

# 笑顔輝く加平小を目指して

校長 金泉 隆一

親にとって、学校での子どもたちの生活の様子は気になるものです。ついつい「学校は楽しかった？」と聞いてしまいます。私も自分の子どもが小学校に通っていた時、そんな声かけをしていたと思います。

ところが先日、

「この聞き方はよくありません」

という文章を目にしました。

「えっ？」 「何で？」 「では、どう聞けばいいの？」

と、私の頭の中に、はてなマーク（？）がいっぱい並びました。その内容を読み進めていくと、家庭で子どもたちに学校の様子を問いかける時のヒントが書かれていました。

（出典：野口晃男「子育てのヒント校長室の窓から」）

子どもに「学校、楽しかった？」と質問するのはよくありません。

この質問は、子どもにとって難しい質問になっています。

それよりは、「今日は、誰と遊んだの？」の方が、数段分かりやすい質問になります。「誰と」「どんな遊びをしたのか」「どのように過ごしたのか」がわかれば、親は「楽しかっただろう」と想像がつきます。

「勉強どうだった？」もよい質問ではありません。

この質問も同じように子どもにとって答えるのが難しい質問です。

それよりは、「国語で勉強したところを聞かせて」とか、「お母さんに算数の問題を出してちょうだい」の方が、子どもも答えやすいですし、親子の会話ももっと楽しい会話になるはずです。

「学校は、楽しかった？」という質問が難しいというのは、答えが「楽しかった」「楽しくなかった」の2つしかないことも関係していると思います。学校で子どもたちは、さまざまな活動をしてきます。それぞれの活動の中では、友だちや先生とのかかわりがたくさんあります。それが「楽しい」時間である時もあれば、「楽しくない」時間である時もあります。それを「学校は楽しかった？」の質問にひと言で答えるというのは、子どもにとって実は難しいことなのです。

「勉強どうだった？」という質問も同じように答えるのが難しい質問になります。子どもたちは一日の中で、国語や算数や体育や音楽や・・・いろいろな教科等の勉強をします。それぞれのその時の勉強によって、「楽しかった」「よくわかった」「難しかった」など、違いがあります。やはりひと言で答えるのは難しい質問だと思います。

この文章の続きには次のように書かれていました。

実は、これが最も大事なことなのですが…。

親がどんな話題に関心を示すかで、子どもは話題を選ぶようになります。

楽しい話題を聞いてくれる親の子どもは、学校での楽しい出来事をいっぱい記憶し、目を輝かせて親に話します。「楽しいことをいっぱい記憶して話す」ということは、その子に「プラス思考」というすてきな力を育みます。

しかし反対に、いじめがあったとか、先生に冷たく（厳しく）されたといった話題の時だけ、いつもより真剣に聞くような親の子どもは、自分の受けた被害の部分だけを話すようになります。親の愛情が自分に注がれるのはどんな時かを、子どもはしっかり学習しているのです。そして、楽しいこともたくさんあったのにもかかわらず、親が関心を寄せるマイナスの出来事の方を記憶して、家に持ち帰るのです。この繰り返しは、けっして子どもの幸せにはつながりません。

加平小の子どもたち一人一人が、友だちと仲よく、生き生きと活動し、笑顔と活気にあふれる学校でありたいと思っています。そのために学校では、年度当初にお伝えした「笑顔輝く加平小学校」を目指し、「やる気を引き出す」をキーワードに教育活動を進めています。

ご家庭におきましては、子どもたちが持ち帰る「楽しい話題」をたくさん聞いてあげてください。『学校での楽しい出来事をいっぱい記憶して話す』ことが多くなると、子どもたちにとって学校は、より「楽しい場所」となると思います。

もちろん親にとって心配になる話もあると思います。それはそれでしっかりと聞いてあげてください。そして、学校に相談が必要ならば遠慮なくご相談ください。子どもたちのために、ともに考えていきましょう。

子どもたちの笑顔のために、家庭・地域と学校でともに働きかけてまいりましょう。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いします。

# 10月行事予定

日	曜	行事予定	相談室	かへいキッズ (年)	あいさつ当番
1	火	都民の日 足立区民の日			
2	水	花保中職場体験(~4日)		1・2・4	6-1
3	木	応援集会(1回目) PT		2~6	
4	金	生活科見学(2)	○	2~6	
5	土	土曜授業⑥ 学校公開① 学校説明会			
6	日	小P連ソフトボール大会(決勝)千寿新橋グランド			
7	月	全校朝会 学校公開② 運動会係児童打ち合わせ(放課後)		3~6	6-2
8	火	学校公開③ 運動会全体練習① 学年活動(6年)5,6校時(体育館)	○	1・3・5・6	
9	水	B時程 学校公開④ 委員会活動⑥(後期発足)(56年6校時)		1・2・4	
10	木	B時程 学校公開⑤ 運動会全体練習② PT		2~6	
11	金	前期終業式	○	2~6	
12	土				
13	日				
14	月	体育の日			
15	火	B時程 後期始業式 運動会係児童打ち合わせ(放課後)	○	1・3・5・6	6-3
16	水	4時間授業 運動会全体練習		1・2・4	
17	木	応援集会(2回目) エンジョイタイム		2~6	
18	金	B時程 運動会前日準備	○		
19	土	運動会			
20	日	運動会予備日			
21	月	振替休業日			
22	火	即位礼正殿の儀			
23	水	B時程		1・2・4	5-1
24	木	給食委員会集会	○	2・4・5・6	
25	金	クラブ⑥ 避難訓練		2~6	
26	土	連合陸上大会(舎人公園陸上競技場)			
27	日				
28	月	児童集会 薬物乱用防止教室(6年)		3~6	5-2
29	火	社会科見学(4年)	○	1・3・5・6	
30	水	B時程 東京藝術大学連携事業 13:45~14:30		1・2・4	
31	木	PT 水筒持参最終日 こしひかり給食 学年行事(1年 3・4校時 教室)		2・4・5・6・	

## 11月の主な予定

1日(金)開校記念日 6日(木)12日(火)20日(水)22日(金)特別時程 8日(金)4時間授業(就学時健康診断)  
16日(土)土曜授業、クリーン作戦 18日(月)避難訓練 29日(金)持久走記録会前健康相談 30日(土)土曜授業

## 保健室から

保健室 高橋 瑞季

今日もたくさんの子供達が保健室を訪れます。体の怪我をしている子も、心の怪我をしている子も。残念ながら、保健室では体の怪我を治してあげることはできません。子供たちの中にある治癒力が怪我を治すのです。子供たちの中には、そうやって怪我を乗り越える力が備わっています。

心の怪我をしている子は、もしかすると自分一人の力では乗り越えることができないかもしれません。でも、絶対に子供たちの中にも乗り越える力の“種”があるはずです。思い通りにいかないことも乗り越えていけるように、困った時に上手に助けを求められるように、一人一人のキラリと輝く一面が発揮されるように、未来を前向きに考えられるように、一緒に考え、共に進んでいくのが私たち大人にできることではないでしょうか。

これからも、加平の子供たちが持つ力を信じて子供たちに向き合っていきたいと思います。

## 給食室から

栄養士 嵯峨 径子

担任の先生を先頭に「こんにちは」「よろしくお願いします」と元気のよい挨拶の声がして、ランチルーム給食が始まります。みんな、うきうきとした表情で楽しそう。準備や片づけ、食べている時の雰囲気を見てみると、担任の先生が何を大切に、工夫しているかがよく分かります。そして、「うちはね、土日はパパがごはんを作るよ」「こないだ、先生を見かけたよ」「今度〇〇へ行くんだ」「給食の△△また出して」など楽しくてすてきな話をたくさん聞けます。低学年は、それぞれの話題を一生懸命に、そして学年が上がるにつれて一つの話題を共有したり、私に説明する気遣いもできたりと、成長を感じます。帰りがけに「ランチルーム給食また、ある？」と聞かれるととってもうれしくなります。みんなが大きくなった時に「給食楽しかった！」という思い出になってくれるといいなと思っています。

## 秋季大運動会

令和元年度運動会を下記の日程で行います。詳細については、後日配布されますお手紙をご覧ください。ぜひお越しくださいますよう、お願い致します。

日時：10月19日（土） 本校校庭 振替休業日：10月21日（月）

予備日：10月20日（日） 雨天が続く場合、23日と順延し、  
それでも続く場合は後日連絡します。



## 第2回 学校公開

第2回学校公開を下記の日程で行います。詳細につきましては配布されましたお手紙をご覧ください。ご多用とは思いますが、お時間の都合をつけていただき、ぜひお越し下さいますよう、お願い致します。

日時：10月5日（土）

8時25分～11時

10月7日（月）～10月10日（木）

9時30分～11時30分 13時30分～15時30分

学校説明会 10月5日（土） 10：15～11：00 ランチルーム



## 生活指導部より

今月の生活目標

学校のきまりや約束を見直そう。



過ごしやすい季節になりました。運動会の練習が始まり、体を動かしたり、大きな声を出したりする機会が増えています。子供たちの様子を見てみると、全校朝会などクラスで並んで移動する際は静かに歩き、靴箱の上履き、外履きをきれいにそろえられていることが多いです。しかし、休み時間に廊下、昇降口、階段で大きな声を出しながら歩いたり、登下校中に校帽をかぶっていなかったり、騒いだりする様子も見られます。校内では、廊下は右側を静かに歩くことに気を付けさせて過ごしています。学校のきまりや約束を見直し、より気持ちの良い毎日を過ごせるよう指導していきます。



# かへいっ子のがんばり

## 夏休み作品展

一生懸命に取り組んだ作品が並びました。鑑賞の時間では、たくさんの作品をみていろいろな発見をしました。



## 朝学習

週に3回、朝学習を行っています。どの学年も朝から集中力を高めて頑張っています。

