

## 子どもと子どもをつなぐ

校長 金泉 隆一



学校は、友だちとともに学習をしたり生活をしたりする中で、みんなが気持ちよく過ごしていくために必要なこと、やがて社会に出て、たくさんの人とうまく関わっていくために必要なことを学ぶ場だと思っています。

私の担任時代のお話をします。私は、「席替え」を学期に一度しかしませんでした。当時は、三学期制でしたので「席替え」は、年間3回ということです。

その理由は、せっかく縁があって隣同士になった友だちや同じ班になった友だちと、

「よいつながりをつくり、仲よくなしてほしい」

という願いからです。同じ班の友だちは、普段からいっしょに話をしたり遊んだりする仲のよい友だちだけとはいきません。少し苦手意識があったり、過去にケンカをしてしまったりしたことのある友だちも同じ班になります。そうすると、子どもたちは、いつも仲よく過ごし続けることができません。

日々、掃除当番、給食当番、班での学習など、班で活動する中で、些細なことから何度もトラブルが起こります。そのトラブルをきちんと解決していかななくては、子ども同士がつながることもなく、仲よくなることもありません。

私は、一つ一つのトラブルに向き合い、子どもに

「なぜうまくいかないのか？」 「どうしたらよいのか？」 「どうであればうまくいくのか？」

と考えさせ、できるだけ子どもたち同士で解決をさせるようにしてきました。そして、その後の班の活動の様子を見守ってきました。トラブルが起きるたびに、考えさせ、解決させて……。子どもたちは、本当に些細なことからトラブルになりますから、席替えをした当初の対応はとても大変です。しかし、やがて少しずつトラブルが減っていきました。すると、子どもたちは急速に仲よくなっていきます。トラブルは激減し、子どもたちの笑顔が多くなっていきました。

子どもたちは、「みんなが『仲よく』過ごすためには、

「自分勝手な行動やわがままはいけない！」 「友だちの意見を聞かなければいけない！」 「みんな平等でなければいけない！」

など、人と関わっていく上で大切なことをたくさん学んだのだと思います。また、友だちの苦手なことや弱点だけではなく、友だちの「よさ」をたくさん感じたのだと思います。トラブルの解決を通して、子どもたち同士がつながっていったと感じてきました。

そして、学期の終わりには、

「この班でよかった！」 「来学期もこの班のままでいい！」

という声をたくさん聞くことができました。この言葉は、私にとって、とてもうれしい言葉でした。

それでも、私は、次の学期に「席替え」をしました。

その理由は同じで、新しい班の友だちと「よいつながりをつくって仲よくなしてほしい」という願いからです。

席替えをすると、また同じようなトラブルが起こります。そしてまた、「どうしたの？」 「なぜ、うまくいかないのかな？」 「どうすればいいだろう？」などと、子どもたちに考えさせていきます。やがて、同じようにトラブルが減っていきました。

こうした経験を通して子どもたちは、

「我慢する力」 「相手の立場を考える力」 「問題を自ら解決しようとする力」

など、大人になったときに必要な力を伸ばし、身につけていくのだと思います。

子どものトラブルを教師や保護者が一から十までのすべて解決してあげてしまっているのでは、こうした力を子どもが身につけていくことはできないと思います。子どものトラブルに、大人が「どのように関わっていくのか」「どのような声をかけていくのか」を心がけていくことが、子どもの成長に大きく関わってくるのだらうと思います。

子どもたち一人一人が、「夢や希望をもち、たくましく生き抜いていく力」を身につけていけるような働きかけができる家庭であり、地域であり、学校でありたいと強く思うこの頃です。

# 7月の行事予定

日	曜	行事予定	相談室	かへいキッズ (年)	あいさつ当番
1	月	全校朝会		3・4・5・6	3-2
2	火		○	1・3・5・6	
3	水	B時程 委員会活動④		1・2・4	
4	木	都学力調査(5年) パワーアップタイム		2・4・5・6	
5	金	七夕集会 クラブ活動④	○	2・3・4・5・6	
6	土	土曜授業 合唱団保護者会11:10~			
7	日				
8	月	全校朝会 色覚検査①(4年)		3・4・5・6	2-1
9	火	色覚検査②(4年)	○	1・3・5・6	
10	水	4時間授業 色覚検査③(4年)		1・2・4	
11	木	たてわり班集会 たてわり班給食 パワーアップタイム		2・4・5・6	
12	金	安全指導日 マジック教室(全校)3校時 ET	○	2・3・4・5・6	
13	土				
14	日				
15	月				
16	火	全校朝会 5時間授業 B時程 外国語校内研修授業(6-2)	○	1・3・5・6	2-2
17	水	4時間授業		1・2・4	
18	木	音楽集会 交通安全教室(1・2・3年) パワーアップタイム みんなの下水道(4年) ロング清掃(清掃+昼休み)		2・4・5・6	
19	金	夏休み前最終登校日 夏休み前全校朝会 給食終わり B時程 5時間授業 学年行事(3年)5,6校時	○		
20	土				
21	日				
22	月	夏季休業日始まり サマースクール前半始まり 学習補充教室前半(~7/29(月))			
23	火	夏季水泳教室(~7/29(月)) ★検定日は、26日(金) 個人面談開始(~7/29(月))			

## 8月の主な行事予定

26日(月)~29日(木)  
サマースクール後半  
学習補充教室・水泳教室



## 9月前半の主な行事予定

2日(月)	夏休み明け登校初日 通学班登校 給食始まり 全校朝会 ロング清掃 加平キッズ始まり
3日(火)	発育測定(4年)
4日(水)	発育測定(2年) 委員会活動
5日(木)	学力調査(再)
6日(金)	通学班登校終わり 安全指導日 発育測定(3年)
9日(月)	個別登校始まり 交通安全教室(1・2年) 全校朝会 夏休み作品展(9日~14日)
10日(火)	保護者会(低学年→全体会→高学年) B時程
11日(水)	B時程
12日(木)	プールがんばったね集会 発育測定(6年) ET パワーアップタイム
13日(金)	発育測定(1年) 社会科見学(3年)
14日(土)	土曜授業 水泳指導終わり 生物多様性って何だろう?(4年)

## 生活指導部より 力を合わせて掃除をしよう

加平小学校では、全校で無言清掃に取り組んでいます。掃除に落ち着いて静かに取り組めるクラスが増えてきました。教室美化はもちろんのこと、児童の集中力アップも目指しています。自分たちの学校を自分たちの手できれいにしてから夏休みを迎えられるよう、今月の目標は「力を合わせて掃除をしよう」です。ご家庭でも、お子さんと一緒に夏の大掃除に取り組んでみては、いかがでしょうか。

### ○ 個人面談のお知らせ ○

7月23日(火)、24日(水)、25日(木)、26日(金)、29日(月)の5日で個人面談を実施いたします。4月からの学校での様子や区の学力調査の結果を踏まえて、夏休みに取り組んでほしい学習内容等を中心に話す機会をもちたいと思います。日時等の詳細につきましては、各担任からのお知らせを参照願います。

### ○ 夏季学習補充教室のお知らせ○ (全学年の一部の児童対象)

今年度もより多くの児童の基礎・基本的な学力の定着を図るため、夏季学習補充教室に重点を置いて取り組みます。後日、対象児童のご家庭には担任からご連絡致します。

前半7月22日(月)～7月29日(月)(土日は除きます。) 後半8月26日(月)～8月29日(木)

### ○ 夏季水泳教室のお知らせ ○

夏季水泳教室を、本年度も実施いたします。夏休みは記録を伸ばすチャンスです。できるだけ毎日参加するようご家庭でも励ましの声かけをお願い致します。詳細は後日、別紙にてお知らせ致します。

検定日：7月26日(金)、8月28日(水)

前半7月23日(火)～7月29日(月)(土日は除きます。) 後半8月26日(月)～8月29日(木)

## 日光自然教室を終えて

6年2組担任 堀込 太郎

6年生は、5月29日(水)～31日(金)に、日光自然教室に行ってきました。日光の歴史や自然、文化、環境を学ぶということを中心とした内容が三日間に数多く盛り込まれた宿泊行事でした。また、この宿泊行事では「協力することの大切さ」や「感謝の気持ちをもつ」ということも学習のねらいとなっています。昨年度の鋸南自然教室と同様、学園(宿舎)では、他の学校の友達や先生方とも集団生活をすることができました。他校の友達と一緒に食事をしたり、かかわりあったりする中で、学校では、学べないことを経験することができました。

子供たちは、1日目は「大谷資料館見学」「日光彫り体験」、2日目は、「華厳の滝、湯滝、竜頭の滝見学」「湯元の源泉見学」や「足湯体験」、「戦場ヶ原ハイキング」、3日目は「日光東照宮」を見学しました。どの場面でも興味をもって楽しみながら活動している姿が多く見られました。この共同生活で培った力を今後の学校生活でも発揮できるよう指導していきたいと思います。これからも加平小学校のリーダーとして活躍する6年生にご期待ください。

## 鋸南自然教室を終えて

5年1組担任 松本 吉光

6月10日(月)～12日(水)の2泊3日で、鋸南自然教室がありました。花王川崎工場の見学を経て、アクアラインを通り、千葉県へ。初日はあいにくの雨のため、磯遊びはできませんでしたが、宿舎にて、鹿の角を使ったアクセサリー作りを行いました。南房総の野生動物について、映像をみたり、説明を聞いたりしました。イノシシやシカによる農作物への被害や対策についても学ぶことができ、自然との共生について考えさせられました。夜は宿舎で肝試し。脅かし役の児童も張り切って準備をしました。4人組で明かりの消えた館内を指定されたルートに沿ってゴールを目指しました。中には怖くて泣いてしまう子も…。

2日目は農業体験でジャガイモを掘り、いきいき体験共和国でバターを作り、火起こし体験でジャガイモを焼きバターを付けて食べるという、自然を満喫した1日でした。キャンプファイヤーも盛り上がり、全員で歌ったり踊ったり、最高の思い出ができたことでしょう。この3日間で大きく成長した5年生です。高学年としての自覚と責任をもてるよう、今後も指導していきます。

# 6年 日光自然教室

5月29日(水)

~5月31日(金)



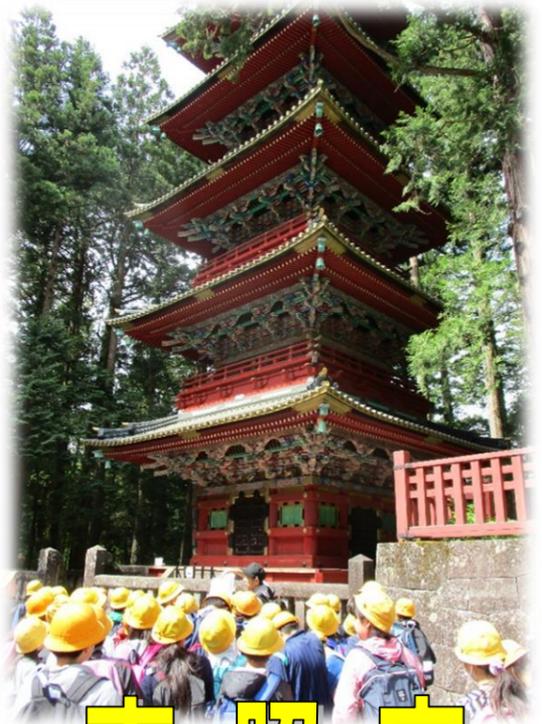
## 日光彫体験



## 室内レクリエーション



## 戦場ヶ原のハイキング



## 東照宮

# 5年 鋸南自然教室

6月10日(月)

~6月12日(水)

## 農業体験



## キャンプ

## ファイヤー

## 鋸山

## ハイキング

