

4年 学習計画(5月11日(月)～15日(金))

4年生のみなさん

休校期間が長引いてしまいましたが、自分たちの力で学習も進めていますか。これまでは3年生までに学んだことのふくしゅうが中心でしたが、これからは4年生で学習するはんいもおうちで進めていきます。急に新しいことをするわけではありません。これまで教室で取り組んできたことを思い出しながら、今日くばったノートやドリルを中心に4年生の学習を進めていきましょう。

<ポイント>

- ①ノートは見開き1ページをき本としましょう。
 - ・その時間に学んだことが一目でわかるようにします。
- ②めあて(青)、まとめ(赤)、直し(消しゴムは使わずに赤)は色えんぴつを使いましょう。
 - ・大事な言葉や線をひくなど自分でくふうしましょう。
- ③線をひくときはじょうぎを使いましょう。

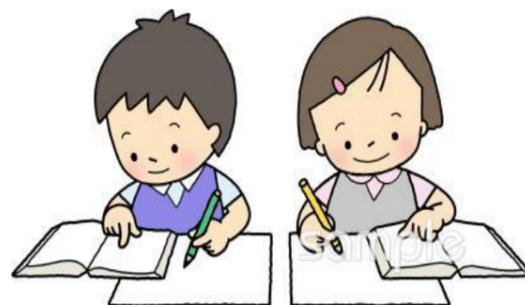
これまで、やってきたことばかりですね。先生が書いた黒板はありません。みんなに考えてもらいたいことは学習予定表にまとめました。自分たちで考えて、すてきなノートを作っていきます。

「自分の力で考えること」「友達の考えを聞き、自分の考えを比べたり、深めたりすること」「他の人に伝える(表現すること)」おうちでは、なかなかできないこともありますよね。まとめたノートをおうちの方や兄弟にみてもらったり。意見を聞いたりしてみましょう。どうしても分からない所はあけておきましょう。学校がはじまったら、なんで

★今日、配ったもの★

- ①学校だより
 - ②学習計画表(このプリントです。)
 - ③ノート 8さつ
国語・漢字(2種類)・作文・社会・算数・計算・理科
 - ④漢字ノートの書き方 2まい
それぞれの漢字ノートにはりましょう。
 - ⑤ノートの見本 1まい
 - ⑥算数の解答 1まい
 - ⑦プリント 4まい(国語2まい 算数2まい)
- ※来週の学習計画に入ります。

- ⑧ドリル 2さつ(漢字・計算)
- ⑨音楽の学習プリント
- ⑩予算書
- ⑪休校中の家庭学習の記録
- ⑫災害共済給付制度のお知らせ 2まい



おうちに戻ったら、まず、全部そろって、かくにんしよう。

1
8:45
～
9:30

2
9:35
～
10:20

3
10:40
～
11:25

4
11:30
～
12:15

昼食

午後

	5月13日	5月14日	5月15日
	水	木	金
	国語	国語	国語
1 8:45 ～ 9:30	<p>題名【わたしは、だあれ】 日付・題名・めあてをノートに書く。 ＜めあて＞ ゲームを楽しみながら、必要なことを聞いたり、たずねたりしよう。 ①ひろがる言葉 小学校国語4年 わたしは、だあれを視聴する。 https://www.kyoikushuppan.co.jp/m-link/kokugo/4.html ②おうちの人（兄弟でもよい）とゲームを行う。 1. 自分が動物の何かになる。それをおうちの方に当ててもらおう。 2. おうちの方に動物の何かになってもらおう。それを自分が当てる。 ※はじめは、動物。昆虫、乗り物などの名前にすると分かりやすい。 ③②のゲームを通して、どの様に質問をしたり、答えたりすればよかったか気づいたことや感想をまとめる。（ノート） ＜まとめ＞ 相手におうじた言葉づかいや具体的に伝えるとよい</p>	<p>題名【春のうた】 日付・題名・めあてをノートに書く。 ＜めあて＞ くり返し音読し、イメージを広げよう。 ①ひろがる言葉 小学校国語4年 春のうたを視聴する。 https://www.kyoikushuppan.co.jp/m-link/kokugo/4.html ②春のうた(10.11ページ)を2回音読する。 ③気が付いたことを自由に書く。（ノート） ④くり返し使われている言葉を見つける。 「ほっ」「ケルルン クック」 ⑤一回目と二回目の読み方のちがいを考え、どの様に読み方を変えるか考えたことをノートに書く。 ⑦考えたことをふまえて、春のうた(10.11ページ)を2回音読する。（かえるになった「気分を読んでみよう。」） ＜まとめ＞ 春が来て、ふたたび目覚めた喜びをイメージして音読する。</p>	<p>題名【あり】 日付・題名・めあてをノートに書く。 ＜めあて＞ くり返し音読し、イメージを広げよう。 ①あり(12.13ページ)を2回音読する。 ②気が付いたことを自由に書く。（ノート） ③くり返し使われている言葉を見つける。 「ありありっこないさ」 「〇〇なありさん」 ④それぞれの「あり」の様子を想像しながら、もしいたらどんなことをしたいかノートに書く。 ⑤考えたことをふまえて、あり(12.13ページ)を2回音読する。（色々なありに合った気分を読んでみよう。） ＜まとめ＞ 言葉のリズムやひびきを大切にしながら楽しんで音読する。</p>
2 9:35 ～ 10:20	<p>算数(3年生の教科書) 「見やすく整理して表そう」(教科書P95～P96) 日時・題名をノートに書こう。 ①問題を書いて、教P95の先生が読み上げている「学校で起きたけがのしゅるい」を表にまとめよう。 ＜問題＞ 上のけがのしゅるいとそれぞれの人数を、表に整理してわかりやすく表そう。 ②めあてとポイントを書こう。 ＜めあて＞ 落ちやもれがなく、かんたんに表に整理する方法を考えよう ＜ポイント＞ ・「正」の字を使って人数を記録すると「正」は5のまとまりで数えられるので数えやすい。 ③教科書P95の☆2の表に書いてみよう。 ④③の表を見て、☆3、☆4の問題に取り組み、ノートに書こう。 ⑤教P96の②の問題に取り組みよう。 ※P96の表に直接書き込みましょう。 ⑥まとめとふりかえりを書こう。 ＜まとめ＞ 「正」を使うと記録しやすく、落ちやもれなく数えられる。数が少ないものは「その他」としてまとめることができる。</p>	<p>算数(3年生の教科書) 「ぼうグラフ」(教科書P100～P103) 日時・題名をノートに書こう。 ①問題・めあてをノートに書こう。 ＜問題＞ 96ページの②の表をぼうグラフに表そう。 ＜めあて＞ ぼうグラフの書き方をまとめよう。 ②「ぼうグラフのかき方」①～⑤を読み、実際に教科書にかいてみよう。かき終わったらおうちの方に見てもらい、正しくかけていたら、△4、5のグラフもかいてみよう。 ③まとめとふりかえりを書いてみよう。 ＜まとめ＞ ・横のじくにしゅるいをかく。 ・一番多い数が書けるように、たてのじくの1めもりの数を決める。 ・メモリの数とたんいを書く。 ・数にあわせてぼうをかく。 ・表題を書く。(最初でもよい)</p>	<p>算数(3年生の教科書) 「ぼうグラフ」(教科書P104～P105) 日時・題名をノートに書こう。 ①問題・めあてをノートに書こう。 ＜問題＞ 3か月で、いちばん多いけがは何かしらべましょう。 ＜めあて＞ 全体のようにわかるように、まとめ方をくふうしよう。 ②P104のまとまった表に数字を入れて、☆1、2の問題をといてみよう。 ③まとめを書こう。 ＜まとめ＞ 1つの表にまとめると、3か月のけがの合計も表せるなど、くらべやすくなる。 ④ふりかえりを書こう。 ⑤ふく習問題に取り組みよう。 教P105</p>
3 10:40 ～ 11:25	<p>算数(3年生の教科書) 「ぼうグラフ」(教科書P97～P99) 日時・題名をノートに書こう。 ①問題をノートに書こう。 ＜問題＞ けがのしゅるいと人数を表したグラフを読み取ろう。 ②めあてを書こう。 ＜めあて＞ グラフのとくちょうを調べよう ③☆1～4、△1(P98)の問題を解こう。 ④横に並ぶぼうグラフの問題に取り組みよう。 ☆1～2、△2、3の問題に取り組みよう。 ⑤まとめとふりかえりを書こう。 ＜まとめ＞ ぼうの長さで表したグラフをぼうグラフという。ぼうグラフは、多い、少ないが分かりやすい。1めもりの大きさは0と次の数まで何棟分されているかを考えればよい。</p>	<p>算数(3年生の教科書) 「ぼうグラフ」(教科書P102～P103) 日時・題名をノートに書こう。 ①問題をノートに書こう。 ＜問題＞ 102ページの3人の表したグラフをくらべましょう。 ②グラフを見て気が付いたことを書こう。 ③めあてを書こう。 ＜めあて＞ 同じグラフなのに、なぜ色々なぼうグラフができるか考えよう。 ④☆2のひろぎさんの考えは正しいか正しくないか理由をノートに書こう。 ⑤まとめを書こう。 ＜まとめ＞ ぼうグラフでは、1めもりの大きさがかわると、見え方が大きく変わる。 ⑥ふりかえりを書こう。</p>	<p>算数 【大きな数】P.10～13 日付、題名をノートに書こう。 ①問題を書こう。「いろいろな国の人口を読んでみよう。スイス 8544000人 アルゼンチン 44689000人 日本 127185000人」 ②スイスとアルゼンチンの人口を声に出して読もう。 ③めあて書こう。 千万の位より大きい数の読み方としくみを考えよう。 ③下の文を書き写そう。(太字は赤) 千万の10倍の数は一億です。 千万の位の1つ上の位を、一億の位といいます。 ④日本の人口の読み方を漢字で書こう。 ⑤世界の人口の読み方を考えよう。 ⑥下の文を書き写そう。(太字は赤) 一億の10倍の数を十億、十億の10倍の数を百億、百億の10倍の数を千億といいます。 ⑦世界の人口の読み方を漢字で書こう。 ⑧まとめを書こう。 「千万の位よりも大きい数は一億という。一億の位から先も、一、十、百、千のくり返しで位を表す。」 ⑧練習問題をとこう。P.13の1、2 ⑨ふりかえろう。</p>
4 11:30 ～ 12:15	<p>国語(漢字) 漢字の学習 ①漢字ドリル④をドリルに書き込もう。 間違えたところは消さずに赤で直しましょう。 ②漢字ドリル⑤「信」「初」の2文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込もう。 ②漢字練習帳に「信」「初」をていねいにノートに練習しよう。</p>	<p>国語(漢字) 漢字の学習 ②漢字ドリル⑤「達」「変」「席」の3文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込もう。 ②漢字練習帳に「達」「変」「席」をていねいにノートに練習しよう。</p>	<p>国語(漢字) 漢字の学習 ②漢字ドリル⑥「菜」「笑」「香」の3文字を、筆順に注意しながら3回なぞり、書き込もう。 ②漢字練習帳に「菜」「笑」「香」をていねいにノートに練習しよう。</p>
昼食			
午後	<p>体育・音楽</p> <p>体育:「加平小 体力向上運動カード」または学校HP「体力向上・お家でもできる運動・親子でできる運動に関するウェブサイトの紹介」から1つ取り組む。 音楽:教科書の目次ページの右下にあるQRコードから音楽の鑑賞や、楽器のならし方などいろいろ学べます。興味がある人、もっと勉強したいなど思っている人は、ぜひ見てください。</p>		