

4年 学習計画(5月18日(月)～22日(金))

	5月18日	5月19日
	月	火
	国語	国語
1 8:45 ～ 9:30	<p>題名【ぴったりの言葉、見つけよう】 日付・題名・めあてをノートに書きましょう。 <めあて> 気持ちを表す表現について考えよう。 ①P28、29を読んで学習の流れを知ろう。 ②P29の例文に「どきどき」という言葉が出てくるが、それぞれ意味がちがいます。どのようにちがうのか自分の言葉で書いてみよう。 ③最近のできごとをふりかえり、心が動いたことを書きましょう。(ノート) ※「うれしかった」「悲しかった」などの言葉を使わずに書き表してみよう。「どきどきする」「心がふわっとする」「むねがはずんだ」「おし出された」など ④まとめを書きましょう。 <まとめ> 心が動いたことを表す言葉は工夫することがで、様々な形で表現できる。 ⑤ふりかえりを書きましょう。(ノート)</p>	<p>題名【ぴったりの言葉、見つけよう】 日付・題名・めあてをノートに書きましょう。 <めあて> 気持ちを表す表現について考えよう。 ①昨日の学習をふりかえり、「心が動いたときの心のように」を様々な言葉でつくってみよう。(ノート) ※おうちの方ともいっしょに取り組めるとよいです。 楽しい⇒ワクワクする。 まいあがってしまうほどである。等 ②今日見つけた言葉を使って文章を書き、おうちの方に読んでもらいましょう。 ③今日の学習を通して感じたこと、学んだことをふりかえりに書きましょう。(ノート)</p>
2 9:35 ～ 10:20	国語・算数	国語・算数
	<p>【3年生の復習①】 登校日に配布したプリントです。 国語:「三年までに習った漢字」 算数:「きほんのかくにん」 <めあて> 3年生までの学習をふりかえろう。 国語と算数のテストを1まいずつ取り組もう！ 答え合わせをして、まちがえたところは赤で直しましょう。</p>	<p>【3年生の復習②】 登校日に配布したプリントです。 国語:「三年までに習った言葉の力」 算数:「読み取る力」 <めあて> 3年生までの学習をふりかえろう。 国語と算数のテストを1まいずつ取り組もう！ 答え合わせをして、まちがえたところは赤で直しましょう。</p>
3 10:40 ～ 11:25	理科	理科
	<p>3年【物の重さをくらべよう】 <めあて>身近な物の重さをくらべよう。 ①日付、題、めあてを書こう。 ②身の回りの物(えんぴつ、消しゴム、筆箱、手で持てる大きさの自分で決めたもの1つ以上)の重さを、手で持ってくらべよう。また、重いじゆんにノートに書こう。 ③手で持ってくらべた物は、どれぐらいの重さなのか、家にあるはかりを使って調べよう。それぞれの物の重さをノートに書き、重いじゆんに書こう。 ④重さを比べて、気づいたことを書こう。 ⑤まとめと振り返りを書こう。 <まとめ>見た目や手で持っただけでは、重さは正かくにわからない。 ⑥NHK for Schoolのクリップ「理科・3年」の「同じものの重さを比べてみる」を視聴しよう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300641_00000</p>	<p>3年【物の重さをくらべよう】 <問題>物のおき方や形をかえると、重さはかわるのだろうか。 ①日付、題、問題を書こう。 ②問題の予想を書こう。(おき方を変えると……、形をかえると……) <めあて>ねん土のおき方や形をかえて、重さを調べよう。 ③めあてを書こう。 <実験方法> (1)調べるねん土(なかったら紙やハンカチでもOK)の重さをはかる。 (2)たてにおく場合と横におく場合の重さをはかる。 (3)形をかえた場合の重さをはかる。(ねん土の量はかえない。) ④実験方法を書こう。 ⑤実験をして、結果と考察を書こう。 <まとめ>おき方をかえても、形をかえても、物の重さはかわらない。 ⑥まとめと振り返りを書こう。 ⑦NHK for Schoolのクリップ「理科・3年」の「ものの形と重さ」を視聴しよう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301266_00000</p>
4 11:30 ～ 12:15	漢字	漢字
	<p>漢字の学習 ①漢字ドリル⑥「梅」の1文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込もう。 ②漢字学習帳に「梅」をていねいにノートに練習しよう。 ③漢字ドリル⑦(①～⑩)をノートにまとめよう</p>	<p>漢字の学習 ①漢字ドリル⑦(⑪～⑳)をノートにまとめよう ②漢字ドリル⑨「順」「関」の2文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込もう。 ③漢字学習帳に「順」「関」をていねいにノートに練習しよう。</p>
昼食		
午後	体育	音楽
	<p>「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>	<p>【学習プリント】登校日に配ったプリントに取り組もう。 <めあて>「さくらさくら」を歌ったり、けんぱんハーモニカでふいたりして、日本の歌に親しもう。(プリントに書かなくてよいです。) ♪教科書の目次ページの下にあるQRコードから音楽の鑑賞や、楽器のなりし方などいろいろ学べます。興味がある人、もっと勉強したい人など思っている人は、ぜひ見てください。</p>

4年 学習計画(5月18日(月)～22日(金))

	5月20日 水 国語	5月21日 木 国語	5月22日 金 国語
1 8:45 ～ 9:30	<p>題名【漢字の部首】 日付・題名・めあてをノートに書きましょう。 <めあて> 漢字の部首について考え、覚えたり、使ったりしよう。 ①P30,31を読んで学習の流れを知りましょう。 ②部首についてノートにまとめましょう。 部首…漢字を主に意味のうえでなかま分けするとき、目印とする部分 漢字の意味にふかいつながりがある部首には「へん」「つくり」「かんむり」「あし」などがある。(ノート) ③「にんべん」「さんずい」「ちから」を部首にもつ漢字をノートに書きましょう。(ノート) ④まとめを書きましょう。(ノート) <まとめ> 部首が同じ漢字はにたような意味をふくんでいることがある。 ⑤ふりかえりを書きましょう。(ノート)</p>	<p>題名【漢字の部首】 日付・題名・めあてをノートに書きましょう。 <めあて> 漢字の部首について考え、覚えたり、使ったりしよう。 ①P30の②について自分の考えをノートに書きましょう。 ②P31③、④の問題を解いてノートに書きましょう。 ③同じ部首の漢字を集めよう。 ④まとめを書きましょう。(ノート) <まとめ> 漢字はへんやつくりからつくられているものが多い、新しい漢字の学習の時に似ている漢字をおぼえることができる。 ⑤ふりかえりを書きましょう。(ノート)</p>	<p>題名【三年生で学んだ漢字】 日付・題名・めあてをノートに書く。 <めあて> 絵を見てそうぞうしたことをもとに三年生で学んだ漢字を使って文を書こう。 ①P32の漢字を読んでみる。 ②P32にのっている漢字をつかって短い文を3つ以上作ろう。(ノート) ③漢字の学習 漢字ドリル⑮を書き込もう。 間違えたところは消さずに赤で直しをしよう。</p>
2 9:35 ～ 10:20	<p style="text-align: center;">算数</p> <p>【大きな数】P.14 日付、題名をノートに書こう。 ①問題を書こう。「光りが1年間に進むきよりの読み方を考えよう。9460000000000km」 ②めあてを書こう。 <めあて> 千億の位より大きい数を正しく読む方法を考えよう。 ③下の文を書き写そう。(太字は赤)  ④光が1年間に進むきよりの読み方を漢字で書こう。 ⑤まとめを書こう。 「千億の10倍を一兆という。兆の位も一、十、百、千のくり返しで位を表す。」 ⑥練習問題をとこう。P.14の3 ⑦ふりかえろう。</p>	<p style="text-align: center;">算数</p> <p>【大きな数】P.15 日付、題名、めあてをノートに書こう。 <めあて> どんな大きさをもとにしているか考えよう。 ①問題を書こう。「数直線の『あ』のめもりが表す数はいくつでしょうか。」 ②P.15の▷1を教科書に書きこもう。 ③問題を書こう。「35億+24億、35億-24億の計算の仕方を考えよう。」 ④自分の考えをノートに書こう。 ・計算した式と答え ・どの大きさをもとにしたのか ⑤ノートに下の文を書こう。 「たし算の答えを和、ひき算の答えを差という。」 ⑥まとめを書こう。 「1億をもとにして考えると、今までと同じように計算することができる。」 ⑦練習問題をとこう。P.15の4、5 ⑧ふりかえろう。 ★計4ができるよ!</p>	<p style="text-align: center;">算数</p> <p>【大きな数】P.16、17 日付、題名、めあてをノートに書こう。 <めあて> 億より大きな数の仕組みを調べよう。 ①問題を書こう。「123450000の10倍、100倍、の数を書いて、数のしくみを調べよう。」 ②P.16の表に自分の考えを書きこもう。 ③めあてを書こう 整数を10倍すると、位が1けた上がります。 また、$\frac{1}{10}$にすると、位が1けた下がります。 ④練習問題をとこう。P.16の6、7 ⑤おうちの人と数字バトルをしよう。  ⑥練習問題をとこう。P.17の8 ⑦まとめを書こう。 「0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、の10この数字を組み合わせると、どんな大きさの整数でも表すことができる。」 ⑧ふりかえろう。 ★計5ができるよ!</p>
3 10:40 ～ 11:25	<p style="text-align: center;">理科</p> <p>3年【物の重さをくらべよう】 <問題>物の大きさ(=体積)が同じでも、物によって重さはちがうのだろうか。 ①日付、題、問題を書こう。②問題の予想を書こう。 <めあて>体積を同じにして、重さをくらべよう。 ③めあてを書こう。 <実験方法>(1)同じ大きさの入れ物(プリンカップなど)に、しおとさとうをそれぞれ入れて、体積を同じにする。(3年教科書P141を見よう。) (2)①のしおとさとうを手で持って、重さをくらべる。(しおとさとうがまざらないようにする。) (3)①のしおとさとうの重さを、それぞれはかりではかって記録する。 ④実験方法を書こう。⑤実験をして、結果と考察を書こう。 ⑥まとめと振り返りを書こう。 <まとめ>体積が同じでも、物によって重さはちがう。 ⑦NHK for Schoolのクリップ「理科・3年」の「量をそろえてくらべてみると?」「重さくらべのけっか」を視聴しよう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301688_00000 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301930_00000</p>	<p style="text-align: center;">社会</p> <p>【1、都道府県を調べよう】 <めあて>東京都にはどんな区や市があるか調べよう。 ①日付、題、めあてを書こう。 ②足立区は、東京都のどのあたりにあるか予想しよう。(東西南北で表そう。) ③教科書P2,3を見て、東京都には、足立区以外にどんな区があるか調べてノートに書こう。 ④教科書P2,3や地図帳P63,64を見て、東京都には、23区以外にどんな市や町、村があるか調べよう。また、特徴や気づいたことをノートに書こう。 ⑤調べてみて感じたことをまとめよう。 ⑥まとめを書こう。 <まとめ>東京都には、東がわに23区、西がわに市や町、村がある。</p>	<p style="text-align: center;">社会</p> <p>【1、都道府県を調べよう】 <めあて>東京都の位置や周りの県について調べよう。 ①日付、題、めあてを書こう。 ②東京都は、日本のどのあたりにあるか予想しよう。(東西南北で表そう。) ③地図帳P116を見て、東京都は何地方にあるか、周りの県があるかを調べてノートに書こう。 ④教科書P5を見て、八方位の表し方について書き写そう。 ⑤地図帳P116を見て、東京都の位置を、方位や周りにある県を使って説明しよう。(例:東京都は、〇〇県の東がわにある。) ⑥まとめを書こう。 <まとめ>東京都は、関東地方の南西にある。</p>
4 11:30 ～ 12:15	<p style="text-align: center;">漢字</p> <p>漢字の学習 ①漢字ドリル⑨「印」「億」「浴」の3文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込もう。 ②漢字学習帳に「印」「億」「浴」をていねいにノートに練習しよう。</p>	<p style="text-align: center;">理科</p> <p>【あたたかくなって】 ①日付、題を書こう。 ②教科書P6,7の写真を見て、気付いたことを書こう。 ③問題を書こう。 <問題>春の空気の温度は何℃ぐらいだろうか。 ④問題の予想を書こう。 ⑤めあてを書こう。 <めあて>空気の温度(=気温)のはかり方を学ぼう。 ⑥教科書P198の「気温をはかるとき」「温度計の読み方」をノートに書き写そう。 ⑦P198のQRコードを読み取り、動画を視聴しよう。(以下のURLを開き、整理番号「02408」を入れることでも視聴できます。 https://qr.gakuto.co.jp/) ⑧まとめと振り返りを書こう。 <まとめ>気温は、温度計を使い、使い方に気をつけてはかる。</p>	<p style="text-align: center;">理科</p> <p>【あたたかくなって】 ①日付、題、問題を書こう。 <問題>あたたかくなると、植物や動物の様子はどのように変わってきただろうか。 ②予想とめあてを書こう。 <めあて>あたたかくなって、植物や動物の活動はどのような様子か調べよう。 ④教科書P8～P12の写真を見て、植物や動物の活動について気付いたことをノートに書こう。(実際に家の周りの植物や動物の観察をして、観察記録を書いてもいいです。) ⑤植物や動物のへん化と、気温のへん化との関係について、考えたことをノートにまとめよう。 ⑥まとめと振り返りを書こう。 <まとめ>あたたかくなると、葉が出たり花がさいたりする植物が多くなる。また、動物の活動もさかんになる。</p>
昼食			
午後	<p style="text-align: center;">体育</p> <p>「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>	<p style="text-align: center;">体育</p> <p>「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>	<p style="text-align: center;">体育</p> <p>「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。</p>