

2年 学習計画(5月25日(月)～26日(火))

	5月25日	5月26日
	月	火
	こくご	こくご
1 8:45～ 9:30	【画と書きじゅん】(38・39ページ) ノートに日づけ・だい名・めあてをかく。 めあて かん字の画と書きじゅんについてしり、ただしく書こう。 ①音読(きょうか書38・39ページ) ②画と画数のいみをまとめる。 きょうか書を見ながら、ノートに書く。 ③かん字の画数を、確認しながら書く。 ノートに「土」「日」を一面ずつかくにんしながら書く。 ④ノートに画数を書き、1画目にあたるところを赤でなぞる。(ノート)6つちょうせんしよう！ ⑤まとめ 書きじゅんは、上から下へ、左から右へ、よこからたてへ書くきまりがある。 ⑥ふりかえり (ふりかえりは分かったことを、書こう。) <れい> ・書きじゅんのきまりが分かりました。これからは、きまりにきをつけて書こうとおもいます。 ・書きじゅんをおぼえることはむずかしいけれど、しっかりおぼえようとおもいました。 ※映像参考資料(必要に応じてご活用ください) https://www.youtube.com/watch?v=FRggbariHx8&feature=youtu.be	【画と書きじゅん】(38・39ページ) ノートに日づけ・だい名・めあてをかく。 めあて とくべつな書きじゅんについてしろう。 ①音読(きょうか書38・39ページ) ②書きじゅんのきまりをまとめる。 きょうか書を見ながら、ノートに書く。ノートいがいの字もきょうか書にのっているので、空書きしよう。 ③とくべつな書きじゅんのきまりをまとめる。 ノートに「上」「小」「中」「子」を一面ずつかくにんしながらまとめる。おなじように、きょうか書にのっている字もたしかめよう。 ④まとめ 書きじゅんには、きまりがあるが、とくべつな書きじゅんもある。 ⑤ふりかえり(ふりかえりは分かったことを、書こう。) <れい> ・書きじゅんには、とくべつな書きじゅんがあることが分かりました。かん字を書くときちゅういしたいです。・とくべつな書きじゅんがあるということをはじめてしりました。 ※映像参考資料(必要に応じてご活用ください) https://www.youtube.com/watch?v=FRggbariHx8&feature=youtu.be
	さんすう	さんすう
2 9:35～ 10:20	【たしざん】 ノートに日づけ・だい名・もんだい・めあてをかく。 めあて(青でかこむ。) 49+31のひっさんのしかたをかんがえよう。 ①どうやってけいさんできるか、じぶんのかんがえを書きましょう。 ・じぶんのかんがえを2ついじょう書きましょう。わからないときは、先生のノートを見て書きましょう。 ②49+31のひっさんをしてみよう。 ・一のくらのけいさんが10になるとき、十のくらいに1くり上がり、一のくらいが0になることをちゅういする。 ③先生のノートを見て、「まとめ」を書きましょう。 ④めあてを書きましょう。 ・4+27のひっさんのしかたをかんがえよう。 ⑤はるくんとゆきさんのどちらが正しいかりゆうも書きましょう。 ⑥先生のノートを見て、「まとめ」を書きましょう。 ⑦れんしゅうもんだいをときましょう。 ・きょうかしよP30□7・□8 ・P30□9のもんだいを書いて、□にすきなすうじを入れてけいさんしましょう。こたえも書きましょう。・ひっさんでもとめましょう。 ⑧「ふりかえり」を書きましょう。 <れい>くらいをそろえてけいさんしないといけないことがわかった。 ※答え…□7①23 ②62 □8①60 ②90 ③80 ④60 ⑤42 ⑥31 ⑦40 ⑧70	【たしざん】 ノートに日づけ・だい名・もんだいを書きましょう。 ①どんなしきになるのかかんがえて、ノートに書きましょう。 めあて(青でかこむ。) かずがいれかわっても、ただしいこたえになるのかかんがえよう。 ②8+6・6+8のどちらのしきもといてみよう。 ・こたえはおなし。・しきはちがうと気づいたことをノートに書きましょう。 ③先生のノートを見て、「まとめ」を書きましょう。 ④れんしゅうもんだいをときましょう。 ・きょうかしよP32の□10・□11 ⑤「ふりかえり」を書きましょう。 <れい> たしざんでは、かずを入れかえても、こたえはおなじになることがわかった。 ※答え…□10…71 □11…38+52と52+38 41+23と23+41 64+27と27+64 6+27と27+6
	こくご(かん字)	こくご(かん字)
3 10:40～ 11:25	【行】 ①ノートにドリルばんごうと日づけを書く。(下じきチェック！) ②【行】の読みかたと出きかたを声に出して読む。 ③ゆびでなぞって、書きじゅんをおぼえる。 ④ドリルに「行」をれんしゅうする。(書きこむ) ⑤ドリルのお手本や、書きかたのポイントを見ながら、かん字ノートをゆっくりていねいに書く。 ⑥書きおわったら、空書きやかぞくの人 ^{ひと} のせなかで書いて、書きじゅんが正しいか、ふりかえろう。 ドリル⑧①～⑦ ①ドリル⑧の①～⑦をノートにていねいに書く。 ②おわったら、ドリル⑦をみて、じぶんの書いたかん字が正しいかをかくにんする。	【通】 ①ノートにドリルばんごうと日づけを書く。(下じきチェック！) ②【通】の読みかたとつかいかたを声に出して読む。 ③ゆびでなぞって、書きじゅんをおぼえる。 ④ドリルに「通」をれんしゅうする。(書きこむ) ⑤ドリルのお手本や、書きかたのポイントを見ながら、かん字ノートをゆっくりていねいに書く。 ⑥書きおわったら、空書きやかぞくの人 ^{ひと} のせなかで書いて、書きじゅんが正しいか、ふりかえろう。 ドリル13(①～④) ①ドリル13の①～④をノートにていねいに書く。 ②あまったぎょうには、㊦マークを書いて、ならったかん字をつかった文をかんがえて書こう。
	こくご(かん字)	おんがく
4 11:30～ 12:15	【言】 ①ノートにドリルばんごうと日づけを書く。(下じきチェック！) ②【言】の読みかたとおぼえかたを声に出して読む。 ③ゆびでなぞって、書きじゅんをおぼえる。 ④ドリルに「言」をれんしゅうする。(書きこむ) ⑤ドリルのお手本や、書きかたのポイントを見ながら、かん字ノートをゆっくりていねいに書く。 ⑥書きおわったら、空書きやかぞくの人 ^{ひと} のせなかで書いて、書きじゅんが正しいか、ふりかえろう。 ドリル⑧⑧～⑭ ①ドリル⑧の⑧～⑭をノートにていねいに書く。 ②おわったら、ドリル⑦をみて、じぶんの書いたかん字が正しいかをかくにんする。	①1年生でならったうたの中からお気に入りのうたをうたう。 ☆口をたてにひらいて、うたう。 ☆手をたたきながらリズムよくうたう。 →【小学生の音楽1 教芸】から、音源を流すことができます。ご活用ください。 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ ②音がく学しゅうプリント(2)にとりくむ。 ③けんばんハーモニカをよいする。 ④けんばんハーモニカのきよくをスラスラとひけるようにれんしゅうする。(きらきらぼし) きらきらぼしができるようになった人は、2年生で学しゅうするきよくにも、ちょうせんしてみましよう。 ①こいぬのマーチ(1年生のきょうか書60ページ) ②かえるのうた(2年生のきょうか書22ページ)
ひる		
	生活	たいいく・せいかつ・お手つだい
ごご	ミニトマト【ふたばのかんさつ】 ①ミニトマトのふたばのかんさつをして、かんさつカードを書く。 ★えは、1つのふたばをえらんで、大きく書こう。 (※たくさんふたばをかかないように気をつけてね。) ★色ぬりは、本ものの色とにた色になるまでていねいにぬろう。 ★文は、くわしくかけるといいですね。	・ごごのたいいく ・トマトのみずやり(おみずのあげすぎにきをつけて) ・せっきよくてきに、いろいろなお手つだいに、ちょうせんしましょう。

2年 学習計画(5月27日(水)～29日(金))

	5月27日	5月28日	5月29日
	水	木	金
	こくご	こくご	
1 8:45 ～ 9:30	【一年生で学んだ漢字①】(40ページ) ノートに日づけ・だい名・めあてをかく。 めあて 一年生で学んだ漢字をつかって、ぶんを書こう。 ①音読(きょうか書40ページ) ②きょうか書のえをみながら、漢字をつかってぶんを書こう。5つぐらい書こう。じ分でかんがえることがむずかしければ、ノートをていねいにうつそう。 ③書いたぶんをよもう。 (書いたぶんを2かいよみかえし、まちがえていたらなおそう。) ④ふりかえりを書く。 (ふりかえりは分かったことを、書こう。) <きれい> ・1年生のかん字はぜんぶおぼえています。わすれないようにしたいです。 ・1年生でならったかん字は、これからもしっかりつかっていきたいです。	【「言葉あそび」をしよう】(50・51ページ) ノートに日づけ・だい名・めあてをかく。 (まだ葉をならっていないけれど、きょうか書を見て書いてみよう。) めあて ことばあそびをしよう。 ①音読(きょうか書50・51ページ) むかしのことばは、きょうか書の青い字をよもう。 ②いろはうたをうつそう むかしの字も、がんばってまねしてみよう。 ③おてだまうた わらべうた 3かいよんで、どこに数がでてるか、かんがえよう。(ヒントは、いちばん上のもじ・・・) ④まとめ むかしの子どもたちは、「いろはうた」などのうたをつかって字をおぼえた。 ⑤ふりかえり (ふりかえりは分かったことやおもったことを、書こう。) ・うたで字をおぼえることは、おもしろいとおもいました。 ・むかしのひらがなはいまとすこしちがいで、びっくりしました。	
2 9:35 ～ 10:20	さんすう 【たしざん】 ノートに日づけ・だい名・もんだい・めあてをかく。 めあて(青でかこむ。) れんしゅうもんだいをしよう。 ①先生のノートを見ながら、□にあてはまるすうじを書きましょう。 ・くうはくをうめてノートをかんせいさせましょう。 ②きょうかしよP37の□1ひっさんをノートに書いてもんだいをときましょう。 ※①と②は、位の書き方の勉強のため、ノート(例)筆算を書いていません。 ③きょうかしよP37□2正しいひっさんのしかたをノートに書きましょう。 ④きょうかしよP37□3と□4をしきとひっさんとこたえの3つノートに書きましょう。 ⑤P37□5をときましょう。 ※答えP36・・・①42 ②9 ③3 ④12 ⑤1 ⑥1 ⑦2 ⑧4 P37・・・□1①79 ②88 ③86 ④63 ⑤44 ⑥61 ⑦83 ⑧94 ⑨80 ⑩60 ⑪35 ⑫50 □2①75 ②42 □3 式23+34=57 答え57こ □4 式17+24=41 答え41ページ □5①46+23 ②35+23	さんすう 【ひきざん】 ノートに日づけ・だい名・もんだいを書きましょう。 ①どんのしきになるのかノートに書きましょう。 めあて(青でかこむ。)を書きましょう。 35－12のけいさんのしかたをかんがえよう。 ②どうやってけいさんできるか、じぶんのかんがえを書きましょう。 わからないときは、先生のノートを見て書きましょう。 ③けいさんのしかたを先生のノートを見ながら、うつしましょう。 ④先生のノートを見て、「まとめ」を書きましょう。 ⑤「ふりかえり」を書きましょう。 <きれい> 2けたのひきざんも、たしざんとおなじようにくらいごとにそろえるとけいさんできることがわかった。	
3 10:40 ～ 11:25	ずこう (別紙参照) 5月12日の登校日で、手書きの資料をお渡ししています。それと画用紙、絵の具を使い作成させてください。	こくご(かん字) 【今】 ①ノートにドリルばんごうと日づけを書く。(下じきチェック！) ②【今】の読みかたとつかいかたを声に出して読む。 ③ゆびでなぞって、書きじゅんをおぼえる。 ④ドリルに「通」をれんしゅうする。(書きこむ) ⑤ドリルのお手本や、書きかたのポイントを見ながら、かん字ノートをゆっくりていねいに書く。 ⑥書きおわったら、空書きやかぞくの人のかん字で書いて、書きじゅんが正しいか、ふりかえろう。 ドリル14(①～⑤) ①ドリル13の①～⑤をノートにていねいに書く。 ②あまったぎょうには、㊦マークを書いて、ならったかん字をつかった文をかんがえて書こう。 ③おわったらドリル13を見て、じぶんの書いたかん字が正しいかをかくにんする。	
4 11:30 ～ 12:15	ずこう	と書 ①すきな本を読む。 ②読書カードに読んだ本のかんそうを書く。 ★チャレンジ★ 読んだ本を、おうちの人に、読みきかせをしてみよう。こころをこめて、スラスラと読めるかな？ちょうせんしてみてね。	
ひる			
ごご	たいいく・生かつ・お手つだい ・ごごのたいいく ・トマトのみずやり (おみずの あげすぎに きをつけて) ・せっきよくてきに、いろいろなお手つだいに、ちょうせんしましょう。	たいいく・生かつ・お手つだい ・ごごのたいいく ・トマトのみずやり (おみずの あげすぎに きをつけて) ・せっきよくてきに、いろいろなお手つだいに、ちょうせんしましょう。	

とう校日