

6年 学習計画 5月25日(月)～29日(金)

5月25日		5月26日	
月		火	
	算数		国語
1 8:45 ～ 9:30	<p>「分数と整数のかけ算、わり算」④(教科書30～31ページ) ①教P30の「葉っぱ5」の問題を書き写す。</p> <p>【問題】 $\frac{4}{5}$kgのねん土を3人で等分します。1人分は何kgになるでしょうか ②数直線図を見て、問題の式をノートに書く。 ③めあてを書く。 【めあて】分子がわりきれないときの計算のしかたを考えよう ④計算のしかたを考えてノートに書く。</p> <p>※そのままわりきれないなら $\frac{4}{5}$ と大きさが等しい分数で分子が3でわりきれれば計算できる？ ⑤はるさんとゆきさん、かえでさんの考えを書いて答え合わせもする。 ⑥教P31の△2に取り組む。 ※大きさが同じなら約分すれば同じ分数になるね。 ⑦オレンジの文章をノートに書き写す。 【覚えよう】分数÷整数の計算のしかた 分数を整数でわる計算では、分子はそのままにして、分母に整数をかけます ⑧今日の学習をまとめる。 【まとめ】分数÷整数の計算は分子はそのままに分母に割る数をかければいい ⑨教P31の⑥の問題に取り組む。 ⑩今日の学習のふりかえりをノートに書く。</p>		<p>漢字の学習 ①漢字ドリル⑥「模」「券」の2文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込む。⑥の残りも書き込む。 ②漢字練習帳に「模」「券」をていねいに練習する。</p> <p>【めあて】随筆を読み、感想を書く ③「薫風」「迷う」のどちらかを選び、音読する。 ④以下の点に気を付けながら、選んだ方に対する感想をノートに書く。 ・テーマ(何について書いているか) ・具体的な例(何を通して書いているか) ・個性的な表現 ・テーマに対する、筆者独自の考え方 ・自分の考えや感じ方と比べる ⑤選んだ随筆をもう一度音読する。</p>
	国語		理科
2 9:35 ～ 10:20	<p>漢字の学習 ①漢字ドリル⑥「遺」「処」「蒸」「策」「乱」の5文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込む。 ②漢字練習帳に「遺」「処」「蒸」「策」「乱」をていねいに練習する。</p> <p>【めあて】「迷うこと」と「迷わないこと」をまとめる ③「迷う」(P32～39)を音読する。 ④文中から、「迷うこと」の事例を4つ、「迷わないこと」の事例を1つ探し、筆者の考えと合わせてノートにまとめる。 ⑤「迷う」(P32～39)をもう一度音読する。</p> <p>解答例 「迷うこと」 ・フランス人のメニュー選び…選ぶ楽しみがある ・漢字の書き取り…書いた漢字が変に見えてきて、書き直したら初めの書いた字のほうが正しかったということがよくある。 ・道…歩けば歩くほど見当ちがいの方向へ行ってしまうてこまりはてる。 ・母カモメのえさとり…何を根拠に決断を下すのか、簡単にわかることではない。 「迷わないこと」 ・アリやその他の虫たちの帰り道…太陽コンパス方式のおかげで、迷わずに巣に帰れる。</p>		<p>人や動物の体②(教科書P31～P32) 日付、教材名をノートに書く。 ①呼吸について教科書P31を見て、ノートに書く。 ※酸素を体の中に取り入れ、二酸化炭素を体の外へ出すこと→呼吸 ②息を吸って、はいてみよう ※息を吸うと胸がふくらみ、はき出すとしぼむ。→胸のあたりに肺がある。 ③今日のめあてをノートに書く。 【めあて】肺とそのはたらきについて調べよう。 ④肺とそのはたらきについて、映像や教科書P31を見て、ノートにまとめる。 ※人や動物が吸った空気は、気管を通して肺に送られ、酸素が血液中に取り入れられ、体全体に運ばれる。 ※体内の二酸化炭素は、血液を通して肺に運ばれ、体の外にはき出される。 ⑤他の動物について教科書P32を見て、ノートにまとめる。 ※ウサギや犬、鳥やクジラも人と同じように肺で呼吸する。 ※水中に住む魚は、えらを通して水中の酸素を取り入れ、二酸化炭素を出している。 ※動物はみな、酸素を体の中に取り入れ、二酸化炭素を体の外へ出している。 ⑥ふり返りをノートに書く。 ※この学習でわかったこと、もっと知りたいことなどをまとめる。 ○参考となる映像 NHK for school (http://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D0005110263_00000)</p>
	理科		社会
3 10:40 ～ 11:25	<p>人や動物の体①(教科書P26～P30) ①人や動物は、生きていくために空気や食べ物をもどのように体に取り入れているのか考える。 ※空気→呼吸 食べ物→食べる 水→飲む ②問題をノートに書く 【問題】はき出した空気と吸いこむ空気では、何がちがうのだろうか。 ③予想をノートに書く。 ※酸素は？二酸化炭素は？ ④実験の仕方を確認する。 ※石灰水を入れる。→白くにごれば二酸化炭素がある。 気体検知管で酸素と二酸化炭素の割合を調べる。 ※はき出した空気、吸う空気(部屋の空気)をそれぞれ調べる。 ⑤結果を動画配信、教科書P30の写真を見て確認し、ノートに書く。 (https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/video-sho6-rika.html) 「人や動物の体」1番の動画を確認(※5/25動画配信予定) ⑥考察をノートに書く。 ※はき出した空気と吸いこむ空気では、酸素と二酸化炭素の割合はどうなっていたか。 ⑦まとめをノートに書く。 【まとめ】はき出した空気は、吸いこむ空気と比べて酸素の体積の割合は減り、二酸化炭素の体積の割合は増えている。つまり、人は空気を吸ったり、はき出したことで、空気中の酸素の一部を取り入れ、二酸化炭素を出している。 ⑧ふり返りをノートに書く。</p>		<p>わが国の政治のはたらき 1 憲法と政治のしくみ 【めあて】裁判所の仕組みを調べよう ①教科書P.24～25を読み、裁判所についてノートにまとめる。(資料もよく読む。) ・裁判所のはたらき(P.24本文) ・三権分立(P.25本文) ②まとめをノートに書く。 【まとめ】裁判所は法律にもとづいて罪を判断し、国会・内閣が憲法に違反していないかも判断する ③NHK for schoolを視聴する。(見られる人だけでいいです。) (2) 我が国の政治の働き イ 日本国憲法 ④ふりかえりをノートに書く。 【ふりかえり】気付いたことや疑問に思ったこと、感想などを書く。 参考 ・資料集P.18～21 ・NHK for school (2) 我が国の政治の働き イ 日本国憲法 https://www.nhk.or.jp/school/selection/?syakai=g6 ・足立区学習用映像教材 https://www.youtube.com/watch?v=nXyjJEQ3MH4&feature=youtu.be (2分40秒から)</p>
	家庭		音楽
4 11:30 ～ 12:15	<p>教科書P.66～68 「わたしの生活時間」*学校がある時の事を思い出して考えよう* 【めあて】1日の生活時間を調べ、有効な使い方を工夫しよう 教P.66を読もう。6年生のノートP.2「①調べよう」を書こう。 書いた表を見て「よりよくなりたい点」を記入してみよう。 例えば…寝る時間がおそく、ねぼうしてしまう。家の手伝いをしていない。など今の生活を見直し、ノートP.2②考えようの表を完成させよう。 見直したところをくわしく書いてみよう。 教P.68「①家族と一緒に過ごす時間」を読もう。見直した中で家族と過ごす時間はありますか？家族と過ごすために自分は何をしたらよいのだろう。ノートP.3①考えようを書こう。 教P.68「②朝の時間」を読もう。朝の時間に注目してみよう。 ノートP.3「②調べよう」に自分が合うものに○を付けよう。 ②で考えてみて問題点を書き、その改善点を③「考えよう」に書こう。 ②の項目で問題点がない人はそれ以外で問題点があれば書こう。 【まとめ】生活時間を工夫することで、快適に楽しく健康に過ごすことがつな がっていく</p>		<p>『学習プリント③ 校歌のリコーダー練習』 【めあて】リコーダーの『ド』～『高いミ』、までの運指の復習をしましょう。 ☆昨年度の運動会でも6年生が演奏しました。運指表で確認しながら練習しましょう。</p>
昼食			
	体育		体育
午後	<p>「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>		<p>「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>

6年 学習計画 5月25日(月)～29日(金)

	5月27日 水	5月28日 木	5月29日 金
1 8:45 ～ 9:30	算数	国語	
	<p>「分数と整数のかけ算、わり算」⑤(教科書31ページ) ①教P31の「葉っぱ6」の問題を書き写す。</p> <p>【問題】 $1\frac{4}{5} \div 2$ の計算のしかたを考えましょう</p> <p>②めあてを書く。 【めあて】 帯分数÷整数の計算のしかたを考えよう ③計算のしかたを考えてノートに書く。 ※帯分数のかけ算のときは帯分数を仮分数になおして計算していたね。 ④答え合わせをする。 ⑤今日の学習をまとめる。</p> <p>【まとめ】 帯分数÷整数も帯分数を仮分数になおして計算すればいい ⑥教P31の⑦と⑧に取り組み、終わったら答え合わせをする。 ⑦今日の学習のふりかえりをノートに書く。 ⑧早く終わったら計算ドリルの⑥、⑧に取り組む。</p>	<p>漢字の学習 ①漢字ドリル③②「脳」「除」「割」「拵」「捨」の5文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込む。 ②漢字練習帳に「脳」「除」「割」「拵」「捨」をていねいに練習する。</p> <p>【めあて】環境問題に関するキーワードを知る① ③次の3つの言葉について、知っていることをできるだけ多くノートに書き出す。(調べないで) ・エネルギー ・化石燃料 ・温室効果ガス ④辞書やインターネットなどを使って、先ほどの3つの言葉の意味や具体例などをできるだけ詳しく調べ、ノートにまとめる。</p>	
2 9:35 ～ 10:20	国語	算数	
	<p>漢字の学習 ①漢字ドリル③①「異」「呼」「蔵」「糖」「域」の5文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込む。 ②漢字練習帳に「異」「呼」「蔵」「糖」「域」をていねいに練習する。</p> <p>【めあて】熟語の構成を知る ③P46をよく読み、熟語の構成パターンをつかむ ④P47の2の熟語をノートに書き、熟語の切れ目にノを入れて構成を考える。 ⑤P47の3と4を、ノートに書く。</p>	<p>「分数と整数のかけ算、わり算」⑥(教科書32～33ページ) ①教P32を読み、空欄に文字や数字を記入して学習を振り返る。 ②めあてを書く。 【めあて】問題を解いて力を付けよう ③教P33の①、②、③、④、⑤に取り組む ④答え合わせをし、間違えた問題を解きなおす。 ⑤計算ドリル10～11に取り組む ⑥今日の学習のふりかえりをノートに書く。</p>	
3 10:40 ～ 11:25	理科	図工	
	<p>人や動物の体③(教科書P33～P35) ①ご飯を食べているときのことを思い出す。(教P33) ※ご飯を口の中でよくかむと、ご飯が甘く感じる。なぜ？口の中のだ液と関係している？ ②問題をノートに書く。 【問題】でんぷんは、だ液によって別のものに変化するのだろうか。 ④予想をノートに書く。 ※でんぷんはだ液によって変化するか予想する。 ⑤実験の仕方を確認する。 ※Aご飯の上ずみ液にだ液を混ぜたもの(口の中に近い状態) Bご飯の上ずみ液に水を混ぜたもの ※40℃の湯で(人の体温に近い)10分つける。 ※ヨウ素液を入れる。 ⑥結果を動画配信、教P35上の写真をもとにノートに書く。 (https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/video-sho6-rika.html) 「人や動物の体」2番の動画を確認(※5/25動画配信予定) ※A、Bそれぞれのヨウ素液の反応を記録する。 ⑦結果から、考察をノートに書く。 ※でんぷんはだ液によって変化したか考える。 ⑧まとめをノートに書く。 【まとめ】でんぷんは、だ液によって別のものに変化する。 ⑨ふり返りをノートに書く。 ※この学習でわかったこと、もっと知りたいことなどをまとめる。</p>	<p>ぼく・わたしのランドセル 【めあて】形・カーブ・角度を意識しながら、ランドセルをかこう ※先週の続きです。この時間で仕上げましょう。</p>	
4 11:30 ～ 12:15	社会	国語	
	<p>わが国の政治のはたらき 1 憲法と政治のしくみ 【めあて】日本国憲法と政治が私たちのくらしとどのようにつながっているのかまとめよう。 ①日本国憲法の3つの原則のなかから、自分の生活に最も関係が深いと思うものを1つ選び、どうしてそう思ったのか書く。 ②選挙・税金・予算・裁判員制度の中から1つ選び、自分との関わりについてノートに書く。 ③ふりかえりをノートに書く。 【ふりかえり】学習全体を通して気付いたことや疑問に思ったこと、感想などを書く。</p> <p>参考 教科書P.26～27</p>	<p>漢字の学習 ①漢字ドリル③③「宣」「郷」「補」「皇」「陛」の5文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込む。 ②漢字練習帳に「宣」「郷」「補」「皇」「陛」をていねいに練習する。</p> <p>【めあて】環境問題に関するキーワードを知る② ③次の3つの言葉について、知っていることをできるだけ多くノートに書き出す。(調べないで) ・地球温暖化 ・異常気象 ・再生可能エネルギー ④辞書やインターネットなどを使って、先ほどの3つの言葉の意味や具体例などをできるだけ詳しく調べ、ノートにまとめる。</p>	
昼食			
午後	体育	体育	体育
	<p>「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>	<p>「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>	<p>「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>

登校日

【2・3年】 9:00～ 9:45

【1・4年】 10:00～10:45

【5・6年】 11:00～11:45