

5年 学習計画 5月18日(月)～19日(火)

	5月18日	5月19日
	月	火
	国語	国語
1 8:45 ～ 9:30	<p>漢字練習【⑦(1)～(10)】テストを意きして！たった2回練習こそ、ていねいに【敬語】教科書p72～75※辞典があると便利！</p> <p>①日付、題名(敬語)をノート(一行目・二行目)に書く。 ②なぜ、「敬語」を使うのだろう。「敬語」とは何か思いつくままに書く。(ノートの余白)<<めあて>>敬語のはたらきを知り、文章で表せるようになる。 <自分の考え> ③教科書p72「①弟からの電話②担任の先生からの電話」を読む。この会話の中で、敬語だと思う言葉にサイドラインを引く。(定ぎ忘れずに！) ④教科書p72～73「敬語のはたらき」を読み、ノートに例文を書き写し、敬語だと思う言葉にサイドラインを引いてみよう。(例文ごとに二行使うよ。) 例：ようちえん園の時の先生に対して、 「先生、お元気でいらっしゃいますか。」</p> <p><まとめ> ・敬語→相手に敬意を表す言い方(敬意とは～～という意味) ※調べて、書いてみよう。～でいらっしゃいますか～よろしいでしょうか～ます～しましょうね～しなさいなど <ふり返り>～下のポイントをもとに書いてみよう～ ☞どんな場面で、敬語を使うことができそうですか。</p>	<p>漢字練習【⑦(11)～(20)】～テストを意識して！たった2回練習こそていねいに！あわてない！急がない！！休み明けチェックします～</p> <p>【敬語】教科書p72～75※辞典があると便利！</p> <p>①日付、題名(敬語)をノート(一行目・二行目)に書く。 ②敬語で思いつく言葉を書く。(目標3つ) ③教科書p73を見て、確かめる。 <<めあて>>敬語の使い方や種類を知り、使えるようになる。 <自分の考え> ④教科書p74～75を声に出して読む。 ⑤敬語の種類についてノートに整理する。()に当てはまる言葉も教科書を見て入れる。 動作をする人を高めて言う言い方は()語 ()や()をつける。 自分の動作がおよぶ相手を高めて言う言い方は()語 話し相手に対して、丁寧に言う言い方は()語</p> <p><まとめ>教科書p74～75をもう一度よく読み、ふり返ろう <ふり返り>～下のポイントをもとに書いてみよう～ ☞尊敬語・謙譲語・丁寧語を使った文章を一つずつ書いてみよう。敬語の言葉には、サイドラインを引こう。</p>
	算数	算数
2 9:35 ～ 10:20	<p>【体積】(教科書p.16～p.19)</p> <p>①p.16を読み、p.305の展開図を組み立てる。 ②日付・問題(p.17)・めあてを書く。 問題 直方体と立方体のいのかさは、どちらがどれだけ大きいでしょうか。 めあて 大きさの比べ方を考えよう ③見通し※p.17上段のゆきさんとみなとくんのふき出しを読んでみましょう。 見通しがノートに書ける人は、書いてみましょう。 (例)長さは1cmのいくつ分で、面積は1辺が1cmの正方形のいくつ分で表したから、立体は1辺が1cmの立方体いくつ分あるかで比べればよい。 ④組み立てた直方体や立方体、p.18上段の写真を参考にし、△2をとく。 自分の考え △2 ※【算数の答え②】を見て、丸つけをしましょう。 ⑤「体積の単位」(p.18のオレンジ部分)と、「まとめ」を書く。 (ノート例) ◇体積の単位(かさのことを体積という) 1辺が1cmの立方体の体積を1立方センチメートルといい、1cm³と書く。 まとめ 体積は、1辺が1cmの立方体を単位として、何個分あるかで表すことができ、その数で比べることができる。 ⑥△3(p.18)、たしかめ①②(p.19)をとき、学習のふり返りを書く。 △3・たしかめ ふり返り ☆答え☆ 加平小学校HPの5年【算数の答え②】を見て、丸つけをしましょう。</p>	<p>【体積】(教科書p.19～p.21)</p> <p>①日付・問題(p.19)を書き、見通しをもつ。(昨日とちがうところはどこかな) 問題 右のような直方体の体積を求め方を考えよう。 (直方体は教科書を見よう。) 見通し(例) ・数が大きくなった。⇒数えたいへん ・面積と同じように計算で求められないかな。 めあてをを書く。 めあて 直方体の体積を計算で求める方法を考えよう ③自分の考えを書く。終わったら他にどのような考えがあるか、教科書p.20上段のゆきさん、はるくんの考えを見て、ノートにうつす。 自分の考え ※【算数の答え②】を見て、丸つけをしましょう。 ゆきさんの考え ※教科書p.20上段の式をうつしましょう。 はるくんの考え ※自分と同じ考えの場合は書かなくていいです。 ④△2、△3、△4をとく。 ※【算数の答え②】を見て、丸つけをしましょう。 ⑤まとめ 直方体の体積は、たての長さ、横の長さ、高さを表す数を使って求めることができる。 直方体の体積＝たて×横×高さ ※かける順番は入れかえてもいい。 ⑥学習のふり返りを書く。 ふり返り ※教科書p.30～p.31の「友達のノートを見てみよう」をからノートの書き方のいいところを見つけ、自分のノートに取り入れてみよう。 ☆答え☆ 【算数の答え②】を見て、丸つけをしましょう。</p>
	国語	理科
3 10:40 ～ 11:25	<p>①※前の時間の復習タイム！ 教科書p72～75を読む。 【「情報ノート」を作ろう】教科書p38～39※夏休みの調べる学習コンクールや、自主学習で生かせるぞ！自分で学びを深めていく第一歩！ ②日付・題名(「情報ノート」を作ろう)をノート(一行目・二行目)に書く。 <<めあて>>情報を集めて分かりやすく整理するための方法を知ろう。 <自分の考え> ③教科書p38～39を読んだら、下の文章の()に当てはまる言葉を入れてノートに書く。 情報は、()や()、()などで集めることができる。きょうみがあることを中心に調べ、自分の知りたい情報を集める。その中から()を選ぶ。資料を読み初めて知ったことや疑問に思ったことには、()。 <まとめ> 情報を集めて整理→いくつかの中から、使う情報を選ぶ。 <ふり返り>～下のポイントをもとに書いてみよう～ ☞どんなことを調べたいですか。また、どのようにまとめたいですか。 ※復習タイムに活用できる動画(「敬語」の学習の参考に見れる人は見てみよう。) (https://www.nhk.or.jp/kokugo/otsuta/?das_id=D0005150175_00000)</p>	<p>【ふりこの運動】① 教P6, 7 日付、ノートに書く。 (1)問題をノートに書く。 【問題】 ふりこは、どのようなものなのだろうか。 (2)教P6を読んで、ふりこについてまとめる。 (ノート例プリント配布済み。まずは自力でチャレンジ) ・ふりこ… (3)身の回りにある、ふりこの法則を使っていると思うものを書く。 ・ふりこ時計、〇〇、〇〇など (4)ふりこの1往復とは、どこからどこまでなのか、絵でかく。 (5)ふりこの長さとは、どこからどこまでの長さのこと？ ※(4)(5)→教P9参照 (6)教P7「ふりこの法則の発見」を読んで、ガリレオが気付いたことをまとめる。 (ノート例、配布済み。) ガリレオは、…… (7)ふり返り この学習を振り返って学んだことや気付いたこと、もっと調べてみたいことや疑問に思ったことなどを書く。</p>
	社会	国語
4 11:30 ～ 12:15	<p>【日本の国土と人々の暮らし】③ 教P10, 11 ※日付・めあてを書く。 <<めあて>>世界にはどのような国があるのか調べよう。 (1)教科書を見ないで、自分の知っている国の名前を書く。(10か国程度) (2)教P10, 11を見て、日本のとなりの国を3つ書き、それぞれの位置や国旗を覚える。 (3)資料集P19, 20を見て、それぞれの国についてまとめる。(10か国程度) (ノート例) ①エジプト… ②イギリス… ③ロシア… (4)ふり返り この学習を振り返って学んだことや気付いたこと、もっと調べてみたいことや疑問に思ったことなどを書く。 ※できる人は以下のサイトで確認テストをやってみよう(解答あり)。 帝国書院HP 社会科学習ワークシート 10. 六つの大陸と三つの海洋 https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020_temporary_ws/index.html</p>	<p>【「情報ノート」を作ろう】教p38～39※夏休みの調べる学習コンクールや、自主学習で生かせるぞ！自分で学びを深めていく第一歩！ ②日付、題名(「情報ノート」を作ろう)をノート(一行目・二行目)に書く。 ③教科書p38～39を読んで、復習〇×クイズに答えよう 第一問◀情報は、インターネットでしか集められない 第二問◀きょうみがあることだけを調べると、自分の知りたい情報を集められる。 第三問◀資料を読み、初めて知ったことや疑問に思ったことは線を引いておくと良い。 <<めあて>>自分の考えを整理するために大切なことを知ろう。 <自分の考え> ④教p39の新聞記事を読み、どのように整理されているか考え、発見したことノートに書く。(ヒント：文章が整理されている。さてどのように…?)例：～が書かれているから分かりやすい等 <まとめ> 自分の考えを整理→日付・資料の種類(選んだ資料の出典)・考えたこと(出典) <ふり返り> ☞情報の整理のポイントは？ ※ふり返りに活用できる動画(見れる人は見てみよう) ・学研より(https://kids.gakken.co.jp/jiyuu/summary/social/) ・出典について(※参考文けんについての話) (https://www.toshokan.or.jp/wp-content/uploads/2016/07/no95_p18p25_100622.pdf)</p>
屋食		
	体育	体育
午後	「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。	「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。
復習 タイム	<p>国語 プリント「四年生までに習った漢字」→丸付けまで(後日提出)。 算数 教科書p.15(整数と小数) ※算数ノートに行き、「算数の答え②」を見て丸つけ、ときなおしをしましょう。</p>	<p>国語プリント 「報告します、みんなの生活」※このプリントには聞き取りの問題があります。答えに放送の内容がのっています。答えを家の人にわたしてから、問題に取り組みましょう。丸付け、直しも忘れずに(後日提出)。 算数 教p.259①整数と小数◇1～◇3 ※ ノートに教p.285を見て丸つけ、ときなおしをしましょう。</p>

5年 学習計画 5月20日(水)～22日(金)

	5月20日	5月21日	5月22日
	水 国語	木 国語	金 国語
1 8:45 ～ 9:30	<p>【敬語】教科書p72～75※辞典があると便利！ ①日付、題名(敬語)をノート(一行目・二行目)に書く。 ②敬語には3つの種類がありました。さて、なんでしょう。(ノートの余白に)※答えは教科書を！ 《くめあて》敬語の使い分けができるようになろう。 《自分の考え》！いよいよ敬語マスターへ！ ③教科書p75の問題を写し、正しく書き直す。(ノートへ) ★主語に注目！ 例)・弟は、本を買った。 →先生は、本を…た。 答え合わせは学校再開後にやりましょう！ 《まとめ》 敬語の使い分け＝話し相手、動作をする人＝主語に注目する。 《ふり返し》～下のポイントをもとに書いてみよう～ ◎あらためて、尊敬語・謙譲語・丁寧語を使った文章を一つずつ書いてみよう。敬語の言葉には、サイドラインを引こう。</p>	<p>漢字練習【情・報・容】～必ずていねいに書きます！～ 【複合語】教科書p76～77 ①日付、題名(複合語)をノート(一行目・二行目)に書く。 ②「食べる」と「始める」という言葉が組み合わさってできる言葉はなんでしょう。(ノートの余白に)※答えは一番下を見よう 《くめあて》2つの言葉を組み合わせて、複合語を作ろう。 《自分の考え》 ③複合語(ふくごうご)とは何でしょう。ノートに書こう。 例:複合語… ④教科書p76を読み、例を参考に教科書p76の②と③に取り組み、ノートに書く。 例) ②・積み重ねる→～+～ ③・口+続ける ●ヒント:言葉を分けて一つ一つの動作(～する)にしてみよう。 文を作るのになやんだときは、絵を参考に。 ⑤教科書p77を読み、例を参考に④～⑥に取り組み、ノートに書く。※答え合わせは、学校再開後に行います。 《ふり返し》 ◎今日の学習で分かったこと・これからに生かしたいこと ※②の答え…食べ始める</p>	<p>【四年生で学んだ漢字①】教科書p42 ①日付、題名(四年生で学んだ漢字①)をノート(一行目・二行目)に書く。 《くめあて》 絵の中の言葉や線の漢字を全て使って、運動会の様子を文章で表そう。 《自分の考え》 ②絵の中の言葉や線の漢字を使って、運動会の様子を表す文章を書きましょう。 ※絵の中の言葉と言葉を組み合わせてもO 例:観客は、特別な席でいろいろな種目を見ることができる。 ※教科書p42の例をもとに作ろう。 ※できるだけ習った漢字が使えるといいね！ ※一文の中で、いくつ漢字が使えるかな?辞典を使ったり、教科書p135「漢字を学ぼう」を活用したりしてみよう。 漢字ノート・ドリルと同じようにていねいに書きます 《ふり返し》 ◎絵の中の言葉を使って文章を作るときにどんなことに気を付けて書きましたか。</p>
2 9:35 ～ 10:20	<p>算数 【体積】(教科書p.22) ①日付・問題(p.22④)を書き、見直しをもつ。 (昨日とちがうところはどこかな。) 問題 右のような立方体の体積を求め方を考えよう。 (立方体は教科書を見よう。) 見直し(例) ・今日は立方体ではなく、立方体になった。 ・立方体と同じように計算で求められないかな。 ②めあて 立方体の体積を計算で求める方法を考えよう ③自分の考えを書こう。 立方体と同じように式に表して計算してみよう。 ※昨日までの学習をノートでふり返ったり、p.30～p.31のノートの書き方も参考にしながら書きましよう。 ※【算数の答え②】を見て、丸つけをしよう。 ④まとめ 立方体の体積＝1辺×1辺×1辺 立方体の体積は1辺の長さを表す数を使って求めることができる。 ※立方体はたての長さ、横の長さ、高さが全て同じ長さ ⑤たしかめ③④(p.22)をとき、学習のふり返しを書く。 たしかめ ふり返し ☆答え☆【算数の答え②】を見て、丸つけをしよう。</p>	<p>算数 【体積】(教科書p.23) ①日付・問題(p.23④)を書き、見直しをもつ。 (昨日とちがうところはどこかな) 問題 たて3m、横5m、高さ4mの立方体の体積の表し方を考えよう。(立方体は教科書を見よう。) 見直し(例) ・辺の長さがm単位で表されている ※かえでさん、はるくんの考えも参考にしよう。 ②めあてを書こう。 めあて 大きなものの体積の表し方を考えよう ③自分の考えを書き、p.23の中段(オレンジの上の文)を読む。 「大きなものの体積を表すには、1辺が1mの立方体を単位にします。」 自分の考え※【算数の答え②】を見て、丸つけをしよう。 ④p.23のオレンジ部分を読み、まとめを書く。 まとめ 大きなものの単位を表すには、1辺が1mの立方体の体積を単位にする。 1辺が1mの立方体の体積を1立方メートルといい、1m³と書く。 ⑤学習のふり返しを書く。 ふり返し ☆答え☆ 【算数の答え②】を見て、丸つけをしよう。</p>	<p>算数 【体積】(教科書p.23～p.24) ①日付・問題(p.23⑥)を書き、見直しをもつ。 問題 1m³は何cm³でしょうか。 見直し(例) ・1m＝100cm 1m³＝1000000cm³を使う ②めあてを書こう。 めあて 1m³をcm³を使って表す方法を考えよう ③自分の考えを書こう。考えがうかばない人は、教p.24△1の図を参考にしてみよう。 自分の考え※図や式を使い、自分の考えを書きましよう。 ※【算数の答え②】を見て、丸つけをしよう。 ④まとめを書こう。 まとめ 1m＝100cmにしておいて、立方体の体積の公式を使って考える。 1m³＝1000000cm³ ⑤たしかめ(p.24⑤⑥)をとき、学習のふり返しを書く。 たしかめ ふり返し ※できる人は教p.259「ステップアップ算数」をすすめてみよう。 ②体積(p.260◇6まで)をやってみよう！ ☆答え☆【算数の答え②】教p.285を見て丸つけをしよう。</p>
3 10:40 ～ 11:25	<p>社会 【日本の国土と人々の暮らし】④ 《めあて》今までの学習を生かして確認テストに取り組もう。 (1)配布された確認テスト(裏表)に取り組む。 ◎スタートワーク社会 (表)世界の大連と海洋の名前と位置をかくにんしよう！ (裏)世界の主な国々の位置をかくにんしよう！ (2)答え合わせをする。 ※間違えたところを赤で訂正。(解答はテスト下部にあり) (3)できなかったところを教科書やノート、資料集、地図帳を見る。 ★今週の宿題①②★ ①スタートワーク社会 (表)47都道府県の名前と位置を確認しよう！ (裏)47都道府県クイズにちょうせん！ ※できなかったところは赤で直す(解答はテスト下部にあり) ※できなかったところを教科書やノート、資料集、地図帳などを見て復習する。 ※2枚のスタートワークは学校再開後、提出。 ②緯線、経線、東経、西経、北緯、南緯、東半球、西半球、北半球、南半球などの意味を説明できるようにしておく。</p>	<p>理科 【ふりこの運動】② 教P8, 9 配布された理科ワークシート②を見よう。 《めあて》家にあるものを使ってふりこ実験器を作ろう。 《準備するもの》 ・配布された振り子用分度器(角度板:A4紙) ・ひも(または、糸1本)…70cmくらい ・セロハンテープ/5円玉2枚(おもり用) ・わりばし/輪ゴム (作り方)ワークシート②参照 ①ひもの先に、おもりの5円玉2枚を結びつける。 ②わりばしに、ふりこのひもをはさむ(わりばしは完全にわらない) ③わりばしの先に輪ゴムをまきつけ、ひもを固定する。 ④振り子用分度器(角度板:A4紙)を点線で折って、机などを台にしてセロハンテープではる。 ⑤分度器の0度にひもがたれ下がるように、わりばしをテープなどで机に固定する。 ※ワークシート②はノートにはりましよう。後日提出。 時間がある人、NHK for school ふしぎがいっぱい5年生「ふりこのきまり」を視聴しよう！ http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110056_00000</p>	<p>社会 【日本の国土と人々の暮らし】⑤ 教P14, 15 《めあて》日本の位置とはんいについて調べよう。 (1)教P14, 15の文やそのページの上に出ている資料①～⑤をよく見てから次のことについてまとめよう。 (ノート例は、加平小学校ホームページの5年にあります。) ア. 領土…(P15右上のキーワードを読んで書く) イ. 領海…(P15右上のキーワードを読んで書く) ウ. 領空…(P15右上のキーワードを読んで書く) エ. 日本の領土…日本は、()・()・()・()の四つの大きな島と、()や()など、およそ()の島々からなりたっている。 オ. 日本の北のはしの島…(名前と位置を書く) カ. 日本の南のはしの島…(名前と位置を書く) キ. 日本の東のはしの島…(名前と位置を書く) ク. 日本の西のはしの島…(名前と位置を書く) (2)教P15で、れんさんたち3名は、日本の位置やはんいについて、どのように説明していますか。それぞれの説明をまとめよう。 ・(上:女子)… ・(中:男子)… ・(下:女子)… (3)まとめ 日本は、東経122度から東経154度、北緯20度から北緯46度の間に位置している。 ※教科書の地図と見比べて、日本の位置をもう一度確認しよう。 (4)ふり返し その他参考資料:資料集P22, 23</p>
4 11:30 ～ 12:15	<p>音楽 《めあて》「こいのぼり」の歌詞の意味を考えながら歌いましょう。 ※5年音楽の学習①(表)をよく読んで取り組みましよう。 ※プリントの提出は、学校再開後の音楽の時間です。 ♪教科書の目次のページの右下にあるQRコードから音楽の鑑賞や、楽器のならし方などいろいろ学べます。興味がある人、もっと勉強したいなと思っている人は、ぜひ見てください。</p>	<p>図工 【点描画】1枚目 《めあて》色合いを工夫して、丁寧に1つ1つ点をおして、絵をかこう。 ※プリントを参考に、取り組みましよう。 ※白い画用紙か、紺のが用意紙1枚に取り組みましよう。(来週にもう1枚の画用紙に取り組みます。) ※作品の提出は、学校再開後の図工の時間です。</p>	<p>理科 【ふりこの運動】③ 教P8～10 ※準備するもの ・理科ワークシート③、「ふりこ実験器」、ストップウォッチ 《めあて》「ふりこ実験器」を使って、ふりこの法則を確かめよう。 (1)教P9を見ながら、実験の仕方をワークシート③に書く。 (2)実験 ・ふりこを角度30° のところからふり始め、10往復したときの時間を計り、ワークシートに記入する(3回記録を取る)。 ・ふりこを角度15° のところからふり始め、10往復したときの時間を計り、ワークシートに記入する(3回記録を取る)。 (4)考察 実験結果から考えたことを書く。 (5)まとめ 教P10「わかったこと」を見て書きうつす。 (6)問題を見つけよう 教P10の右側のグループの表と比べて、考えたことを書く。 (7)ふり返し ※ワークシート③をノートにはりましよう。後日提出です。</p>
昼食			
午後	<p>体育 「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家ででもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>	<p>体育 「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家ででもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>	<p>体育 「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家ででもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>
復習 タイム	<p>漢字①漢字ドリル④をドリルに書く→丸付け、赤で丁寧に直す。 ②プリント「四年までに習った言葉の力」→丸付けまで 計算 計算ドリル⑥ ※計算ドリルノートに行い、丸つけ、ときなおしをましよう。</p>	<p>漢字 ①漢字ド(情・報・容)をノートへ 計算 教科書p.259 ②体積◇1～◇4 ※算数ノートに行い、教科書p.285を見て丸つけ、ときなおしをましよう。</p>	<p>漢字 漢字ド17・39をドリルに書く→丸付け、赤で丁寧に直す。 計算 計算ドリル⑦ ※計算ドリルノートに行い、丸つけ、ときなおしをましよう。</p>