



今 できること

校長 金泉 隆一

南アメリカのアンデス地方に古くから伝わる「ハチドリの一としずく」という短い物語を紹介します。みなさんはハチドリという鳥を知っていますか？ハチドリは、体長が10cmほどの小さな小さな鳥です。

ハチドリの一としずく

森が燃えていました。
森の生きものたちは われ先にと逃げていきました
でもクリキンディという名のハチドリだけは いったりきたり
口ばしで水のしずくを一滴ずつ運んでは 火の上に落としていきます
動物たちがそれを見て
「そんなことをしていったい何になるんだ」
とって笑います
クリキンディは、こう答えました
「私は、私にできることをしているだけ」



出典：「ハチドリの一としずく」 辻信一監修 光文社刊 2005年

みなさんは、この物語を読んで、どのような場面を想像するでしょうか？大きな森が火事で燃えている様子やいろいろな動物たちが森の中を逃げ惑っている様子が思い浮かびます。

その大きな森が燃えている中で、ハチドリという小さな鳥は、自分の命の危険にもかかわらず、その森から逃げようとしません。それどころか、ハチドリはくちばしで水のしずくを一滴ずつ運び、森の火事を消そうとしています。他の動物たちから、「そんなことをして・・・」と笑われても、「私は、私にできることをしているだけ」と答え、繰り返しくちばしで水のしずくを一滴ずつ運んでいる光景が目には浮かびます。

この物語は、私たちに「今 できること」は何かを考え、あきらめずに行動し続けることの大切さを教えてくれていると私は思います。

子どもたちの毎日の学校生活にも、小さくてもよい行動がたくさんあると思います。たとえば、

- ・朝、自分から元気にあいさつをすること。
- ・かかとをきちんとそろえて下足箱に靴をしまうこと。
- ・学校で、誰とでも仲良くすること。
- ・誰かが困っていたら助けること。
- ・自分が悪かったと思ったら「ごめんなさい」と謝ること。
- ・誰かに助けてもらったりお世話になったりしたら「ありがとう」と言うこと。
- ・授業中、先生の話真剣に聞いて、友だちと考えを話し合い、学びを深めること・・・など。

一つ一つは、小さなことかもしれませんが、しかし、今自分にできることをしっかり行っていくことで、学級・学年・学校は、見違えるようによくなっていくと私は思います。そして、そうした学校は子どもたちにとって、楽しく充実したものになると思います。笑顔輝く学校になると思います。

この「ハチドリの一としずく」を訳した辻信一さんは本の中で最後にこのように書いています。

「さて、燃えていたあの森はその後、どうなったでしょう。森は燃えてなくなってしまったのでしょうか。それとも…。『物語の続きを書くのはあなたです。』」

と、読者に問いかけています。

自分の毎日の生活を振り返り、自分が「今 できること」に挑戦しているのかを考えてみたいものです。そして、子どもたちが、小さくても自分にできることの一つ一つを大切にしながら、生き生きとした笑顔で友だちと仲よく楽しく学校生活が過ごせるように努めてまいります。

5月行事予定

日	曜	行事予定	相談室	かへいキッズ (年)	あいさつ当番
1	水	新天皇即位に伴う休日			
2	木	国民の休日			
3	金	憲法記念日			
4	土	みどりの日			
5	日	こどもの日			
6	月	振替休業日			
7	火	通学班登校終 個別登校始 尿検査1次 心臓検診(1年) 日光保護者会(6年)	○	3・5・6	6-3
8	水	B時程 眼科(1・6年) 拡大児童委員会(会議室) 14:15~ PTA 総会・歓送迎会		なし	
9	木	尿検査1次追加(東栗原小へ) 視力(1年)		なし	
10	金	内科(2・3年) クラブ①	○	2・3・4・5・6	
11	土	土曜授業② 避難訓練・引き渡し(4校時)			
12	日				
13	月	視力(2年)		3・4・5・6	5-1
14	火	B時程 視力(3年)	○	3・5・6	
15	水	4時間授業 耳鼻科(全)		2・4	
16	木	委員会紹介集会 パワーアップタイム		2・4・5・6	
17	金	交通安全教室(1・2・4・6年) こころの劇場(6年) 視力(5年) エンジョイタイム①	○	2・3・4・5・6	
18	土				
19	日				
20	月	視力(6年) 集金週間(~25日)		3・4・5・6	5-2
21	火	自転車教室(3年) 視力(4年) 鋸南保護者会(5年)	○	3・5・6	
22	水	委員会活動② 尿検査2次 眼科健診(2・5年)		2・4	
23	木	たてわり班仲間遊び パワーアップタイム		2・4・5・6	
24	金	内科(4・6年) 日光事前健康相談(6年) 9:00~ クラブ②	○	2・3・4・5・6	
25	土				
26	日				
27	月			3・4・5・6	5-3
28	火	エンジョイタイム②	○	3・5・6	
29	水	日光自然教室始(6年) 眼科(3・4年)		2・4	
30	木	パワーアップタイム		2・4・5・6	
31	金	日光自然教室終(6年)	○	2・3・4・5・6	

6月の主な予定

4日：体力テスト 5日：B時程、演劇鑑賞教室、委員会活動 6日：パワーアップタイム 10日～12日：鋸南自然教室
 18日～22日：学校公開 23日：土曜授業、セーフティー教室、学校説明会 25、26日：B時程、5時間授業
 27日：パワーアップタイム



加平小に着任して ～転入教職員から～



深澤 綱文・・・ 子供たちは素直でのびのび、保護者の方々は気さくで明るく、地域の方々は温かい。先生方は熱心で一人一人に強い責任感を感じます。新しい職場に新しい立場と仕事内容で、右往左往しているところを、皆さんの笑顔に何度も助けられています。今後ともよろしく申し上げます。

谷川 夢・・・ 明るく元気な「おはようございます」の声から始まる加平小学校の一日は、とても気持ちがいいです。素直で元気いっぱいの子供たちと過ごしていくなかで、私自身も日々成長していけるよう、精一杯努力していきたいと思っています。よろしくお願い致します。

高梨 裕生・・・ 人工芝の素敵な校庭で、元気いっばいに遊ぶ子供たちを見て、私も子供たちとたくさん運動をしたいなと思っています。また、学校や学級の仕事にすすんで取り組む姿が立派です。加平小学校の子供たちそれぞれの良さを伸ばしていけるよう、私自身も精一杯努力していきたいと思ひます。

高橋 瑞季・・・ 校庭でけがをした子がいれば必ず誰かが教えに来てくれます。具合が悪い子には必ず付き添いがいます。早退する子の荷物を持ってきてくれた子は、必ず「大丈夫？」と声をかけてくれます。子供たちの優しい思いやりの心を感じています。

野川 明寛・・・ 入学式で校歌を聞いてから、加平～の子どもは伸～びていく～ 雄々しく伸びていく～の部分をおさむようになりました。自分も加平小学校の子供たちと一緒に、努力して伸びていきたいと思ひます。今後ともよろしくお願い致します。

1年生の教室から

1年1組担任 上月 達也

入学式では、校長先生や担任の先生のお話を一生懸命に聞く姿が見られ、小学校生活を「がんばろう」という気持ちが伝わってきました。今年度は3クラス99人で、「1年生を迎える会」では体育館のひな壇に並び、在校生へのお礼の言葉と「ドキドキドンいちねんせい」の歌を元気いっばいに歌うことができました。

何でも初めてで、何でも知りたい意欲的な子供たち。教室では、ひらがなを丁寧に書く練習や数の数え方など、はりきって学習しています。校庭では、赤白帽子をかぶり、元気に遊んでいます。待ちに待った給食は、「いつもおいしい!」といっってもりもり食べています。ゴールデンウィーク明けには2年生と一緒に学校探検をするのをとても楽しみにしています。



生活指導部よ

今月の生活目標 あいさつをきちんとしよう。

朝起きて、お家で「おはよう」が言えているでしょうか。お家でも学校でも元気よく挨拶できると気持ちの良い1日を過ごすことができますね。先生や来校された方々に廊下ですれ違った時、会釈したりあいさつしたりできるよう指導していきます。

引き渡し訓練実施のお知らせ

今年度の引き渡し訓練は、5月11日(土)午前10時55分から訓練開始、午前11時25分から校庭にて(雨天時は教室にて)引き渡し開始となります。ご多用とは存じますが、万が一のための訓練ですので、ご協力お願いします。詳しくは、4月12日に配布いたしましたお便りでご確認下さい。

♪今年度も合唱団の活動が始まりました♪

担当 松沼由起子

4年生以上の約80名の有志が、毎週火曜日と金曜日の朝7時30分から、体育館に元気な歌声を響かせています。4年生には募集のお便りを配布しましたが、5,6年生の新メンバーの入団も大歓迎です。加平まつりや保塚音楽祭、西新井文化ホールでおこなわれる足立区の演奏会などに出演する予定です。応援よろしくお願ひいたします。

<6年日光自然教室、5年鋸南自然教室のお知らせ>

●6年生の「日光自然教室」が5月29日(水)～31日(金)の2泊3日で実施されます。

日光自然教室 事前の説明会は、5月7日(火)15時30分より、ランチルームにて行います。

●5年生の「鋸南自然教室」が6月10日(月)～12日(水)の2泊3日で実施されます。

鋸南自然教室 事前の説明会は、5月21日(火)15時30分より、ランチルームにて行います。

例年配布していましたが「学級連絡名簿」について、PTA本部役員の方との協議の上、本年度より廃止することとしました。ご理解のほど、よろしくお願ひします。