

## 「平成31年度 学力向上アクションプラン」案

足立区立千寿常東小学校 校長 加藤 敦彦

	新 継	アクションプラン	対象・実施教科	頻度・実施時期	具体的な取り組み内容 <誰が、何を、どのように>	達成確認方法	達成目標 (=数値) <いつまで・何を・どの程度>
1	継 続	朝学習パワーアップ タイム	全児童 国語・算数	毎週 火・水(国語) 木・金(算数) 始業前15分	【指導体制】担任・専科 【取組のねらい・目的】 学習の基礎となる事項の確認や繰り返し 【使用教材】 国語(担任が選択 MIM・音読・漢字等) 算数(東京ベーシックドリルABCで判定された後の 補充問題、校長作成問題ほか)	東京ベーシック ドリルを実施 (年4回)	東京ベーシックドリル の結果を各10%アッ プ (年度末までに)
2	継 続	放課後教室	個別指導を要す る児童 (ベーシックド リル未習得児) 国語・算数	毎週 火・水 放課後30分	【指導体制】担任・専科 【取組のねらい・目的】 ベーシックドリルの補充学習による克服 MIMの繰り返しによる克服 【使用教材】 教科書・プリント・東京ベーシックドリル、MIM	・各課題部分克 服プリント ・東京ベーシッ クドリルの実施 (年4回)	東京ベーシックドリル の結果のアップ(個々に 目標値を設定 (年度末までに)
3	継 続	夏季パワーアップ 教室	①個別指導を要 する児童(学年) ②全児童 国語・算数	夏季休業中 5日間×2サイ クル	【指導体制】全教員 【取組のねらい・目的】 ①学習内容が定着していない児童への補充。 ②学習時間を確保し、個別の指導を行う。 【使用教材】教科書・プリント等	②夏休み明けに 7月のベーシッ クと同じ問題で 確認テスト実施	東京ベーシックドリル 7月と9月の正答率1 0%以上のアップ
4	継 続	かけ算九九 チャレンジ	2年生全員及び 未習得児童	前期は3～6年 1月～2年生 随時	【指導体制】校長・担任 【取組のねらい・目的】 かけ算九九の完全習得	校長による聞き 取り	3月までに全員合格
5	新 規	話の聞き取り	国語	毎週1回	【指導体制】校長・担任 【取組のねらい・目的】 毎週1回の朝会での校長等の話を聴き、要点・要旨・自 分の考え等、発達段階に応じてまとめる	ノート・連絡帳 に等に記載 月ごとに数値化	80%以上の児童が内 容を正確に聞き取る