



ふちえ

《本校の教育目標》

よく考え進んで実行する子
なかよく助け合う子
心も体もきたえる子



足立区立湊江小学校

《湊江小ホームページ》

足立区立湊江小学校

検索



～家庭・学校・地域の連携で育つ～

校長 向山 敦子

せんげん ごれい

「先言後礼」という言葉をご存知でしょうか。湊江小学校の子供たちは、この「先言後礼」を立派に実行しています。普段私たちは、「おはようございます」や「こんにちは」や「ありがとうございます」を言いながら頭を下げていることが多いと思うのですが、これは、マナーにしたら実はNGです。相手の目を見て明るく笑顔で「おはようございます!」と言ってから礼をして、ゆっくり頭を上げる。これが正しいマナーです。月曜日の全校朝会では子供たちの「先言後礼」がそろい、とても立派な姿勢で話を聞くことができ、気持ちの良いスタートを切っています。素敵な子供たちに出会えたことをうれしく感じるひとときです。

そんな子供たちですが、常に立派な態度かというところ・・・残念ながらそうでもないのが実情です。外に出るとあいさつが上手にできなかったり道路の歩き方がマナー違反だったりするかもしれません。廊下歩行もまだまだです。しかし、これも本校の子供たちの姿なのです。いろいろな方に声をかけていただき、時には誉められ時には叱られる中で、子供たちは成長していきます。保護者や教員だけでなく、様々な方とのかかわりの中で学んでいきます。「失敗は成功のもと」とよく言われますが、多くのことにチャレンジする中で、うまくいかないこともあると思います。手助けが必要なこともあるでしょう。しかし、難しいことを乗り越えた先に待っているのが「成長」という喜びです。子供たちは「心地よい経験」を少しずつ積んでいくことで成長していきます。失敗を恐れていては始まりません。失敗から学ぶことが大切です。

ふちえっこのスタッフの方々をはじめ地域の方に、失礼やご迷惑をおかけしていることも多々あるかもしれません。そんな時には、ぜひ、子供たちに声かけをお願いいたします。家庭・学校・地域が連携することで子供たちは成長していきます。良いことも悪いこともぜひ、一声をお願いしたいと思います。



6年生と TOKYO GLOBAL GATEWAY に、また4組の4, 5, 6年生と日光宿泊学習に行ってきました。いずれも本物体験の素晴らしさを実感して帰ってきました。親元を離れ友達と生活を共にする中で学ぶこと、自然や文化遺産を見て触れて感じる、外国の方との交流・・・どれもかけがえのない経験・体験です。その中から疑問が生まれ、自ら調べるといった自主的な学習につながるのです。新緑のみずみずしさ、山桜やツツジに春を感じていると、エゾハルゼミの出現に夏???TGG での経験を活かし、外国の方に英語で話しかけてみる。返事をもらえてにっこり。次はなんと話しかけようか・・・。思いは膨らみます。ジュニアリーダー研修でも様々なことを学び、経験しました。

家庭・学校・地域の中で、子供たちに「心地よい経験」をさせ、成長させていきたいと思っています。

7月の行事予定

日付	曜日	行 事
1	月	安全指導日
2	火	たてわり班遊び(昼休み)
3	水	4時間授業
4	木	都調査5年 委員会
5	金	プラネタリウム見学4年
6	土	土曜授業4 下校訓練 PTA活動6年(2・3校時 校庭体育館)
7	日	
8	月	
9	火	日光事前健康相談6年
10	水	日光自然教室6年
11	木	日光自然教室6年 TA
12	金	日光自然教室6年
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	渚江中部活動体験6年
17	水	特別時程 交通安全教室1・2年 4時間授業
18	木	特別時程 6年租税教室
19	金	特別時程 夏休み事前会 給食終 4時間授業
20	土	
21	日	
22	月	学習教室・プール学習・個人面談
23	火	学習教室・プール学習・個人面談
24	水	学習教室・プール学習・個人面談
25	木	学習教室・プール学習・個人面談
26	金	学習教室・プール学習・個人面談
27	土	
28	日	
29	月	学習教室・プール学習
30	火	学習教室・プール学習
1	水	学習教室・プール学習
2	木	学習教室・プール学習

水泳指導について

体育主任 奥田健介

6月17日(月)より、水泳指導を始めました。児童は、それぞれの学年のめあてを達成するために一生懸命水泳に取り組んでいます。低学年は水に慣れる動き、中学年ではクロールや平泳ぎの泳ぎ方、高学年ではできるだけ長い距離を泳ぐことを目標に頑張っています。練習中には、ペア同士でお互いの泳ぎを見合って、「もっとこうするといいよ。」「ここが上手だったよ。」とアドバイスを伝え合う姿も見られました。この調子で、それぞれの目標達成に向けて頑張ってくださいと思います。

学校としては引き続き、こまめな水分補給等の熱中症対策を念頭に置き、児童の安全を第一に考えた指導を進めていきます。ご家庭におかれましても、毎朝の体温測定を欠かさず実施していただくとともに、改めて、お子様の体調管理を宜しくお願い申し上げます。

コミュニケーションルームについて

コミュニケーションルーム 和田 輝義

コミュニケーションルームでは、個々の課題に応じて目標を立て、指導を行っています。巡回指導教員が主に1対1で関わる個別指導、算数少人数指導、4～5人のグループで行う小集団指導、学級への入り込み指導等を必要に応じて組み合わせて行います。

どんな児童も一人一人、発達の特性に応じた得意・不得意があります。通常の学級という大きな集団の中で適応しづらい、また限られた時間の中で十分に理解が進まない場合でも、個に応じた手立てを工夫することで力をつけることができます。そのような場合は、コミュニケーションルームの利用が効果的です。

お子さんのことで気になることや困っていることがありましたら、小さなことでも結構ですので気軽に学級担任までご相談ください。