

2年生 学しゅうけいかくひょう (5月13日(水)～15日(金))

	5月 13日 水 こくご	5月 14日 木 こくご	5月 15日 金 こくご
1 8:45 ～ 9:30	<p>【ちいさい おおきい】 ノートに日づけ・だい名・めあてをかく。 めあて(青でかこむ。) からだをうごかしたり、こえの大きさをくふうしたりして、たのしくよう。</p> <p>①きょうか書のひょうしにあるしを、音どくする。 (ひろがるわかば そよ風と～)</p> <p>②ちいさい おおきいを音どくする。 1. しをよんで、気づいたことを書こう。 (ちいさい、おおきいという、ことばがなんども出てくる。などを、2つぐらいかこう。)</p> <p>2. どんなよみかたをするか、かんがえよう。 きょうか書11ページを見て、どんなふうによむことが 出きるか書こう。 (大きいところはせのびして、小さいところはからだをちぢめる。などをかこう。)</p> <p>3. くふうして音どくしよう。 からだをつかたり、こえの大きさをかえたりして、くふうして音どくしよう。</p> <p>4. ふりかえりを書こう。(出きたことをかこう。)</p>	<p>【つづけて みよう】 ノートに日づけ・だい名・めあてをかく。 めあて 日記についてしり、日記の書き方をまなぼう。</p> <p>1. きょうか書12ページを音どくする。 (「 」をつかうとき、つづけて書かないで、つぎのぎょうに書いていることをいしきしてよもう。)</p> <p>2. きょうか書の日記をノートにうつそう。 (「 」のところに気をつけて、ていねいにうつそう。)</p> <p>3. 書いた日記を音どくしよう。 (じぶんのうつしたノートの日記をよんで、まちがっているところはないかかくにんしよう。じっさいに日記を書いたときも、よみなおすことはとても大せつです。)</p>	<p>【つづけて みよう】 ノートに日づけ・だい名・めあてをかく。 めあて 日記を書こう。</p> <p>1. きょうか書12ページを音どくする。 (きのうとおなじように「 」をつかうとき、つづけて書かないで、つぎのぎょうに書いていることをいしきしてよもう。)</p> <p>2. 書くことをきめて、日記を書こう。 ①日づけ、よう日、天きを書きます。 (今日のことでなくてもかまいません。さいきんのことを書きましよう。)</p> <p>②日記を書きましよう。 (だんらくをかえることがむずかしければ、そのままつづけてかいてかまいません。ただ、「 」をつかうときは、ぎょうをかえます。きょうか書をさんこうに書きましよう。)</p> <p>③よみかえましよう。 (日記をよみなおし、まちがいをなおします。おうちの人にきいてもらいましよう。)</p>
2 9:35 ～ 10:20	<p style="text-align: center;">さんすう</p> <p>【ひょうとグラフ】 ノートに日づけ・だい名・もんだい・めあてをかく。 めあて(青でかこむ。) わかりやすくあらわすしかたをかんがえよう。 ※視聴覚教材 https://www.youtube.com/watch?v=jzIsblxcb8&feature=youtu.be</p> <p>①きょうか書のP10の「そだてたいやさい」を見て、みんながそだてたいやさいがわかりやすいようにするには、どのようにしたらよいでしょうか。 ・じぶんのかんがえをノートにかく。 (じぶんのかんがえを2つぐらいかきましよう。)</p> <p>②きょうか書のP11の「はるさんのならべかた」で気づいたことをノートにかく。 ・気づいたことをノートにかきましよう。 (じぶんのかんがえを2つぐらいかきましよう。)</p> <p>③グラフにまとめる。 1. きょうか書P12のグラフにかくやさいの人ずうぶん〇を下からかこう。 2. グラフを見て、人ずうをひょうにかこう。 ④まとめをかく。 ※じぶんのかんがえをかくときに、わからないときは、先生のノートをうつしてかきましよう。</p>	<p style="text-align: center;">さんすう</p> <p>【ひょうとグラフ】 ノートに日づけ・だい名・めあてをかく。 めあて(青でかこむ。) れんしゅうもんだいをししよう。 ※視聴覚教材 https://www.youtube.com/watch?v=0FwNnAZavRY&feature=youtu.be</p> <p>①きょうか書P14の「くだもののかずをひょうやグラフにあらわしましよう」。 ※視聴覚教材 https://www.youtube.com/watch?v=uQPSiQybTaA&feature=youtu.be</p> <p>1. グラフをノートにかく。 先生のノートをさんこうにグラフをすべてうめましよう。</p> <p>2. ひょうをノートにかく。 先生のノートをさんこうにひょうをすべてうめましよう。</p> <p>②れんしゅうもんだいとくむ。 ・もんだいとこたえをノートにかきましよう。</p> <p>※答え…①りんご 9こ ②みかん 6こ</p>	<p style="text-align: center;">さんすう</p> <p>※さんすうランドのとけいをつかってべんきょうましよう。 【じこくとじかん】 ノートに日づけ・だい名・もんだい・めあてをかく。 めあて(青でかこむ。) じかんのあらわしかたをしらべよう。 ①1年生のふくしゅうをししよう。 ・きょうか書P15のえを見て、じこくをかきましよう。 ※視聴覚教材 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/docs/sansu/interactive/2j/p16time03/index.html ※さんすうランドのとけいをつかってみよう。 ②えんそくの日のじこくやじかんとしらべましよう。 1. それぞれのじこくをかきましよう。 学校を出るじこく…9じ こうえんにつくじこく…9じ20ぶん 2. じこくとじかんのじかんとしらべましよう。 学校を出てからこうえんにつくまでのじかん…20ぶん 3. 1ぶんかんについてノートにまとめる。 ③学校を出てからハイキングをはじめるまでのじこくやじかんとしらべましよう。 1. それぞれのじこくをかきましよう。 学校を出るじこく…9じ ハイキングをはじめるじこく…10じ 2. 学校を出てからはいきんぐをはじめるまでのじかん…60ぶん 3. 60ぶんかんが1じかんをノートにまとめる。 ④まとめをかく。 ・先生のノートのまとめをかきましよう。 ④れんしゅうもんだいとくむ。③にとりくむ。 ・もんだいとこたえをかきましよう。 ※こたえ…2じかん ・口1をとく ※こたえ…口1 12じ50ぶん ・口2をとく。 ※こたえ…①70ぶん ②1じかん30ぶん</p>
3 10:40 ～ 11:25	<p style="text-align: center;">こくご(かん字)</p> <p>【書】ドリル⑤ ①ノートのお手本を見て、かん字ノートのつかいかたをかくにんする。(1年生のときとすこしちがうよ！)</p> <p>②【書】のよみかたと、できかたを、こえに出してよむ。</p> <p>③ゆびでなぞって、書きじゆんをおぼえる。</p> <p>④ドリルのお手本を見ながら、かん字ノートをゆっくりていねいにかく。</p> <p>⑤書きおわったら、空書きや、かぞくの人せなかで書いて、書きじゆんが正しいかふりかえろう。</p>	<p style="text-align: center;">こくご(かん字)</p> <p>【記】ドリル⑤ ①ノートにドリルばんごうと、日づけを書く。 (下じきをしっかり、しいてノートをつかおう。)</p> <p>②【記】のよみかたと、つかいかたをこえに出してよむ。</p> <p>③ゆびでなぞって、書きじゆんをおぼえる。</p> <p>④ドリルのお手本を見ながら、かん字ノートをゆっくりていねいにかく。</p> <p>⑤書きおわったら、空書きや、かぞくの人せなかで書いて、書きじゆんが正しいかふりかえろう。</p>	<p style="text-align: center;">こくご(かん字)</p> <p>【活】ドリル⑤ ①ノートにドリルばんごうと、日づけを書く。 (下じきをしっかり、しいてノートをつかおう。)</p> <p>②【活】のよみかたと、おぼえかたをこえに出してよむ。</p> <p>③ゆびでなぞって、書きじゆんをおぼえる。</p> <p>④ドリルのお手本を見ながら、かん字ノートをゆっくりていねいにかく。</p> <p>⑤書きおわったら、空書きや、かぞくの人せなかで書いて、書きじゆんが正しいかふりかえろう。</p>
4 11:30 ～ 12:15	<p style="text-align: center;">生かつ</p> <p>【ミニマトのたねのかんさつ】 ①かんさつをするときのポイントをおもい出す。(アサガオやチューリップの学しゅうをおもい出して、いくつおぼえてるかな?) ⇒かんさつカードのお手本を見てこたえあわせをして、かんさつカードの書きかたをかくにんする。 ②ふくろからミニマトのたねを1つ出す。 ③「1つぶ」をくわしくかんさつする。</p>	<p style="text-align: center;">音がく</p> <p>【一年生のふくしゅう】ドリル④ ①「よみ」のまちがえやすいかん字①～⑩をノートに書く。 ②あまったぎょうには、☺マークを書いて、ならったかん字をつかった文をかんがえて書こう。</p>	<p style="text-align: center;">こくご(書しや)</p> <p>【一年生のふくしゅう】ドリル④ ①「かき」のまちがえやすいかん字①～⑩をノートに書く。 ②あまったぎょうには、☺マークを書いて、ならったかん字をつかった文をかんがえて書こう。</p>
4 11:30 ～ 12:15	<p>【ミニマトのたねをうる】</p> <p>①「ミニマトのたねのうえかた」を見ながら、たねをうる。 ②水をあげる。</p>	<p style="text-align: center;">音がく</p> <p>【ドレミとなかよし】 ①1年生でならったうたの中から、お気に入りのうたをうたう。 →ホームページ(教科書出版の支援)小学校:音楽のURLから、音源を流すことが出来ます。ご活用ください。 ②けんぱんハーモニカをよういする。 ③2年生のきょうか書20ページを見て、「ドレミファソ」をひく。☆をクリアしよう。 ☆ドレミファソのばいしょを見つける。 ☆正しいゆびづかいでひける。 ☆「ドレミファソ」「ソファミレド」をスラスラとひける。 ☆タンギング「トゥートゥー」のいきで ひける。 ④4つの☆をクリアしたら、1年生のふくしゅう「きらきらぼし」をれんしゅうする。(1年生のきょうか書46ページ)</p>	<p style="text-align: center;">こくご(書しや)</p> <p>【書しや はじめの学しゅう】 ①きょうか書・書しやれんしゅうちょう・下じき・書きかたえんぴつをよういする。 ②きょうか書4、5ページをよんで、えんぴつの正しいもちかたをれんしゅうする。 ③書しやれんしゅうちょう1ページをひらいて、書しやのたいそうをする。(こえに出しながら、ゆびで2回なぞる) ④書しやれんしゅうちょう1ページに、ていねいに書く。 ⑤2ページにとりくむ。 かきじゆんに気をつけて、ゆびなぞりをする。 えんぴつで、ていねいに書く。 ⑥3ページにとりくむ。 かきじゆんに気を付けて、ていねいに書く。 おわったら、おうちの人にまるをつけてもらいましよう。</p>
ひるごはん			
ごご	<p style="text-align: center;">たいいく・お手つだい</p> <p>・ごごのたいいくは、「たいりく こうじょう うんどうカード」にとりくみましよう。 ・せつきよくてきに、いろいろなお手つだいに、ちょうせんましよう。</p>	<p style="text-align: center;">たいいく・お手つだい・ごごのかつどう</p> <p>・ごごのたいいく ・トマトのみずやり (おみずの あげすぎに きをつけて) ・せつきよくてきに、いろいろなお手つだいに、ちょうせんましよう。</p>	<p style="text-align: center;">たいいく・お手つだい・ごごのかつどう</p> <p>・ごごのたいいく ・トマトのみずやり (おみずの あげすぎに きをつけて) ・おてつだいをし、おてつだいカードにきろくましよう。 ・とけいを見て、見たじこくを言いましよう。</p>

