

令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

1 学校教育目標

- ① 思いやりのある子：自分に自信をもち、友達を大切にできる子
- ② 考える子：めあてをもち、意欲的に学習する子
- ③ たくましい子：あきらめない強い心とやり遂げる体力のある子

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ① 児童の読書活動を推進し、貸出冊数を増やし読書習慣を身に付けさせる。
- ② 学校図書館の情報を効果的に活用し、主体的に学ぶ力を身に付け、多くの児童が調べる学習コンクールに参加する。

3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 12,462 冊(蔵書基準冊数 10,360 冊) / 蔵書率 120.2%(前年度末 117.9%)									
	② 新規購入図書 606 冊 / 廃棄図書 500 冊 / 増減冊数 106 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1	2	5	5	11	4	2	7	3	38
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、司書教諭がいる休み時間									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 50.5 冊 (前々年度末： 23 冊)									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 94.3% (前々年度末： 88.5%)									

(令和5年度末)

蔵書状況	① 蔵書数 冊 (蔵書基準冊数 冊) / 蔵書率 %									
	② 新規購入図書 冊 / 廃棄図書 冊 / 増減冊数 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間： (前年度からの変更 あり・なし)									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 冊 (前年度末： 冊)									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 % (前年度末： %)									

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、進んで本を読む児童の育成をする。	
今年度の成果目標		達成基準
① 学校図書館の使い方やきまりを知る。 ② 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。		① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり50冊以上の本を読む。
目標達成状況	① ② ③	
第2学年	① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、楽しんで本を読む児童の育成をする。	
今年度の成果目標		達成基準

<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館の使い方やきまりを知る。 ② 自分の興味のある本を探して読書する。 ③ 図鑑や科学的な読み物も読書し、その内容を友達に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり50冊以上の本を読む。 ③ 探究活動を月1回ほど行う。
目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② ③ 	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ③ 国語や社会、総合等の教科と関連付けて探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、問題発見・解決能力を育成する。
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。 ② 主体的に学校図書館を利用し、幅広く読書をする。 ③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり30冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクール参加率20%以上を目指す。
目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② ③ 	
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ③ 国語や社会、総合等の教科と関連付けて探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、問題発見・解決能力を育成する。
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。 ② 主体的に学校図書館を利用し、幅広く読書をする。 ③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり30冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクール参加率20%以上を目指す。
目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② ③ 	
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 図書館の使い方やきまりを確認して、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、様々な本や新聞等に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ③ 教科と関連付けて探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することで、問題発見・解決能力を育成する。
今年度の成果目標	達成基準

<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。 ② 主体的に学校図書館を利用し、様々な読み物を読む。 ③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクール参加率30%以上を目指す。
--	---

目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② ③ 	

第6学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 図書館の使い方やきまりを確認して、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、様々な本や新聞等に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ③ 教科と関連付けて探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することで、問題発見・解決能力を育成する。
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。 ② 主体的に学校図書館を利用し、様々な読み物を読む。 ③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクール参加率30%以上を目指す。

目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② ③ 	

5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果

取組計画・方針	成果・効果
<p>【蔵書・配架等に関すること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 既存の寄贈本や新規購入図書を受け入れ、登録作業を完了させる。 ② 学校図書館の環境整備を図書支援員と協力して4月中に整える。 ③ 年間を通して廃棄図書を整理し、新規購入の本が置けるよう整備する。 	
<p>【学校図書館支援員との連携・協働】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 年度当初に教員や児童に向けて、図書支援員とともにオリエンテーションを実施する。 ② 年度当初に教員や児童の貸出バーコードを作成・準備する。 ③ 年間を通して授業に必要な教材や資料について、相談や貸出を行う。 ④ 学校図書館支援員の勤務日は、学校図書館を開館し、中休み、昼休みなどに貸出を行う。 ⑤ 1年を通しておすすめの本の紹介や、読み聞かせを行う。 ⑥ 予算に合わせて購入図書のリストを作成する。 	
<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 地域図書館を活用し、図書館の見学や読み聞かせをお願いする。 ② 探究活動に必要な本の貸出をお願いする。 	

--	--

6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）