2030年以降の社会というと、今の子供たちが大人になっている頃です。その頃の世界を「予測困難な社会」と述べています。「予測困難な時代」に生きる今の子供たちにどのような教育を推進していけばよいのかが、以下のように記されています。

(一部抜粋・加筆)

(確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成等)

複雑で予測困難な社会であるからこそ、変化を前向きに受け止め、社会や人生、生活を、人間ならではの感性を働かせてより豊かなものにすることや、複雑化・多様化した現代社会の課題に対して、主体的な学びや多様な人々との協働を通じ、その課題解決につながる新たな価値観や行動を生み出すこと等が求められている。これまでの教育の中で育まれてきた「生きる力」や、その中で重視されてきた知・徳・体の育成の現代的な意義を改めて捉え直し、夢と志を持って可能性に挑戦するために 必要な力を確実に育んでいくことが重要である。

ここに記されている内容、特に「夢と志を持って可能性に挑戦するために必要な力を確実に育んでいくこと」は、私たち教育者に課せられた大きなテーマです。子供たちが大人になったときに「予測困難な時代」生き抜くことができるよう学校の教育活動全体を通して、子供たちに必要な資質・能力を育まなくてはならないという内容です。

学齢期の子供たちにとって将来の夢は漠然としていることが多いと思います。当然、加平小学校の子供たちの中には将来の夢を抱いている子もいます。夢を思い描くことはできたとしても、その夢の実現を目指すためには様々な知識や技能を習得するだけではなく、多様な人との関わりの中で互いを尊重しながら夢に向かって努力を続けていかななくてはなりません。私たち加平小学校教職員は、子供たちの学校生活の中で様々な経験や体験活動、各教科の学びを通して、誰もが「できた」「わかった」などの喜び、「知りたい」「やってみたい」などの意欲、「誰かのために何かしたい」「社会の役に立ちたい」などの志がもてるような教育活動になるよう努力していくことで、夢や志をもって挑戦し続ける加平小学校の子供たちを育みたいと考えています。

最後に、間もなく子供たちにとっては夏季休業になります。4月からこの間、保護者・地域の皆様には、多大なる御支援を賜りましたこと御礼申し上げます。感染対策の関係で子供たちの学校での様子を見ていただくことができませんでした。本校の教育活動を十分に発信できなかったとは存じますが、「地域の宝」である加平小の子供たちが健やかに成長できますよう、引き続き、見守り、励まし、お声かけをくださいますようお願いいたします。

7月行事予定

日	曜	行事予定	相談室	かへいキッズ (年)
1	木 B	音楽集会 パワーアップタイム		6年
2	金	委員会	○	
3	土			
4	日			
5	月	色覚検査(4年) 1年生を迎える会		4年
6	火	色覚検査(4年)	○	2年
7	水 B	色覚検査(4年) 4時間授業 セタ集会		5年
8	木 B	パワーアップタイム		6年
9	金	プラネタリウム(4年)	○	3年
10	土	土曜授業 セーフティ教室(4年) 引き渡し訓練(3校時・1年のみ)		
11	日			
12	月	4時間授業		4年
13	火		○	2年
14	水 B	4時間授業		5年
15	木 B	たてわり集会 租税教室(6年) パワーアップタイム		6年
16	金	クラブ	○	
17	土			
18	日			
19	月			
20	火 B	夏休み前最終登校日 5時間授業	○	
夏季休業 7/21～8/31 夏季学習補充教室 7/21～7/30、8/25～26、8/30～31 個人面談 7/26～7/30				

< 8月の主な予定 >

8/1～8/31	夏季休業
8/25～26、8/30～31	夏季学習補充教室

【お知らせ】
 6月30日(水)に「オリンピック・パラリンピック競技大会観戦への参加中止について」のお手紙を家庭数で配付しました。これにより、8月27日(金)と9月4日(土)の登校日はなくなりました。
 そのため9月3日(金)と9月6日(月)の振替休業日が通常の登校日となります。
 ご家庭の予定や、お仕事のご都合もあるかと思いましたが、早めにお知らせいたします。よろしくお願いたします。

< 9月前半の主な予定 >

1日(水)	給食始
7日(火)	保護者会(1・6年)
8日(水)	5時間授業 発育測定(6年)
9日(木)	発育測定(1・2年)
10日(金)	発育測定(4年) 委員会
14日(火)	保護者会(3・4年)
15日(水)	4時間授業
16日(木)	保護者会(2・5年)

※予定は変更になることもあります。ご了承ください。



生活指導部より

今月の生活目標

身の回りや教室の掃除をしよう。



現在、クラス全員での清掃は実施しておりませんが、日頃から教室や学校をキレイにしようと心掛けています。

お道具箱やロッカー等、身の回りの整理整頓や、専科で使った教室の整備を進んで行う学級や子供たちの姿が見られます。日頃使っている物やお世話になっている学校にも、掃除を通して感謝の心を伝えていけるよう、学校でも指導していきます。

ご家庭でも、お子さんと一緒に夏の大清掃に取り組んでみてはいかがでしょうか。

特別活動で育てていきたいこと

特別活動主任

特別活動は、学級会や係活動などの「学級活動」、委員会や集会、たてわり班活動などの「児童会活動」、「クラブ活動」、1年生を迎える会や運動発表会などの「学校行事」から成り立っています。特別活動は、学級や学年、学校という集団を通して学ぶことができる活動です。

ここで、加平小学校の特別活動の中から委員会活動について紹介させていただきます。今年度も昨年度に引き続き、感染症対策を行いながらの活動となっていますが、子供たちは「今できることは何か」を考え、アイデアを出し合いながら活動しています。6月に実施された「もりもり給食ウィーク」では、給食委員会が中心となって、給食中に読まれる給食ニュースの作成や、それぞれのクラスがめあてをもって取り組むことができるよう、手作りのチェックシートを作成しました。保健委員会は、感染症対策を行いながら安全に学校生活を送ることができるよう、校内に掲示するポスター作りをすすめています。

7月には、延期されていた「一年生を迎える会」を実施する予定です。限られた時間の中での活動となりますが、一年生を加平小学校の仲間として温かく迎えられる行事にしていきたいと思えます。

特別活動の多様な集団活動を通して、子供たちが「温かく望ましい人との関わりの中で、よさを発揮しながら、生き生きと社会生活を送る将来」につながっていくよう、一つ一つの活動を大切に実践してまいります。引き続き、温かいご理解、ご協力をよろしくお願い致します。

○ 個人面談のお知らせ ○

7月26日(月)～30日(金)の5日で個人面談を実施いたします。

4月からの学校での様子や区の学力調査の結果を踏まえて、夏休みに取り組んでほしい学習内容等を中心に話す機会をもちたいと思えます。日時等の詳細につきましては、各担任からのお知らせや学年便りを参照願います。

○ 夏季学習補充教室のお知らせ ○

今年度もより多くの児童の基礎・基本的な学力の定着を図るため、夏季学習補充教室に重点を置いて取り組みます。ご理解・ご協力をよろしくお願い致します。

前半7月21日(水)～7月30日(月) 後半8月25日(水)～8月31日(火) (いずれも土日は除きます。)

○ 夏季水泳教室中止のお知らせ ○

新型コロナウイルス感染症の予防の観点から、今年度も夏季水泳教室は中止とさせていただきます。夏休み中にご家庭で海や川などに行かれる方もいらっしゃると思えます。安全に気を付け、お子さんと素敵な思い出を作っていたらと思えます。

～水泳指導の様子～

6月21日から、今年度の水泳指導が始まりました。今年度は、感染症対策の徹底を図りながら、安全に水泳指導を行うことができるよう、様々な工夫をしています。また、「水辺活動における事故防止」ということも重点的に指導しています。子供たちは、今までと異なる入り方を覚えながら、楽しんで学習に取り組んでいます。

今年度は、更衣室を使わずに、2つの教室に分かれて着替えを行っています。
着替え後、隣の上履きとの間隔を空けて、自分の上履きを入れています。



ビニール袋に自分の持ち物を入れ、フックにかけています。
友達の物と混じることがないように、袋に名前を書き、子供たち同士で気を付けています。

シャワーを浴びる時には、定員の半分の3人で、間隔を開けて入ります。
また、プールサイドではポイントのある所に座り、学習中も、常に間隔を開けています。



けのびの練習をしています。
手を組んで耳の後ろにつけるなど、ポイントをおさえながら学習に取り組んでいます。プールサイドで待つ児童も、友達の入水の様子を見て学ぶように、声をかけています。

