

6年生の学習

年 組名前

^{けんこう} ^{ひょう}
○健康チェック表

^{こくご} ^{さんすう}
○国語・算数プリント

^{おんがく}
○音楽

^{ざこう}
○図工

^{まいにち} ^{きにゆう}
毎日、記入しましょう。

^{まいにち} ^{いえ}
毎日やり、家の人に○をつけてもらい
ましょう。

^{がくふ} ^{ふくしゅう}
楽譜のきまりを復習しましょう。

^{いろ} ^{いえ}
色えんぴつ、クレヨンなど家にあるもの
で自由に絵をかきましょう。



けんこう 健康チェック表




ひょう








ねん 年
くみ なまえ 組 名前

へいねつ 平熱

℃

おうちのひとと毎朝いっしょに、確認しましょう。こまめに手を洗ったり、せきエチケットや、食事・すいみんなど生活リズムにも気をつけよう。

日にち	体温 (°C)	症状(○をつける)					伝達事項 その他の症状などがあれば記入 (例) 朝食欲なく、風邪薬服用。	歯みがきチェック (できたら○か色をぬろう!)		
		せき	のどの痛み	くしゃみ鼻水	だるさ	息苦しさ		あさ	ひる	よる
4月										
11(土)										
12(日)										
13(月)										
14(火)										
15(水)										
16(木)										
17(金)										
18(土)										
19(日)										
20(月)										
21(火)										
22(水)										
23(木)										
24(金)										
25(土)										

日にち	体温 (°C)	症状(○をつける)					伝達事項 その他の症状などがあれば記入 (例) 朝食欲なく、風邪薬服用。	歯みがきチェック (できたら○か色をぬろう!)		
		せき	のどの痛み	くしゃみ鼻水	だるさ	息苦しさ		あさ	ひる	よる
4月										
26(日)										
27(月)										
28(火)										
29(水)										
30(木)										
5月										
1(金)										
2(土)										
3(日)										
4(月)										
5(火)										
6(水)										
7(木)										
8(金)										
9(土)										
10(日)										
11(月)										

学校がはじまったら、朝検温して、記録したものを毎日もってきてください。

物語を読もう

組	番	前
		名

次の文章を読んで、おとの問いに答えましょう。(25分)

とんぐりたちが、だれがえらいかと争っている。山ねこはこまごま「勝手に助けを求めた。」

「なんといつたつて、頭のとがつているのがいちばんえらいのです。」

「いえ、ちがいます。まるいのがえらいのです。」

「そうじゃないよ。大きなことだよ。」

がやがやがやがや、

もうなにがなんだかわからなくなりました。山ねこがさげびました。

「だまれ、やかましい。こころをなんと心得る。しすまれしすまれ。」

山ねこがひげをびんとひねって言いました。

「裁判ももう今日で三田田だぞ。いかげんに仲直りをしたらどうだ。」

「いえ、いえだめです。頭のとがつたものが……。」がやがやがやがや。

山ねこが一郎にそつと申しました。

「このとおりでず。どうしたらいいでしょう。」

一郎は笑って答えました。

「そんなら、こう言いわたしたらいいでしょう。このながて、いちばんめちやくちやく、まるくなつていないほうなのか、いちばんえらいとね。」

(新学社「とんぐり」より、一部改題)



- とんぐりたちはどんなことがえらいと言っていますか。三つ書きましょう。
()
()
()
- 山ねこは、とんぐりたちにどうしてほしいと思っていますか。次の□に入る言葉を、三字で書きましょう。
早く□□□をしてほしい。
- 一郎は、——線のように言うことで、とんぐりたちに何を分からせようとしたのですか。合うもの一つに、○をつけましょう。
()まるいとんぐりが、いちばんえらいこと。
()だれがえらいかは、試験をして決めればいこと。
()だれがえらいか争うのはつまらないこと。

漢字の成り立ち

組	番
名	前

次のように作られた漢字について、当てはまるものを□から選び、記号を書きましよう。

①	山	ア	音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。(形声文字)
②	上	イ	田に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。(指事文字)
③	田+力+男	ウ	漢字の意味を組み合わせたもの。(会意文字)
④	イ+中+仲	エ	工目に見える物の形で、具体的にえがいたもの。(象形文字)

漢字の成り立ち

組	番
名	前

次の漢字について、音を表す部分をぬき出し、その音をカタカナで書きましよう。

①	照	音を表す部分	()
②	管	音を表す部分	()
③	紙	音を表す部分	()
④	冷	音を表す部分	()

例) 古 () コ ()

次の漢字の成り立ちについて、当てはまるものを□から選んで書きましよう。

- | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|-----|
| ① | 明 | () | ② | 高 | () |
| ③ | 三 | () | ④ | 標 | () |

象形文字 形声文字 指事文字 会意文字

音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせて、漢字を四つ作りましよう。

音を表す部分	付	反	分	果
意味を表す部分	食	言	广	米
()	()	()	()	()
()	()	()	()	()

取り組んだ日 月 日

5年 3 (1) 小数のかけ算 年 組 名前

1 計算をしましょう。

① 30×2.3	⑪ 50×1.8
② 20×3.4	⑫ 20×2.5
③ 40×2.2	⑬ 80×1.5
④ 20×1.3	⑭ 50×2.6
⑤ 80×1.2	⑮ 40×2.5
⑥ 60×2.7	⑯ 80×6.5
⑦ 70×4.8	⑰ 60×3.5
⑧ 90×3.5	⑱ 40×7.5
⑨ 30×7.2	⑲ 60×8.5
⑩ 80×6.4	⑳ 80×7.5

問題

1 mの重さが20kgの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう、2.8 mの重さは何kgですか。

式

答え

取り組んだ日 月 日

5年 11 (1) 測定値の平均 年 組 名前

1 10点満点の漢字テストが5回ありました。下の表はゆみさんのテストの結果です。平均点を求めましょう。

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
点数	8点	9点	7点	6点	10点

式

答え ()

2 A、B、C 3個のたまごの重さをはかりました。たまごの重さの平均は何gですか。

	A	B	C
重さ(g)	60	57	66

式

答え ()

3 事典6さつの重さをはかったら、12kgありました。事典の重さの平均は何kgですか。

式

答え ()

4 夏休みに月～金曜の5日間、毎日正午に気温をはかりました。月曜と木曜は29℃、火曜は33℃、水曜は34℃、金曜は30℃でした。月～金曜の平均気温は何℃ですか。

式

答え ()

5 的当てゲームをしました。10回投げて0点が1回、10点が4回、20点が2回、50点が2回、100点が1回でした。1回平均何点ですか。

式

答え ()

物語を読もう

組	番	前
名		

点

次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。(20点×5)

「あいつかもしれない、うわさの黒い黒い魔物かもしれない。」
 心ぞうがドキドキと鳴ってきました。せすじを氷のように冷たいものが、スーツと走りました。桂君はもう少しのこと、いちもくさんに後ろへにけだすところでした。□にけなかつたのです。やつのこと、ふみとまったのです。
 桂君は、自分が名番ある少年探偵団の一員であることを、思いました。しかも、たった今、藤崎君の家で、黒い魔物の話を、「ぼくが、もしいつに出あったら、正体を見あらわしてやるんだがなあ。」と、大きなことを言ってきたばかりです。
 桂君は少年探偵団のことを考えると、にわかに勇気が出てきました。いけがものかげに身をかくして、じつと見ていると、怪物は、後ろに人がいるとは少しも気のつかぬ様子で、ヒョコヒョコおどるよう歩いていきます。見まぢがいてはおりません。たふかに全身まっ黒な、まるで黒ネコみだいな人のすがたです。
 (五尾 隆夫 著「黒い魔物」)



- 「黒い魔物」とは、どのようなすがたをしていましたか。
()
- 桂君のこわい気持ちを、たとえを使って表している文があります。その文をぬき出しましょう。
()
- 上の文章の□に入る言葉を次から一つ選び、○をつけましょう。
() たとえば () だから
() おそらく () しかし
- 桂君がにけなかつたのはなぜですか。次の□に入る言葉を、二字で書きましょう。
・自分が少年探偵団の一員であることを思いだし、□が出てきたから。
⑤ 桂君は、「身をかくして」何をしようとしていますか。次の□に入る言葉を二字で書きましょう。
・黒い魔物の□をさぐるようとしている。

敬語

組	番	前
名		

次の——の敬語の種類を□から選び、記号を書きましよう。

- お客様にこの本をおわたしする。()
- お客様のくつは、こちらです。()
- 明日、こちらにうかがいます。()
- 先生がおっしゃることをわすれてはいけません。()

ア 尊敬語 イ けんじよう語 ウ ていねい語

次の——の敬語の使い方が正しいものには○を、まちがっているものには×を書きましよう。

- 父は、明日の午後に東京へ「出発」になります。()
- 先生がこちらに「いらっしゃいます」。()
- どうぞケーキを「いただきます」。()
- お客様が「お帰り」になります。()

敬語

組	番	前
名		

次の——の言葉を、尊敬語またはけんじよう語に直し、五字のひらがなで書きましよう。

- これは先生がくれた本だ。()
- わたしは今からそうじをします。()
- 校長先生が閉会の言葉を「言う」。()
- わたしは山田と言います。()

次の言葉を使って、絵に合う文を作りましよう。ただし、——の言葉は、敬語に直して書きましよう。

- 先生 教室 来る



- わたし お客様 お茶 出す



取り組んだ日 月 日

5年 3 (2)	小数のかけ算	___年 ___組
		名前

1 計算をしましょう。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① 1.2×3.6 | ⑪ 0.36×2.4 |
| ② 2.7×1.3 | ⑫ 0.18×1.3 |
| ③ 5.3×1.8 | ⑬ 0.42×1.6 |
| ④ 3.2×2.4 | ⑭ 0.51×1.9 |
| ⑤ 2.5×3.9 | ⑮ 0.27×3.2 |
| ⑥ 3.14×2.7 | ⑯ 0.02×0.3 |
| ⑦ 4.23×2.3 | ⑰ 0.06×0.2 |
| ⑧ 6.12×2.9 | ⑱ 0.4×0.02 |
| ⑨ 1.62×9.8 | ⑲ 0.8×0.07 |
| ⑩ 4.41×1.3 | ⑳ 0.3×0.08 |

問題

去年の体力テストで、立ちばとびの記録は1.65mでした。今年の記録は、去年の1.2倍になりました。今年の記録は何mですか。

式

答え

取り組んだ日 月 日

5年 11 (2)	測定値の平均	___年 ___組
		名前

1 けんさんの5回のテストの点数は、81点、95点、78点、86点、85点でした。5回の平均点は何点ですか。

式

答え ()

2 たろうさんが1日に何ページ本を読んだか、1週間調べて表にまとめました。(ページ)

月	火	水	木	金	土	日
32	19	0	41	24	38	0

① この1週間(7日間)、1日平均何ページ読みましたか。

式

答え ()

② 本を読んだ5日間だけでは、1日平均何ページ読みましたか。

式

答え ()

3 10点満点の漢字テストの4回目までの点数は7点、6点、8点、7点でしたが、5回目が終わっての平均点は7.4点になりました。5回目の点数は何点ですか。

式

答え ()

4 国語、社会、算数、理科のテストをしました。国語、社会、理科の3つのテストの平均点は86点ですが、算数を入れた4つのテストの平均点は85点になりました。算数の点数は何点ですか。

式

答え ()

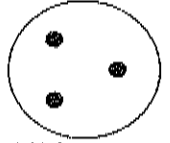
説明文を読もう

組	番	前
名		

点

次の文章を読んで、おとの問いに答えましょう。(初め×5)

次の図を見てください。人の顔に見えるという人が多いのではないのでしょうか。日常の中でよく経験することなので、当たり前のように思っていますが、よく考えると、とても不思議ですね。



これは「シミュラクラ現象」と呼ばれています。なぜ、このような現象が起きるのでしょうか。わたしたちの脳には、点三つがぎやく三角形にならっていると、顔だと感じてしまうしくみが働いているからだと考えられます。

大昔、おそろしい敵からにげるためには、できるだけ早く敵に気づくことが大切でした。じつと見るよりも早く、顔に気づくという能力は、生きのびるために、とても役立つたのかもしれない。その能力が、今でも残っているという説があります。

イラストやマンガで、ちよつとした線や点で、顔をえがいているのを見たことがあるでしょう。そんなことができるのも、人間に点三つから顔を感じ取る能力があるからだと言えるでしょう。

① 「シミュラクラ現象」とは、どのような現象ですか。「」に入る言葉を書きましょう。

「」が「」に「」ならんでいると、「」だと感じる現象。

② 大昔、顔に気づくという能力は、なぜ大切だったと考えられますか。二十字以内で書きましょう。

③ この文章の内容と合っているもの一つに、○をつけましょう。

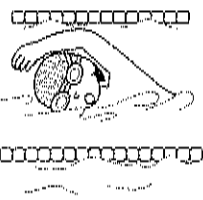
- () シミュラクラ現象は、めつたに起きることはない。
- () 顔を感じる能力は、今もイラストなどで役立つている。
- () 人間の目はまちがいがやすいので、よく見ることが大切だ。

和語・漢語・外来語

和語	漢語	外来語
名前	名前	名前
番号	番号	番号

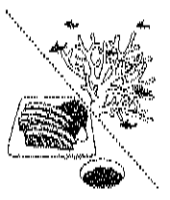
次の言葉は、和語・漢語・外来語のどれですか。記号を書きましょう。

- 今日は、水泳教室の日で、プールに行く。
- 上のクラスに上がるための試験がある。今までの練習の成果を出そうと思つ。
- 和語 ()
- 漢語 ()
- 外来語 ()



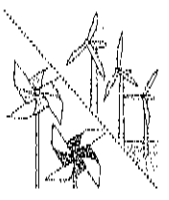
① 次の言葉は、和語・漢語のどちらでも読めます。よいてすが、その読み方を書きましょう。

- ① 生物 ()
- ・サンゴも生物の一種だ。
- ・さしみは生物なので早く食べよう。



② 風車

- ・大きな風車で発電を行う。
- ・祭りでは風車が売られている。



和語・漢語・外来語

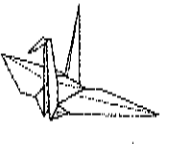
和語	漢語	外来語
名前	名前	名前
番号	番号	番号

次の文の言葉は、和語と漢語の意味がちがいます。それぞれの読み方を書きましょう。また、意味をから選び、記号を書きましょう。

- ① 父は書道の大家だ。
- ア 建物の持ち主。イ ある分野ですぐれている人。
- 意味



- ② 色紙でつむを折る。
- ア 四角形の厚手の紙。イ 色のついたうすい紙。
- 意味



② 次の言葉を、外来語です。どこ何になりますか。に合うように書きましょう。

- ① 音楽会
- ② 西洋料理店

レ	コ
ン	サ



取り組んだ日 月 日

5年 3 (3)	小数のかけ算	年 組
		名前

1 計算をしましょう。

① 0.5×1.6	⑪ 6.8×5.5
② 0.2×3.5	⑫ 4.5×7.4
③ 0.4×1.5	⑬ 6.5×1.8
④ 0.6×1.5	⑭ 8.4×2.5
⑤ 0.5×1.8	⑮ 64.5×2.4
⑥ 0.8×0.5	⑯ 67.5×1.6
⑦ 0.6×0.5	⑰ 42.5×4.4
⑧ 0.2×0.5	⑱ 3.75×0.8
⑨ 0.5×0.4	⑲ 1.75×0.4
⑩ 0.5×0.8	⑳ 0.25×0.8

問題

1mの重さが9.35gのはり金があります。このはり金0.8mの重さは何gですか。

式

答え

取り組んだ日 月 日

5年 11 (3)	測定値の平均	年 組
		名前

1 下の表は、ともこさんが体温を6日間調べたものです。(度)

月	火	水	木	金	土
36.1	36.3	36.4	36.5	36.2	38.1

① 36度を基準にすると、それぞれ何度になりますか。空らんをうめましょう。(度)

月	火	水	木	金	土
0.1		0.4			

② 上の①の表を使って、6日間の体温の平均を求めましょう。

式

答え ()

③ ともこさんは土曜日にかぜをひいて熱を出してしまいました。土曜日を入れずに平均を計算して、ともこさんの平熱(ふだんの平均体温)を求めましょう。

式

答え ()

2 1日平均2kmずつ走ると、1か月(30日)間では、全部で何km走ることにになりますか。

式

答え ()

3 はり金1本の平均の重さは6.2gです。このはり金50本では何gになりますか。

式

答え ()

4 たまご1個分の重さを平均60gとすると、たまご何個分で重さが3kgになりますか。

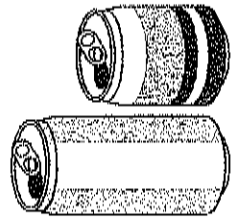
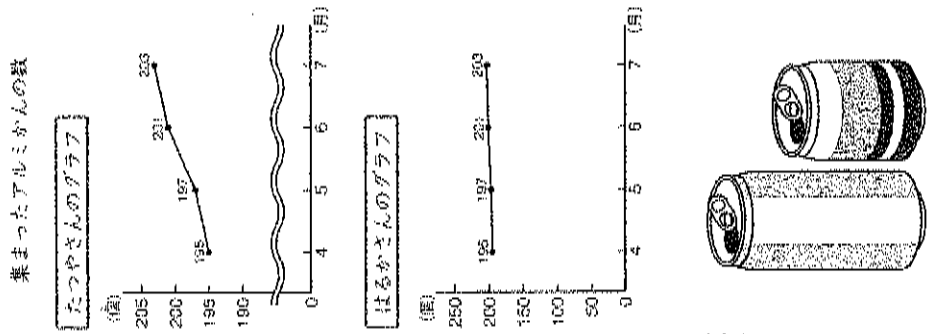
式

答え ()

グラフの読み方

組	番	前
名		

★ たつやさんとはるかさんの学級では、飲み終わったアルミかんを集めてリサイクルする活動をしています。七月までの結果を報告することになり、グラフを作りました。これについてあとの問いに答えましょう。(20点×5)



① たつやさんのグラフとはるかさんのグラフは、同じ内容を表していますが、見た目が大きくちがいます。これについて説明した次の文章の()に入る言葉を考えて書きましょう。

・四月と七月のアルミかんの数を比べると、増えたのは()個である。全体の数(約()個)から考えると、増えた量は()である。だから、()さんのグラフのほうが、現実を正しく表していると言える。

② この結果から、どんなことが言えますか。最もふさわしいものを一つ選び、○をつけましょう。

- () リサイクル活動がどんどん活発になってきたことがわかる。
- () 夏になり飲む量が増えたので、アルミかんも多く集まった。
- () この結果だけでは何も言えず、今後も調査する必要がある。

同じ読み方の漢字

組	番	前
名		

★ 次の一の漢字が正しく使われている場合は○を、まちがっている場合は()を、漢字を書きましよう。

- ① 本を図書館に帰す。()
- ② 部屋のまどを空ける。()
- ③ 小さな男の子が泣く。()
- ④ 朝の速い時間に起きる。()



同じ読み方の漢字

組	番	前
名		

★ 文の意味に合うように、一の言葉を漢字と送りがなて書きましよう。

- ① 湿かい料理がさめる。()
- ② 試合のとちゅうで選手がかわる。()
- ③ 薬品の色が赤から青にかわる。()
- ④ ビルの入り口に人がたつ。()



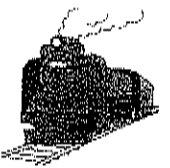
★ 文に合うほうの言葉を、○で囲みましよう。

- ① 百科辞典・事典 【て調べる。
- ② 昔のことを 【回想・回送 【する場面。
- ③ 試合は 【以外・意外 【な結果に終わった。
- ④ 市の 【人口・入工 【が増える。



★ 文の意味に合うように、()に入る漢字を、()の中から組み合わせて書きましよう。

- ① () () 車が、けむりを出して走る。
- ② () () 内に、仕事を終わらせる。
- ③ ヨットで太平洋を () () する。
- ④ 新しい映画が () () される。



公 機 間 海 関 期 開 航

取り組んだ日 月 日

5年 4 (1)	小数のわり算	年 組 名前
----------------	--------	-----------

1 計算をしましょう。

- | | |
|----------------|------------------|
| ① $3 \div 0.6$ | ⑪ $48 \div 3.2$ |
| ② $4 \div 0.8$ | ⑫ $60 \div 2.4$ |
| ③ $2 \div 0.4$ | ⑬ $78 \div 5.2$ |
| ④ $5 \div 2.5$ | ⑭ $54 \div 4.5$ |
| ⑤ $1 \div 0.2$ | ⑮ $143 \div 6.5$ |
| ⑥ $7 \div 1.4$ | ⑯ $264 \div 1.6$ |
| ⑦ $8 \div 1.6$ | ⑰ $464 \div 3.2$ |
| ⑧ $7 \div 3.5$ | ⑱ $798 \div 8.4$ |
| ⑨ $6 \div 1.2$ | ⑲ $307 \div 0.5$ |
| ⑩ $9 \div 1.5$ | ⑳ $210 \div 0.4$ |

問題

6 mのリボンを0.5 mずつに分けます。0.5 mのテープは何本できますか。

式

答え

取り組んだ日 月 日

5年 13 (1)	速さ	年 組 名前
-----------------	----	-----------

1 次の問題に答えましょう。

① 3時間に105 km走る自動車の速さは、時速何 kmですか。

(式)

(答え)

② 1300 mの道のりを5分で走る自転車の速さは、分速何 mですか。

(式)

(答え)

③ 18秒間に90 m走った人の速さは、秒速何 mですか。

(式)

(答え)

2 次の問題に答えましょう。

① 秒速15 mで走るバスの速さは、分速何 mですか。また、時速何 kmですか。

(式)

(答え)

② 時速108 kmで走る電車の速さは、分速何 kmですか。また、秒速何 mですか。

(式)

(答え)

③ 時速32.4 kmで走るモーターボートと秒速12 mで走る馬とでは、どちらが速いですか。

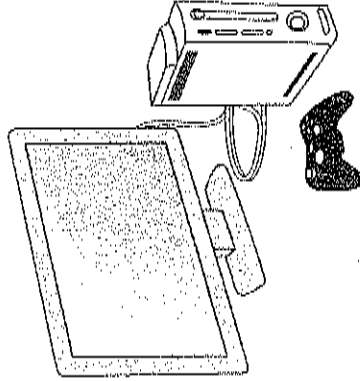
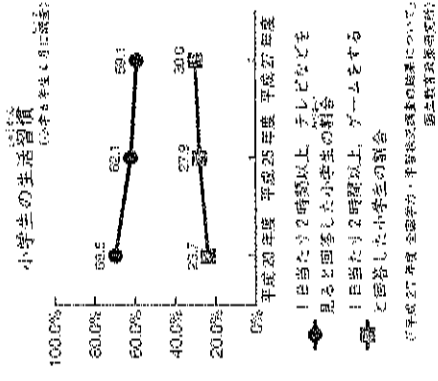
(式)

(答え)

読者の名前
番
組

グラフの読み方

次のグラフについて、あとの問いに答えましょう。



① グラフからわかることをまとめた次の文章の()に当てはまる言葉を考えて書きましょう。(2点×3)

- ・ 1日当たり2時間以上、テレビを見る小学生の割合は、平成20年度は69.5パーセント、平成27年度は()パーセントなので、約()パーセント減っていることがわかる。
- ・ 1日当たり2時間以上、ゲームをする小学生の割合は、平成20年度と平成27年度を比べると、約6パーセント()ことがわかる。

② ①の結果からどんなことが考えられますか。三十字以内で書きましょう。(5点)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

文の組み立て

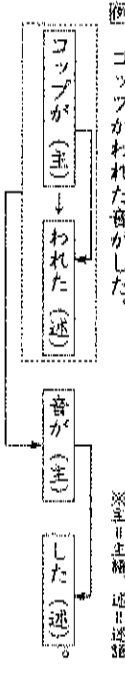
組	名	前

新学社
5年一組

次の文の述語に対応する主語を、○で囲みましょう。

- 母が作った料理は、おいしい。
- 友達がなくなったノートを、ぼくが見つけた。
- 車が止まった場所に、さっきまで、小さなねこがいた。
- ぼくが生まれた町は、桜がきれいなところまで有名です。

次の文の中の主語と述語の関係がわかるように、例にならって()に当てはまる言葉を書きましよう。



① 妹が起きた時間は六時だ。



② せが高い兄は野球部員だ。



文の組み立て

組	名	前

新学社
5年一組

次の文の述語に対応する主語を、○で囲みましょう。

- 雨の日、ぼくは本を読み、兄はギターをひく。
- 妹がいた絵を、父はかべにはった。
- 月は、人々がねむった町の上で、かがやいた。

次の文が、()の意味になるように、点(・)を一つずつ打ちましよう。

- 母はぼくと姉をむかえに来た。(母とぼくが二人で姉をむかえに来た。)
- ねこは歩きながらにげる鳥を追いかけた。(鳴いているのはねこ。)
- 兄は先週発売されたばかりのゲームを買ってきた。(兄はゲームを先週買った。)

次の文を、例のように二つの文に分けて書きましよう。

例 ぼくが買ったみかんはあまかった。→ ぼくはみかんを食べた。そのみかんはあまかった。

父からもらった本を、わたしは教室で読んでいる。

() ()

取り組んだ日 月 日

5年
13
2

速さ

年 組

名前

1 次の問題に答えましょう。

①分速350mの自転車が4分間走ると、何m進みますか。

(式)

(答え)

②時速55kmの自動車は、165km走ると何時間かかりますか。

(式)

(答え)

③時速60kmで走る自動車は、24分間に何km進みますか。

(式)

(答え)

2 時速48kmで走っている自動車が、トンネルを通るのに4分かかりました。次の問題に答えましょう。

①時速48kmは分速何mですか。

(式)

(答え)

②このトンネルの長さは何mですか。

(式)

(答え)

3 太郎さんは、家から駅まで歩いて12分かかります。太郎さんの歩く速さは、分速70mです。家から駅までの道のりは、何mですか。

(式)

(答え)

取り組んだ日 月 日

5年
4
2

小数のわり算

年 組

名前

1 計算をしましょう。

① $4 \div 0.2$

② $8 \div 0.4$

③ $6 \div 0.5$

④ $3 \div 0.2$

⑤ $6 \div 0.2$

⑥ $48 \div 9.6$

⑦ $27 \div 5.4$

⑧ $14 \div 3.5$

⑨ $34 \div 6.8$

⑩ $36 \div 7.2$

⑪ $27 \div 4.5$

⑫ $17 \div 3.4$

⑬ $28 \div 3.5$

⑭ $19 \div 9.5$

⑮ $51 \div 8.5$

⑯ $285 \div 0.5$

⑰ $900 \div 3.6$

⑱ $621 \div 2.3$

⑲ $320 \div 1.6$

⑳ $505 \div 2.3$

問題

12Lの水があります。1.5Lのペットボトルにうつしかえると、ペットボトルは何本できますか。

式

答え

話し合いのし方

経	番	前
名		

次の文章は、「老人ホームほうもんてどんな歌を歌うか」についての話し合いの場面です。これについて、あとの問に答えましょう。

みつるさん これから学級会を始めます。今日は、老人ホームほうもんてどんな歌を歌うかについて話し合いたいと思います。それでは、意見のある人は手を挙げて下さい。はい、ゆうかさん。

ゆうかさん はい。わたしは、最近のはやりの歌がいいです。わたしは新しい歌が好きなので、聞くと元気になる気がするからです。

みつるさん たくやさん、どうぞ。

たくやさん ぼくは、お年寄りが知っている古い歌がいいです。新しくてなじみのない歌では、お年寄りが楽しめないと思うからです。でも、ゆうかさんが言うように、聞いて元気になれる歌は喜ばれると思うので、古い歌の中でも明るくて元気になれる歌がいいと思います。

① この話し合いて、司会のやくわりをしているのは、だれですか。名前を書きましよう。(25点)

()

② 次のア～オは、ゆうかさんとたくやさんのどちらの発言に当てはまりますか。ゆうかさんに当てはまるものには△を、たくやさんに当てはまるものには○を、ゆうかさんとたくやさんの両方に当てはまるものには◎を書きましよう。(5点×5)

- ア 自分の立場を明らかにしている。()
- イ 意見の理由が、お年寄りのことを考えたものになっている。()
- ウ 意見の理由が、自分の好みになっている。()
- エ 他の人の意見をふまえて発言している。()
- オ 指名されてから発言している。()

複合語

組 番
名 前

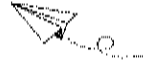
日 付

上の言葉と下の言葉を、……して結び、複合語を5つ作りましよう。例に野菜は2回使えません。

- ① 夏 ・ ・ ・ ・ ・ 傘
- ② おぼろ ・ ・ ・ ・ ・ 部
- ③ 救急 ・ ・ ・ ・ ・ ジュース
- ④ サッカー ・ ・ ・ ・ ・ 月
- ⑤ 野菜 ・ ・ ・ ・ ・ 休み

次の二つの言葉が結び付いてできる言葉が、() に書きましよう。

- ① 紙+飛行機 ()
- ② 歩く+回る ()
- ③ はねる+上がる ()
- ④ 笑う+出す ()
- ⑤ 通う+次 ()



複合語

組 番
名 前

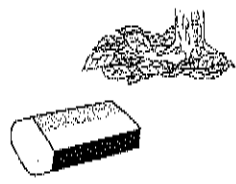
日 付

次の二つの言葉が結び付いてできる言葉が、() に書きましよう。

- ① 落ちる+葉 ()
- ② 近い+道 ()
- ③ 山+登る ()
- ④ 消す+ゴム ()

次の複合語は、どんな言葉が結び付いてできていますが、元の言葉を() にひらがなで書きましよう。

- ① ながびく(長引く) ↓ ()
- ② べつべつ(硬質箱) ↓ ()
- ③ あまぐも(副雲) ↓ ()
- ④ ねばりじょう(ねばり強) ↓ ()



発音が変わる言葉に注意しよう。



取り組んだ日 月 日

取り組んだ日 月 日

5年 4 ③	小数のわり算	年 組
		名前

5年 13 ③	速さ	年 組
		名前

① 計算をしましょう。

① $8.4 \div 0.7$

② $9.6 \div 0.6$

③ $6.2 \div 0.2$

④ $7.2 \div 0.3$

⑤ $10.5 \div 0.5$

⑥ $7.31 \div 4.3$

⑦ $8.96 \div 2.8$

⑧ $6.46 \div 2.1$

⑨ $6.72 \div 3.2$

⑩ $4.62 \div 1.4$

⑪ $6.3 \div 1.5$

⑫ $14.4 \div 3.2$

⑬ $35.7 \div 4.2$

⑭ $18 \div 2.4$

⑮ $9.35 \div 2.2$

⑯ $2.32 \div 3.2$

⑰ $0.5 \div 0.8$

⑱ $0.34 \div 0.8$

⑲ $6.3 \div 8.4$

⑳ $0.26 \div 0.5$

問題

ある自動車は、54km走るのに7.5Lのガソリンを使いました。
1Lのガソリンで何km走ることができますか。

式

答え

① 次の問題に答えましょう。

① 4時間に380km走る電車の速さは、
時速何kmですか。
(式)

答え

② 7kmを1.4時間で歩く人の速さは、
時速何kmですか。
(式)

答え

③ 16.8kmを40分で泳ぐかつおの速
さは、分速何mですか。
(式)

答え

② 次の問題に答えましょう。

① 時速45kmのバスは、135km走る
のに、何時間かかりますか。
(式)

答え

② 時速36kmで走るオートバイは、
50.4kmを走るのに、何時間何分かか
りますか。
(式)

答え

③ 時速72kmで走る自動車は、45分
間に何km走りますか。
(式)

答え

話し合いのし方		
組	番	前
名		

次の話し合いについて、おとの問いに答えましょう。(20点×5)

まなみさん 飼育委員のけんじさんが病気で一週間お休みする間、クラスで飼っているカメの世話をどうしたらいいと思いますか。

やきんさん わたしは、飼育委員は二人いるので、もう一人の飼育委員のりょうたさんが世話をすればいいと思います。

ゆうじさん さきんさんの考えに、ぼくは反対です。ぼくも飼育委員をしたことがあるのですが、一人でえさやりや水そうのそうじをするのはたいへんだったからです。特に、水そうは重いので一人では運べません。りょうたさんだけに任せるのではなく、みんなで協力して世話をするほうがいいと思います。

やきんさん 協力することは大切だと思います。でも、えさをあげるだけならりょうたさんだけでもできてくると思います。水そうのそうじは、手伝いたい人を雇ってはどうか。

- この話し合いのテーマは何か、書きましょう。
()
- ゆうじさんの発言のよい点は、どのような点ですか。()
に当てはまる言葉を考えて書きましょう。
・やきんさんに反対する()として、自分の()
をもとに、()ては無理だという事実をあげている点。
- この話し合いの説明として最もふさわしいものを一つ選び、○をつけましょう。
()やきんさんは、ゆうじさんの反対意見になつとくしていない。
()やきんさんは、ゆうじさんの考えに全部反対している。
()やきんさんは、ゆうじさんの考えを聞いて新たな提案をしている。

方言と共通語	
組	番
名	前

方言について説明した次の文の()に当てはまる言葉を、返して書きましょう。

・方言とは、住んでいる()
に表現することができ()
ます。

・方言とは、住んでいる()
に表現することができ()
ます。

・方言とは、住んでいる()
に表現することができ()
ます。

気持ち 流行 地方 的確 表現

2 方言が使われる場面にはア、共通語が使われる場面にはイを、に書きましょう。

- 同じ町に住んでいる友達と話す場面。()
- テレビで、全国ニュースを伝える場面。()
- いろいろな県の小学生が参加する開会式の場面。()
- 家族でご飯を食べながら話している場面。()

方言と共通語	
組	番
名	前

次の文章を読んで、おとの問いに答えましょう。

山の中では、もう春蟬が鳴いていました。
「ああ、あれがもう鳴き出したな。あれをきくと暑くなるぞ。」と、海蔵さんが、まんじゅう笠をかぶりながらいいました。
「これからまたこの清水を、ゆききのたんびに飲ませてもらうことだぞ。」と、利助さんは、水をのんで汗が出たので、手拭いでふきかきいきました。
「もうちで、道に近いとええかのオ。」と海蔵さんがいいました。
(朝見海蔵「牛もつないだ橋の水」より)



- ア〜エの中から、方言を二つ選び、記号を書きましよう。
- 「かわりながら」を共通語に直して六字で書きましよう。

例のように、あなたの知っている方言と、それを共通語に直した表現を、二つ書きましよう。

例 方言(めんこい) ↓ 共通語(かわいい) (北海道・東北)
方言() ↓ 共通語()
方言() ↓ 共通語()

取り組んだ日 月 日

5年 7 (1) 割合 年 組 名前

① 小数で表した割合を百分率で表しましょう。

② 百分率で表した割合を小数で表しましょう。

① 0.24 ① 30%

② 0.5 ② 8%

③ 0.218 ③ 4.8%

④ 1.3 ④ 125%

③ 次の問いに答えましょう。

① 12mをもとにしたときの6mの割合を求めましょう。

式

答え

② 4は16に対してどれだけの割合ですか。

式

答え

③ 35人の20人に対する割合を百分率で求めましょう。

式

答え

取り組んだ日 月 日

5年 12 (1) 単位数当たりの大きさ (人口密度) 年 組 名前

① 1班はマット4まいに8人、2班はマット3まいに9人乗っています。1班と2班とでは、どちらのマットがこんでいるといえますか。

式

答え ()

② A、B、Cのうさぎ小屋の、こんでいる順番を調べましょう。

	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	6	9
B	6	8
C	5	8

式

答え ()

③ 4㎡の花だんには32個の球根を、6㎡の花だんには48個の球根を植えました。どちらの花だんが、こんでいるといえますか。

式

答え ()

④ 6両に488人乗っている赤い電車と、8両に608人乗っている青い電車があります。どちらがこんでいるといえますか。

式

答え ()

活用 交流のし方

組	番
名	前

★ 次の詩と話し合いを読んで、あとの問いに答えましょう。(5分×4)

<p>春の河 <small>ふはるがは</small> <small>ふまはらばらば</small> 山村夢鳥</p> <p>たつぷりと 春の河は ながれているのか いないのか ういている わらくずのうごくので それと知られる</p>	<p>山田 「たつぷりと」から (A) 河だろっ と思いました。</p> <p>小島 賛成です。水が多い様子が目に見えるよ うです。</p> <p>高木 「わらくず」はイ木のくきの切れはしなので、 (B) が近いこともわかりますね。</p> <p>小島 なるほど。都会の河じゃないんですね。</p> <p>山田 詩の後半にある「それと知られる」は、 どういう意味でしょうか。</p> <p>高木 河が (O) ことがわかった という意味じゃないでしょうか。</p>
--	---

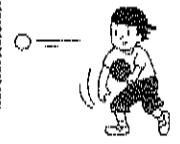
- (A) に入る言葉を次から一つ選び、記号を書きましょう。
 A 小さい イ 細い ウ 大きい E 急な ()
- (B) に入る言葉を考えて書きましょう。
 ()
- 「詩の後半」はどこから始まりますか。初めの一行を書きぬ
 ぎましょう。
 ()
- (O) に入る言葉を、詩の中から書きぬぎましょう。
 ()

熟語の構成

組	番
名	前

1 次の熟語の構成は、それぞれ「」のどれにあたりますか。記号を書きま
 しょう。

- | | |
|----------|----------|
| ① 大陸 () | ② 不正 () |
| ③ 寒冷 () | ④ 投球 () |
| ⑤ 明暗 () | ⑥ 幸福 () |



ア 似た意味を表す漢字を組み合わせている。
 イ 意味が対になる漢字を組み合わせている。
 ウ 上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明している。
 エ 上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表す。
 オ 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消している。

熟語の構成

組	番
名	前

1 次の熟語と同じ構成の熟語を、それぞれ「」から選んで書きましょ
 う。

- | | |
|----------|----------|
| ① 着席 () | ② 長短 () |
| ③ 衣服 () | ④ 不安 () |
| ⑤ 清流 () | () |



2 の中の漢字を組み合わせて、次の構成に合っ熟語を作りましょ
 う。漢字は一回ずつしか使えません。

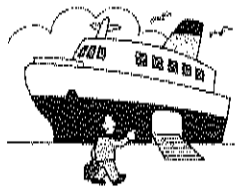
岩石 無料 熱風 帰国 大小

- 似た意味を表す漢字を組み合わせている。
- 意味が対になる漢字を組み合わせている。
- 上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明している。
- 上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表す。
- 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消している。

審 体 奇 強 深 読 弱 海 無 身

2 次の熟語を、例のようになぞりかえましょ
 う。例 登山→山に登る。 早朝→早い朝。

- 牛肉→()
- 乗船→()
- 親友→()
- 消火→()



交流のし方

組	番	前
名		

次の俳句と話し合いを読んで、あとの問いに答えます。(20点×5)

<p>A 一枚の餅のことくに 雪残る</p> <p>B 梅一輪一輪ほどの あたたかさ</p>	<p>川端茶介 歌</p>	<p>川野 Aは冬の俳句ですね。 わたしもそう思ったのですが、調べると雪が残っている、ということなので、季節は(あ)なのだそうです。</p> <p>川野 そうなんです。(い)を(う)にたとえることで、白くやわらかい感じが伝わってくる俳句ですね。</p> <p>中田 Bは、梅の花が一輪一輪さくほじにあたたかくなっていく、という意味ですね。</p> <p>川野 わたしは、梅が一輪さいて、一輪分だけわずかにあたたかくなった、ということだと思いました。</p> <p>中田 ということは、まわりはまだ(え)ということですね。</p>
--	-------------------	--

- (あ)に入る言葉を、漢字一字で書きましょう。()
- (い)・(う)に入る言葉を、俳句の中から書きぬきましょう。
い() う()
- (え)に入る言葉を考えて書きましょう。()
- Bの俳句を川野さんの言っている意味で読むためには、次のア・イ・ウのどこに間をおいて読むといいてすか。記号で答えましょう。()
梅^ア一輪^イ一輪^ウほどの^アあたたかさ

慣用句・ことわざ

組	番	前
名		

- 次の()に入る言葉を、それぞれ()から選び、記号を書きましよう。
- 先生にほめられて、鼻が高い。()
 - 電車の中でさわわいている人たちが、目にあまる。()
 - 体育館のそうじをするのは、ほねが折れる。()
 - フランスに行き、料理のうてをみがく。()

ア だまっていられないほどひどい。イ 得意である。
ウ 苦勞する。エ 練習して力をつける。オ がっかりする。

- あとの意味のことわざになるように、()に入る言葉を()から選んで書きましよう。
- ()の上にも三年
意味 しんぼうしてれば、いつかよい結果が得られる。
 - ()も木から落ちる
意味 どんな名人でも、たまには失敗することがある。
 - 立つ()あどをにこさす
意味 立ち去るときは、後始末をきれいにしておくべきだ。
 - ()も積みもれば山となる
意味 小さなことも積み重なると大きなものになる。
- ちり 川 さる 石 鳥 馬

慣用句・ことわざ

組	番	前
名		

- 次の()に入る言葉を、慣用句を使った文にましよう。
- 旅行から兄が帰ってくるのを、()を長くして待つ。()
 - この絵のすばらしさがわかるのは、()が高い。()
 - こまったことばかりで、()をかかえる。()
 - ()のひたいほどのせまい庭。



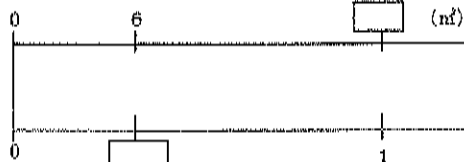
- ()に入る言葉を、()から選んで記号を書きましよう。また、その意味を()から選んで書きましよう。
- ()をたたいてわたる
意味 ()
 - 泣きつらに()
意味 ()
 - ()の耳に念仏
意味 ()
 - まかぬ()は生えぬ
意味 ()
- ア 努力しなければ結果は出ない。イ 歴々(い)びが(い)らに重なる。非常に用心深い。エ いくく(い)言(い)ても(い)ま(い)め(い)かな(い)。
-

取り組んだ日 月 日

5年 7 13	割合	年 組
		名前

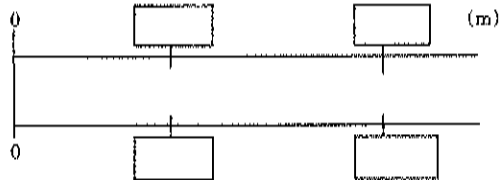
① 数直線の□をうめながら、次の問いに答えましょう。

① ある花だん全体の30%は6㎡です。花だん全体は何㎡ですか。



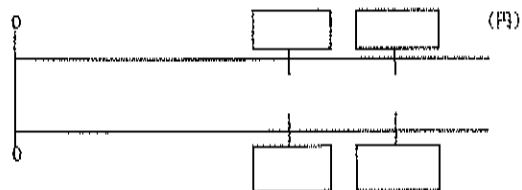
式 答え

② 27.9mは何mの3.72に当たりますか。



式 答え

③ はじめさんは、筆箱をもとのねだんの70%の1050円で買いました。筆箱をもとのねだんはいくらですか。



式 答え

取り組んだ日 月 日

5年 12 (3)	単位量当たりの大きさ (人口密度)	年 組
		名前

① AとBの2台の自動車があります。

Aの自動車は、35Lのガソリンで700km走れます。
Bの自動車は、50Lのガソリンで800km走れます。

ガソリンの量と走る道のりについて、A、Bを比べましょう。

① ガソリン1L当たりで走れる道のりで比べましょう。

式

答え()の自動車の方が、ガソリン1L当たりで長く走れる。

② 1km走るのに使うガソリンの量で比べましょう。

式

答え()の自動車の方が、1km走るのにガソリンを多く使う。

② 32個が576円の赤いビー玉と、42個が882円の青いビー玉とでは、どちらが安いですか。

式

答え()

③ 6mで840円の水色のリボンと、5mで740円のピンク色のリボンの代金とでは、1m当たりどちらが高いですか。

式

答え()

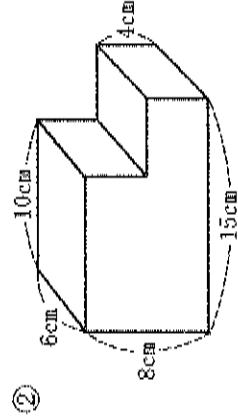
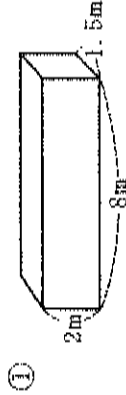
A2

5年 算数

___年 ___組

名前

10 次の図形の体積を求めましょう。



11 次の表から記録の平均を求めましょう。

ソフトボール投げの記録

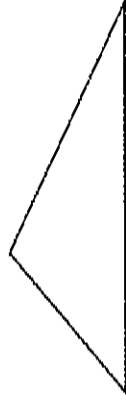
回数	1	2	3	4	5
記録(m)	12	18	16	15	13

12 次の表から人口密度を、四捨五入して一の位までのがい数で求めましょう。

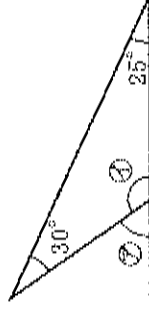
	人口(人)	面積(km ²)
A町	358937	38
B町	603238	32

13 2時間30分で200km走る自動車と、5秒間で100m走る自動車では、どちらのほうが速いですか。

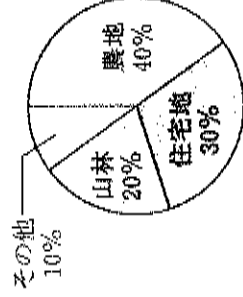
14 次の図形と合同な三角形をかきましょう。



15 次の⑦、⑧の角度を求めましょう。



16 次の円グラフを見て答えましょう。
土地利用の割合(合計150km²)



- ① 住宅地の面積は何km²ですか。
- ② 農地の面積は、山林の面積の何倍ですか。

B1

5年 算数

___年___組

名前

1 次の問題に答えましょう。

① 次の数を偶数と奇数に分けましょう。

0 1 3 6 17 30 401 1118

② 次の数を書きましょう。

・ 3と5の公倍数(小さい数から3つ)

・ 18と72のすべての公約数

2 次の数を書きましょう。

① 3.075を100倍、1000倍した数

② 21.9を $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数

3 計算をしましょう。

$$0.08 \times 4.03$$

4 計算をしましょう。

$$12.96 \div 0.18$$

5 計算をしましょう。

$$3\frac{2}{3} + 2\frac{1}{6}$$

6 計算をしましょう。

$$3\frac{3}{8} - 1\frac{3}{4}$$

7 次の問題に答えましょう。

① 0.42を百分率で表しましょう。

② 108%を小数で表しましょう。

③ 今年の東京小学校の児童数は468人で、昨年の児童数の90%にあたります。昨年の児童数は何人でしょう。

8 底面のたてが3cm、横が2cmの直方体の高さ \square と体積の関係を調べましょう。

① 表にまとめましょう。

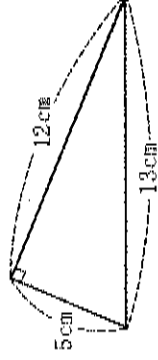
高さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7
体積(cm ³)	6						

② 高さを \square cm、体積を \triangle cm³として、 \square と \triangle の関係を式に表しましょう。

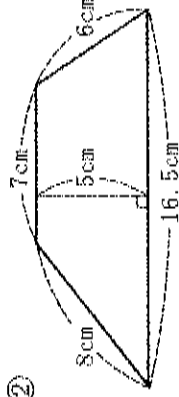
③ 高さが10cmのときの体積を求めましょう。

9 次の図形の面積を求めましょう。

①



②



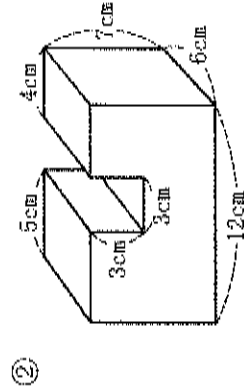
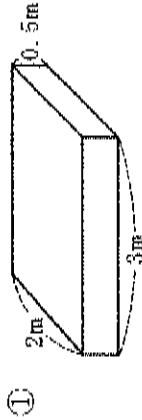
B2

5年 算数

___年 ___組

名前

10 次の図形の体積を求めましょう。



11 次の表から得点の平均を求めましょう。

バスケットボールの試合の1試合あたりの得点

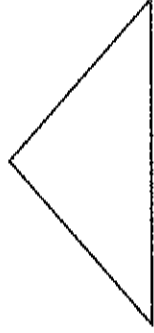
試合	1	2	3	4	5
得点(点)	8	11	9	13	12

12 次の表から人口密度を、四捨五入して一の位までのがい数で求めましょう。

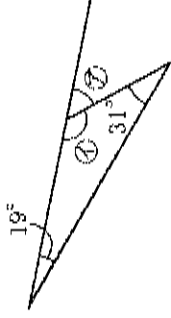
	人口(人)	面積(km ²)
A町	487639	51
B町	407959	43

13 1時間30分で105km走る自動車と、10秒間で200m走る自動車では、どちらのほうが速いですか。

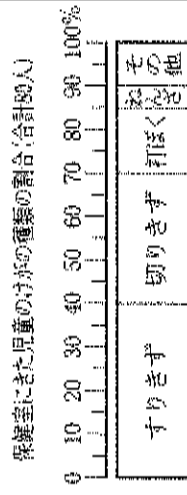
14 次の図形と合同な三角形をかきましよう。



15 次の②、①の角度を求めましよう。



16 次の帯グラフを見て答えましよう。



① 切りきずの人数は何人ですか。

② すりきずの人数は、ねんざの人数の何倍ですか。

国籍 三十四	第五学年及び第六学年の内容 話し言葉と書き言葉④	名前	年	組	番
送り仮名の日 月 日					

1 括弧内の読みかたに合った漢字に直しましょう。 2 括弧内の読みかたに合った漢字に直しましょう。

① 設置を^お刻める

② 山から^お刻める

③ 誰か^お刻める

④ 主張を^お刻める

⑤ まるく^お描繪を^お刻める

⑥ こころを^お刻める

⑦ 断念を^お刻める

① 花多^お刻める

② 消火器を^お刻める

③ 老後^お刻める

④ お神^お樂を^お刻める

⑤ 右風^お刻める

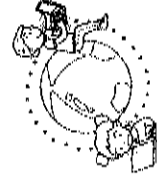
⑥ 修業^お刻める

⑦ 教習^お断書を^お刻める



ゆるやかにつながる
インターネット①

インターネットの登場により、わたしたちは、世界じゅうの人たちと、瞬時に文字や写真、音声、動画などの大量の情報とやり取りできるようになりました。実際に会うのがむずかしい人々、まるでとどろきにいたるかのようにやり取りができ、「ゆくゆく」世界が、ぐつと「せまく近い」ものを感じられるようになりました。インターネットを通じて人と人がつながるとは、どのようなことなのか、考えましょう。



人と人のつながり方は、いろいろあります。家族や親友のように、あなたが結び付きを強く感じているかけがえのない人たちがいます。その人たちは、あなたのことをよく知っていて、あなたのことを気にかけています。時にけんかをすることがあっても、この人たちとのつながりは容易には切れません。このようなつながりを、ここでは「強いつながり」と名づけましょう。いっぽう、友達の話によく出てくるけれど、会ったことのない人や、週に一度の習い事でいっしょになる人のような、特定の会話や場面で登場する人たちがいます。その人たちは、あなたのことをよくは知らないでしょう。数も多いし、多様である反面、そのような人とのつながりは、切れることもめずらしくありません。このようなつながりを「ゆるやかなつながり」と名づけましょう。

上の文章を読んでもらう。

一 インターネットの登場により、やり取りできるようになった情報を四つ書きましょう。(3×4)

() () () ()
() () () ()

二 インターネットによる情報の伝わり方の特点を二つに文章で書きましょう。(3×3)

[] に [] の情報を
やり取りできる。

三 インターネットをめぐり、実際に会うのがむずかしい人、とんちんかしく書きなさい。(2)

() ()

四 人と人のつながり方には二つあり、筆者はそれぞれどのようにしてやっていますか。文に書かれている語に書きましょう。(3×3)

① () ()
② () ()

五 四の①のようなつながり方をしっている人の例を二つ書きましょう。(3×3)

() () () ()

六 四の②のようなつながり方をしっている人の例を二つ書きましょう。(3×3)

() () () ()

七 つながりが切れやすいのは、どのようなつながりのみですか。(2)

() ()

C1

5年 算数

__年 __組

名前

1 次の問題に答えましょう。

① 次の数を偶数と奇数に分けましょう。

0 2 5 9 18 71 813 2020

② 次の数を書きましよう。

・ 4と6の公倍数(小さい数から3つ)

・ 24と36のすべての公約数

2 次の数を書きましよう。

① 1.308を100倍、1000倍した数

② 40.7を $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数

3 計算をましよう。

2.07×0.46

4 計算をましよう。

32.19÷0.87

5 計算をましよう。

$1\frac{1}{2} + 3\frac{1}{8}$

6 計算をましよう。

$4\frac{1}{6} - 2\frac{1}{3}$

7 次の問題に答えましよう。

① 0.8を百分率で表ましよう。

② 25%を小数で表ましよう。

③ 今年の江戸小学校の児童数は、昨年の児童数の92%にあたる299人です。昨年の児童数は何人でしょう。

8 底面のたてが5cm、横が2cmの直方体の高さや体積の関係を調べましよう。

① 表にまよめましよう。

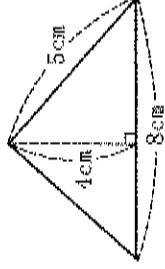
高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
体積 (cm ³)	10						

② 高さを□cm、体積を△cm³として、□と△の関係を式に表ましよう。

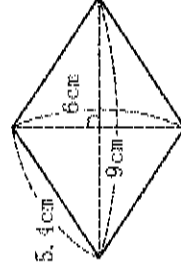
③ 高さが20cmのときの体積を求めましよう。

9 次の図形の面積を求めましよう。

①



②



取り組んだ日 月 日

国語 三十一	第五学年及び第六学年の内容 読書理解と書き言葉⑤	名前	年	組	番
-----------	-----------------------------	----	---	---	---

1. ねじがねの文字に合った漢字を囲みましょう。
 2. とまご、ひめを女に合った漢字に囲みましょう。

① ねじがねの文字に合った漢字を囲みましょう。

[Blank box for writing]

② マナーを身につけてください。

[Blank box for writing]

③ オンラインでもネット情報は正しいです。

[Blank box for writing]

④ 心をあたためて。

[Blank box for writing]

⑤ おだてから褒め。

[Blank box for writing]

⑥ おだてが上手。

[Blank box for writing]

⑦ お金が十分にあり、今よりも豊かになりました。

[Blank box for writing]

① 優美な言葉。

[Blank box for writing]

② 交差点で車がぶつかる。

[Blank box for writing]

③ 目に写る。

[Blank box for writing]

④ けいねを大切に。

[Blank box for writing]

⑤ ポケモンを大切に。

[Blank box for writing]

⑥ 酔いを覚める。

[Blank box for writing]

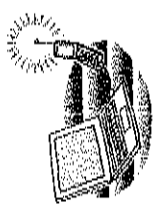
⑦ 気がつかない。

[Blank box for writing]

ゆるやかにつながる インターネット②

しかし、インターネットによるつながりには、あやうさがあることもわかってはなりません。その一つは、コミュニケーションのむずかしさです。ふだんの生活の中で、空気に「昨日として来たかった。」ときかれて、本当はあなたのことを心配してきいてくれたのに、責められたように感じたというようなことはありませんが、よく知っている相手でも、目の前にいてさえも、そういう行き違いはあるものです。インターネットやゆるやかにつながる相手は、考え方や価値もちがうさまざまな人たちです。よく考え、言葉を選んで話しても、あなたの意図したとおりに相手が受け取ってくれないことが、ふだんの生活以上にあるかもしれません。そのことも、分かっておくことが大切です。たがいに、いつも意図したとおりにやり取りが豊かと思わず、分かんなくなったら確かめる、予期しない返事が来ても、ぶつかりあわないために、きちんと説明するということも、いねいに重ねていきたいものです。

もう一つは、線を含れないですむという気楽さ、いつでもつながりを切ることもできるという容易さから、責任になりがちなことです。よく考えずにほかの人をききつける内容を発信したり、個人的な情報を無断で公開したりしては、人をききつける道具になってしまいます。受け取った情報が信用できるものかを注意深く見きわめることはもちろん、あなた自身が無責任な行動をしていないかどうか、常に自分に問う必要があります。



上の文章を読んで書きましょう。
 「インターネットによるつながりの「あやうさ」を二つ書きましょう。(8×3)

① ()

② ()

三、そういう行き違いがある相手は、どんな人ですか。(8)

()

四、そのこととは、どんなことですか。(8)

()

五、そのことは、相手がどんな人たちからわかるのですか。(8)

()

六、インターネットが人をききつける道具になってしまふ例を二つ書きましょう。(8×3)

七、なぜ「責任になりがち」なのですか。本文から二つを書きましょう。(8×3)

()

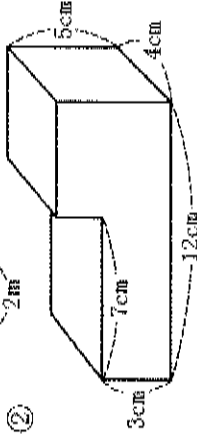
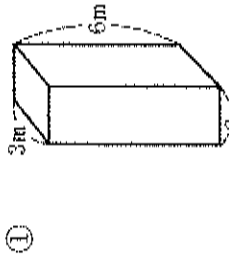
C2

5年 算数

___年 ___組

名前

10 次の図形の体積を求めましょう。



11 次の表から個数の平均を求めましょう。

にわとりが産んだたまごの数

曜日	月	火	水	木	金
個数(個)	8	5	9	10	6

12 次の表から人口密度を、四捨五入して一の位までのがい数で求めましょう。

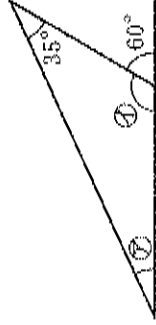
	人口(人)	面積(km ²)
A町	352175	28
B町	738551	74

13 10秒間で150m走るキリンと、1時間に55km泳ぐイルカでは、どちらのほうが速いですか。

14 次の図形と合同な三角形をかきましよう。

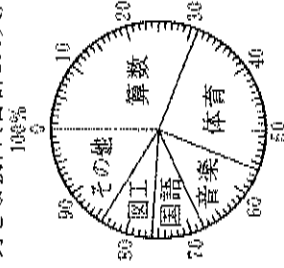


15 次の①、②の角度を求めましょう。



16 次の円グラフを見て答えましょう。

好きな教科(合計180人)



① 算数の好きな人は何%ですか。

② 体育の好きな人は何人ですか。

五年で習った漢字

粗	冊
名	前
魚	

新学社
5年一巻

漢字を書きましよう。

① 守る。

② 感が強い。

③ 明日の

④ がよい。

⑤ 水質の

漢字を送りがなて書きましよう。

① 織を

② 考えを

③ 人数が

④ 意見を

⑤ 紙を

五年で習った漢字

粗	冊
名	前
魚	

新学社

漢字を書きましよう。

① の引き上げ。

② 会で話す。

③ ほぞん

④ を計算する。

⑤ ひ災地の

漢字を送りがなて書きましよう。

① 住所を

② 風がふく。

③ 身長を

④ 友達を

⑤ 真実を

みすゞがしの跡

金子みすゞという美しい名筆をもった女流詩人を知ったのは、昭和四十一(一九六六)年、わたしが大学一年の時でした。
『日本書紀』という本の中に、金子みすゞの『大瀧』という作品が、一冊だけついていたのです。

大瀧

鯉やけ小やけだ
大瀧だ
大はいわしの
大瀧だ。

はまは鯉の
よつたはし
海のはなは
何なる
いわしのつむじ
すむたつ。



この作品を読んだ時、わたしは強く心を動かされた。大瀧を遊ぶ人々の、拍撃のようにはじける波を見つめながら、そのつらさにくれては、海のはなたちの悲しさを思ひ、一人のやさしき詩人の目を曇らせた。食べる人間も食べられる魚も、同じ命だ。この詩人はつらつらしているのです。それは人間中心の考えではなく、もっと深いやさしさでした。
—金子みすゞという人は、いつだれどんな人なのだろう。
—金子みすゞの作品を、もっと読みたい。
『大瀧』という一冊の作品に出会ったこと、わたしはみすゞの人生作品にあらためて「みすゞがし」が終ったのだとした。
大学への行き道が、古本屋敷に行けば、金子みすゞの生前や作品がのっている本屋が、あちこちありました。しかし、みすゞの名前にも作品にも、一度も出会ったことはありませんでした。

- 上の文章を読んで書きましよう。
- 「金子みすゞ」のことなどし(筆者)が知ったのは、いつでしたか。(3)
 - 『大瀧』という詩は、何という本の中のものにありましたか。(3)
 - 『大瀧』という詩を記して書きましよう。
① 何が大瀧なのですか。(3)
 - 大瀧の時の「はま」と「海のはな」のくちまをどう表現していただけますか。書き出しは、しまよう。(2x3)
 - はま()
② 海のはな()
 - わたしは強く心を動かされた。と書かれますが、どうしてですか。(3)
 - それとは、何のことですか。(3)
 - 『大瀧』という詩に出会い、わたし(筆者)は驚きを知りたことと思つたことなどしなさいか。
二つ書きましよう。(2x3)
 - 「みすゞがし」について書きましよう。(2x3)
 - わたし(筆者)はまず、何をしましたか。()
 - その結果はどうでしたか。()

A1 5年 算数

1 次の問題に答えましょう。

① 次の数を偶数と奇数に分けましょう。

0 4 9 13 28 87 106 1051

② 次の数を書きましよう。

・ 5と8の公倍数(小さい数から5つ)

・ 36と60のすべての公約数

2 次の数を書きましよう。

① 0.426を100倍、1000倍した数

② 17.4を $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数

3 計算をしましよう。

1.08×0.72

4 計算をしましよう。

0.288÷0.24

5 計算をしましよう。

$2\frac{3}{4} + 4\frac{1}{8}$

6 計算をしましよう。

$2\frac{3}{10} - 1\frac{2}{5}$

7 次の問題に答えましよう。

① 0.25を百分率で表しましよう。

② 115%を小数で表しましよう。

③ 大江戸小学校の今年の児童数は420人で、去年の児童数の80%にあたります。去年の児童数は何人ですか。

8 たてが4cm、横が2cmの直方体の高さや体積の関係を調べましよう。

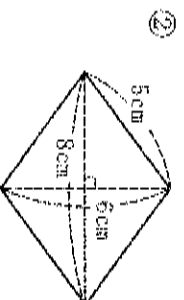
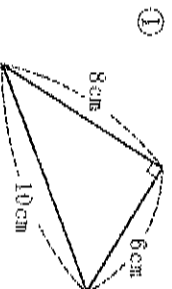
① 表にまともましよう。

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
体積 (cm ³)	8						

② 高さを□cm、体積を△cm³として、□と△の関係を式に表しましよう。

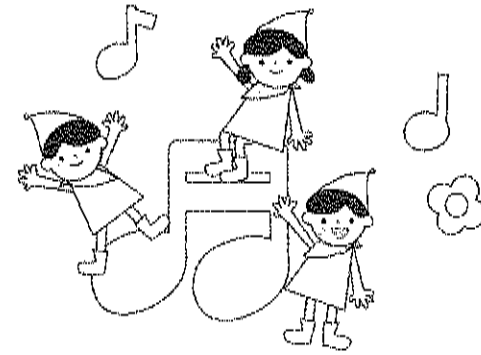
③ 高さが10cmのときの体積を求めましよう。

9 次の図形の面積を求めましよう。



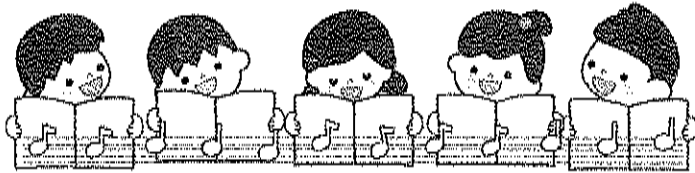
音楽 休みの課題

かだい



がくふ 楽譜の決まりの復習

ふくしゅう



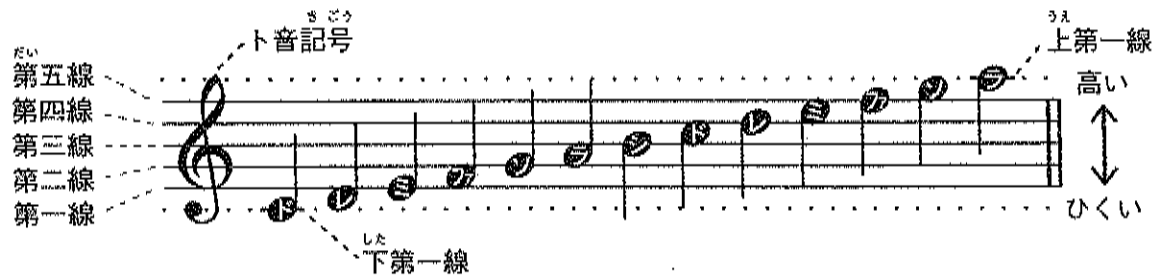
イラストは色ぬりしてもいいですよ

3年生、4年生 うら面のプリント

5年生、6年生 うら面のプリントと階名プリント（音階表を見てもいいのでチャレンジしましょう）

音の高さ

- 五線は、五本の線で音の高さを表しています。
さらに高い音、ひくい音を表すときは ^{かせん}加線 を使います。

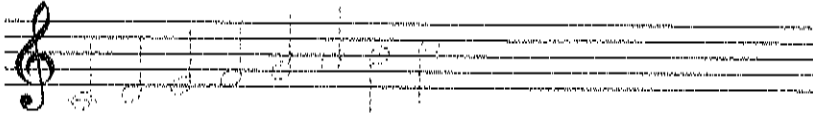


ふくしゅう
5年生の復習をしましょう
なぞったら自分で書きましょう

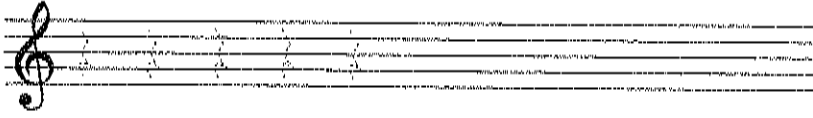
復習



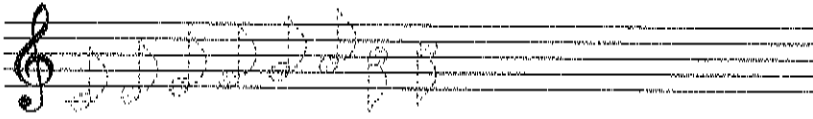
4分音符



4分休符



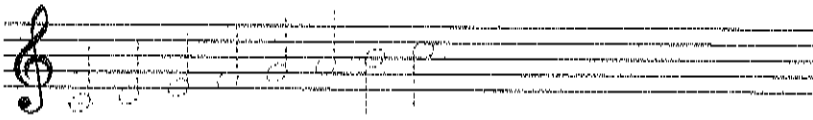
8分音符



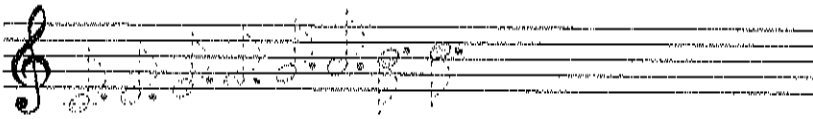
8分休符



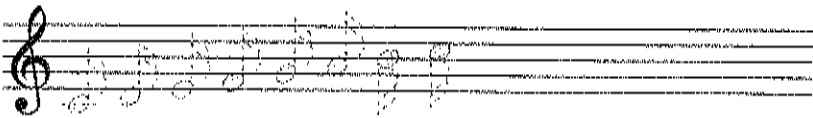
2分音符



付点8分音符



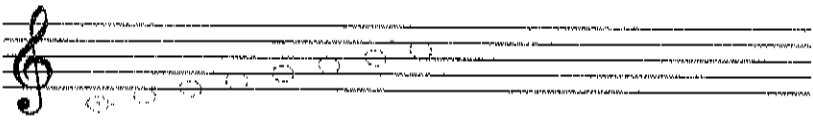
16分音符



練習



全音符



復習



ト音記号



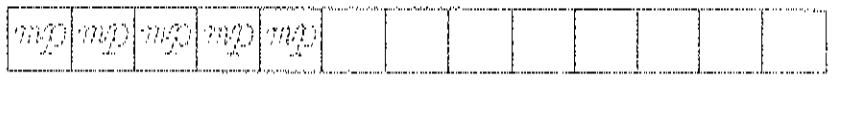
シャープ



ピアノ



メzzoピアノ



メzzoフォルテ



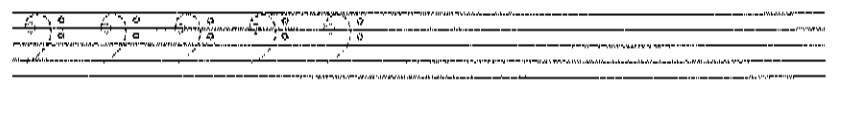
フォルテ



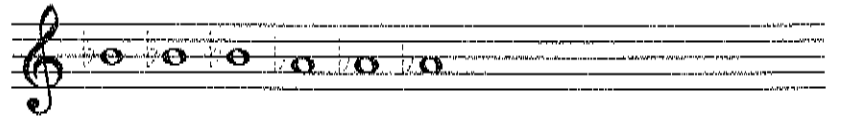
練習



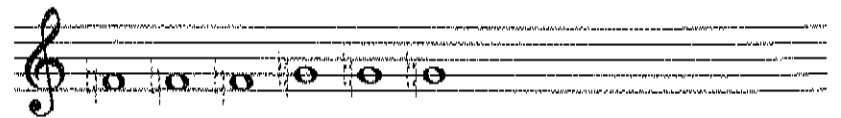
ハ音記号



フラット



ナチュラル



10

Musical staff 10, measures 1-2. Treble clef, 3/4 time signature. The first measure contains a half note G4 and a quarter note A4. The second measure contains a quarter note B4, a quarter note C5, and a quarter rest.

11

Musical staff 11, measures 3-4. Treble clef, 3/4 time signature. The first measure contains a quarter note D5, a quarter note E5, and a quarter rest. The second measure contains a quarter note F5, a quarter note G5, and a quarter rest. The third measure contains a quarter note A5, a quarter note B5, and a quarter rest. The fourth measure contains a quarter note C6, a quarter note D6, and a quarter rest.

12

Musical staff 12, measures 5-6. Treble clef, 3/4 time signature. The first measure contains a quarter note E5, a quarter note F5, and a quarter rest. The second measure contains a quarter note G5, a quarter note A5, and a quarter rest. The third measure contains a quarter note B5, a quarter note C6, and a quarter rest. The fourth measure contains a quarter note D6, a quarter note E6, and a quarter rest. The fifth measure contains a quarter note F6, a quarter note G6, and a quarter rest. The sixth measure contains a quarter note A6, a quarter note B6, and a quarter rest.

13

Musical staff 13, measures 7-8. Treble clef, 3/4 time signature. The first measure contains a quarter note C7, a quarter note D7, and a quarter rest. The second measure contains a quarter note E7, a quarter note F7, and a quarter rest. The third measure contains a quarter note G7, a quarter note A7, and a quarter rest. The fourth measure contains a quarter note B7, a quarter note C8, and a quarter rest. The fifth measure contains a quarter note D8, a quarter note E8, and a quarter rest. The sixth measure contains a quarter note F8, a quarter note G8, and a quarter rest. The seventh measure contains a quarter note A8, a quarter note B8, and a quarter rest. The eighth measure contains a quarter note C9, a quarter note D9, and a quarter rest.

14

Musical staff 14, measures 9-10. Treble clef, 3/4 time signature. The first measure contains a quarter note E8, a quarter note F8, and a quarter rest. The second measure contains a quarter note G8, a quarter note A8, and a quarter rest. The third measure contains a quarter note B8, a quarter note C9, and a quarter rest. The fourth measure contains a quarter note D9, a quarter note E9, and a quarter rest. The fifth measure contains a quarter note F9, a quarter note G9, and a quarter rest. The sixth measure contains a quarter note A9, a quarter note B9, and a quarter rest. The seventh measure contains a quarter note C10, a quarter note D10, and a quarter rest. The eighth measure contains a quarter note E10, a quarter note F10, and a quarter rest. The ninth measure contains a quarter note G10, a quarter note A10, and a quarter rest. The tenth measure contains a quarter note B10, a quarter note C11, and a quarter rest.

39

Two staves of musical notation. The first staff (measure 39) contains a sequence of eighth notes with a '3' above a bracket and a 'v' above the first note. The second staff (measure 40) continues the sequence with similar notation, including a '3' above a bracket and a 'v' above the first note.

40

Two staves of musical notation. The first staff (measure 41) features a sequence of eighth notes with a '3' above a bracket and a 'v' above the first note. The second staff (measure 42) continues the sequence with similar notation, including a '3' above a bracket and a 'v' above the first note.

41

Two staves of musical notation. The first staff (measure 43) contains a sequence of eighth notes with a '3' above a bracket and a 'v' above the first note. The second staff (measure 44) continues the sequence with similar notation, including a '3' above a bracket and a 'v' above the first note.

42

Two staves of musical notation. The first staff (measure 45) features a sequence of eighth notes with a '3' above a bracket and a 'v' above the first note. The second staff (measure 46) continues the sequence with similar notation, including a '3' above a bracket and a 'v' above the first note.

43

Two staves of musical notation. The first staff (measure 47) contains a sequence of eighth notes with a '3' above a bracket and a 'v' above the first note. The second staff (measure 48) continues the sequence with similar notation, including a '3' above a bracket and a 'v' above the first note.

新学社
点
5年一④

物語を読む

細	書	前
		名

次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。(20点)

どんぐりたちが、だれがえらいかで争っている。山ねこはこまつで、「顔に動けを染めた」

「なんといつたつて、頭のとがつているのがいちばんえらいのです。」

「いいえ、ちがいます。まるいのがえらいのです。」

「そうでないよ。」

大きなことだよ。」

がやがやがやがや、

もうなにがなんだかわからなくなりました。山ねこがさげばしました。

「だまれ、やかましい。ここをなんと心得る。しずまれしずまれ。」

山ねこがひげをびんとひねって言いました。

「裁判ももう今日で三日目だよ。いかけんに仲直りをしたらどうだ。」

「いえ、いえ、だめです。頭のとがつたものが……。」がやがやがやがや。

山ねこが一郎にそつと申しました。

「このとおひです。どうしたらいいでしょう。」

一郎は笑って答えました。

「そんなら、こう言いわたしたらいいでしょう。このながていちばんめちやくちやく、まるくなつてないようなのが、いちばんえらいとね。」

- ① どんぐりたちはどんなことがえらいと言っていますか。三つ書きましょう。
- () 頭のとがつていること
 - () まるいこと
 - () 大きなこと
- ② 山ねこは、どんぐりたちにどうしてほしいと思っていますか。次の□に入る言葉を、三字で書きましょう。
- 早く **仲直り** をしてほしい。
- ③ 一郎は、——線のように言うことで、どんぐりたちに何を分かせようとしたのですか。合うもの一つに、○をつけましょう。
- () まるいどんぐりが、いちばんえらいこと。
 - () だれがえらいかは、試験をして決めればいいこと。
 - (○) だれがえらいかで争うのはつまらないこと。

漢字の成り立ち

組	部
名	前

次のように作られた漢字について、当てはまるものを□から選び、記号を書きましよう。

- ① (エ)
- ② (イ)
- ③ 田 + カ ↓ 男 (ウ)
- ④ イ + 中 ↓ 仲 (ア)

ア 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。(形声文字)

イ 目に見えない事から、印や記号を使って表したものの。(指事文字)

ウ 漢字の意味を組み合わせたもの。(会意文字)

エ 目に見える物の形を、具体的ににえがいたもの。(象形文字)

漢字の成り立ち

組	部
名	前

次の漢字について、音を表す部分をぬき出し、その音をカタカナで書きましよう。

- ① 照 () 昭 () ショウ ()
- ② 管 () 官 () カン ()
- ③ 紙 () 氏 () シ ()
- ④ 冷 () 令 () レイ ()

① () 古 () ()

次の漢字の成り立ちについて、当てはまるものを□から選んで書きましよう。

- ① 明 () 会意文字 () ② 鳥 () 象形文字 ()
- ③ 三 () 指事文字 () ④ 森 () 形声文字 ()

象形文字 形声文字 指事文字 会意文字

音を表す部分
付 反 分 果

意味を表す部分
會 言 广 米

() 府 () 飯 () 粉 () 課 ()

音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせて、漢字を四つ作りましよう。

取り組んだ日 月 日

5年 3 (1)	小数のかけ算	年 組 名前
----------------	--------	-----------

1 計算をしましょう。

① $30 \times 2.3 = 69$

⑪ $50 \times 1.8 = 90$

② $20 \times 3.4 = 68$

⑫ $20 \times 2.5 = 50$

③ $40 \times 2.2 = 88$

⑬ $80 \times 1.5 = 120$

④ $20 \times 1.3 = 26$

⑭ $50 \times 2.6 = 130$

⑤ $80 \times 1.2 = 96$

⑮ $40 \times 2.5 = 100$

⑥ $60 \times 2.7 = 162$

⑯ $80 \times 6.5 = 520$

⑦ $70 \times 4.8 = 336$

⑰ $60 \times 3.5 = 210$

⑧ $90 \times 3.5 = 315$

⑱ $40 \times 7.5 = 300$

⑨ $30 \times 7.2 = 216$

⑲ $60 \times 8.5 = 510$

⑩ $80 \times 6.4 = 512$

⑳ $80 \times 7.5 = 600$

問題

1 mの重さが20kgの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう、2.8 mの重さは何kgですか。

式 $20 \times 2.8 = 56$

答え 56kg

取り組んだ日 月 日

5年 11 (1)	測定値の平均	年 組 名前
-----------------	--------	-----------

1 10点満点の漢字テストが5回ありました。下の表はゆみさんのテストの結果です。平均点を求めましょう。

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
点数	8点	9点	7点	6点	10点

式 $(8+9+7+6+10) \div 5$
 $=40 \div 5$
 $=8$

答え (8点)

2 A、B、C 3個のたまごの重さをはかりました。たまごの重さの平均は何gですか。

	A	B	C
重さ(g)	60	57	66

式 $(60+57+66) \div 3$
 $=183 \div 3$
 $=61$

答え (61g)

3 事典6さつの重さをはかったら、12kgありました。事典の重さの平均は何kgですか。

式 $12 \div 6 = 2$

答え (2kg)

4 夏休みに月～金曜の5日間、毎日正午に気温をはかりました。月曜と木曜は29℃、火曜は33℃、水曜は34℃、金曜は30℃でした。月～金曜の平均気温は何℃ですか。

式 $(29+33+34+29+30) \div 5$
 $=155 \div 5$
 $=31$

答え (31℃)

5 的当てゲームをしました。10回投げて0点が1回、10点が4回、20点が2回、50点が2回、100点が1回でした。1回平均何点ですか。

式 $(0+10 \times 4 + 20 \times 2 + 50 \times 2 + 100) \div 10$
 $= (0+40+40+100+100) \div 10$
 $=280 \div 10$
 $=28$

答え (28点)

取り組んだ日 月 日

5年 3 (2)	小数のかけ算	年 組
		名前

1 計算をしましょう。

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① $1.2 \times 3.6 = 4.32$ | ⑪ $0.36 \times 2.4 = 0.864$ |
| ② $2.7 \times 1.3 = 3.51$ | ⑫ $0.18 \times 1.3 = 0.234$ |
| ③ $5.3 \times 1.8 = 9.54$ | ⑬ $0.42 \times 1.6 = 0.672$ |
| ④ $3.2 \times 2.4 = 7.68$ | ⑭ $0.51 \times 1.9 = 0.969$ |
| ⑤ $2.5 \times 3.9 = 9.75$ | ⑮ $0.27 \times 3.2 = 0.864$ |
| ⑥ $3.14 \times 2.7 = 8.478$ | ⑯ $0.02 \times 0.3 = 0.006$ |
| ⑦ $4.23 \times 2.3 = 9.729$ | ⑰ $0.06 \times 0.2 = 0.012$ |
| ⑧ $6.12 \times 2.9 = 17.748$ | ⑱ $0.4 \times 0.02 = 0.008$ |
| ⑨ $1.62 \times 9.8 = 15.876$ | ⑲ $0.8 \times 0.07 = 0.056$ |
| ⑩ $4.41 \times 1.3 = 5.733$ | ⑳ $0.9 \times 0.08 = 0.072$ |

問題

去年の体力テストで、立ちはばとびの記録は1.65mでした。今年の記録は、去年の1.2倍になりました。今年の記録は何mですか。

式 $1.65 \times 1.2 = 1.98$

答え 1.98m

取り組んだ日 月 日

5年 11 (2)	測定値の平均	年 組
		名前

1 けんさんの5回のテストの点数は、81点、95点、78点、86点、85点でした。5回の平均点は何点ですか。

式 $(81+95+78+86+85) \div 5$
 $=425 \div 5$
 $=85$

答え (85点)

2 たろうさんが1日に何ページ本を読んだか、1週間調べて表にまとめました。(ページ)

月	火	水	木	金	土	日
32	19	0	41	24	38	0

① この1週間(7日間)、1日平均何ページ読みましたか。

式 $(32+19+0+41+24+38+0) \div 7$
 $=154 \div 7$
 $=22$

答え (22ページ)

② 本を読んだ5日間だけでは、1日平均何ページ読みましたか。

式 $(32+19+41+24+38) \div 5$
 $=154 \div 5$
 $=30.8$

答え (30.8ページ)

3 10点満点の漢字テストの4回目までの点数は7点、6点、8点、7点でしたが、5回目が終わった後の平均点は7.4点になりました。5回目の点数は何点ですか。

式 $(7+6+8+7+\square) \div 5 = 7.4$
 $\square = 7.4 \times 5 - (7+6+8+7)$
 $\square = 37 - 28$
 $\square = 9$

答え (9点)

4 国語、社会、算数、理科のテストをしました。国語、社会、理科の3つのテストの平均点は86点ですが、算数を入れた4つのテストの平均点は85点になりました。算数の点数は何点ですか。


式 $(86 \times 3 + \square) \div 4 = 85$
 $\square = 85 \times 4 - 86 \times 3$
 $\square = 340 - 258$
 $\square = 82$

答え (82点)

説明文を読もう

次の文章を読んで、おとの問に答えましょう。(20点×5)

次の図を見てください。人の顔に見えるという人が多いたのではないのでしょうか。田舎の中でよく経験することなので、当たり前のように思っていますが、よく考えると、とても不思議ですね。



これは、「シミヨラクラ現象」と言われています。なぜ、このような現象が起きるのでしょうか。わたしたちの顔には、点三つがぎやく三角形にならっていると、顔だと感じてしまうくまが備わっているからだと考えられます。

大昔、おそろしい敵からにげるためには、できるだけ早く敵に気づくことが大切でした。じつと見るよりも早く、顔に気づくという能力は、生きのびるために、とても役立つたのかもしれませんが、その能力が、今でも残っているという説が有力です。

イラストやマンガで、ちよつとした顔や鼻、顔をスがいているのを見たことがあるでしょう。そんなことができるのが、人間に点三つから顔を感知する能力があるからだと考えられています。

① 「シミヨラクラ現象」とは、どのような現象ですか。「」に入る言葉を書きましょう。

「点三つ」が「ぎやく三角形」に「」に「」顔だと感じる現象。

② 大昔、顔に気づくという能力は、なぜ大切だったと考えられますか。二十字以内で書きましょう。

例) 早く敵に気づいてにげることができるから。

③ この文章の内容と合っているもの一つに、○をつけましょう。

() シミヨラクラ現象は、めつたに起きることはない。

(○) 顔を感知する能力は、今もイラストなどで役立つている。

() 人間の目はまちがいがやすいので、よく見るのが大切だ。

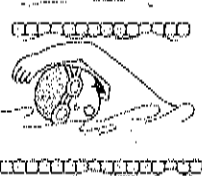
和語・漢語・外来語

組番前名 5年一組

① 次の言葉は、和語・漢語・外来語のどれですか。記号を書きましよう。

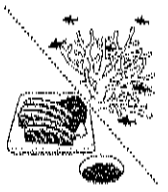
- 和語 (イ)・(カ)
- 漢語 (エ)・(オ)
- 外来語 (ア)・(ウ)

今日は、水泳教室の日で、プールに行く。上のクラスに上がるための試験がある。今までの練習の成果を出そうと effort。



② 次の言葉は、和語・漢語のどちらでも読みます。はどちらで読んだらよいですか。その読み方を書きましょう。

- ① 生物 (せいぶつ)
- サンゴも生物の一種だ。
- なまもの



② 風車

- ふうしゃ
- 大きな風車で発電を行う。
- かまぐるま
- 祭りで風車が売られている。



和語・漢語・外来語

組番前名 5年一組

① 次の文の言葉は、和語と漢語で意味がちがいます。それぞれの読み方を書きましょう。また、意味をから選び、記号を書きましよう。

- ① 父は書道の大家だ。 (たいか) 意味
- 父はこのマンションの大家だ。 (おおや) (ア) 意味
- ア 建物の持ち主。 イ ある分野ですぐれている人。



- ② いろがみ (イ) 意味
- 色紙をつるを折る。
- しきし (ア) 意味
- 色紙に寄せ書きをする。
- ア 四角形の厚手の紙。 イ 色のついたうすい紙。



② 次の言葉は、外来語でさうど何になりますか。□に合うように書きましよう。

- ① 音楽会 (コンサート)
- 西洋料理店 (レストラン)



取り組んだ日 月 日

5年 3 (3)	小数のかけ算	年 組 名前
----------------	--------	-----------

1 計算をしましょう。

① $0.5 \times 1.6 = 0.8$

② $0.2 \times 3.5 = 0.7$

③ $0.4 \times 1.5 = 0.6$

④ $0.6 \times 1.5 = 0.9$

⑤ $0.5 \times 1.8 = 0.9$

⑥ $0.8 \times 0.5 = 0.4$

⑦ $0.6 \times 0.5 = 0.3$

⑧ $0.2 \times 0.5 = 0.1$

⑨ $0.5 \times 0.4 = 0.2$

⑩ $0.5 \times 0.8 = 0.4$

⑪ $6.8 \times 5.5 = 37.4$

⑫ $4.5 \times 7.4 = 33.3$

⑬ $6.5 \times 1.8 = 11.7$

⑭ $8.4 \times 2.5 = 21$

⑮ $64.5 \times 2.4 = 154.8$

⑯ $67.5 \times 1.6 = 108$

⑰ $42.5 \times 4.4 = 187$

⑱ $3.75 \times 0.8 = 3$

⑲ $1.75 \times 0.4 = 0.7$

⑳ $0.25 \times 0.8 = 0.2$

問題

1mの重さが9.35gのはり金があります。このはり金0.8mの重さは何gですか。

式 $9.35 \times 0.8 = 7.48$

答え 7.48g

取り組んだ日 月 日

5年 11 (3)	測定値の平均	年 組 名前
-----------------	--------	-----------

1 下の表は、ともこさんが体温を6日間調べたものです。(度)

月	火	水	木	金	土
36.1	36.3	36.4	36.5	36.2	38.1

① 36度を基準にすると、それぞれ何度になりますか。空らんをうめましょう。(度)

月	火	水	木	金	土
0.1	0.3	0.4	0.5	0.2	2.1

② 上の①の表を使って、6日間の体温の平均を求めましょう。

式 $(0.1+0.3+0.4+0.5+0.2+2.1) \div 6 = 3.6 \div 6 = 0.6$

$36+0.6=36.6$

答え (36.6度)

③ ともこさんは土曜日にかぜをひいて熱を出してしまいました。土曜日を入れずに平均を計算して、ともこさんの平熱(ふだんの平均体温)を求めましょう。

式 $(0.1+0.3+0.4+0.5+0.2) \div 5 = 1.5 \div 5 = 0.3$

$36+0.3=36.3$

答え (36.3度)

2 1日平均2kmずつ走ると、1か月(30日)間では、全部で何km走ることになりますか。

式 $2 \times 30 = 60$

答え (60km)

3 はり金1本の平均の重さは6.2gです。このはり金50本では何gになりますか。

式 $6.2 \times 50 = 310$

答え (310g)

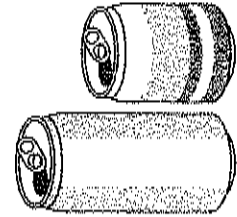
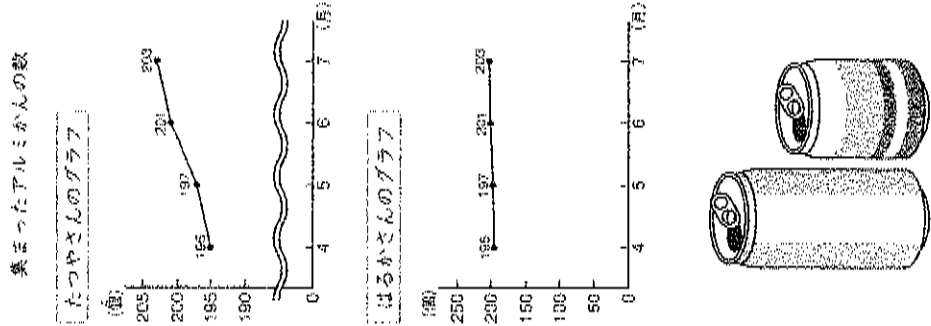
4 たまご1個分の重さを平均60gとすると、たまご何個分で重さが3kgになりますか。

式 $3\text{kg} = 3000\text{g}$
 $3000 \div 60 = 50$

答え (50個)

組名			点
番号			
名前			

たつやさんとはるかさんの学級では、飲み終わったアルミかんを集めてリサイクルする活動をしています。七月までの結果を報告することになり、グラフを作りました。これについておとの問いに答えましょう。(20点×5)



① たつやさんのグラフとはるかさんのグラフは、同じ内容を表していますが、見た目が大きくちがいます。これについて説明した次の文章の()に入る言葉を考えて書きましょう。

・四月と七月のアルミかんの数を比べると、増えたのは(八)個である。全体の数(約(二百)個)から考えると、増えた量は(割合)である。だから、(はるか)さんのグラフのほうが、現実を正しく表していると言える。

② この結果から、どんなことが言えますか。最もふさわしいものを選び、○をつけましょう。

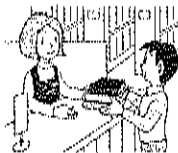
- () リサイクル活動がどんどん活発になってきたことがわかる。
- () 夏になり飲む量が増えたので、アルミかんも多く集まった。
- (○) この結果だけでは何も言えず、今後も調査する必要がある。

同じ読み方の漢字

組名	点
番号	
名前	

① 次の一の漢字が正しく使われている場合は○を、まちがっている場合は正しい漢字を書きましよう。

- ① 本を図書館に返す。(返)
- ② 部屋のまどを開ける。(開)
- ③ 小さな男の子が泣く。(泣)
- ④ 朝の速い時間に起きる。(速)



同じ読み方の漢字

組名	点
番号	
名前	

① 文の意味に合うように、()の言葉を漢字と返りがなで書きましよう。

- ① 湿かい料理がさめる。(冷める)
- ② 夜中に目がさめる。(覚める)
- ③ 試合のどちうで選手がかわる。(代わる)
- ④ 薬品の色が赤から青にかわる。(変わる)
- ⑤ 来年、駅前に高いビルがたつ。(建つ)
- ⑥ ビルの入り口に人がたつ。(立つ)



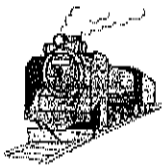
② 文に合うほうの言葉を、()で囲みましよう。

- ① 百科辞典 辞典・事典 ()で調べる。
- ② 昔のことを ()回想・回送 ()する場面。
- ③ 試合は ()以外・意外 ()な結果に終わった。
- ④ 市の ()人口・人工 ()が増える。



② 文の意味に合うように、()に入る漢字を、()の中から組み合わせて書きましよう。

- ① 機関 車が、けむりを出して走る。
- ② 期間 内に、仕事を終わらせる。
- ③ ヨットで太平洋を 航海 する。
- ④ 新しい映画が 公開 される。



公 機 関 海 関 期 開 航

取り組んだ日 月 日

5年	小数のわり算	___年 ___組
4 (1)		名前

1 計算をしましょう。

① $3 \div 0.6 = 5$

② $4 \div 0.8 = 5$

③ $2 \div 0.4 = 5$

④ $5 \div 2.5 = 2$

⑤ $1 \div 0.2 = 5$

⑥ $7 \div 1.4 = 5$

⑦ $8 \div 1.6 = 5$

⑧ $7 \div 3.5 = 2$

⑨ $6 \div 1.2 = 5$

⑩ $9 \div 1.5 = 6$

⑪ $48 \div 3.2 = 15$

⑫ $60 \div 2.4 = 25$

⑬ $78 \div 5.2 = 15$

⑭ $54 \div 4.5 = 12$

⑮ $143 \div 6.5 = 22$

⑯ $264 \div 1.6 = 165$

⑰ $464 \div 3.2 = 145$

⑱ $798 \div 8.4 = 95$

⑲ $307 \div 0.5 = 614$

㉔ $210 \div 0.4 = 525$

問題

6mのリボンを0.5mずつに分けます。0.5mのテープは何本できますか。

式 $6 \div 0.5 = 12$

答え 12本

取り組んだ日 月 日

5年	速さ	___年 ___組
13 (1)		名前

1 次の問題に答えましょう。

①3時間に105km走る自動車の速さは、時速何kmですか。

(式)
 $105 \div 3$

(答え) 時速35km

②1300mの道のりを5分で走る自転車の速さは、分速何mですか。

(式)
 $1300 \div 5$

(答え) 分速260m

③18秒間に90m走った人の速さは、秒速何mですか。

(式)
 $90 \div 18$

(答え) 秒速5m

2 次の問題に答えましょう。

①秒速15mで走るバスの速さは、分速何mですか。また、時速何kmですか。

(式)
 $15 \times 60 = 900$
 $900 \times 60 = 54000$
 $54000m = 54km$

(答え) 分速900m、時速54km

②時速108kmで走る電車の速さは、分速何kmですか。また、秒速何mですか。

(式)
 $108 \div 60 = 1.8$
 $1.8m = 1800m$
 $1800 \div 60 = 30$

(答え) 分速1.8km、秒速30m

③時速32.4kmで走るモーターボートと秒速12mで走る馬とは、どちらが速いですか。

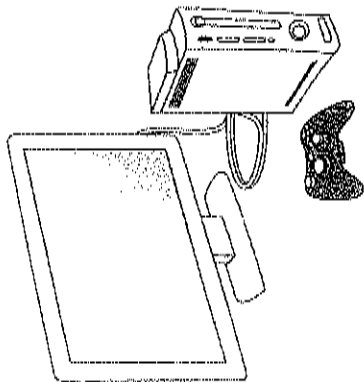
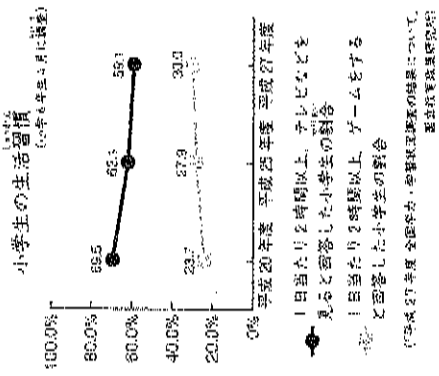
(式) 秒速にそろえると
 $32.4km = 32400m$
 $32400 \div 3600 = 9$ 秒速9m
時速にそろえると
 $12 \times 3600 = 43200$
 $43200m = 43.2km$ 時速43.2km

(答え) 秒速12mの方が速い

毎日の読書

姓	名
番	

次のグラフについて、あとの問いに答えましょう。



① グラフからわかることをまとめた次の文章の()に当てはまる言葉を考えて書きましょう。(20字×2)

- ・ 1日当たり2時間以上、テレビを見る小学生の割合は、平成20年度は69.5パーセント、平成27年度は(59.1)パーセントなので、約(10)パーセント減っていることがわかる。
- ・ 1日当たり2時間以上、ゲームをする小学生の割合は、平成20年度と平成27年度を比べると、約6パーセント(ぶえている)ことがわかる。

② この結果からしんじょうが考えられますか。三十字以内で書きましょう。

テ	レ	ビ	ジ	な	ど	を	見	る	代	わ	り	に	、	ゲ
ム	を	す	る	小	学	生	が	ぶ	え	て	い	る	。	

【解答例】二つのグラフの内容を比べてまとめれば正答。どちらか一方のグラフのみのみられている場合は20年。

文の組み立て

組	番
名	前

次の文の——の述語に対応する主語を、○で囲みましよう。

- 母が作った料理はおいしい。
- 友達がなくなったノートは、ぼくが見つけた。
- 車が止まった場所に、さつきまで小さなねこがいた。
- ぼくが生まれた町は、桜がきれいなところで有名です。

次の文の中の主語と述語の関係がわかるように、例にならって()に当てはまる言葉を書きましよう。

例 コップが(主)われた(述)。

※主は主語、述は述語

例 コップが(主) ↓ われた(述)。
音が(主) ↓ した(述)。

① 妹が起きた時間は六時だ。

妹が(主) ↓ 起きた(述)。
時間は(主) ↓ 六時だ(述)。

② せが高い兄は野球部員だ。

せが(主) ↓ 高い(述)。
兄は(主) ↓ 野球部員だ(述)。

文の組み立て

組	番
名	前

次の文の——の主語に対応する述語を、○で囲みましよう。

- 雨の日、ぼくは本を(読み)兄はギターをひく。
 - 妹が(かいた)絵を、父はかえにはった。
 - 月は、人々が(ねむった)町の(上で)、(かがやいた)。
- ② 次の文が、() ()の意味になるように、点(・)を一つずつ打ちましよう。
- 母はぼくと、姉をむかえに来た。() (母とぼくが二人で姉をむかえに来た。)
 - ねこは鳴きながら、にげる鳥を追いかけた。() (鳴いているのはねこ。)
 - 兄は先週、発売されたばかりのゲームを買ってきた。() (兄はゲームを先週買った。)

③ 次の文を、例のように二つの文に分けて書きましよう。

例 ぼくが食べたみかんはあまかった。→ ぼくはみかんを食べた。そのみかんはあまかった。

父からもらった本を、わたしは教室で読んでいます。

例 父から本をもらった。
例 その本をわたしは教室で読んでいます。

【解答例】「その本を」が「わたしは教室で読んでいます。」の「読む」の目的語に、「父から」が「もらった」の目的語に、「父から」が「わたしは教室で読んでいます。」の「読む」の目的語に、「その本を」が「わたしは教室で読んでいます。」の「読む」の目的語に。

取り組んだ日 月 日

5年 4 (2)	小数のわり算	年 組 名前
----------------	--------	-----------

1 計算をしましょう。

① $4 \div 0.2 = 20$

② $8 \div 0.4 = 20$

③ $6 \div 0.5 = 12$

④ $3 \div 0.2 = 15$

⑤ $6 \div 0.2 = 30$

⑥ $48 \div 9.6 = 5$

⑦ $27 \div 5.4 = 5$

⑧ $14 \div 3.5 = 4$

⑨ $34 \div 6.8 = 5$

⑩ $36 \div 7.2 = 5$

⑪ $27 \div 4.5 = 6$

⑫ $17 \div 3.4 = 5$

⑬ $28 \div 3.5 = 8$

⑭ $19 \div 9.5 = 2$

⑮ $51 \div 8.5 = 6$

⑯ $285 \div 0.5 = 570$

⑰ $900 \div 3.6 = 250$

⑱ $621 \div 2.3 = 270$

⑲ $320 \div 1.6 = 200$

⑳ $506 \div 2.3 = 220$

問題

12Lの水があります。1.5Lのペットボトルにうつしかえると、ペットボトルは何本できますか。

式 $12 \div 1.5 = 8$

答え 8本

取り組んだ日 月 日

5年 13 (2)	速さ	年 組 名前
-----------------	----	-----------

1 次の問題に答えましょう。

①分速350mの自転車が4分間走ると、何m進みますか。

(式)
 350×4

(答え) 1400m

②時速55kmの自動車は、165km走るとに何時間かかりますか。

(式)
 $165 \div 55$

(答え) 3時間

③時速60kmで走る自動車は、24分間に何km進みますか。

(式)
 $60 \div 60 = 1$
 $1 \times 24 = 24$

(答え) 24km

② 時速48kmで走っている自動車が、トンネルを通るのに4分かかりました。次の問題に答えましょう。

①時速48kmは分速何mですか。

(式)
 $48 \div 60 = 0.8$
 $0.8 \text{ km} = 800 \text{ m}$

(答え) 分速800m

②このトンネルの長さは何mですか。

(式)
 $800 \times 4 = 3200$

(答え) 3200m

③太郎さんは、家から駅まで歩いて12分かかります。太郎さんの歩く速さは、分速70mです。家から駅までの道のりは、何mですか。

(式)
 70×12

(答え) 840m

電話し合いの仕方

組	番	前
名		

次の文章は、「老人ホームほうもんとどんな歌を歌うか」についての話し合いの場面です。これについて、あとの問いに答えましょう。

みつるさん これから学級会を始めます。今日は、老人ホームほうもんとどんな歌を歌うかについて話し合いたいと思います。それでは、意見のある人は手をあげてください。はい、ゆうかさん。
 ゆうかさん はい。わたしは、最近のはやりの歌がいいです。わたしは新しい歌が好きなので、聞く元気になる気がするからです。
 みつるさん たくやさん、どうぞ。
 たくやさん ぼくは、お年寄りが知っている古い歌がいいです。新しくてなじみのない歌では、お年寄りが楽しめないと思うからです。でも、ゆうかさんが言うように、聞いて元気になれる歌は喜ばれると思うので、古い歌の中でも明るくて元気になれる歌がいいと思います。

- ① この話し合いて、司会のやくわりをしているのは、だれですか。名前を書きましょう。(25点)
- (みつるさん)
- ② 次のア～オは、ゆうかさんとたくやさんのどちらの発言に当てはまりますか。ゆうかさんに当てはまるものには△を、たくやさんに当てはまるものには○を、ゆうかさんとたくやさんの両方に当てはまるものには◎を書きましょう。(15点)
- ア 自分の立場を明らかにしている。(◎)
 イ 意見の理由が、お年寄りのことを考えたものになっている。(○)
 ウ 意見の理由が、自分の好みになっている。(△)
 エ 他の人の意見をふまえて発言している。(○)
 オ 指名されてから発言している。(◎)

複合語

組	番	前
名		

上の言葉と下の言葉を……で結び、複合語を5つ作りましょう。同じ言葉は二回使えません。

- | | | | | |
|-----|-------|------|--------|------|
| ① 夏 | ② おぼろ | ③ 救急 | ④ サッカー | ⑤ 野菜 |
| 車 | 部 | ジュース | 月 | 休み |

次の二つの言葉が結び付いてできる言葉が、() に書きましょう。

- | | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|---------|
| ① 紙+飛行機 | ② 歩く+回る | ③ はねる+上がる | ④ 笑う+出す | ⑤ 細い+長い |
| () | () | () | () | () |
| 紙飛行機 | 歩き回る | はね上がる | 笑い出す | 細長い |



複合語

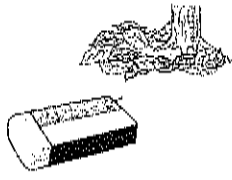
組	番	前
名		

次の二つの言葉が結び付いてできる言葉が、() に書きましょう。

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| ① 落ちる+葉 | ② 近い+道 | ③ 山+登る | ④ 消す+ゴム |
| () | () | () | () |
| 落ち葉 | 近道 | 山登り | 消しゴム |

次の複合語は、どんな言葉が結び付いてできていますか。元の言葉を() にひらがなで書きましょう。

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|-----------------|
| ① ながびく(液引く) | ② どうくば(道草箱) | ③ あまぐも(雨雲) | ④ ねばりごよい(ねばり強い) |
| () | () | () | () |
| ながい | どくぐ | おめ | ねばる |
| () | () | () | () |
| びく | はこ | くも | ごよい |



発音が変わる言葉に注意しよう。



取り組んだ日 月 日

5年	小数のわり算	年 組
4		名前
3		

1 計算をしましょう。

① $8.4 \div 0.7 = 12$	⑪ $6.3 \div 1.5 = 4.2$
② $9.6 \div 0.6 = 16$	⑫ $14.4 \div 3.2 = 4.5$
③ $6.2 \div 0.2 = 31$	⑬ $35.7 \div 4.2 = 8.5$
④ $7.2 \div 0.3 = 24$	⑭ $18 \div 2.4 = 7.5$
⑤ $10.5 \div 0.5 = 21$	⑮ $9.35 \div 2.2 = 4.25$
⑥ $7.31 \div 4.3 = 1.7$	⑯ $2.32 \div 3.2 = 0.725$
⑦ $8.96 \div 2.8 = 3.2$	⑰ $0.5 \div 0.8 = 0.625$
⑧ $5.46 \div 2.1 = 2.6$	⑱ $0.34 \div 0.8 = 0.425$
⑨ $6.72 \div 3.2 = 2.1$	⑲ $6.3 \div 8.4 = 0.75$
⑩ $4.62 \div 1.4 = 3.3$	⑳ $0.26 \div 0.5 = 0.52$

問題

ある自動車は、54km走るのに7.5Lのガソリンを使いました。1Lのガソリンで何km走ることができますか。

式 $54 \div 7.5 = 7.2$

答え 7.2 km

取り組んだ日 月 日

5年	速さ	年 組
13		名前
3		

1 次の問題に答えましょう。

① 4時間に380km走る電車の速さは、時速何kmですか。
(式)

$$380 \div 4 = 95$$

答え 時速95km

② 7kmを1.4時間で歩く人の速さは、時速何kmですか。
(式)

$$7 \div 1.4 = 5$$

答え 時速5km

③ 16.8kmを40分で泳ぐかつおの速さは、分速何mですか。
(式)

$$16.8\text{km} = 16800\text{m}$$

$$16800 \div 40 = 420$$

答え 分速420m

2 次の問題に答えましょう。

① 時速45kmのバスは、135km走するのに、何時間かかりますか。
(式)

$$135 \div 45 = 3$$

答え 3時間

② 時速36kmで走るオートバイは、50.4kmを走するのに、何時間何分かかりますか。
(式)

$$50.4 \div 36 = 1.4$$

$$60 \times 1.4 = 84$$

$$84\text{分} = 1\text{時間}24\text{分}$$

答え 1時間24分

③ 時速72kmで走る自動車は、45分間に何km走りますか。
(式)

時速72kmを分速になおして計算する。

$$72 \div 60 \times 45 = 54$$

答え 54km

話し合いのしかた

組	番	前
名		

次の話し合いについて、あとの問いに答えましょう。(20点×5)

まなみさん 飼育委員のけんじさんが病気で一週間お休みする間、クラスで飼っているカメの世話をどうしたらいいと思いますか。
 やきこさん わたしは、飼育委員は二人いるので、もう一人の飼育委員のりょうたさんが世話をすればいいと思います。
 ゆうじさん やきこさんの考えに、ぼくは反対です。ぼくも飼育委員をしたことがあるのですが、一人でえさやりや水そうのそうじをするのはたいへんだったからです。特に、水そうは重いので一人では運べません。りょうたさんだけに任せるのではなく、みんな協力して世話をするほうがいいと思います。
 やきこさん 協力することは大切だと思います。でも、えさをあげるだけならりょうたさんだけでもできると思います。水そうのそうじは、手伝いたい人を募集してはどうでしょうか。

- この話し合いのテーマは何か、書きましょう。
(例)けんじさんが休みの間、カメの世話をどうするかということ。
- ゆうじさんの発言のよい点は、どのような点ですか。()
に当てはまる言葉を考えて書きましょう。
・やきこさんに反対する(例)理由)として、自分の(例)経験(体験)をもちに(一人)では無理だという事実をあげている点。
- この話し合いの説明として最もふさわしいものを選び、○をつけましょう。
()やきこさんは、ゆうじさんの反対意見になつとくしてない。
()やきこさんは、ゆうじさんの考えに全部反対している。
(○)やきこさんは、ゆうじさんの考えを聞いて新たな提案(ていあん)をしている。

方言と共通語

組	番	前
名		

新学社
5年一組

方言について説明した次の文の()に当てはまる言葉を、から選んで書きましょう。

方言とは、住んでいる()地方(独特の)表現()をい
 んだ言葉のことです。そこに住んでいる人の()気持ち()な
 どを()的確()に表現することができます。

気持ち 流行 地方 的確 表現

方言が使われる場面にはア、共通語が使われる場面にはイを()に書きましょう。

- 同じ町に住んでいる友達と話す場面。()ア
- テレビで、全国ニュースを伝える場面。()イ
- いろいろな県の小学生が参加する開会式の場面。()イ
- 家族で、飯を食べながら話している場面。()ア

方言と共通語

組	番	前
名		

新学社
5年一組

次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

山の中では、もう春蟬が鳴いていました。
 「ああ、あれがもう鳴き出したな。おれをきくと響くなるて。」
 と、海蔵さんが、まんじゅう箸をかぶりながらいいました。
 「これからまたこの清水を、ゆききのたんびに飲ませてもらうこ
 とだて。」
 と、利助さんは、水をのんで汗が出たので、手拭いでふきふき
 しました。
 「もうちと、道に近いとええがのオ。」
 と海蔵さんがいいました。
 (新見南古「半きつないだ棒の水より」)



- ア〜エの中から、方言を二つ選び、記号を書きましよう。
 (例)かぶりながら、を共通語に直して六字で書きましよう。

かぶりながら

例のように、あなたの知っている方言と、それを共通語に直した表現を、二つ書きましよう。

- 例 方言(めんこい) ↓ 共通語(かわいい) (北海道・東北)
- ・方言(例)おいてやす(京都) ↓ 共通語() ()
- ・方言(例)よたき(宮崎) ↓ 共通語(めんどうくさ) ()

例のように、あなたの知っている方言と、それを共通語に直した表現を、二つ書きましよう。

取り組んだ日 月 日

5年 7 (1) 割合 年 組 名前

① 小数で表した割合を百分率で表しましょう。

- ① 0.24 24%
- ② 0.5 50%
- ③ 0.218 21.8%
- ④ 1.3 130%

② 百分率で表した割合を小数で表しましょう。

- ① 30% 0.3
- ② 8% 0.08
- ③ 4.8% 0.048
- ④ 126% 1.26

③ 次の問いに答えましょう。

① 12mをもとにしたときの6mの割合を求めましょう。

式 $6 \div 12 = 0.5$
 答え 0.5

② 4は16に対してどれだけの割合ですか。

式 $4 \div 16 = 0.25$
 答え 0.25

③ 35人の20人に対する割合を百分率で求めましょう。

式 $35 \div 20 = 1.75$
 答え 175%

取り組んだ日 月 日

5年 12 (1) 単位数当たりの大きさ (人口密度) 年 組 名前

① 1班はマット4まいに8人、2班はマット3まいに9人乗っています。1班と2班とでは、どちらのマットがこんでいるといえますか。

式 1班 $8 \div 4 = 2$
 2班 $9 \div 3 = 3$

マット1まい当りに乗る人数が、1班は2人、2班は3人となる。

答え (2班の方がこんでいる。)

③ 4㎡の花だんには32個の球根を、6㎡の花だんには48個の球根を植えました。どちらの花だんが、こんでいるといえますか。

式 $32 \div 4 = 8$
 $48 \div 6 = 8$

どちらも、1㎡当たり8個の球根が植えられていることになる。

答え (どちらも、こみぐあいは同じ。)

② A、B、Cのうさぎ小屋の、こんでいる順番を調べましょう。うさぎ小屋の面積とうさぎの数を

	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	6	9
B	6	8
C	5	8

式 A $9 \div 6 = 1.5$
 B $8 \div 6 = 1.33\dots$
 C $8 \div 5 = 1.6$

1㎡当たりにいるうさぎの数が、Aは1.5ひき、Bは1.33…ひき、Cは1.6ひきとなる。

答え (C、A、Bの順にこんでいる。)

④ 6両に486人乗っている赤い電車と、8両に608人乗っている青い電車があります。どちらがこんでいるといえますか。

式 赤 $486 \div 6 = 81$
 青 $608 \div 8 = 76$

1両当りに乗っている人数が、赤い電車は81人、青い電車は76人となる。

答え (赤い電車の方がこんでいる。)

通信交流のし方

組番	名前

次の詩と話し合いを読んで、おとの問いに答えましょう。(25点×2)

春の河 山村暮鳥	山田 「たつぷりと」から (A) 河だらう と思いました。
たつぷりと 春の河は ながれているのか いないのか ういている わらくずのうつくのて なれとしられる	小島 賛成です。水が多い様子が目に見えるよ うです。
	高木 「わらくず」はイネのくきの切れはしなので (B) が近いこともわかりますね。
	小島 なるほど。都会の河じゃないんですね。
	山田 詩の後半にある「それとしられる」は、 どういう意味でしょうか。
	高木 河が (O) ことがわかった という意味じゃないでしょうか。

- (A) に入る言葉を次から一つ選び、記号を書きましょう。
A 小さい イ 細い ウ 大きい E 急な (ウ)
- (B) に入る言葉を考えて書きましょう。
(園田んぼ)
- 「詩の後半」はどこから始まりますか。初めの一行を書きぬ
きましょう。
(ういている)
- (O) に入る言葉を、詩の中から書きぬきましょう。
(ながれている)

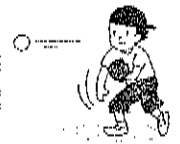
熟語の構成

組番	名前

新学社

次の熟語の構成は、それぞれ [] のどれにあたりますか。記号を書きま
しょう。

- 大陸 (ウ)
- 不正 (オ)
- 寒冷 (ア)
- 投球 (エ)
- 明暗 (イ)
- 幸福 (ア)



ア 似た意味を表す漢字を組み合わせている。
イ 意味が対になる漢字を組み合わせている。
ウ 上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明している。
エ 上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表す。
オ 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消している。

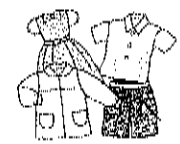
熟語の構成

組番	名前

新学社

次の熟語と同じ構成の熟語を、それぞれ [] から選んで書きましょ
う。

- 着席 (帰園) (大小)
- 長短 (無料)
- 衣服 (岩石) (不安)
- 無料 (清流) (熱風)



岩石 無料 熱風 帰園 大小

[] 中の漢字を組み合わせて、次の構成に合う熟語を作りましょ
う。
(漢字は一回ずつしか使えません。)

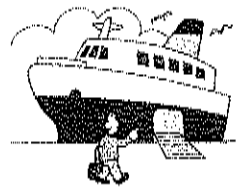
- 似た意味を表す漢字を組み合わせている。
- 意味が対になる漢字を組み合わせている。
- 上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明している。
- 上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表す。
- 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消している。

身体 強弱 深海 読書 無害

次の熟語を、例のように言いかえましょう。

例 登山→山に登る。 早朝→早い朝。

- 牛肉→ 牛肉。
- 乗船→ 船に乗る。
- 親友→ 親しい友。
- 消火→ 火を消す。



書休 害強 深 読 無 身

取り組んだ日 月 日

5年 7 (2)	割合	___年___組
		名前

1 次の問いに答えましょう。

① 120人は、150人の何%にあたりますか。

(式) $120 \div 150 = 0.8$

答え 80%

② 250Lの62%は何Lですか。

(式) $250 \times 0.62 = 155$

答え 155L

③ バスケットボールクラブの定員は35人ですが、120%の入部希望者があつたそうです。入部希望者は何人ありましたか。

(式) $35 \times 1.2 = 42$

答え 42人

④ 絵本は720円で、これは図かんの値だんの75%だそうです。図かんの値だんは何円ですか。

(式) $720 \div 0.75 = 960$

答え 960円

⑤ 135人は、180人のどれだけにあたりますか。割合で答えましょう。

(式) $135 \div 180 = 0.75$

答え 7割5分

⑥ 定価250円のノートを、定価の2割引きで売っています。何円で買えますか。

(式) $250 \times (1 - 0.2) = 200$

答え 200円

取り組んだ日 月 日

5年 12 (2)	単位量当たりの大きさ (人口密度)	___年___組
		名前

1 A市の面積は65k㎡で、人口は18655人です。A市の人口密度を求めましょう。

式 $18655 \div 65 = 287$

答え (1k㎡当たり 287人)

2 下の表は、大阪市と横浜市の人口と面積を表しています。2つの市の人口密度を調べましょう。

答えは小数第一位を四捨五入して、整数で求めましょう。

	人口(人)	面積(k㎡)
大阪市	2525153	222
横浜市	3605951	437

式

大阪市 $2525153 \div 222 = 11374.56\dots$

横浜市 $3605951 \div 437 = 8251.60\dots$

答え (大阪市 約 11375人
横浜市 約 8252人)

3 ある村の人口密度は1k㎡当たり21人で、人口は1176人です。この村の面積は何k㎡ですか。

式 $1176 \div 21 = 56$

答え (56k㎡)


4 なつみさんの町の面積は45k㎡で、人口密度は260人です。なつみさんの町の人口は何人ですか。

式 $260 \times 45 = 11700$

人口密度は1k㎡当たりの人数だから、1k㎡に260人いるということは、45k㎡だと260×45となります。

答え (11700人)

答え

 交流のし方		経番 部名	点 5年一組
--	--	----------	-----------

次の俳句と話し合いを読んで、あとの問に答えましょう。(20点×5)

<p>A 一枚の餅のごとくに 雪残る 川端茅舎</p> <p>B 梅一輪一輪ほどの あたたかさ 服部嵐雪</p>	<p>川野 Aは冬の俳句ですね。 大森 わたしもそう思ったのですが、調べると、雪が残っている、ということなので、季節は(あ)なのだそうす。 川野 そうなんですか。(じ)を(う)にたとえることで、白くやわらかい感じが伝わってくる俳句ですね。 中田 Bは、梅の花が一輪一輪さくほどにあたたかくなっていく、という意味ですね。 川野 わたしは、梅が一輪さいて、一輪分だけわずかにあたたかくなった、ということだと思いました。 中田 ということは、まわりはまだ(え)ということですね。</p>
--	--

- (あ)に入る言葉を、漢字一字で書きましょう。(春)
- (じ)・(う)に入る言葉を、俳句の中から書きぬきましょう。
じ(雪) う(一枚の餅)
- (え)に入る言葉を考えて書きましょう。(例寒い)
- Bの俳句を川野さんの言っている意味で読むためには、次のア・イ・ウのどこに間をおいて読むといいたですか。記号で答えましょう。(イ)
梅^ア一輪^イ一輪ほどの^ウあたたかさ

慣用句・ことわざ

組番	名前

新学社
5年一組

次の——の慣用句の意味を、それぞれ()から選び、記号を書きましよう。

- 先生にほめられて、鼻が高い。
- 電車の中でさわわいている人たちが、目にあまる。
- 体育館のそうじをするのは、ほねが折れる。
- フランスに行き、料理のうたをみかく。

(ア) だまっていられないほどひどい。(イ) 得意である。
(ウ) 苦労する。(エ) 練習して力をつける。(オ) がっかりする。


慣用句・ことわざ

組番	名前

新学社
5年一組

次の() ()に入る言葉を書き、慣用句を使った文にしましょう。

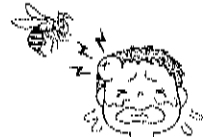
- 旅行から兄が帰ってくるのを、()首()を長くして待つ。
- この絵のすばらしさがわかるとは、()目()が高い。
- ()ね()のひたいほどのせまい處。
- ()こまったことはかりて、()頭()をかかえる。



あとの意味のことわざになるように、() ()に入る言葉を()から選んで書きましよう。

- ()石()の上にも三年
意味 しんぼうしてれば、いつかよい結果が得られる。
 - ()さる()も木から落ちる
意味 どんな名人でも、たまには失敗することがある。
 - 立つ()馬()あとをにこさず
意味 立ち去るときは、後始末をきれいにしておくべきだ。
 - ()ちり()も積もれば山となる
意味 小さなことも積み重なると大きなものになる。
- ちり 川 さる 石 鳥 馬

() ()に言葉をを入れて、ことわざを作りましよう。また、その意味を()から選んで記号を書きましよう。

- ()石橋()をたたいてわたる 意味(ウ)
 - ()泣き()つらに()はち() 意味(イ)
 - ()馬()の耳に念仏() 意味(エ)
 - ()まかぬ()種()は生えぬ 意味(ア)
- ア 努力しなければ結果は出ない。イ 悪いことがさらに重なる。
ウ 非常に用心深い。エ いくら言ってもききめかない。
- 

取り組んだ日 月 日

取り組んだ日 月 日

5年 7 (3)	割合	年 組
		名前

5年 12 (3)	単位数当たりの大きさ (人口密度)	年 組
		名前

1 数直線の□をうめながら、次の間に答えましょう。

① ある花だん全体の30%は6㎡です。花だん全体は何㎡ですか。

式 $6 \div 0.3 = 20$ 答え 20 m^2

② 27.9mは何mの3.72に当たりますか。

式 $27.9 \div 3.72 = 7.5$ 答え 7.5 m

③ はじめさんは、筆箱をもとのねだんの70%の1050円で買いました。筆箱のもとのねだんはいくらですか。

式 $1050 \div 0.7 = 1500$ 答え 1500 円

1 AとBの2台の自動車があります。

Aの自動車は、35Lのガソリンで700km走れます。
Bの自動車は、50Lのガソリンで800km走れます。

ガソリンの量と走る道のりについて、A、Bを比べましょう。

① ガソリン1L当たりで走れる道のりで比べましょう。
式 A $700 \div 35 = 20$
B $800 \div 50 = 16$
1L当たり20km走れるAと、1L当たり16km走れるBでは、Aの方が、1L当たり長く走れる。

答え (A) の自動車の方が、ガソリン1L当たりで長く走れる。

② 1km走るのに使うガソリンの量で比べましょう。
式 A $35 \div 700 = 0.05$
B $50 \div 800 = 0.0625$
1km走るのに0.05L使うAと、1km走るのに0.0625L使うBでは、Bの方が1km走るのに多くガソリンを使う。

答え (B) の自動車の方が、1km走るのにガソリンを多く使う。

2 32個が576円の赤いビー玉と、42個が882円の青いビー玉とでは、どちらが安いですか。

式 1個当たりの値段で比べる。
赤 $576 \div 32 = 18$
青 $882 \div 42 = 21$

赤いビー玉は、1個当たり18円、青いビー玉は、1個当たり21円。よって、赤いビー玉の方が安いことが分かる。

答え (赤いビー玉)

3 6mで840円の水色のリボンと、5mで740円のピンク色のリボンの代金とでは、1m当たりどちらが高いですか。

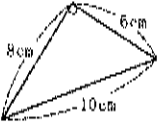
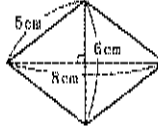
式 1m当たりの代金で比べる。
水色 $840 \div 6 = 140$
ピンク $740 \div 5 = 148$

水色のリボンは、1m当たり140円、ピンク色のリボンは、1m当たり148円。よって、ピンク色のリボンの方が高いことが分かる。

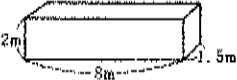
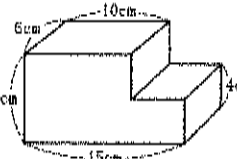
答え (1m当たりの代金は、ピンク色のリボンの方が高い。)

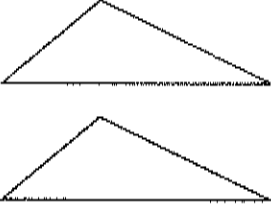
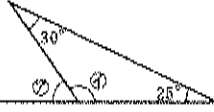
A1	5年 算数	___年___組
		名前

- 1** 次の問題に答えましょう。
- ① 次の数を偶数と奇数に分けましょう。
- 0 4 9 13 28 87 106 1051
- 偶数…0、4、28、106
奇数…9、13、87、1051
- ② 次の数を書きましょう。
- ・5と8の公倍数(小さい数から3つ)
40、80、120
 - ・36と60のすべての公約数
1、2、3、4、6、12
- 2** 次の数を書きましょう。
- ① 0.426を100倍、1000倍した数
42.6 426
- ② 17.4を $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数
0.174 0.0174
- 3** 計算をしましょう。
- $1.08 \times 0.72 = 0.7776$
- 4** 計算をしましょう。
- $0.288 \div 0.24 = 1.2$
- 5** 計算をしましょう。
- $2\frac{3}{4} + 4\frac{1}{8} = \frac{55}{8} (6\frac{7}{8})$
- 6** 計算をしましょう。
- $2\frac{3}{10} - 1\frac{2}{6} = \frac{9}{10}$

- 7** 次の問題に答えましょう。
- ① 0.25を百分率で表しましょう。
25%
- ② 116%を小数で表しましょう。
1.15
- ③ 大江戸小学校の今年の児童数は420人で、去年の児童数の80%にあたります。去年の児童数は何人ですか。
 $420 \div 0.8 = 525$ 525人
- 8** たてが4cm、横が2cmの直方体の高さで体積の関係を調べましょう。
- ① 表にまとめましょう。
- | | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| 高さ (cm) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 体積 (cm ³) | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 |
- ② 高さを□cm、体積を△cm³として、□と△の関係を式に表しましょう。
 $8 \times \square = \triangle$
- ③ 高さが10cmのときの体積を求めましょう。
 80cm^3
- 9** 次の図形の面積を求めましょう。
- ① 
 $8 \times 6 \div 2 = 24$ 24cm²
- ② 
 $8 \times 6 \div 2 = 24$ 24cm²

A2	5年 算数	___年___組
		名前

- 10** 次の図形の体積を求めましょう。
- ① 
 $1.5 \times 8 \times 2 = 24$ 24m³
- ② 
 $8 \times 15 - 4 \times 5 = 100$
 $100 \times 6 = 600$ 600cm³
- 11** 次の表から記録の平均を求めましょう。
ソフトボール投げの記録
- | 回数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|----|----|----|----|----|
| 記録 (m) | 12 | 18 | 16 | 15 | 13 |
- $(12+18+16+15+13) \div 5 = 14.8$
14.8m
- 12** 次の表から人口密度を、四捨五入して一の位までのがい数で求めましょう。
- | | 人口 (人) | 面積 (km ²) |
|----|--------|-----------------------|
| A町 | 358937 | 38 |
| B町 | 603268 | 52 |
- A町 $358937 \div 38 = 9445.7\cdots$ 約9446人
B町 $603268 \div 52 = 11601.3\cdots$ 約11601人
- 13** 2時間30分で200km走る自動車と、5秒間で100m走る自動車では、どちらのほうが速いですか。
- $200 \div 2.5 = 80$ 時速80km
 $0.1 \div 5 \times 3600 = 72$ 時速72km
2時間30分で200km走る自動車

- 14** 次の図形と合同な三角形をかきましょ。
- 
- 15** 次の②、④の角度を求めましょう。
- 
- ② $30 + 25 = 55$ 55°
④ $180 - 55 = 125$ 125°
- 16** 次の円グラフを見て答えましょう。
土地利用の割合(合計150km²)
- 山林 20%
農地 40%
その他 10%
- ① 住宅地の面積は何km²ですか。
 $150 \times 0.3 = 45$ 45km²
- ② 農地の面積は、山林の面積の何倍ですか。
 $40 \div 20 = 2$ 2倍

B1	5年 算数	__年 __組
		名前

1 次の問題に答えましょう。

① 次の数を偶数と奇数に分けましょう。

0	1	3	6	17	30	401	1118
---	---	---	---	----	----	-----	------

偶数…0、6、30、1118
奇数…1、3、17、401

② 次の数を書きましよう。

- ・3と5の公倍数(小さい数から3つ)
15、30、45
- ・18と72のすべての公約数
1、2、3、6、9、18

2 次の数を書きましよう。

① 3.075を100倍、1000倍した数
307.5 3075

② 21.9を $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数
0.219 0.0219

3 計算をしましよう。

$0.08 \times 4.03 = 0.3224$

4 計算をしましよう。

$12.96 \div 0.18 = 72$

5 計算をしましよう。

$3\frac{2}{3} + 2\frac{1}{6} = \frac{35}{6} (5\frac{5}{6})$

6 計算をしましよう。

$3\frac{3}{8} - 1\frac{3}{4} = \frac{13}{8} (1\frac{5}{8})$

7 次の問題に答えましよう。

① 0.42を百分率で表しましよう。
42%

② 108%を小数で表しましよう。
1.08

③ 今年の東京小学校の児童数は468人で、昨年の児童数の90%にあたりまう。昨年の児童数は何人でしょう。
 $468 \div 0.9 = 520$ 520人

8 底面のたてが3cm、横が2cmの直方体の高さ h と体積 V の関係を探ましよう。

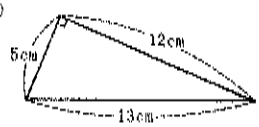
① 表にまとめましよう。

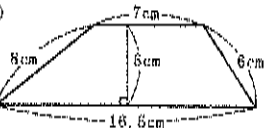
高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
体積 (cm ³)	6	12	18	24	30	36	42

② 高さ h を□cm、体積 V を△cm³として、□と△の関係を表しましよう。
 $6 \times \square = \triangle$

③ 高さが10cmのときの体積を求めましよう。
 $6 \times 10 = 60$ 60cm³

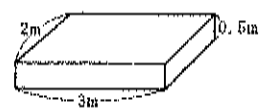
9 次の図形の面積を求めましよう。

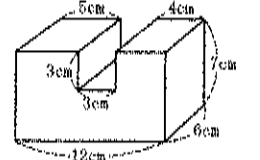
① 
 $5 \times 13 \div 2 = 32.5$ 32.5cm²

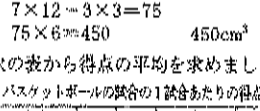
② 
 $(7 + 18.6) \times 6 \div 2 = 58.75$ 58.75cm²

B2	5年 算数	__年 __組
		名前

10 次の図形の体積を求めましよう。

① 
 $2 \times 3 \times 0.5 = 3$ 3m³

② 
 $5 \times 3 \times 3 = 45$ 45cm³

③ 
 $7 \times 12 \times 6 = 504$ 504cm³

11 次の表から得点の平均を求めましよう。

バスケットボールの試合の1試合あたりの得点

試合	1	2	3	4	5
得点(点)	8	11	9	13	12

$(8 + 11 + 9 + 13 + 12) \div 5 = 10.6$ 10.6点

12 次の表から人口密度を、四捨五入して一の位までのがい数で求めましよう。

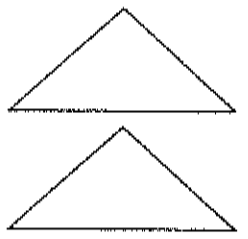
	人口(人)	面積(km ²)
A町	487639	51
B町	407959	43

A町 $487639 \div 51 = 9561.5...$ 約9562人
B町 $407959 \div 43 = 9487.4...$ 約9487人

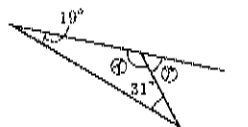
13 1時間30分で105km走る自動車と、10秒間で200m走る自動車では、どちらのほうが速いですか。

$105 \div 1.5 = 70$ 時速70km
 $0.2 \div 10 \times 3600 = 72$ 時速72km
10秒間で200m走る自動車

14 次の図形と合同な三角形をかきましよう。



15 次の①、②の角度を求めましよう。



① $19 + 31 = 50$ 50°
② $180 - 50 = 130$ 130°

16 次の棒グラフを見て答えましよう。

保健室にきた児童のけがの種類割合(合計80人)

すりきず	切りきず	打ぼく	その他
------	------	-----	-----

① 切りきずの人数は何人ですか。
 $80 \times 0.3 = 24$ 24人

② すりきずの人数は、ねんざの人数の何倍ですか。
 $40 \div 5 = 8$ 8倍

C1	5年 算数	__年 __組
		名前

1 次の問題に答えましょう。

① 次の数を偶数と奇数に分けましょう。

0 2 5 9 18 71 813 2020

偶数…0, 2, 18, 2020

奇数…5, 9, 71, 813

② 次の数を書きましょう。

・4と6の公倍数(小さい数から3つ)

12, 24, 36

・24と36のすべての公約数

1, 2, 3, 4, 6, 12

2 次の数を書きましょう。

① 1.308を100倍、1000倍した数
130.8 1308

② 40.7を $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数
0.407 0.0407

3 計算をしましょう。

$$2.07 \times 0.46 = 0.9522$$

4 計算をしましょう。

$$32.19 \div 0.87 = 37$$

5 計算をしましょう。

$$1\frac{1}{2} + 3\frac{1}{8} = \frac{37}{8} \left(4\frac{5}{8}\right)$$

6 計算をしましょう。

$$4\frac{1}{6} - 2\frac{1}{3} = \frac{11}{6} \left(1\frac{5}{6}\right)$$

7 次の問題に答えましょう。

① 0.8を百分率で表しましょう。
80%

② 25%を小数で表しましょう。
0.25

③ 今年の江戸小学校の児童数は、昨年の児童数の92%にあたる299人です。昨年の児童数は何人でしょう。
 $299 \div 0.92 = 325$ 325人

8 底面のたてが5cm、横が2cmの直方体の高さや体積の関係を調べましょう。

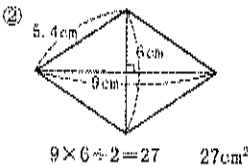
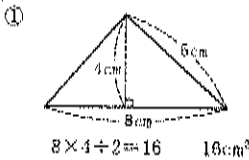
① 表にまとめましょう。

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
体積 (cm ³)	10	20	30	40	50	60	70

② 高さを□cm、体積を△cm³として、□と△の関係を式に表しましょう。
 $10 \times \square = \Delta$

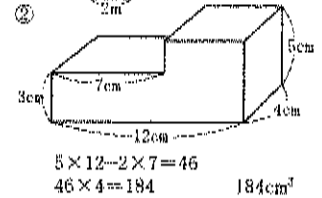
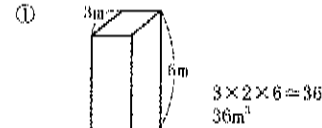
③ 高さが20cmのときの体積を求めましょう。
 $10 \times 20 = 200$ 200cm³

9 次の図形の面積を求めましょう。



C2	5年 算数	__年 __組
		名前

10 次の図形の体積を求めましょう。



11 次の表から個数の平均を求めましょう。

にわとりが産んだたまごの数

曜日	月	火	水	木	金
個数(個)	8	5	9	10	6

$$(8 + 5 + 9 + 10 + 6) \div 5 = 7.6$$

7.6個

12 次の表から人口密度を、四捨五入して一の位までのがい数で求めましょう。

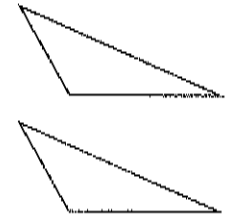
	人口(人)	面積(km ²)
A町	352175	28
B町	738551	74

A町 $352175 \div 28 = 12577.6\cdots$ 約12578人
B町 $738551 \div 74 = 9980.4\cdots$ 約9980人

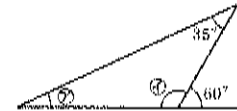
13 10秒間で150m走るキリンと、1時間に55km泳ぐイルカでは、どちらのほうが速いですか。

$150 \div 10 = 15$ 秒速15m
 $55000 \div 3600 = 15.2\cdots$ 秒速約15.2m
1時間で55km泳ぐイルカ

14 次の図形と合同な三角形をかきましょう。



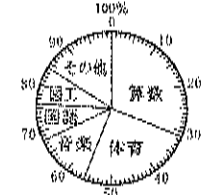
15 次の①、②の角度を求めましょう。



① $60 - 35 = 25$ 25°
② $180 - 60 = 120$ 120°

16 次の円グラフを見て答えましょう。

好きな教科(合計180人)



- ① 算数の好きな人は何%ですか。
31%
- ② 体育の好きな人は何人ですか。
体育の好きな人は25%
 $180 \times 0.25 = 45$ 45人

国籍 二十四	第五学年及び第六学年の内容 読し言葉と書き言葉④	名前	年	組	番
-----------	-----------------------------	----	---	---	---

読み始めた日 月 日

1 くりかえし、おろすを文に合った漢字に直ししょう。 2 くりかえしを文に合った漢字に直ししょう。

① 雲をおろす

降る

② 山からおろす

下る

③ 許可がおろす

下る

④ 土袋をおろす

降る

⑤ 車から荷物をおろす

降ろす

⑥ 車をおろす

下ろす

⑦ 町金をおろす

下ろす

① 花をおろす

供える

② 消火器をおろす

備える

③ 委任をおろす

備える

④ お酒をおろす

供える

⑤ 台風におろす

備える

⑥ 道義をおろす

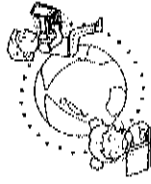
備える

⑦ 教養におろす

備える

ゆるやかにつながる
インターネット④

インターネットの登場により、わたしたちは、世界じゅうの人たちと、瞬時に文字や写真、音声、動画などの大量の情報やり取りができるようになりました。実際に会うのがむずかしい人とも、まるでとらににいるかのようにやり取りができ、「広く浅い」世界が、くごと「せまく狭い」もの感じられるようになりました。インターネットを通じて、人と人がつながるとは、どのようなことなのか、考えましよう。



人と人とのつながり方は、いろいろあります。家族や親友のように、あなたが喜びや悲しさを強く感じているかけがえのない人たちがいます。その人たちは、あなたのことをよく知っていて、あなたのことや気持ちに気がまします。時にけんかをするこがあることも、この人たちとのつながりは容易には切れません。このようなつながりを、ここでは「強いつながり」と名づけてましよう。いつか、友達の話によく出てくるけれど、会ったことのない人や、週に一度の習い事でいっしょになる人のような、特定の会話や場面で登場する人たちがいます。その人たちは、あなたのことをよくは知らないてましよう。数も多い、多様である反面、そのような人とのつながりは、切れることもめずらしくありません。このようなつながりを「ゆるやかなつながり」と名づけてましよう。

この文章を読んでましよう。
一、インターネットの登場により、やり取りできるようになった情報を四つ書きましよう。(5x4)

(文字) (写真)
(音声) (動画)

二、インターネットによる情報のやり取りの持ちこたを□□に二文字ずつ書きましよう。(5x2)

瞬時に大量の情報を

やり取りできる。

三、インターネットをめぐり、実際に会うのがむずかしい人と、どんなことがましますか。

① (まるでとらににいるかのように)やり取りができる。

四、人と人とのつながり方には二つあり、前者はそれをどのように名づけてましますか。次に書かましている順に書きましよう。(2x2)

① (強いつながり)
② (ゆるやかなつながり)

五、四の①のようなつながり方をしている人の例を二つ書きましよう。(5x2)

(家族) (親友)

六、四の②のようなつながり方をしている人の例を二つ書きましよう。(5x2)

(友達の話によく出てくるけれど、会ったことのない人)
(週に一度の習い事でいっしょになる人)

七、つながりが切れやすいのは、どのようなつながりのみですか。(5)

(ゆるやかなつながりの人)

国籍 三十五	第五学年及び第六学年の内容 話し言葉と書き言葉⑥	名前	年	組	番	読み進んだ日 月 日
-----------	-----------------------------	----	---	---	---	---------------

1. まだまだいろいろな漢字に慣れさせよう。 2. とめる、とめるを文に合った漢字に直しませう。

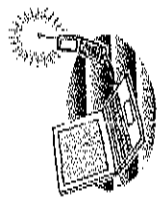
- ① まだまだくアツきさだぐ。
温かい
- ② アツクくとめたくい。
暖かい
- ③ オレンジ色とピンク色はあたかい色だ。
暖かい
- ④ 心をあたかくめた。
温かい
- ⑤ まだまだあたかいあま。
温かい
- ⑥ あたかいあまい。
暖かい
- ⑦ お昼はあたかいあまい。
暖かい

- ① 成長がとまる。
止まる
- ② 交通量や車流がとまる。
止まる
- ③ 目もとまる。
止まる
- ④ けんかをとまる。
止める
- ⑤ ボタンをとまる。
留める
- ⑥ 動きをとまる。
止める
- ⑦ 気がとまる。
留める

ゆるやかにつながる
インターネット⑦

しかしインターネットによるつながりには、あやうさがあることもわすれてはなりません。その一つは、コミュニケーションのむすかしです。あなたの生活の中で、友達に「昨日どうして来なかったの。」ときかれて、本当はあなたのことを心配してきてくれたのに、責められたように感じたというふうなことはありませんか。よく知っている相手でも、目の前には見えなくても、ずうずう行きがちがいにはあるものです。インターネットでゆるやかにつながる相手は、考え方や習慣もちがうさまざまな人ばかりです。よく考え、言葉を選んで使っても、あなたの意図したとおりに相手が受け取ってくれないことが、あなたの生活以上にあるかもしれません。そのことを、分かっておくことが大切です。たがいに、いつも意図したとおりにやり取りが運ぶと思わず、分からなかったら確かめる、手取りしな返事が来ても、おこつたりあきらめたりせずにきちんと説明するということをしていかに重ねていきたいものです。

もう一つは、顔を合わせないで済むという気楽さ、いつでもつながりを切ることもできるという安易さから、つい無責任になりがちだということです。よく考えずにはほかの人をききつける内容を発信したり、個人的な情報を無断で公開したりしては、人多くなくはすのインターネットが人をききつける道具になってしまいます。受け取った情報が信用できるものかを注意深く見きわめることはもちろん、あなた自身が無責任な言動をしていないかどうか、常に自分に聞く必要があります。



- ① インターネットによるつながりの「あやうさ」を二つ書きましよう。(10点)
- ① (コミュニケーションのむすかし)
- ② (つい無責任になりがち)
- ③ (よく考えずにはほかの人のことをききつける内容を発信する)
- ④ (個人的な情報を無断で公開する)
- ⑤ (顔を合わせないで済むという気楽さから)
- ⑥ (いつでもつながりを切ることもできるという安易さから)

- 上の文章を読んで答をまじしよ。
- 金子みすゞの（筆名）が知られたのはいつでしたか。 (3)
 - 「昭和四十一年（昭和）」という詩は、何という本の中のものにありましたか。 (3)
 - 「日本童謡集」
 - 「大漁」という詩を幾人か書きました。
 - 何が「大漁」のてしよ。 (3) (大井こわし)
 - 大漁の時の「はま」と「海のかな」のようなところを表現していますが、書き出しは、 (3) (はま) (祭りのはま)
 - 海のかな (何れの海のかな) (3) (何れの海のかな)
 - わたしは種々の歌を作りました。そのまが、どうしてよ。 (3) (海魚たちの悲しみを思ひめた) (人のやさしい顔の目を感したかな)
 - それは、何のことよ。 (3) (食べる人間も食べられる魚も) (同じ命だといふこと)
 - 「大漁」という詩に出会い、わたし（筆者）は朝を知りたいと思ふようになりました。二つ書きました。 (3) (金子みすゞといふ人は、いたい) (金子みすゞの作品も、もと読みたい)
 - 「みすゞがし」について書きました。 (3)
 - わたし（筆者）はま、何れにしましたか。 (3) (金子みすゞの「名前や作品」が) (のていよ本をよみ読みました)
 - その結果は、いつでしたか。 (3) (みすゞの名前にも作品にも「度」も) (出会つたのはじよかた)

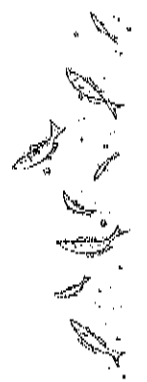
みすゞがしの歌 (1) — みすゞがし、みすゞがし

金子みすゞという美しい名前をもらった文壇詩人を知ったのは、昭和四十一年（一九六六）年、わたしが本を一冊の時でした。『日本童謡集』という本の中に、金子みすゞの「大漁」という作品が、一冊だけのつていたのです。

大漁

朝やけ小やけた
大漁だ
大はいわしの
大漁だ。

はまは祭りよ
よふだけと
海のかなは
何れの
いれしのもかこ
ちむたて。



この作品を読んだ時、わたしは驚くほどの感かやれました。大漁を専ら人々の、お祭りのようににぎわう様子を思ふながら、そのつらにみくれている、愛の泉たちの想ひを見つめた一人のやさしい詩人の目を感したからよ。食べる人間も食べられる魚も、同じ命だ。この詩人はうたつています。それは人間中心の考え方ではなく、もっと深いやさしさでよ。 — 金子みすゞという人は、いったいどんな人なのだろう。 — 金子みすゞの作品を、もつと読みたい。『大漁』という一冊の作品に出会ったこと、わたしはみすゞの個人作品にひかへられた「みすゞがし」が愛したのてしよ。 大学への行き道、古本屋前に行つては、金子みすゞの名前や作品がのつていよ本をよみまきました。しかし、みすゞの名前にも作品にも、一度も出会い、又はよみまかへた。

五年で習つた漢字

題	大漁
部	
名前	
点	
5年一冊	

漢字を覚えてまじしよ。

漢字を送りがなて書きました。

五年で習つた漢字

題	大漁
部	
名前	
点	
5年一冊	

漢字を覚えてまじしよ。

漢字を送りがなて書きました。

① 規則 (きぎ) を守る。

② 責任 (せきにん) 感が強い。

③ 明日の準備 (あしたのじゆんび) 。

④ 条件 (じゆんけん) がよい。

⑤ 水質の検査 (すいしつのかんさ) 。

① 城を (しろを) 築く (たかむ) 。

② 考えを (かんがひを) 述べる (のたまふ) 。

③ 人数が (にんすうが) 増える (ふえる) 。

④ 意見を (いけんを) 比べる (くらべる) 。

⑤ 紙を (かみ) 燃やす (もやす) 。

① 税率 (ぜいりつ) の引き上げ。

② 講演 (こうげん) 会 (かい) で話す。

③ ほんぜん 状態 (じゆうたい) がよい。

④ 損益 (そんえき) を計算 (けいさん) する。

⑤ ひ災地の復興 (ふくごう) 。

① 住所 (じゆしよ) を移す (うつす) 。

② 快 (かい) (風が) 吹く (ふく) 。

③ 身長 (しんちやう) を測る (はかす) 。

④ 友達 (ともだち) を招く (まねく) 。

⑤ 真実 (まこと) を確かめる (たしかめる) 。

