

# かがやき

令和6年4月11日 No.1

足立区立加賀中学校

コミュニケーションの教室

加賀中学校の「コミュニケーションの教室」で普段どのような学習や活動をしているのかをこの「かがやき」で紹介していきます。

## ○「コミュニケーションの教室」とは

【つまづきを解消し、本来もっている力を発揮できるよう、サポートする場所】

コミュニケーションの教室では、「人とのコミュニケーション」や、「見る」「聞く」「読む」「話す」といった分野で苦手なことがあったり、不安を感じたりしている生徒が、それを克服するために様々な学習を行っています。

みなさんが、それぞれに合った方法で学習を行うことでできることを増やし、自信を高め、学校生活で自分のもっている力を発揮できるようサポートしていきます。

できることを増やす ⇒ 自己肯定感の向上 ⇒ 意欲の向上 ⇒ 成長

「できない」という不安から  
「できるかも」という自信へ

「できそうもないからやらない」から  
「できそうだからやってみよう」へ

### 《指導の一例》

- ・ 読む、書く、計算するなどについて、自分に合った学習方法を見つけるための支援。
- ・ 授業中のノートの取り方や、グループ学習や発表活動で自分の考えや意見を相手にわかりやすく説明する方法の練習。
- ・ 気持ちのコントロールや言葉かけの方法等、場や状況に応じたコミュニケーションスキルを向上させるための支援。

## ○「コミュニケーションの教室」の担当教員より

田内 謙蔵 先生

新しい1年がスタートします。4月の新しい出会いにワクワクしている方もいるかもしれません。一方で、不安が大きくなる季節でもあります。そんな時こそ、「自分のペース」を大切にしてください。そしてそのためには、まずは自分がどこまでできるか知ること。自分を知ることからスタートしましょう。

高田 香苗 先生

新しい一年が始まりました。  
今年度より特別支援専門員として加賀中学校にきました高田香苗です。  
みなさんの顔と名前を早く覚え、お話できることを楽しみにしています！  
どうぞよろしくおねがいします。

教室に入って学習の様子を見たり、サポートをしたりもします。学校生活の中で困ったことがあったら、ぜひ気軽に話しかけてください。

☆今年度も巡回心理士の先生は 梅田 英子先生です。みなさんがもっている力を発揮できるようアドバイスをさせていただきます。月に1回の来校ですが、学校の中で会ったらぜひあいさつをしてくださいね。

## ○今後の行事日程

春は不安なことが多くなる時期です。それは「分からない」が多いことが原因の一つであると思われます。先の見通しをもつことは、不安を軽減させるだけでなくこれからの目標に向けて、何をすべきか考えるきっかけになります。コミュニケーションの教室でも、学校行事前や定期考査前に事前に流れをすべて確認することで、生徒の目標を立てるきっかけにしています。参考に、学校行事とコミュニケーションの教室関連の年間の予定を載せておくので、皆さん確認してみてください。

	学校行事	コミュニケーションの教室関連
4月	入学式	保護者面談
5月	運動会	
6月	前期中間考査 魚沼自然教室（1年生） 職場体験（2年生）	特別支援学校高等部入学者選考実施要項、日程発表
7月	三者面談・サマースクール	特別支援学校入試相談実施要項等説明会
8月	夏季休業	
9月	前期期末考査 修学旅行（3年生）	
10月	前期終業式・文化祭	保護者面談
11月	三者面談（3年生） 後期中間考査 校外学習（2年生）	就業技術科・職能開発科出願、適性検査・面接 次年度継続資料提出
12月	三者面談 校外学習（1年生）	就業技術科・職能開発科合格者発表 職能開発科追加出願・面接
1月	都立推薦入試出願 都立推薦入試	
2月	都立推薦入試合格者発表 都立入試出願 都立入試 学年末考査	保護者面談 次年度継続アンケート配布
3月	卒業式 終業式・修了式	

## ●都立入試 学力検査実施上の特別措置について

都立入試では生徒の障害に応じて学力検査にて特別措置を申請できます。特別措置には、検査時間の延長、問題用紙等の拡大、別室での受検などがあります。実際の措置内容は、在学する中学校等で受検者が現在受けている配慮の内容を十分参考にしながら、受検者の状況に応じ、個別に決定されます。

加賀中学校でも、定期考査にて特別措置を実施することが可能です。詳細はコミュニケーションの教室、担当教員田内までお問い合わせください。

東京都学力検査 特別措置について

こちらのQRコードを読み取りください →



