

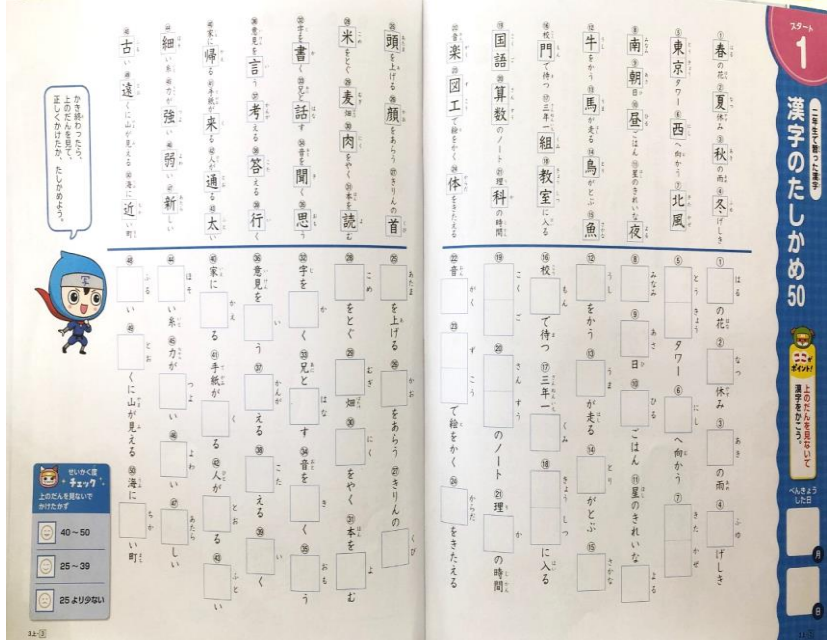
# ていねいに♡学習ノート②

5月19日(火)

①国語

かん字ノート『橋』『岸』もわすれずに！

ノートは学びの足あと！  
ていねいにたくさん書きこもう！  
ふりかえり(め)には、がんばった  
とやできたことを書きましょう！



にが手な字などいれんしゅう

新	力	手	頭	国	北	し	め	か	五
し	が	紙	を	語	風	ゆ	二	ん	月
い	強	が	上	国	北	う	年	字	十
古	い	来	げ	語	風	し	生	の	九
い	。	る	る	算	北	よ	で	た	日
新	力	手	頭	算	北	う	な	し	(火)
し	が	紙	を	数	風		ら	か	め)
い	強	が	上	理	北		た	かん	
古	い	来	げ	科	風		か	ん	
い	。	る	る	理	北		字	を	
新	力	来	頭	音	北		ふ	く	
し	が	来	頭	楽	北				
い	強	来	頭	楽	北				
古	い	来	頭	楽	北				
い	。	来	頭	楽	北				

3年生のかん字のようでもOKです!

②算数

教科書P16 (どうが)足組小3算数(4)かけ算のきまり(4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
5/9 (め)かけ算のきまり											
(め)かけ算のきまりを使って考えよう。											
(も)いろいろなきまりを使って13×4の答えのともめ方を考えましょう。											
<れい>	(自) 13の4こぶんだから 13 + 13 + 13 + 13 = 52										
(ま)かけ算のきまりを使えば、数が大きくなっても、答えが求めることができます。											
<れい>	(ふ)かけ算の答えはいろいろなやり方でもとめることができました。										

### ③社会

5/9(火) P15 「わたしたちの区の様子」

⑥ 学校のまわりのようすをしらべよう。

① 学校のまわりで、お店や住たくはどのようなところにあるのだろう。

- ・お店は駅の方にあると思う。
- ・住たくは学校のまわりにたくさんあると思う。

② 2まいの写真から

- ・駅前には、店が多くて、人が多い。
- ・住たくがいは、人が少なくてしずか。

③ 加平小のまわり

- ・東がわに駅があり、南がわや西がわには大きな道があります。駅のまわりや大

大きな道ろには、お店がたくさんあります。

- ・場所によ、てちがいはあります。

⑦ 自分の住んでいるところは…

学校のまわりは、お店が…

学校のまわりは、住たくが…

### ④理科

5/9(火) 「かげと太陽」

⑥ かげのでき方をしらべよう。

○ かげあそびをして、かげについで気づいたこと。

- ・自分が動くとき、かげも動いた。
- ・かげの向きは、みんな同じ方向だった。

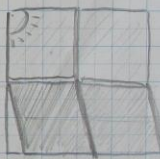
問 かげができるとき、太陽はどの方向に見えるでしょうか。

答 ①

- ・いつも同じ方向にかげができると思う。だから、いつも太陽は同じ方向に見えると思う。
- ・太陽はかげとは反対の方向に見えると思う。

⑦

- ・かげふみをしたときに、かげをふまれないうようににけることができた。
- ・かげつなぎをしたときに、みんな同じ方向にかげができていて、ふしぎだな、と思った。
- ・かげあそびはできなかったけれど、まどからかげがのびていた。かげと反対の方向に太陽があった、など



(※ 図や絵で、考えを表してもいいです。)

# バリバリ学習ノート③

5月20日(水)

ノートは学びの足あと！  
ていねいにたくさん書きこもう！  
ふりかえり(⑤)には、がんばったことやできたことを書きましょう！

## ①国語

なぞる

2 あ a i u e o

あ行のローマ字をなぞってから練習しましょう。( )に読みも書きましょう。

2 a i u e o A I U E O  
(あ)(い)(う)(え)(お) (あ)(い)(う)(え)(お)

3 a i u e o A I U E O

あ ao (あお) 1 ao 2 ao 3 ao

い ie (いえ) 1 ie 2 ie 3 ie

う ue (うえ) 1 ue 2 ue 3 ue

え ei (えい) 1 ei 2 ei 3 ei

かん字ノート『発』『予』もわすれずに！

## ②算数

教科書P17 (どう)足組小3算数05かけ算のまじり5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

5/20(水)かけ算のきまり

④め大きな数の計算のしかたを考えよう。

⑤1こ20円のあめを3こ買います。だいたいは何円になるでしょうか。

式  $20 \times 3$

⑥  $200 \times 3$  の計算のしかたを考えよう。

⑦何十や何百のかけ算は、10や100のまとまりで考えて計算します。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

たしかめ④

①  $20 \times 4 = 80$  ②  $70 \times 5 = 350$

③  $300 \times 2 = 600$  ④  $400 \times 3 = 1200$

⑧ふ大きな数は、まとまりで考えて計算することができた。

### ③社会

5/20(水) 「わたしたちの区の様子」  
P16

④め 学校のまわりの公共しせつや古いたて物をしらべよう。

① みんなのための場所(公共しせつ)や古いたて物はどのようなどころにあるのだろう。

- ・神社があるけど、新しいな。なぜだろう。
- ・学校のちかくに、ほつが図書かんや学習センターがある。

② ○公共しせつ... 学校や公園、じどうかん、図書かんなど、みんなのための場所。

③ P16から

- ・古いたて物を大切にしている。

④加平小のまわり

- ・学校の北がわにほつが図書かん・じどうかんがある。図書コーナーや工作しつ、広場などがあり、あそびやまぎょうじなど、さまざまながつ動をしている。
- ・学校の南がわに、ツ家公園がある。スポーツやあそびをたのしむことができる。
- ・学校の東がわに六町神社がある。南がわに西加平神社がある。どちらも新しい。

⑤ 公共しせつは...

学校のまわりに古いたて物は...

### ④理科

かんさつカードにかきましょう。