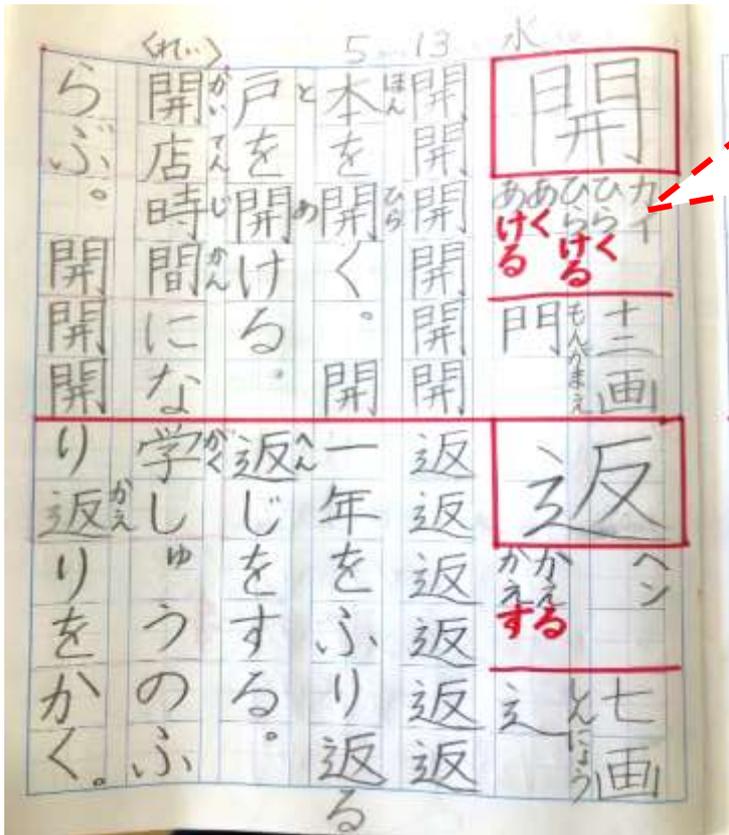


やるぞ！学習ノート①

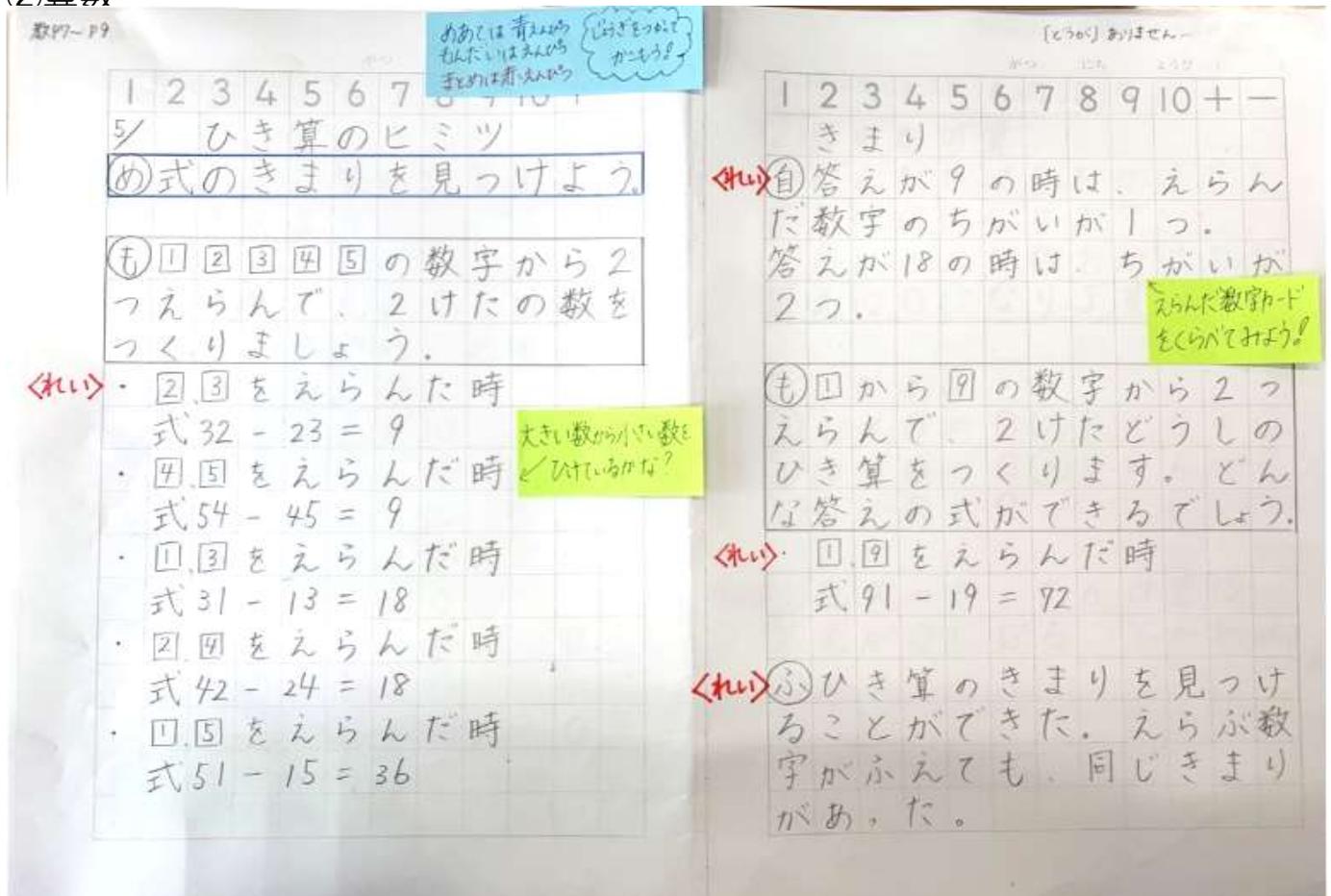
5月13日(水)

①国語



ノートは学びの足あと！
ていねいにたくさん書きこもう！
ふりかえり(⑤)には、がんばったことやできたことを書きましょう！

②算数



③社会

5/13(水) 「わたしたちの区の様子」
P 10-11

④ 学校のまわりには、どのようなところがあるのだろうか。

〈学校の正門がわ〉
(れい)
 ・ えき
 ・ 六町公園
 ・ スーパー (ライフ)
 ・ 人が多くてにぎやか
 ・ ゆうびんきょく など

〈学校の校庭がわ〉
(れい)
 ・ 一つ家公園
 ・ じゃうたくが多い。
 ・ 大きな道ろ (かんじょう七号線)
 ・ ビョウイン など

5/13(水) 「わたしたちの区の様子」
P 10-11

〈学校の正門と反対がわ〉
(れい)
 ・ 区かくせいりの工事
 ・ じゃうたくが多い。
 ・ 大きな道ろ
 ・ 道ろぞいにお店がたくさんある。
 ・ コンビニ など

〈学校の校しゃがわ〉
(れい)
 ・ 保育園
 ・ 小学校 (花保小)
 ・ スーパー
 ・ じゃうたくが多い。
 ・ あそばやさん

④理科

5/13(水) 「理科の学しゃつをし方をあ
ぼえよう。」

① P 2 ~ 5
あか- たこと
る年までは、ちのせ
つ、まののは、ら、ま
物と命の大地と、き、ま
る年生では、問、だ、を、じ
けること、調、べ、る、し
くらべること、い、し、す。

② P 106 ~ 107
あか- たこと
・ 心、し、き、に、思、う、こ、と、や、知、り、た
い、し、き、を、見、つ、け、る、こ、と、に、は、
・ 考、え、を、つ、た、え、る、と、き、に、は、
理、由、も、そ、え、る、人、が、ど、の、よ、う、な
話、し、て、い、る、人、が、ど、の、よ、う、な
こ、と、を、つ、た、え、な、か、ら、聞、く。

5/13(水) 「しぜんのがんさつ」
④ 生き物のがんさつをし方を
知ろう。

① P 118 ~ 119
あか- たこと
・ がんさつするときは、いろ
ろな方向からがんさつす
る。
・ 安全にかんさつするためには、
どくをもち動物やさわると
かぶれるし、く物に気をつ
ける。

(き、の、れ、い、自、分、の、き、を、ま、も、つ、こ、う。)
5/13(水) ②
・ 問、だ、い、を、見、つ、け、る、こ、と
・ 調、べ、る、と、き、は、"く、ら、べ、る"
を、い、し、す、る。
・ がんさつするときは、いろ
ろな方向からがんさつす
る。安全に気をつ
てかんさつしたり。

⑤音楽

音楽の学習プリント① 3年 くらみ名

「春の小川」(3年生の教科書7ページ)の歌詞や音ぶを見て、答えましょう。

①季節はいつですか。()

②咲いている花の名前は？
()

③泳いでいるものは？
()

④「さけよ」「あそべ」はだれがだれにささやいているのかな？
()が()にささやいている

⑤小川はどんなようにながれているかな？
()

⑥アのだんのメロディーとぜんぜんちがうのは、イウエのうちどれかな？。()

⑦イのだんのメロディーとそっくりなのはどこかな？。()

⑧「うん」とお休みしているところは、なんこあるかな？。()

⑨出だしの「はー」を歌う時の口のあけかたは、「あ」「い」「う」「え」「お」のうち、どれかな？。()

⑩この歌詞や音ぶを見て、気づいたこと感じたことがあったら書いてください。

☆インターネットで「小学生の音楽3 教芸 春の小川」と調べると「春の小川」が聴けます。歌ったり、けんばんハーモニカでえんそうしたりして、この歌となかまじになってください。ご家族の人に音を出してよいか、または歌ってもだいじょうぶか聞いてから、練習してください。けんばんハーモニカは小さい音で練習しましょう。音楽の時間にみなさんのえんそうを聴ける日を楽しみにしています。

練習したら、○をつけてね。できるようになったら、◎にしてね。

歌 けんばんハーモニカ

※音楽の時間にこのプリントをまづめ先生に渡しつけてください。

休み明け、まづめ先生に出します！なくさないでね

手本をよく見て、そっくりに書いてみよう！今日がんばった学習はおうちの人に見てもらおう！

明日のためにえんぴつをけずってべんきょうタイムおわり！休けいもしっかりとりましょう♡

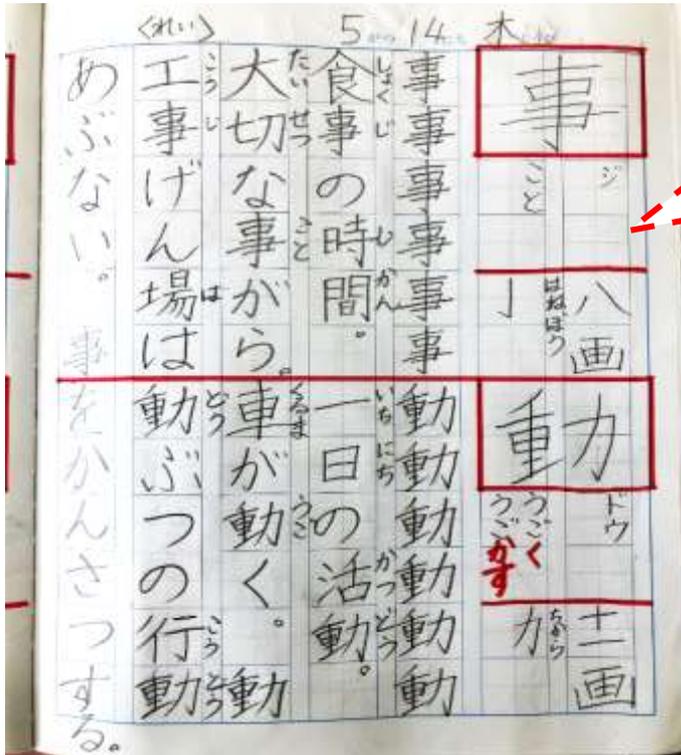
学習リズムになれてきたら自しゅ学習にもチャレンジ！サンちゃんも動物図かん、折り紙図かん、レシピ本を作ってみようかな…？



ていねいに♡学習ノート②

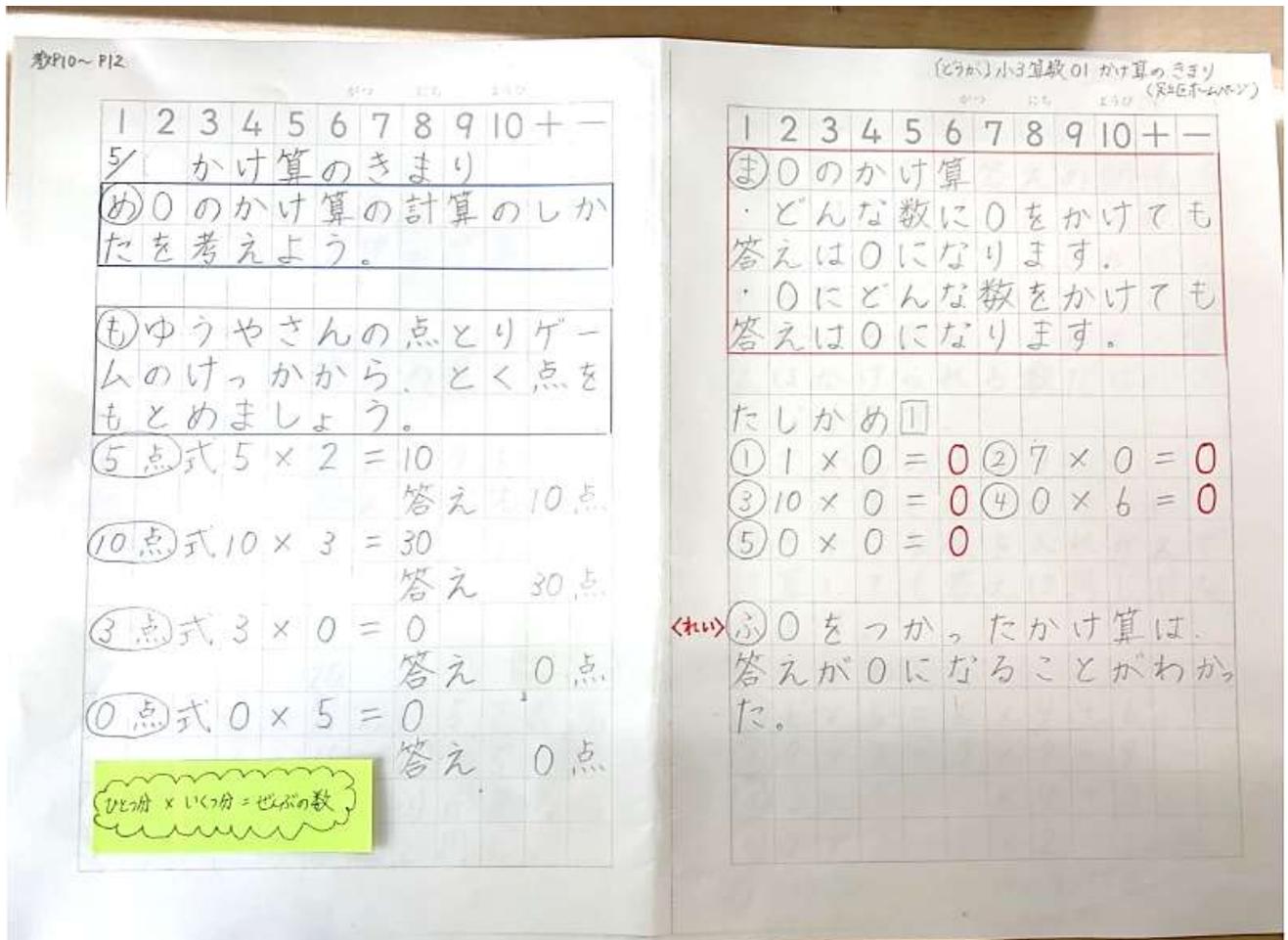
5月14日(木)

①国語



ノートは学びの足あと！
ていねいにたくさん書きこもう！
ふりかえり(㊦)には、がんばったことやできたことを書きましょう！

②算数



③社会

5/14(木)	「わたしたちの区の様子」	月 日 曜日
P12		
①	学校のまわりの様子から、学 しゃう問だいをつくろう。	
②	かんさつして知りたいことやぎ もんに思うこと	
③	学校のまわりのようすは、どの ようになっ、ているのだろう。	
	<学校の東がわ(正門)> ・駅があっ、て、人や車、お店が多 い。	
	<学校の南がわ(校庭)> ・大きい公園があっ、て、じゃうた くも多い。	
	<学校の西がわ(正門と反対)> ・区がくせいをしている。 ・コンビニやじゃうたがある。	
	<学校の北がわ(校しゃがわ)> ・保育園や小学校がある。	
	いりかえり	

④理科

5/14(木)	「しぜんのかんさつ」	月 日 曜日
①	生き物をしらべよう。	
②	P8 どのようなき物(虫など) の動物やしゃう物など)が いるでしよう。	
P12-P13 を見て みよう!	<虫など>	<しゃう物>
③	どのようなき物 でしよう。	場所 に 見 え ら れ る よ う。
	<場所> 公園 道のすみなど	
	② P9 問たい 生き物をくらべると、どの ようなき物があるだろう。	
	予想 ・色は... ・形は... ・大きさは...	
	形がわ ③ P10 (かんさつができないときは、 P12~13を見てみよう。)	
	動物列	

⑤体育

- なわとび
- ジョギング
- ボール
- ストレッチ
- そのほか…

運動カードに書きましょう

今日はどんな運動が
できたかな…？



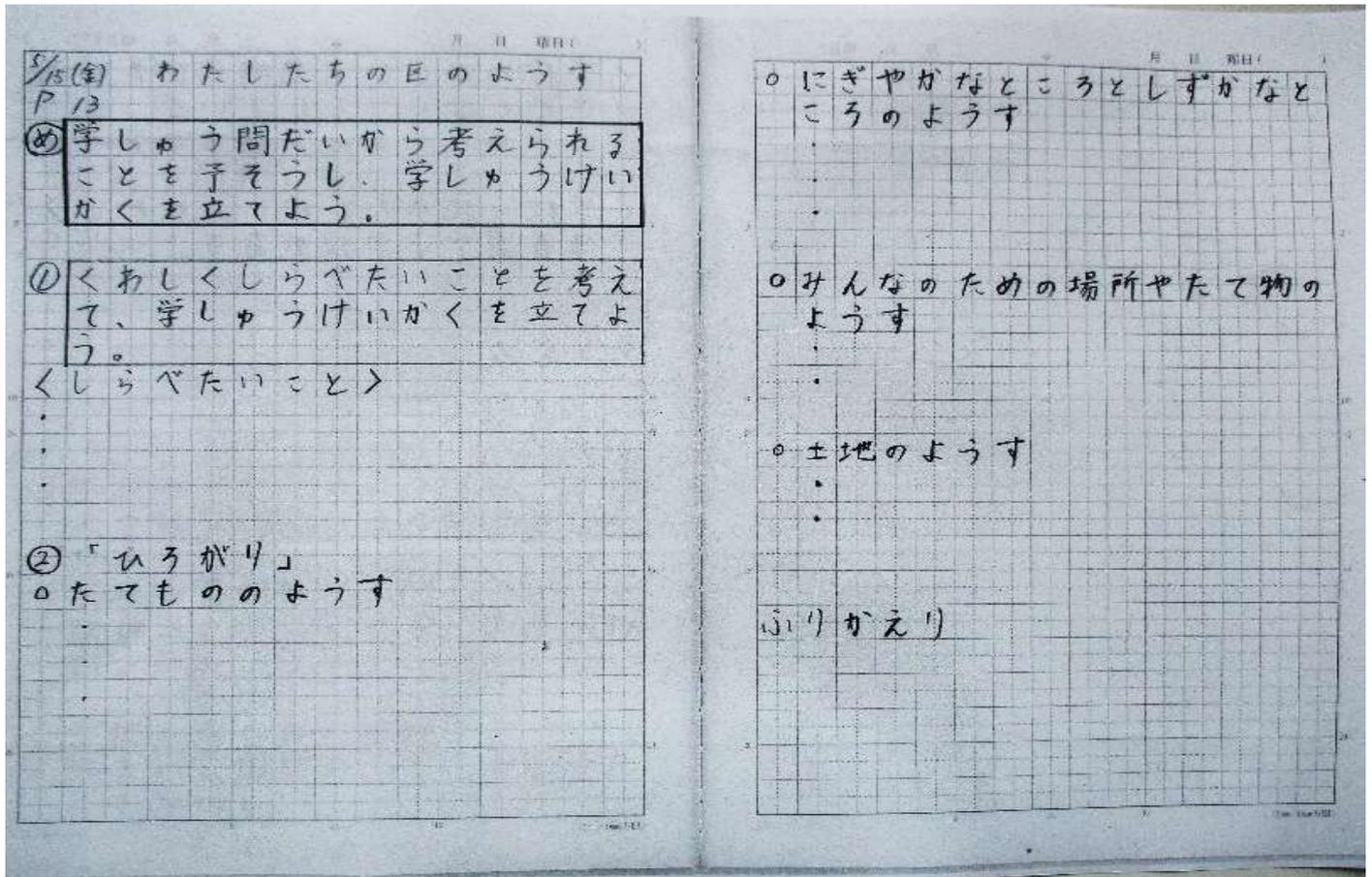
手本をよく見て、そっくりに書いて
みよう！今日がんばった学習はおうち
の人に見てもらおう！

明日のためにえんぴつをけずってべ
んきょうタイムおわり！休けいもしっ
かりとりましょう♡

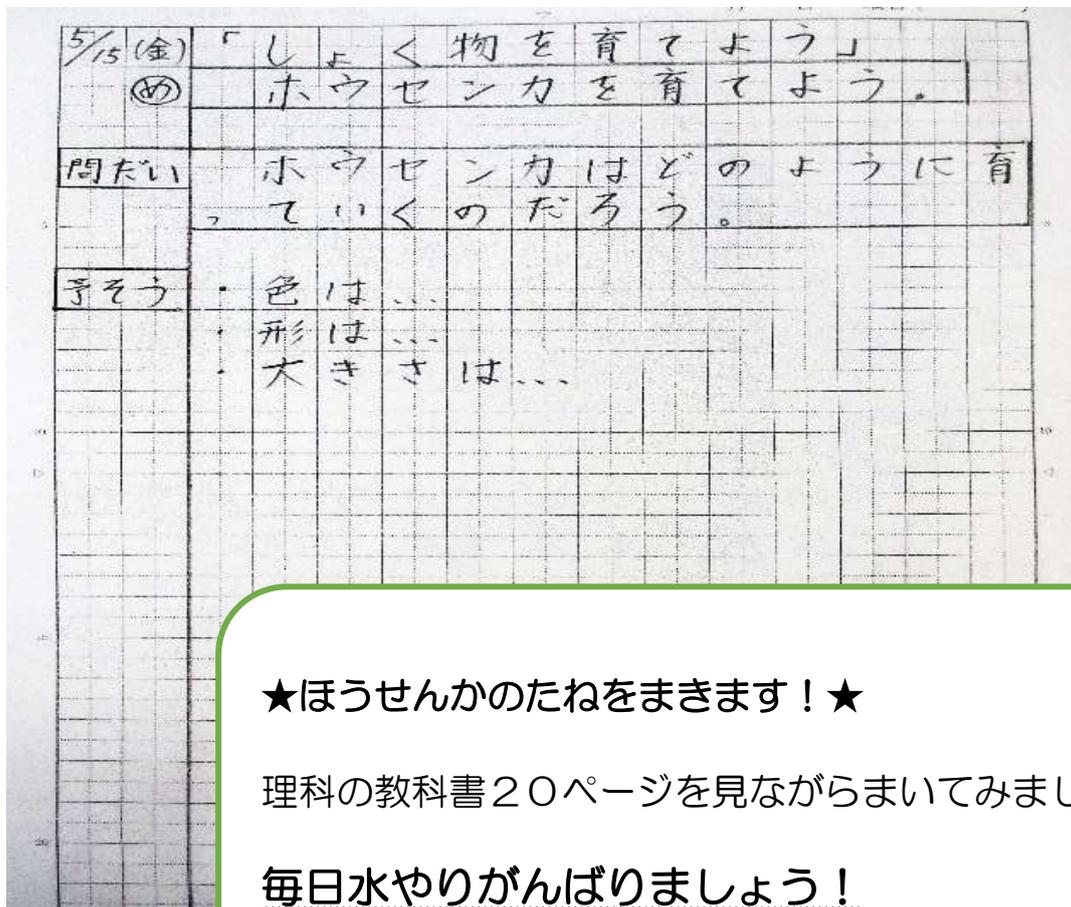
今日もしっかり学習できたかな？自
しゅ学習に取り組めている人もいるか
な？日記やおすすめの本しょうかいポ
スターを作ってみるのもいいね～♡



③社会



④理科



⑤体育

- なわとび
- ジョギング
- ボール
- ストレッチ
- そのほか…

運動カードに書きましょう
今日はどんな運動が
できたかな…？



一週間がんばりましたね♡ゆっくり休んで来週もがんばりましょう！

