



ふちえ

《本校の教育目標》
よく考え進んで実行する子
なかよく助け合う子
心も体もきたえる子



足立区立洲江小学校

《洲江小ホームページ》

足立区立洲江小学校

検索



～成長・・・そして実りの9月～

校長 向山 敦子

長かった43日間の夏休みが終わり、学校に子供たちの笑顔と元気な声が戻ってきました。宿題もたくさんあったと思いますが、宿題の他に自由学習にチャレンジしたり多くの経験や体験をしたりと充実した夏休みだったことと思います。この経験や体験が9月からの学校生活で大きく花開き、実ってほしいと思っています。

夏休み中教室に、大型ディスプレイが設置されました。また、教員一人に1台、児童用40台のタブレットが導入されました。『学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながるように。一つ一つの知識がつながり、「わかった!」「おもしろい!」と思える授業に。周りの友達と共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業に。そして、自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を育む授業に。』来年度から完全実施の新しい学習指導要領に込められた思いを学校で、授業で実現していきます。

これからはAIの時代だと言われます。知識を暗記し、もっているだけではAIやインターネットに負けてしまいます。けれどAIにもできないことがあります。それは、知識を生かして新しいものを生み出すことです。それが「主体的・対話的で深い学び」で育てる力です。決まったことを覚えるだけでなく、見通しをもって粘り強く学習に向かう。自分と他者の意見や考え方を比較する中で、考えを広げたり深めたりできるようにする。そのような力を子供たちに付けていきたいと考えています。

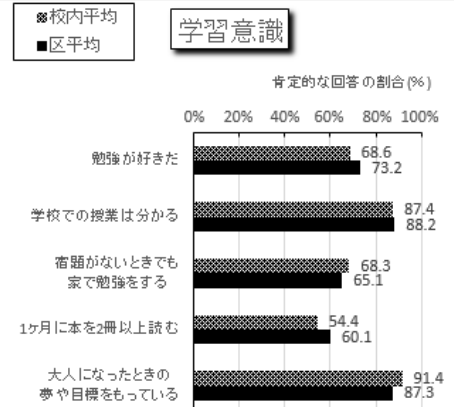
さて、4月に実施した足立区学力調査の結果が届きました。学校全体として現状を把握し、一人一人の子供たちに対策をたてて夏休みに入りました。すべての子供の基礎的・基本的な学力の定着と向上を目指し、定着の不十分なところは、授業はもちろん、放課後けやき教室やパワーアップタイムで日々指導していきます。

	学校全体		2年		3年		4年		5年		6年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数
目標値(R1)			69.1	65.4	73.2	71.6	47.8	63.4	53.4	59.4	58.4	43.2
通過率(R1)	75.1	75.7	70.6	82.4	79.2	67.5	86.4	93.9	70.1	62.7	69.1	73.5
目標値(H30)			78.5	80.0	74.0	74.0	68.5	75.0	68.9	67.4	67.3	66.7
通過率(H30)	82.2	79.2	75.0	79.2	95.1	100.0	80.3	82.0	84.8	68.7	77.0	67.2
平均正答率(R1)	71.5	72.2	80.3	81.7	83.2	78.2	63.4	83.9	61.8	63.6	70.1	56.0
平均正答率(H30)	81.5	82.2	84.5	86.9	87.5	90.6	80.5	85.5	80.5	74.6	75.4	72.9

学校全体では、目標値を通過した人の割合で示す通過率が、2教科平均で75.4%であり、区の平均を5.2ポイント下回ってしまいました。観点別で見ると国語では、「書く能力」「読む能力」、算数では、「数学的な考え方」が区の平均を下回っています。国語の「書く能力」「読む能力」ですが、限定された文字数内で読み取った内容を要約したり書いたりすることに課題がありました。算数「数学的な考え方」では、文章題の意図や資料から読み取ったことをもとに、自分の考えを言葉や式、図で表現する等に課題がありました。

意識調査では、「学校での勉強は分かる」が87.4%に対し、「勉強が好きだ」は68.6%であり学ぶことの楽しさや有用感を味わえるような授業づくりをしていかなければならないと改めて感じました。しかし、「大人になったときの夢や目標をもって」が91.4%と高く、自己肯定感を高くもっていることがうかがえました。

子供たちの「やる気」を維持しながら、学力の定着・向上に向けて新たに取り組みを始めたところです。保護者の皆様のご協力を今後ともよろしくお願いいたします。



9月の行事予定



日付	曜日	行 事
1	日	
2	月	朝会 特別時程 給食なし 生活リズム調べ始
3	火	給食始 計測⑤⑥
4	水	計測③④
5	木	計測①② 委員会5
6	金	計測4組 生活リズム調べ最終日
7	土	
8	日	
9	月	集会 生活リズム調べ提出日
10	火	安全指導日
11	水	4時間授業
12	木	クラブ5
13	金	生活科見学① 水泳指導終
14	土	
15	日	
16	月	敬老の日
17	火	朝会
18	水	4時間授業
19	木	クラブ6
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	秋分の日
24	火	音楽朝会 SOS 出し方教育⑥2校時
25	水	小中連携授業公開(全学級)
26	木	落語教室④
27	金	
28	土	土曜授業5 献血(全日・体育館会議室使用)
29	日	
30	月	全校朝会



※各学年、計測があります。
体操着を忘れずに持たせてく
ださい。女子は、頭の上に髪
ゴムがこないように、まとめ
方に気を付けてください。

4組 日光宿泊学習

6月19日から3日間、足立区特別支援学級の小学校合同で日光宿泊学習に行ってきました。1日目はだいや川公園に行きました。持参したお弁当をおいしく頂き、たくさんある遊具で心ゆくまで遊ぶことができました。夜はキャンプファイヤーです。ダンス「キンダーポルカ」や「タタロチカ」など、他の学校の友達と、楽しく踊ることができました。2日目は、戦場ヶ原をハイキングしました。天気にも恵まれ、皆、最後まで元気に歩くことができました。3日目は、東照宮の見学と、楽しみにしていたお土産を買いました。「自分のことは自分でする」をめあてに、荷物整理やふとん敷きもがんばりました。初参加の4年生は、教師に手伝ってもらいながらの活動もありましたが、楽しい思い出をたくさん作ることができ、充実した三日間を過ごすことができました。

～日光移動教室を終えて～

6年生は7月10日から12日にかけて日光自然教室に行ってきました。

1日目はまず大谷資料館へ。幻想的な大谷石地下採掘場跡で、「星空はいつも」をアカペラで歌い、美しい歌声を響かせました。続いて、日光彫体験へ。日光彫の職人が使用している「ひっかき刀」を使って、集中して世界に一つだけのお盆を作りました。夜は、子供たちのアイデアがたくさんつまんだキャンプファイヤーを行い、大いに盛り上がることができました。

2日目は、奥日光へハイキングに出かけました。緑に色づいた男体山や、「奥日光三名瀑」に数えられる美しい湯滝、さわやかな戦場ヶ原、湯元源泉の見学と日光の豊かな自然を堪能しました。夜は、楽しみにしていた肝試し、心に残る時間になったようです。

3日目は日光東照宮をはじめとする世界遺産を巡りました。事前に学習していたことをよく思い出し、本物に触れ、感動していました。外国から来ている方々にも勇気をもって話しかけることができました。

5年生の鋸南の経験を活かし、友達と助け合い、たくさんのことを自然や歴史から学び、充実した3日間になりました。

