

## 令和4年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立加平小学校 校長 倉島 敬和

## 1 学校教育目標

- ① 思いやりのある子：自分に自信をもち、友達を大切にできる子
- ② 考える子：めあてをもち、意欲的に学習する子
- ③ たくましい子：あきらめない強い心とやり遂げる体力のある子

## 2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ① 新型コロナウイルス感染症対策の影響により、学校図書館の利用に制限がかかっているが、読書活動を推進し、貸出冊数を増やし読書習慣を身に付けさせる。
- ② 学校図書館の情報を効果的に活用し、主体的に学ぶ力を身に付け、多くの児童が調べる学習コンクールに参加する。

## 3 学校図書館の現状（令和3年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 12,211冊（蔵書基準冊数 10,360冊）／ 蔵書率 117.9%									
	② 新規購入図書 667冊 ／ 廃棄図書 350冊 ／ 増減冊数 317冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学8類
蔵書構成割合	1.4%	1.6%	5.4%	4.8%	11.1%	3.9%	2.1%	7.3%	2.7%	59.7%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、司書教諭がいる休み時間									
	② 児童一人あたりの年間貸出冊数 22.965冊（前々年度：35.71冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 88.5%									

## (令和4年度末)

蔵書状況	① 蔵書数 12,462冊（蔵書基準冊数 10,360冊）／ 蔵書率 120.2%（前年度末 117.9%）									
	② 新規購入図書 606冊 ／ 廃棄図書 500冊 ／ 増減冊数 106冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1	2	5	5	11	4	2	7	3	38
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、司書教諭がいる休み時間									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 50.5冊（前々年度末：23冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 94.3%（前々年度末：88.5%）									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。</li> <li>② 読書に親しむ態度を育て、進んで本を読む児童の育成をする。</li> <li>③ 国語の学習と関連付けて探究活動を行い、問題発見・解決能力を育成する。</li> </ol>
------	---

今年度の成果目標	達成基準
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館の使い方やきまりを知る。</li> <li>② 主体的に学校図書館を利用し、読書をする。</li> <li>③ 図書館の本を活用しながら、探究活動を行い、課題に対して自分の考えを表現する。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。</li> <li>② 児童一人当たりの貸出冊数を前年度より10%増やす。</li> <li>③ 探究活動を月1回ほど行う。</li> </ol>

目標達成状況
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施し、学校図書館の利用の仕方について徹底できた。</li> <li>② 児童一人当たりの貸出冊数が前年度の23冊から50.5冊に増えた。</li> <li>③ 授業の中でも学校図書館の本を活用した探究活動を月1～2回行った。</li> </ol>

<b>第2学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。</li> <li>② 読書に親しむ態度を育て、進んで本を読む児童の育成をする。</li> <li>③ 国語の学習と関連付けて探究活動を行い、問題発見・解決能力を育成する。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館の使い方やきまりを知る。</li> <li>② 主体的に学校図書館を利用し、読書をする。</li> <li>③ 図書館の本を活用しながら、探究活動を行い、課題に対して自分の考えを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。</li> <li>② 児童一人当たりの貸出冊数を前年度より10%増やす。</li> <li>③ 探究活動を月1回ほど行う。</li> </ul>
<b>目標達成状況</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施し、<b>学校図書館の利用の仕方について徹底できた。</b></li> <li>② 児童一人当たりの貸出冊数が前年度の23冊から50.5冊に増えた。</li> <li>③ 授業の中でも学校図書館の本を活用した探究活動を月1~2回行い、自分の考えをまとめて表現できた。</li> </ul>	
<b>第3学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。</li> <li>② 読書に親しむ態度を育て、いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。</li> <li>③ 国語や社会、総合等の教科と関連付けて探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、問題発見・解決能力を育成する。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。</li> <li>② 主体的に学校図書館を利用し、幅広く読書をする。</li> <li>③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。</li> <li>② 児童一人当たりの貸出冊数を前年度より10%増やす。</li> <li>③ 調べる学習コンクール参加率40%を目指す。</li> </ul>
<b>目標達成状況</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施し、<b>学校図書館の利用の仕方について徹底できた。</b></li> <li>② 児童一人当たりの貸出冊数が前年度の23冊から50.5冊に増えた。</li> <li>③ 図書館の本を活用した探究活動を積極的に取り入れた。調べる学習コンクール参加率は40%だった。</li> </ul>	
<b>第4学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。</li> <li>② 読書に親しむ態度を育て、いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。</li> <li>③ 国語や社会、総合等の教科と関連付けて探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、問題発見・解決能力を育成する。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。</li> <li>② 主体的に学校図書館を利用し、幅広く読書をする。</li> <li>③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。</li> <li>② 児童一人当たりの貸出冊数を前年度より10%増やす。</li> <li>③ 調べる学習コンクール参加率40%を目指す。</li> </ul>
<b>目標達成状況</b>	

- ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施し、学校図書館の利用の仕方について徹底できた。
- ② 児童一人当たりの貸出冊数が前年度の23冊から50.5冊に増えた。
- ③ 図書館の本を活用した探究活動を積極的に取り入れた。調べる学習コンクール参加率は40%だった。

<b>第5学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 図書館の使い方やきまりを確認して、正しく利用する態度を育てる。</li> <li>② 読書に親しむ態度を育て、様々な本や新聞等に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。</li> <li>③ 教科と関連付けて探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することで、問題発見・解決能力を育成する。</li> </ul>
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。</li> <li>② 主体的に学校図書館を利用し、様々な読み物を読む。</li> <li>③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。</li> <li>② 児童一人当たりの貸出冊数を前年度より15%増やす。</li> <li>③ 調べる学習コンクール参加率50%を目指す。</li> </ul>

**目標達成状況**

- ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施し、学校図書館の利用の仕方について徹底できた。
- ② 児童一人当たりの貸出冊数が前年度の23冊から50.5冊に増えた。
- ③ 図書館の本を活用した探究活動を積極的に取り入れた。調べる学習コンクール参加率は55%だった。

<b>第6学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 図書館の使い方やきまりを確認して、正しく利用する態度を育てる。</li> <li>② 読書に親しむ態度を育て、様々な本や新聞等に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。</li> <li>③ 教科と関連付けて探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することで、問題発見・解決能力を育成する。</li> </ul>
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。</li> <li>② 主体的に学校図書館を利用し、様々な読み物を読む。</li> <li>③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。</li> <li>② 児童一人当たりの貸出冊数を前年度より15%増やす。</li> <li>③ 調べる学習コンクール参加率50%を目指す。</li> </ul>

**目標達成状況**

- ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施し、学校図書館の利用の仕方について徹底できた。
- ② 児童一人当たりの貸出冊数が前年度の23冊から50.5冊に増えた。
- ③ 図書館の本を活用した探究活動を積極的に取り入れた。調べる学習コンクール参加率は60%だった。

**5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果**

取組計画・方針	成果・効果
<p><b>【蔵書・配架等に関すること】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 既存の寄贈本や新規購入図書の受け入れ、登録作業を完了させる。</li> <li>② 学校図書館の環境整備を図書支援員と協力して4月中に整える。</li> <li>③ 年間を通して廃棄図書を整理し、新規購入の本が置けるよう整備する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寄贈本、新規購入図書の受入・登録作業をスムーズに完了することができた。</li> <li>・古い内容の資料や汚破損本の除籍を行い、児童の使いやすい館内に整備することができた。</li> </ul>
<p><b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 年度当初に教員や児童に向けて、図書支援員とともにオリエンテーションを実施する。</li> <li>② 年度当初に教員や児童の貸出バーコードを作成・準備する。</li> <li>③ 年間を通して授業に必要な教材や資料について、相談や</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生へのオリエンテーションを行い、館内利用について支援することができた。</li> <li>・授業に必要な資料を集め、先生・クラスへの貸出を行った。(資料収集)</li> <li>・中休み、昼休み共に貸出した。</li> </ul>

<p>貸出を行う。</p> <p>④ 学校図書館支援員の勤務日は、学校図書館を開館し、中休み、昼休みなどに貸出を行う。</p> <p>⑤ 通年を通しておすすめの本の紹介や、読み聞かせを行う。</p> <p>⑥ 予算に合わせて購入図書のリストを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度まではできなかった読み語りを低学年中心に行った。本の紹介も行った。</li> <li>・図書委員会との活動ができた</li> </ul>
<p><b>【その他】</b></p> <p>① 地域図書館を活用し、図書館の見学や読み聞かせをお願いする。</p> <p>② 探究活動に必要な本の貸出をお願いする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナの影響で、地域図書館の活用ができなかった。来年度は読み聞かせや本の貸出などのお願いをする。</li> </ul>

## 6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

昨年度まではコロナ禍で、子供たちの読書活動や委員会活動が制限されたが、今年度は、子供たちへの読書活動支援（読み語り・本の紹介等）や図書委員会の活動（図書ビンゴ・おすすめの本書コーナー・ポスター作り等）を行ったり、書籍の除架除籍をして、図書館リフレッシュを行ったりした。それにより、児童1人あたりの年間貸出冊数が23冊から50冊に増えた。

## 7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）

- ① デジタル図書を取り入れたい。
- ② 図書ボランティア活動を再開する。
- ③ 子供たちが本に親しんでいる様子が分かった。