

カキカキ学習ノート④

5月21日(木)

ノートは学びの足あと！
ていねいにたくさん書きこもう！
ふりかえり(㊦)には、がんばったことやできたことを書きましょう！

①国語
かん字ノート『想』『調』もわすれずに！

① (自) さくらの木 一年生をまってるよ

② (自) 菜の花 や月は東に日は西に 蕪村

③ (自) 雪とけて 村いっばいの子どもかな 小林 一茶

教科書(63ページ)をうっします。

自分で考えたはくも書きます。

五月二十一日(木)

は い く に 親 し む

め 春 の は い く を つ く ろ う。

へ 春 と い え は …

花 見 さ く ら は …

う 式 た ん ぽ ぼ 入 学 式 そ つ き

春といえは 思いつくことはたくさんかこう！

②算数

教科書P18 (2)かけ算のきまり6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
5/21(木) かけ算のきまり											
④ 2人はどのようなじゅんばんで答えをもとめたのか考えよう。											
⑤ 1こ50円のドーナツが、1はこに4こずつ入っています。2はこでは、何円になるでしょうか。											
⑥ 50 × 4 = 200											
200 × 2 = 400 400円											
はるさん						ゆきさん					
50 × 4 = 200						4 × 2 = 8					
200 × 2 = 400						50 × 8 = 400					
400円						400円					
1はこのドーナツのねだ、2はこのドーナツのかず											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
⑦ 結合(けっごう)のきまり											
かけ算では、前からじゅんばんにかけても、後の2つを先にかけても答えは同じになります。											
たしかめ⑧											
① 10 × 3 × 4 = 10 × 12 = 120											
② 2 × 3 × 4 = 6 × 4 = 24											
③ 30 × 2 × 3 = 30 × 6 = 180											
④ 40 × 2 × 4 = 40 × 8 = 320											
⑨ かけるじゅんばんをかえても答えが同じになった。											

④社会

5/21(木) 「わたしたちの区の様子」
P 17

㊦ 学校のまわりの地形をしらべよう。

① 学校のまわりの土地は、どのように使われているのだろうか。
2まいの写真から

- ・坂のない平らな道がある。
- ・広場がある。

② 〇地形…土地が高いか、ひくいかなど、どのようなになっているか。

③ P 17から

- ・平らでまっすぐな道がたくさんある。
- ・学校の南がわに神社がある。

④ 加平小のまわり

- ・学校のまわりは、住たくや公園に使われていて、まっすぐで平らな道が多い。
- ・東がわにあやせ川がある。川のまわりはていぼうになっている。
- ・土地は、場所によってちがいがあある。

⑤ 自分の家の近くの道も…

学校のまわりの土地は…

土地は、場所によ、て…

理科

なし

ドンドン学習ノート⑤

5月22日(金)

ノートは学びの足あと！
ていねいにたくさん書きこもう！
ふりかえり(㊦)には、がんばったことやできたことを書きましょう！

①国語

かん字ノート『登』『主』もわすれずに！

Handwriting practice sheets for the characters '登' and '主'. The sheets include a grid for writing, a cartoon character 'かん字くん' (Kanji-kun), and instructions for using color markers. The first sheet shows the character '登' written in a grid, with the stroke order numbered 1 through 11. The second sheet shows the character '主' written in a grid, with the stroke order numbered 1 through 4. There are also instructions for using color markers to highlight different parts of the characters.

②算数

教科書(9ページ)『九九』足組小算数 かけ算のきまり

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
5/22	かけ算のきまり										

㉞ かけ算の式の□にあてはまる数の見つけ方を考えよう。

㉟ 右の式の□にあてはまる数の $6 \times \square = 24$ 見つけ方を考えよう。

㊦ 6のだんで答えが24になる数をさがす。
九九表を見る
答え 4

㊧ 右の式の□にあてはまる数の $\square \times 3 = 15$ 見つけ方を考えよう。

九九表を見て、答えが15になるかけ算をさがす。
かけられる数とかける数をぎやくにしても答えは同じなので、3のだんで考える。
答え 5

九九を使えば、かける数やかけられる数を見つかることができる。

たしあめ㊨

① $5 \times 4 = 20$ ② $3 \times 7 = 21$
③ $7 \times 8 = 56$ ④ $9 \times 2 = 18$
⑤ $4 \times 8 = 32$ ⑥ $6 \times 9 = 54$

㊩ 九九を使って□をもとめることができました。

③社会

5/22(金) 「わたしたちの区の様子」
P.18

④ しらべたことをまとめよう。

① 学校のまわりのようすは、どのようになっているのだろう。

② ノートをふりがえって

- ・ 東がわは、駅があるから人が多く、店も多いです。あやせ川もあります。
- ・ 北がわは、住たくがいやほつが図書館かんがあります。
- ・ 西がわと南がわには、大きな道ろがあつて、お店が多いです。車の通りも多いです。
- ・ 学校のまわりは、場所によつてようすがちがいます。

月 日 曜日 ()

④ 学校のまわりのようすがよくわかりました。一番心にのこつているのは、...

地図作りではろつポイントがわかりました。1つ目は...

地図記号は～や～があります。公共しせつとは...

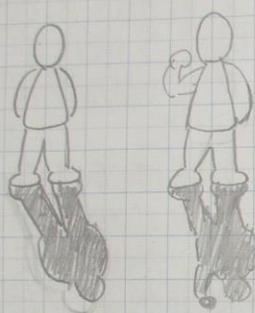
地形とは...

④理科

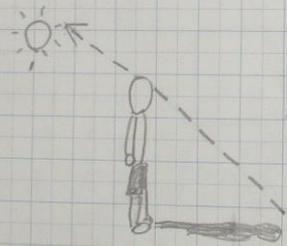
5/22(金) 「かげと太陽」

④ かげの向きと太陽の見える方向についてしらべよう。

け、か



かげはどれも同じ方向にできていた。



かげの向きと反たいがわに太陽があつた。

月 日 曜日 ()

あがたこと かげができるとき、太陽はかげの反たいがわに見えます。