



違いを知り、違いを認める

校長 金泉 隆一

今年の夏休みに、1冊の絵本に出会いました。その絵本のタイトルは『ゆうたはともだち』（作者 きたやま ようこ）です。この絵本は、「ゆうたくんちのいばりいぬ」というシリーズの中の1冊です。

おれ いぬ。
おまえ わらう。
おまえ てで かく。
おまえ なでる。
おまえ たたく。
おまえ すぐ なく。
おれ あし あげる。
おまえ なんでも すぐに きく。
おまえ ほんが すき。
おれと おまえ ぜんぜん ちがう。

おまえ にんげん。
おれ しっぽ ふる。
おれ あしで かく。
おれ なめる。
おれ かむ。
おれ がまんする。
おまえ あげない。
おれ じぶんで かんがえる。
おれ ほねが すき。
だけど すき。 だから ともだち。

「おれ」は“いばりいぬ”、そして「おまえ」が飼い主の“ゆうたくん”です。犬と人間なので違うところがいっぱいあるのですが、「好き」なので「友だち」なのです。

人は、誰一人としてまったく同じ人はいません。生まれた場所も時間も違います。親も違います。育ち方も違います。それによってそれぞれ考え方も感じ方も違います。実は、違うことだらけなのです。一人一人みんな違うのですから、その違いを認めることはとても大切なことだと思います。しかし…人は、この違いを認めようとしない…認められないことが多いように感じます。

一人一人の時には、あまり感じないのですが、何人かのグループになると「違い」を認めない傾向が強くなってしまふように感じる場合があります。服装でも、考え方や感じ方でも、人と違うと「何、あの子」と言われたり、携帯・スマホで既読にできなかったり、返信がなかったりすると仲間から外されてしまったりすることがあります。これまで子どもたちのトラブルに対応し、指導していく中では、一人一人の考えは異なっている、グループでの考えのほうが優先されてしまう傾向があるように感じています。人は、「同じ」であることによって「安心」を感じるのかもしれませんが、そして、「同じ」であることが優先されてしまうのかもしれませんが、こうして「同じ」であることでしかつながらない関係、「違う」ことを排除する関係に流されてしまふ…そのような気がしてなりません。

日本は、諸外国に比べ、もともと多様性を認める風土が乏しい傾向があるように思います。小学校教育でも、集団としての規律を指導する場面があります。つまり「同じであること」を求める場面があります。もちろん、それは必要なことであり、集団の中で生きていく上で、とても大切な学びです。しかし、それと同時に、自分と他の人との「違い」を互いに認め合うことも大切な学びであると思います。例えば、授業中に自分の考えとは違う友だちの考えを聴いて「そういう考えもあるのか」と気づくことだと思います。自分の考えと比べて「そういう考えもあるのか」と受け止めることができることは、とても大切なことだと私は思います。それは、自分とは「違う」友だちの考えを聴いた上で、よく考え、その上で自分の考えを修正したり付け足したりして、自分の考えを広げたり深めたりすることができるからです。もちろん自分の考えを変えなくてもよいです。最も大切なことは、「違う」考え方や「違う」感じ方があるということを知り、認めることだと私は思います。

「違うのはダメ！」ではなく、「違うけれど好き！」になれる子どもたちに育てていきたいものです。そのためには、きっと私たち大人が、「違い」を認められる人間であることが必要なだろうと私は思っています。

おれと おまえ ぜんぜん ちがう。

だけど すき。 だから ともだち。

10月行事予定

日	曜	行事予定	相談室	かへいキッズ (年)	あいさつ当番
1	月	都民の日・足立区民の日			
2	火	生活科調べ学習(2年)	○	1・3・5・6	6-1
3	水	4時間授業		1・2・4	
4	木	運動会全体練習 パワーアップタイム		2~6	
5	金	前期終業式	○	2~6	
6	土			2~6	
7	日			2~6	
8	月	体育の日			
9	火	後期始業式 学校公開① 学年活動(2年)	○	1・3・5・6	6-2
10	水	特別時程 学校公開② 委員会活動(後期発足)(5・6年)		1・2・4	
11	木	学校公開③ 運動会全体練習 パワーアップタイムなし		2~6	
12	金	学校公開④ 運動会全体練習予備日	○	2~6	
13	土	土曜授業 学校公開⑤ 学校説明会		なし	
14	日				
15	月			3~6	5-1
16	火	エンジョイタイム	○	1・3・5・6	
17	水	4時間授業		1・2・4	
18	木	運動会全体練習 パワーアップタイム 脊柱側弯検診(5年)		2~6	
19	金	特別時程 運動会前日準備	○	2~6	
20	土	運動会		なし	なし
21	日	運動会予備日			
22	月	振替休業日			
23	火		○	1・3・5・6	5-2
24	水	たてわり班遊び		1・2・4	
25	木	パワーアップタイム		2~6	
26	金	持久走前健診 クラブ活動(4~6年生)	○	2~6	
27	土				
28	日				
29	月	薬物乱用防止教室(6年)		3~6	5-3
30	火	社会科見学(4年) エンジョイタイム 栗島幼稚園交流給食 学年活動(5年)	○	1・3・5・6	
31	水	校内鑑賞教室 水筒持参最終日		1・2・4	

11月の主な予定

1日(木)開校記念日 2日(金)7日(水)特別時程 9日(金)4時間授業(就学時健康診断) 13日(火)持久走記録会
 14日(水)持久走記録会(予備日) 17日(土)土曜授業 23日(金)勤労感謝の日 27日(火)特別時程

保健室から

保健室 宮本 真奈美

加平小学校では、保健に関する様々な取組をしています。

4・5月には、定期健康診断を実施し、子供たちの健康状況や課題を把握しました。結果については、1月に予定している学校保健委員会で報告します。9月の発育測定では、成長のようすを確認するとともに、1年生は「汗」、2年生は「けがの手当て」、3年生は「すいみん」、4・5・6年生は「骨」について、10分程度の保健指導を行いました。来月には、1年生対象に「ハ（歯）ロー！6ちゃんクラス」と題して第一大臼歯について、足立区の保健士さんを招いて保健指導をしていただきます。また、2年生には、「バナナうんちで元気な子」として、生活リズムについて、日本成人病予防協会の方を招き、授業をしていただきます。どちらも土曜日に行いますので、ぜひご参観ください。

健康はかけがいのないものであり、すべての基盤です。子供たち一人一人がその子らしく、健やかに成長できるよう、保健室から、見守り、応援していきたいと思えます。

給食室から

栄養士 嵯峨 径子

給食当番が白衣を着て、クラスのワゴンを取りに来ます。「いただきます。」「いつも、おいしい給食をありがとうございます。」きちんと、挨拶をしてくれます。「今日の給食は、なに？」と、毎日配布している「きゅうしょくニュース」というお便りで確認する子供もいます。お便りには、どのお皿に何を配膳するか、お団子や小魚など、学年によって数が違う料理は、ひとり何個かなどを載せています。また、その日の献立で一番伝えたいことをクイズを交え、話題にするようにしています。内容は、その季節ならではの食材や調理室で工夫したこと、苦労したこと、伝統行事や料理名の由来など様々です。食べることは生きることであり、食材の命と作ってくれた人たちの苦労をいただくことです。食べることが手軽になり生産の過程が見えない今、給食は自分の知らなかった食体験をする貴重な場です。日々の給食の体験を通じ、加平っ子の心身を支える礎を築いていってほしいと思えます。

秋季大運動会

平成30年度運動会を下記の日程で行います。詳細については、後日配布されますお手紙をご覧ください。ぜひお越しくださいよう、お願い致します。

日時：10月20日（土） 本校校庭 振替休業日：10月22日（月）
予備日：10月21日（日） 雨天が続く場合、23日と順延し、
それでも続く場合は後日連絡します。



第2回 学校公開

第2回学校公開を下記の日程で行います。詳細につきましては配布されましたお手紙をご覧ください。ご多用とは思いますが、お時間の都合をつけていただき、ぜひお越し下さいよう、お願い致します。

日時：10月 9日（火）～10月12日（金）
9時30分～11時30分 13時30分～15時30分
10月13日（土） 8時25分～11時
学校説明会 10月13日（土） 10:40～11:30 ランチルーム



生活指導部より



今月の生活目標

学校のきまりや約束を守ろう。

過ごしやすい季節になりました。運動会の練習が始まり、体を動かしたり、大きな声を出したりする機会が増えています。子供たちの様子を見てみると、全校朝会などクラスで並んで移動する際はとても静かに歩き、靴箱の上履き、外履きをきれいにそろえられています。しかし、休み時間に廊下、昇降口、階段で大きな声を出しながら歩いたり、登下校中に校帽をかぶっていなかったり騒いだりする様子も見られます。校内では廊下は右側を静かに歩くことに気を付けさせて過ごしています。学校のきまりや約束を守って気持ちの良い毎日を過ごせるよう指導していきます。

かへいっ子のがんばり

夏休み作品展

一生懸命と取り組んだ作品が並びました。鑑賞の時間では、たくさんの作品をみていろいろな発見をしました。



クリーン作戦

土曜授業で1時間清掃活動に取り組みました。日頃の清掃についての振り返りをして、無言清掃をしました。



～子供たちの感想～

- ・ともだちときょうりよくして いっしょうけんめいがんばりました。(1年)
- ・つくえは おもたいけどがんばってもちました。くふうしたことは、まえをむいてはこんだことです。(1年)
- ・むごんでそうじをすると、気持ちも心も体もよくなりました。(2年)
- ・むごんせいそうのいみをかながえることができました。(2年)
- ・〇〇さんが無言でそうじをがんばっていました。(3年)
- ・いつもはできないところをそうじできました。(3年)
- ・無言清掃をすると、きょうしつがしずかで、きちんとすみずみまでキレイになりました。(4年)
- ・協力してふき掃除をすることができました。毎日の清掃でも役立てたいと思います。(4年)
- ・頑張ったことは、ドアやまどのレールのすきまに、ぞうきんを入れて掃除したことです。(5年)
- ・「見えないところもきれいにする」という目標をクリアするには、角の所までもしっかり見てゴミが残らないようにしました。(5年)
- ・みんなで掃除をがんばったらとてもきれいになり、とてもすっきりしました。掃除が楽しいなと思いました。(6年)
- ・いつも以上にきれいにできたとし、頑張ることができました。これからも今日みたいに掃除をできるようにしたいです。(6年)