

☆時間は目安です。  
計画的に一日の課題に  
取り組みましょう。

## 6 学年臨時休校中の課題

【5月11日(月)～15日(金)】

|                              | 11日(月)・12日(火)   |   | 13日(水)   | 14日(木)   | 15日(金)  |
|------------------------------|---|---|--|--|---|
| 1 時間目<br>8:45<br>～<br>9:30   | 国語<br>①音読「風景 純銀もざいく」<br>教科書 P10～12<br>②漢字ドリル <sup>2</sup> ドリルに直<br>接書く。<br>③漢字「背、筋」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ<br>(いつもの進め方)        | 国語<br>①音読「風景 純銀もざいく」<br>教科書 P10～12<br>②漢字「幼、奮」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ<br>(いつもの進め方) | 国語<br>①音読「あの坂をのぼれば」<br>教科書 P13～17<br>②漢字「磁、降」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ<br>(いつもの進め方) | 国語<br>①音読「あの坂をのぼれば」<br>教科書 P13～17<br>②漢字「暮、灰」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ<br>(いつもの進め方) | 国語<br>①音読「あの坂をのぼれば」<br>教科書 P13～17<br>②「あの坂をのぼれば」感想<br>国語ノートに1ページ<br>(初めに題名も書きましょう)<br>※登場人物の心情や情景描写に注目<br>しながら、心に残ったことを感想に<br>書きましょう。 |
| 2 時間目<br>9:35<br>～<br>10:20  | 算数(5年生の復習)<br>①計算ドリル <sup>2</sup> 、 <sup>3</sup> ドリルノートに解く。<br>②足立区動画「小6算数01 文字を使った式」を視聴す<br>る。(教科書 P10～12)                             |   | 算数(文字を使った式)<br>①教科書 P12、13を読<br>んで、プリント「文字を使<br>った式①」を解く。<br>②計算ドリル <sup>4</sup> を解く。      | 算数(文字を使った式)<br>①教科書 P14、15を読<br>んで、プリント「文字を使<br>った式②」を解く。<br>②計算ドリル <sup>5</sup> を解く。      | 情景描写とは・・・<br>○景色や場面の様子が詳しく書かれ<br>ている表現<br>○登場人物の気持ちを重ねて書かれ<br>ている表現<br>③漢字「暖、私」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ<br>(いつもの進め方)          |
| 自由時間                         | 運動、手伝いなど自分にできることに取り組もう。   |   |  |  |   |
| 3 時間目<br>10:40<br>～<br>11:25 | 理科(ふりこのきまり)<br>①ワークシート1枚<br>5年の教科書を見ながら<br>やる。<br>p.140～p.150   | 社会<br>①「時代旅行をしよう！」<br>社会科資料集 P6～9を開<br>いて、迷路で遊びながら、<br>日本の歴史の移り変わりを<br>学ぶ。                  | 理科(ふりこのきまり)<br>①ワークシート1枚<br>5年の教科書を見ながら<br>やる。<br>p.140～p.150                              | 理科(ふりこのきまり)<br>①ワークシート1枚<br>5年の教科書を見ながら<br>やる。<br>p.140～p.150                              | 社会<br>①日本の歴史人物トランプ<br>(社会科資料集付録)で遊<br>びながら、それぞれの時代<br>や人物について知る。  |
| 4 時間目<br>11:30<br>～12:15     | 家庭科「わが家のクリーン作戦①②」<br>①家の中から掃除したい場所を二か所 <sup>2</sup> 選び、掃除をしてワークシートにまとめる。<br>※場所に合った掃除の仕方を考えましょう。(「わが家のクリーン作戦①」の裏に、掃除の場所や方法のヒントがのっています。) |   |  |  |   |



☆時間は目安です。  
計画的に一日の課題に  
取り組みましょう。

## 6 学年臨時休校中の課題

【5月18日(月)～22日(金)】

|                              | 18日(月)   | 19日(火)   | 20日(水)  | 21日(木)   | 22日(金)  |
|------------------------------|--|--|---|--|---|
| 1 時間目<br>8:45<br>～<br>9:30   | 国語<br>①音読「主語と述語の対応をみる」<br>教科書 P64、65<br>②足立区動画視聴<br>③漢字「若、姿」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ | 国語<br>①音読「主語と述語の対応をみる」<br>教科書 P64、65<br>②足立区動画視聴<br>③「主語と述語の対応をみる」<br>ワークシート1枚<br>④漢字「簡、刻」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ | 国語<br>①音読「薫風」<br>教科書 P28～31<br>②漢字「尊、敬」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ                           | 国語<br>①音読「薫風」<br>教科書 P28～31<br>②漢字「潮、映」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ                        | 国語<br>①音読「薫風」<br>教科書 P28～31<br>②「薫風」感想を書く。<br>国語ノートに1ページ<br>(題名も書きましょう)<br>③漢字「優、吸」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ |
| 2 時間目<br>9:35<br>～<br>10:20  | 算数(文字を使った式)<br>①教科書 P16 を読んで、<br>プリント「文字を使った式<br>③」を解く。<br>②計算ドリル 6 を解く。                     | 算数(文字を使った式)<br>①計算ドリル 7 を解く。   | 算数(分数と整数のかけ算、わり算)<br>◎約分のない、分数×整数<br>の計算ができる。<br>①教科書 P22～25 を読み、<br>足立区動画を視聴する。<br>②計算ドリル 8 を解く。 | 算数(分数と整数のかけ算、わり算)<br>◎約分のある、分数×整数<br>の計算ができる。<br>①教科書 P28 を読み、足<br>立区動画を視聴する。<br>②計算ドリル 9 を解く。 |   |
| 自由時間                         | 運動、手伝いなど、自分にできることに取り組もう。   |  |   |  |   |
| 3 時間目<br>10:40<br>～<br>11:25 | 社会<br>①ワークシート「わたした<br>ちのくらしと憲法」<br>教科書 P6～19<br>社会科資料集 P10～15<br>②足立区動画視聴                    | 社会<br>①「人生ゲーム わたした<br>ちのくらしと日本国憲法」<br>社会科資料集 P6～9 を開<br>き、人生ゲームで遊びなが<br>ら、日本国憲法と私たちの<br>くらしのかかわりを学ぶ。<br>②足立区動画視聴           | 社会<br>①ワークシート「国の政治<br>のしくみ」<br>教科書 P20～25<br>社会科資料集 P18～21<br>②足立区動画視聴                            | 社会<br>①ワークシート「わたした<br>ちのくらしと政治」<br>教科書 P20～25<br>社会科資料集 P18～21<br>②足立区動画視聴                     | 社会<br>①政治ワーク(おもて)「選<br>挙で投票をしてみよう！」<br>(うら)「ユニバーサルデ<br>ザインを見つけよう！」<br>②足立区動画視聴                                      |
| 4 時間目<br>11:30<br>～12:15     | 理科(物の燃え方と空気)<br>①ノートを取りながら足立区の<br>映像授業 1.2 を視聴する。  | 理科(物の燃え方と空気)<br>①ノートを取りながら足立区の映<br>像授業 3.4 を視聴する。  | 理科(物の燃え方と空気)<br>①ノートを取りながら足立区の映<br>像授業 5.6 を視聴する。   | 理科(物の燃え方と空気)<br>①まとめプリント 2 枚   | 理科(人や動物の体)<br>①ノートを取りながら足立区<br>の映像授業 1 を視聴する。   |

☆時間は目安です。  
計画的に一日の課題に  
取り組みましょう。

## 6 学年臨時休校中の課題

【5月25日（月）～29日（金）】

|   | 25日（月）   | 26日（火）  | 27日（水）  | 28日（木）   | 29日（金）  |
|---|--|---|---|--|---|
| 1 時間目<br>8 : 45<br>～<br>9 : 30                    | 国語<br>①音読「複数の意味をもつ漢字」<br>教科書 P80、81<br>②漢字「危、腹」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ  | 国語<br>①音読「複数の意味をもつ漢字」<br>教科書 P80、81<br>②「複数の意味をもつ漢字」<br>ワークシート1枚<br>③漢字「裏、宅」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ                                      | 国語<br>①音読「迷う」<br>教科書 P32～39<br>②漢字「胸、臓」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ   | 国語<br>①音読「迷う」<br>教科書 P32～39<br>②漢字「存、疑」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ  | 国語<br>①音読「迷う」<br>教科書 P32～39<br>②「迷う」感想を書く。<br>国語ノートに1ページ<br>(題名も書きましょう)<br>②漢字「棒、探」<br>・ドリルに4文字練習<br>・漢字ノートに1文字1ページ           |
| 2 時間目<br>9 : 35<br>～<br>10 : 20                   | 算数 (分数と整数のかけ算、わり算)<br>◎帯分数×整数の計算ができる。<br>①教科書 P28 を読み、足立区の動画を視聴する。<br>②計算ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">10</span> を解く。 | 算数 (分数と整数のかけ算、わり算)<br>◎分数÷整数の計算ができる。<br>①教科書 P29 を読み、足立区の動画を視聴する。<br>②計算ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">11</span> を解く。 | 算数 (分数と整数のかけ算、わり算)<br>◎約分のない分数÷整数の計算ができる。<br>①教科書 P30、31 を読み、足立区の動画を視聴する。<br>②計算ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">12</span> を解く。 | 算数 (分数と整数のかけ算、わり算)<br>◎約分のある分数÷整数の計算ができる。<br>①教科書 P31 を読み、足立区の動画を視聴する。<br>②計算ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">13</span> を解く。 | 算数 (分数と整数のかけ算、わり算)<br>◎分数と整数のかけ算、わり算の文章題ができる。<br>①計算ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">14</span> を解く。 |
| 自由時間  | 運動、手伝いなど、自分にできることに取り組もう。   |   |   |  |   |
| 3 時間目<br>10 : 40<br>～<br>11 : 25                  | 理科 (人の動物や体)<br>①ノートを取りながら足立区の映像授業2を視聴する。   | 理科 (人の動物や体)<br>①ノートを取りながら足立区の映像授業3を視聴する。  | 理科 (人の動物や体)<br>①ノートを取りながら足立区の映像授業4を視聴する。  | 理科 (人の動物や体)<br>①まとめプリント No.1   | 理科 (人の動物や体)<br>①まとめプリント No.2<br>②人の体のつくり (カラー)  |
| 4 時間目<br>11 : 30<br>～12 : 15                      | 社会 (教科書 P26 や P27 の例を参考にしましょう。)<br>①日本国憲法の三つの原則 (国民主権、基本的人権の尊重、平和主義) の中から、自分や学校の生活に最も関係が深いと思うものを一つ選び、どうしてそう思ったのかをノートにまとめる。                         |   | 外国語<br>教科書「Picture Dictionary」<br>P8、9 の QR コードを読み取り、音声に続いて発音をする。   | 外国語<br>教科書「Picture Dictionary」<br>P12、13 の QR コードを読み取り、音声に続いて発音をする。  | 外国語<br>教科書「Picture Dictionary」<br>P14、15 の QR コードを読み取り、音声に続いて発音をする。   |
| QR コードを読み取れない場合は、単語を正しく書き写しましょう。ノートは家にあるもので構いません。 |  |   |   |  |   |

