

# 5年生の学習

年 組 名前

---

○家庭学習一覧表

○健康<sup>けんこう</sup>チェック<sup>ひょう</sup>表 (5月分)

<sup>まいにち</sup>毎日、<sup>きにゆう</sup>記入しましょう。

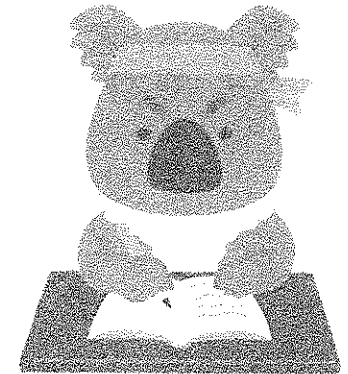
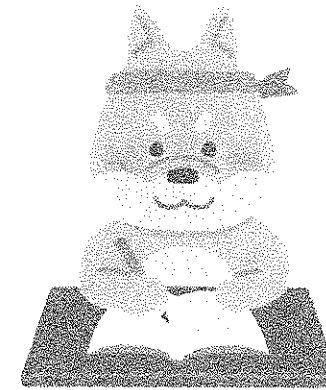
○国語プリント 5枚

○算数プリント 3枚

○理科プリント 10枚

○社会科プリント 5枚

計画的に取り組み、家<sup>いえ</sup>の人に○をつけてもらいましょう。





# 5月 家庭学習一覧表

① 下の一覧表をもとにして週ごとに学習計画を立てます。(別紙) ② 自分が立てた計画にしたがって学習します。

	国語	算数	社会	理科	音楽	外国語	図工	その他
5/11 12 (月・火)	漢字ドリル② ドリルに書き込む。	4年生の教科書下 P96~98 ノート問題☆△ を解く。	資料集の付録の 都道府県カルタ に取り組みましょう。遊 び方マニュアルを参考 にしてください。	4年生の教科書 教科書 P134~ 137 プリント①	別紙参照	外国語は、時間 をみつけて楽し みながら取り組 んでみてください。  ピクチャードイ クショナリー (教科書と一緒に 配布したもので す。)	学習課題「紙で楽しい工作をしよう」 ○作るものは自由でよいが自分で考えた安全で(武器などは作りません)楽しめ自分の力で工夫して作れる立体工作にしよう。 例)飾るもの(建物 生き物 乗り物 図形の立体...)など 使うもの(入れ物 さいころ 迷路 ボールコースター...)など ○配られた紙はさみのりなどを使い、作りたい立体作品にするためいろいろ工夫しよう。 例)大きさ、形のりしろ 曲げ方 はり方 パーツの組み合わせ 他の材料を加える 色・絵をつける...など ○刃物など安全に注意して作ろう。	運動 なわとび、ランニング、スクワットなどに取り組みましょう。なわとびカードに記入しましょう。 読書 取り組みましょう。百人一首の暗唱に取り組みましょう。
5/13 (水)	漢字 常・永 教科書 P40、41 を見て2文字ずつ を進める。	4年生の教科書下 P99見取り図を教科 書にかく。 P100、101		4年生の教科書 教科書 P144~148 プリント②				
5/14 (木)	漢字 慣・現 教科書 P56 プリント No.1	4年生の教科書下 P102ノート問題 を解く。		4年生の教科書 教科書 P149~154 プリント③				
5/15 (金)	漢字 混・状	移行用補助教材 P2~5ノート問 題を解く。	プリント① 教 P8,9 資 P18~21					
5/18 (月)	漢字 態・迷 教科書 P57 プリント No.2	移行用補助教材 P6~8ノート問 題を解く。		4年生の教科書 教科書 P153~155 プリント④		① QRコード を読み取り、音 声を聞く。 ② 音声を聞き ながら、発音す る。 ③ 文字を見 ながら、発音す る。		
5/19 (火)	漢字 情・報	ドリル②、③ ドリルノートに 書く。	プリント② 教 P10、11 資 P19、20					
5/20 (水)	漢字 容・編 教科書 P72、73 プリント No.3	教科書 P10~12 プリント① ドリル④		4年生の教科書 教科書 P160~166 プリント⑤				
5/21 (木)	漢字 確・構	教科書 P13、14 プリント② ドリル⑤		4年生の教科書 教科書 P160~166 プリント⑥				
5/22 (金)	漢字 解・囲	教科書 P15~17 どちらが大きいか 比べる。 ノート問題を解く。	プリント③ 教 P14、15					
5/25 (月)	漢字ドリル⑧ 1~20を漢字ノー トに書く。	教科書 P18、19 1cmを理解する。 ノート問題を解く。		5年生の教科書 教科書 P6~17 ふりこプリント①				
5/26 (火)	漢字 災・技 教科書 P74、75 プリント No.4	教科書 P20~22 ノート問題を解く。		5年生の教科書 教科書 P18~37 植物プリント①				
5/27 (水)	漢字 術・資	教科書 P23、24 1mを理解する。 ノート問題を解く。	プリント④ 教 P20、21 資 P14、15、24					
5/28 (木)	漢字 故・快 教科書 P76、77 プリント No.5	教科書 P25 容積を理解する。 プリント③		5年生の教科書 教科書 P18~37 植物プリント②				
5/29 (金)	漢字 識・性	教科書 P26、27 教科書に書き込む ドリル⑦	プリント⑤ 資 P14、15	5年生の教科書 教科書 P18~37 植物プリント③				

足立区の先生たちで作った動画やNHK for school (社会科、理科)の動画を使って、理解を深めてください。



# けんこう 健康チェック表

ひょう

ねん 年 ぐみ 組 なまえ 名前

へいねつ 平熱 ℃

おうちの人と毎朝いっしょに、確認しましょう。こまめに手を洗ったり、せきエチケットや、食事・すいみんなど生活リズムにも気をつけよう。

日にち	体温 (°C)	症状(○をつける)					伝達事項 その他の症状などが あれば記入 (例) 朝食欲なく、 風邪薬服用。	歯みがきチェック (できたら○か色をぬろう!)		
		せき	のどの痛み	くしゃみ鼻水	だるさ	息苦しさ		あさ	ひる	よる
5月										
12(火)										
13(水)										
14(木)										
15(金)										
16(土)										
17(日)										
18(月)										
19(火)										
20(水)										

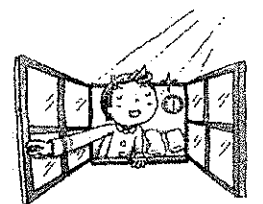
日にち	体温 (°C)	症状(○をつける)					伝達事項 その他の症状などが あれば記入 (例) 朝食欲なく、 風邪薬服用。	歯みがきチェック (できたら○か色をぬろう!)		
		せき	のどの痛み	くしゃみ鼻水	だるさ	息苦しさ		あさ	ひる	よる
21(木)										
22(金)										
23(土)										
24(日)										
25(月)										
26(火)										
27(水)										
28(木)										
29(金)										
30(土)										
31(日)										

6月からはA4サイズのカードに毎日記録して、学校のある日は必ずもってきてください。

★1日のなかで時間を決めて、外に出て太陽の光をあびよう!

(散歩などをする時はマスクをつけたり、人と距離をとるように注意してね。)

⇒心がおだやかになったり、体に必要なビタミン(栄養)が作られるよ。



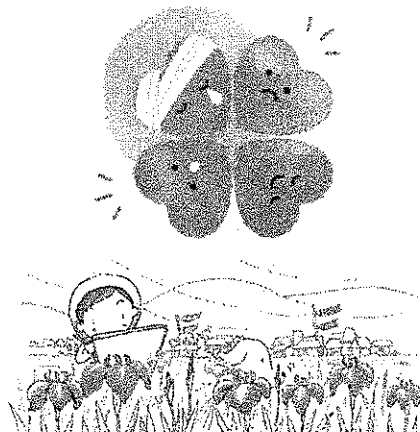
★室内でできる遊びやお料理などのお手伝いなどを通して家族とたくさん話そう!

⇒悲しい時、なんだか不安な時、つらいと感じる時はひとりで我慢せず、お家の人に話してみよう。

★テレビゲームやスマホ(SNS)などのやりすぎには注意! 家庭で決められたルールを守ろう。

⇒やりすぎると目が悪くなったり、考える力が弱くなったり、生活リズムが乱れたり、イライラしたり、やる気がなくなったり... 体と心が健康でなくなってしまうよ。

学校が休みになって2ヶ月がすぎました。みなさん元気になっていますか? なかなか自由にできず、いろんなことをガマンして、体だけでなく心もつらいことが多いかもしれません。心がすこしでも元気でいられるように右の★に気をつけてすごしてみてね。先生たちは元気いっぱいみなさんとまた学校生活が送れることを、とても楽しみにしています。





No.1

5/14

名前

話し言葉と書き言葉 1

◇教科書56ページのインタビューと新聞の記事を読んで、話し言葉と書き言葉のちがいを書きましよう。

インタビュー（話し言葉）

新聞の記事





No.2

5/18

名前

話し言葉と書き言葉 2

◇教科書57ページを見ながら、話し言葉と書き言葉のちがいをあげてみましょう。

	①	②
話し言葉	話し手側	聞き手側
書き言葉	書き手側	読み手側



No.3

5/20

名前

敬語 1

① 敬語とはどのような言い方のことですか。書きましょう。

[Blank box for answer 1]

② 次にあげた①～③の言い方は、後のア～オのどれにあてはまりますか。記号で書きましょう。

① (交番で警察官に) 「市民会館への行き方を教えていただけませんか。」

② (会の始めに) 「おいそがしいところ、お集まりいただき、ありがとうございます。」

③ (母親が子どもに) 「自分で使った物は自分でかたづけなくてはいいけません。」

ア 目上の人に対して、うやまう気持ちを表す場合

イ 知らない相手や親しくない相手など、失礼にならないようにしなくてはならない場合

ウ 改まった場面で、大勢の人に対して話す場合

エ 相手へのいたわりや、やさしさを示す場合

オ 少しつき放して、あまえを許さない場合

③ ふだんの生活をふり返って、どのような場合に敬語を使っているか考えてみましょう。例のように敬語を使う場面と敬語を用いた言い方の例を書き、右のア～オのどれにあてはまるか、記号で答えましょう。

○例 郵便局の窓口で切手をたのむ場合

「百円切手を二まい、五十円切手を一まいください。」



[Blank box for example 2]



[Blank box for example 3]





No.4

5/26

名前

敬語 2

◇尊敬語・謙讓語・丁寧語についてまとめましょう。

丁寧語		謙讓語		尊敬語		
						はたらき
	② ①特別な言葉	①特別な言葉	② ①特別な言葉	④	③	② ①特別な言葉
						敬語の例

言葉や語形の分類



No.5  
5/28

名前

漢字の広場② 複合語

① 次の複合語を二つの言葉に分けましょう。

(例) 話し終わる↓ (話す+終わる)

① あらい流す↓ ( ) ( ) ⑥ 建て直す↓ ( ) ( )

② 生まれ育つ↓ ( ) ( ) ⑦ 積み残す↓ ( ) ( )

③ 聞き比べる↓ ( ) ( ) ⑧ 通り過ぎる↓ ( ) ( )

④ 乗り通す↓ ( ) ( ) ⑨ 使い切る↓ ( ) ( )

⑤ 書き続ける↓ ( ) ( ) ⑩ ひねり出す↓ ( ) ( )

② 次の複合語を使って、文を作りましょう。

① 生まれ変わる

Blank box for writing a sentence using '生まれ変わる'.

② 受け取る

Blank box for writing a sentence using '受け取る'.

③ 通い慣れる

Blank box for writing a sentence using '通い慣れる'.

④ 拾い集める

Blank box for writing a sentence using '拾い集める'.

⑤ 話し合う

Blank box for writing a sentence using '話し合う'.





5年 整数と小数 ① ( )組( )番 名前( )

1 数のしくみ (P11~P12)

42.195と1.95の数のしくみを調べましょう。

\*位取り表をよく見て、 $\triangle 1$ から $\triangle 3$ の□に入る数を考えましょう。  
 $\triangle 1$  1.95は1,9,5はそれぞれ何の位の数字でしょうか。

□にあてはまる数を書きましよう。(一の位)(1/10の位)(1/100の位)

一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
4	2	1	9
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

$\triangle 2$  42.195のそれぞれの位の数字は、どんな大きさの数が何個あることを表しているのでしょうか。

- 1 0 が 4個で 4 0
  - 1 が 2個で 2
  - が 1個で 0 . 1
  - が 9個で 0 . 0 9
  - が 5個で 0 . 0 0 5
- あわせて 4 2 . 1 9 5

1.95も同じように表すと

- が 1個で 1
  - が 9個で 0 . 9
  - が 5個で 0 . 0 5
- あわせて 1 . 9 5

$\triangle 3$  42.195を 位ごとの数をもとにして1つの式に表しましょう。

42.195 =  $10 \times 4 + 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$   
 1.95も同じように表すと  
 1.95 =  $1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

5年 整数と小数 ② ( )組( )番 名前( )

プリント

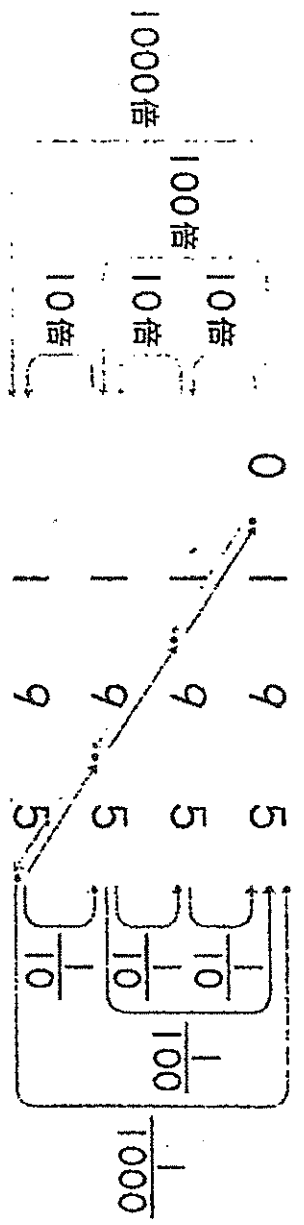
2 整数や小数のしくみ (P13~P14)

0.195を何倍すると1.95になるでしょうか

1 整数や小数を10倍、100倍、1000倍すると位はどのように変わるでしょうか。

また、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると位はどのように変わるでしょうか。

\*下の図を参考にして、気づいたことを書き出してみよう。



(1) 10倍、100倍、1000倍した時の変わり方は、

(2)  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした時の変わり方は、

2 1.95を100倍するといくつになるでしょうか。また、 $\frac{1}{100}$ にするといくつになるでしょうか。

。1.95の100倍は ⇒

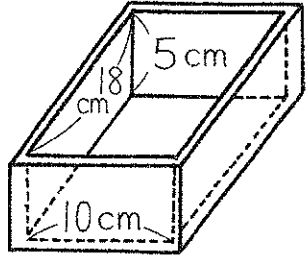
1.95の $\frac{1}{100}$ は ⇒

# 5月28日 フォリント③

## 体積 ⑨ (容積)

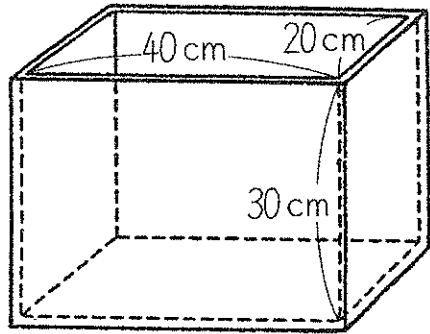
図を見て答えなさい。容器はすべて直方体です。

- ① うちのりが図のような容器に、水を満たすと何  $\text{cm}^3$  入りますか。



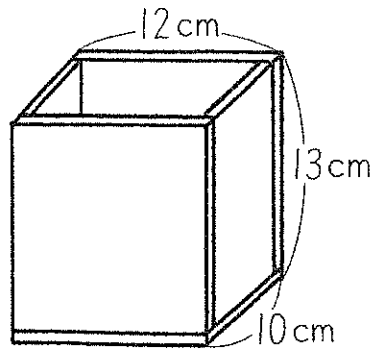
\_\_\_\_\_

- ② うちのりが図のような容器に、20Lの水を入れると、深さは何 cm になりますか。



\_\_\_\_\_

- ③ 厚さ 1 cm の板でできた容器に、水を満たすと何  $\text{cm}^3$  入りますか。



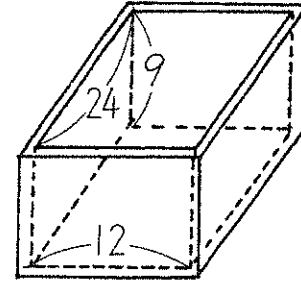
\_\_\_\_\_

5月28日

名前 \_\_\_\_\_

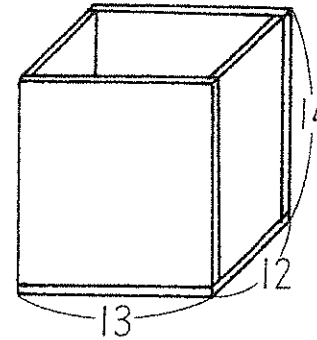
(数字は cm)

- ④ うちのりが図のような容器に、水を満たすと何  $\text{cm}^3$  ですか。



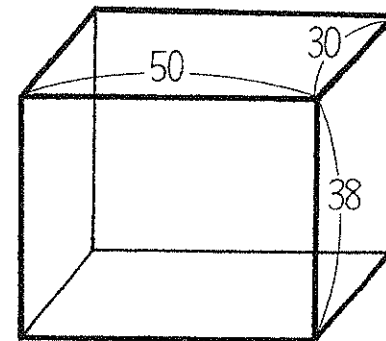
\_\_\_\_\_

- ⑤ 厚さ 1 cm の板でできた容器に、水を満たすと何  $\text{cm}^3$  ですか。



\_\_\_\_\_

- ⑥ うちのりが図のような容器に、45Lの水を入れると、深さは何 cm になりますか。



\_\_\_\_\_



# 星の動き (2)

学習日 / 名前

① 図は、ある日の午後6時の東の空で見た星ぎです。

(1) この星ぎの名前は何かをいいますか。次の中から選びましょう。( )

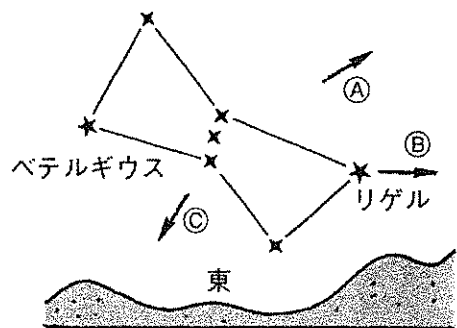
- ① カシオペアぎ ② オリオンぎ

(2) このあと、この星ぎはA、B、Cのどの方角へ動きますか。( )

(3) ベテルギウスは赤い色でかがやきます。リゲルの色は、ベテルギウスと異なり、(ア 赤色、イ 青白)です。

(4) ベテルギウスを一つのちょう点とした3つの星の作る三角形を何といいますか。次の中から選びましょう。( )

- ① 夏の大きな三角 ② 冬の大きな三角



③ 図は、冬の大きな三角を表しています。アには星ぎの名前を、①～③には星の名前を□から選び、かきましょう。

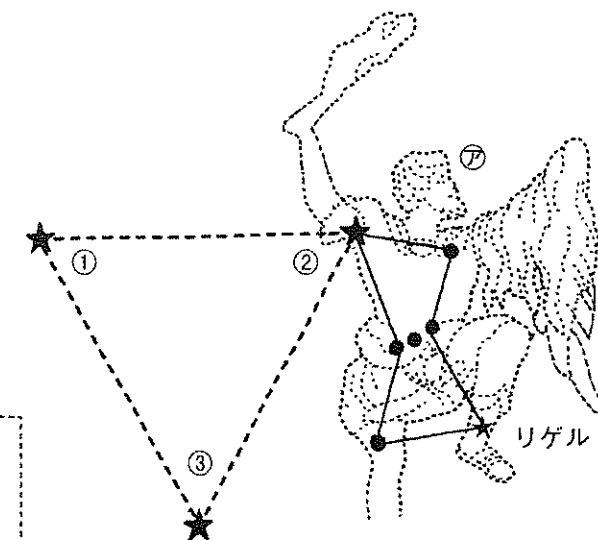
ア (                          ) ぎ)

① □

② □

③ □

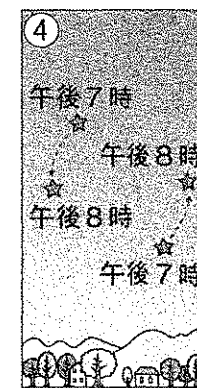
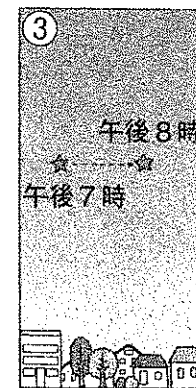
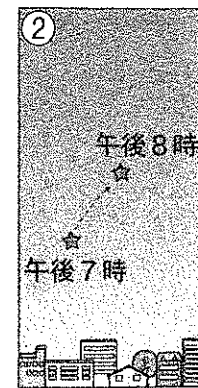
- ベテルギウス    オリオン  
プロキオン    シリウス



② 次の文のうち、正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (    ) 星の色は青白い色だけです。
- ② (    ) 1等星は2等星より明るい星です。
- ③ (    ) 星には、自分で光を出すものと、出さないものがあります。
- ④ (    ) 光を出す星のことをわく星といいます。
- ⑤ (    ) 地上から見ると星の動きは、太陽の動きと同じです。
- ⑥ (    ) 光を出す星のことをこう星といいます。
- ⑦ (    ) こう星のまわりをまわる星をわく星といいます。

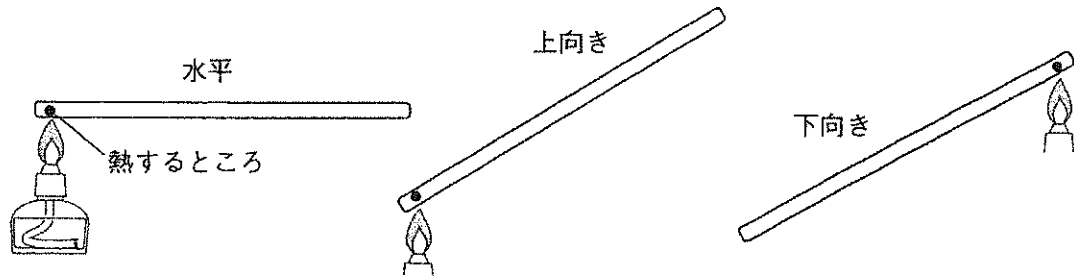
④ 1時間だけ星の動きを観察しました。次の図は、東・西・南・北のどの方位の空ですか。



(                          ) (                          ) (                          ) (                          )

② 金ぞくのあたたまり方 学習日 / 名前

① ろうをぬった金ぞくのぼうで、あたたまり方を調べます。次の( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。



上の図のように、(① )、上向き、下向きにした金ぞくのぼうを、アルコールランプで熱します。

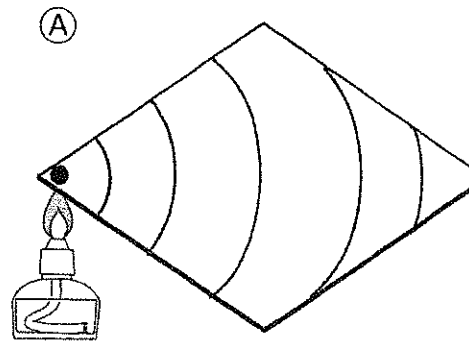
どれも、熱せられた部分から順に(② )が伝わり、先の方までろうがとけます。

熱が先の方まで(③ )はやさは、3つとも(④ )です。

[ ] 同じ 水平 熱 伝わる

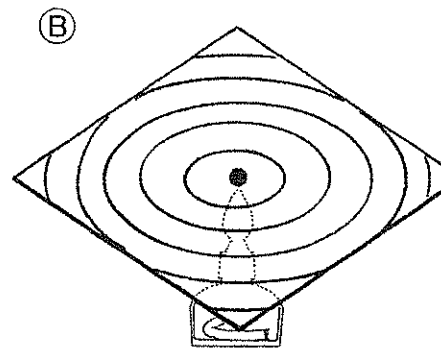
金ぞくのぼうの熱の伝わり方は、水平やかたむきには関係なく、熱せられた部分から順に先の方まであたためていきます。

② 3つの金ぞくの板の表面にろうをぬって、あたたまり方を調べます。次の( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。



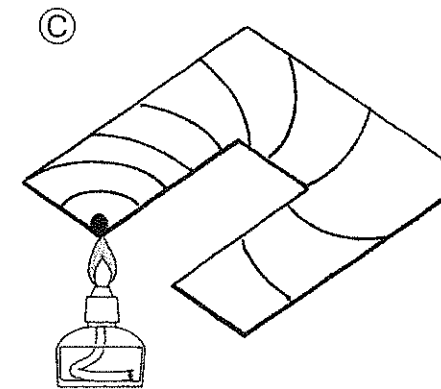
(1) ①図のように板の角の部分で熱すると、熱した部分から(① )のように熱が伝わり、(② )に板全体があたためられ、ろうが(③ )いきます。

[ ] とけて 順 広がる



(2) ②図のように板の中央部分を熱すると、熱した部分を(① )にして(② )ができるように熱が伝わり、ろうが(③ )いきます。

[ ] とけて 円 中心



(3) ③図のように切りこみを入れた板の角を熱すると、熱した部分に(① )ところから(② )が伝わり、板のはしまであたためられて、ろうが(③ )いきます。

[ ] とけて 熱 近い

③

# 水・空気のアタタまり方

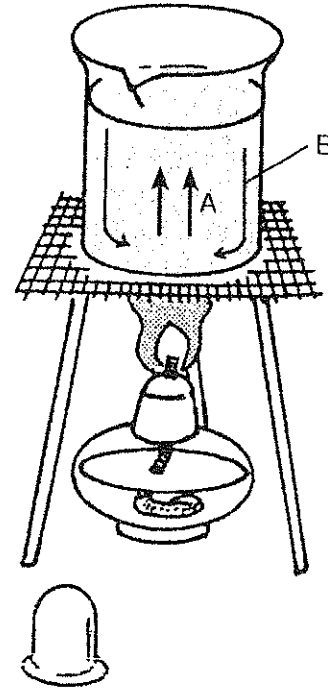
学習日 / 名前

① ビーカーの水をアタためると、どのようにアタめられるでしょうか。次の( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。

Aの矢じるしは、(①) )た水が(②) )なって上に上がるところです。

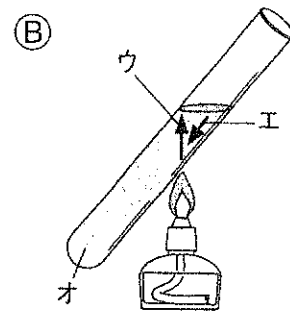
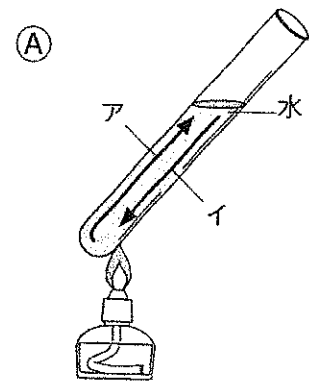
Bの矢じるしは、上がってきた軽い水より(③) )水が下に下りるところです。

下りてきたBの水は、アルコールランプで(④) )て、Aの矢じるしの方向へ上がっていきます。水はこのようにしてビーカーの中を動きながら(⑤) )方から順にアタまって、(⑥) )がアタまります。



全体 重い    アタめられ 上の    アタめられ 軽く

② 図を見て、次の問いに答えましょう。



(1) 試験管の水全体が、はやくアタまるのはA、Bのどちらですか。 ( )

(2) アタめられて軽くなった水は、ア～エのどれとどれですか。 ( ) ( )

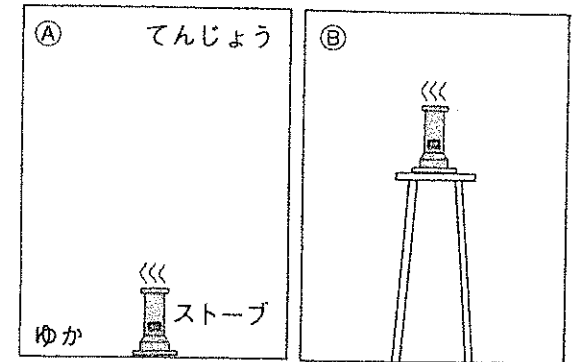
(3) 温度が低く、下りてくる水は、ア～エのどれとどれですか。 ( ) ( )

(4) オの水の温度は、どうなりますか。①～③から選び、答えましょう。 ( )

- ① すぐアタまって上がります。
- ② 少しずつアタまって上がります。
- ③ ほとんどかわりません。

③ 右の図A、Bのようにして部屋の空気をアタめます。

(1) Aのようにしてアタめて、てんじょうの近くとゆかの近くの空気の温度を調べました。①～③から正しいものを選び、答えましょう。 ( )



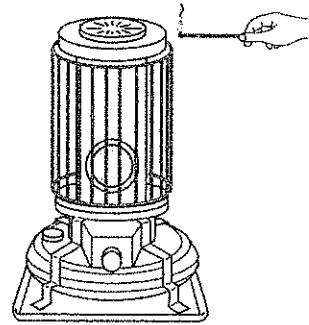
- ① てんじょうの近くの方が温度は高い。
- ② ゆかの近くの方が温度は高い。
- ③ どちらも同じ。

(2) AとBをくらべたとき、部屋全体の空気がよくアタまるのはどちらですか。ただし、AとBは、ストーブをおく場所以外は、すべて同じです。 ( )

④ 空気のあたたまり方 学習日 / 名前

① 空気のあたたまり方を、ストーブとせんこうのけむりを使って調べました。( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。

(1) ストーブの上にせんこうのけむりを近づけると、けむりは<sup>①</sup> )に動きます。



ストーブでだんぼうしている部屋の空気の温度をはかると、上の方が<sup>②</sup> )く、下の方が<sup>③</sup> )くなっています。

空気はあたためられると、まわりの空気より<sup>④</sup> )くなり、上の方へ動き、上の方にあった温度の低い、<sup>⑤</sup> )い空気が下の方へ下りてきます。

高 低 軽 重 上の方

(2) 空気のあたたまり方は、<sup>①</sup> )のあたたまり方とはことなります。

空気のあたたまり方は、<sup>②</sup> )とほぼ同じです。

このため、エアコンのだんぼうでは、空気のふき出し口を<sup>③</sup> )に向けて、あたたかい空気が部屋のゆかの方へいくようにします。

水 金ぞく 下の方

② いろいろなもののあたたまり方について、( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。


アルミニウム(金ぞく)のコップと、とうきの湯飲みぢゃわんに湯を入れて、両方手にとりました。すると<sup>①</sup> )の方があたたくなっていました。

金ぞくでできたなべやふたに、プラスチックの持ち手がついています。これは<sup>②</sup> )より<sup>③</sup> )の方があたたまるのがおそいからです。

このように材料によって<sup>④</sup> )の伝わる<sup>⑤</sup> )はことなります。

熱 プラスチック アルミニウム はやさ 金ぞく

**熱気球**



熱気球は、あたためられた空気が上へ動くせいしつを利用して使っています。

ガスバーナーで、気球の中の空気を熱して、大空へうかび上がらせます。



⑤

# 1 季節と生き物のようす (1)

学習日	名
/	前

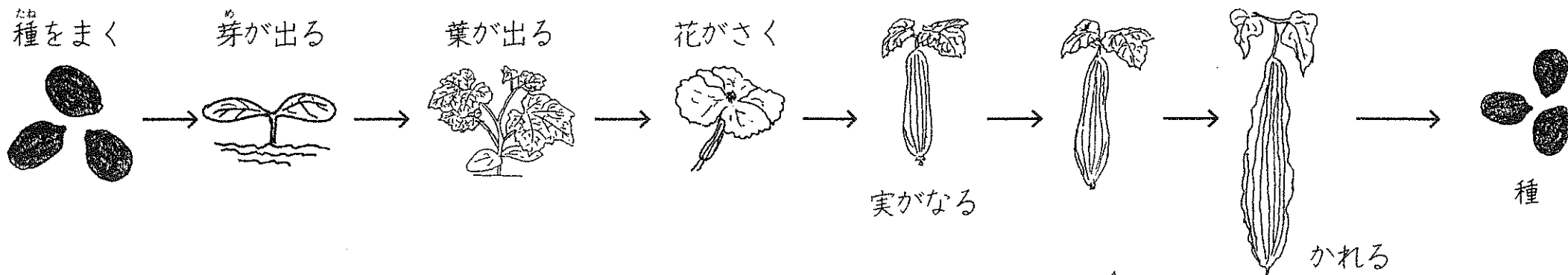
春 あたたかくなる

夏 あつい季節

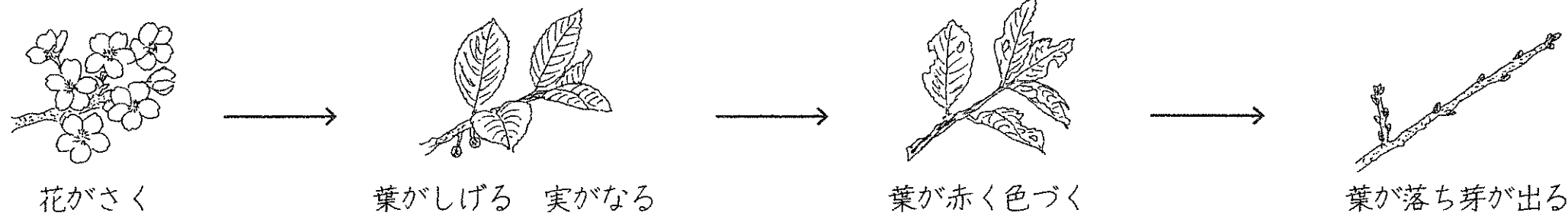
秋 すずしくなる

冬 寒い季節

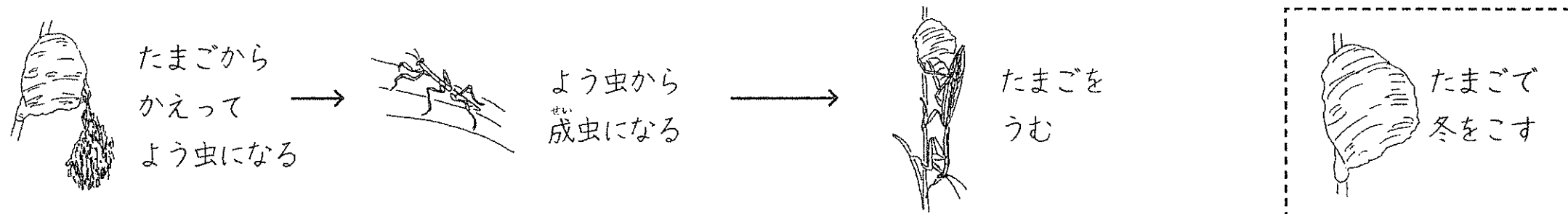
ヘチマ



サクラ

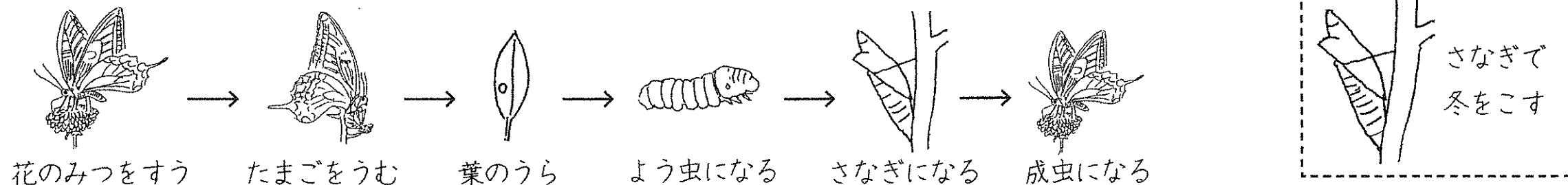


オオカマキリ



年に数回くり返す

アゲハ



6

## 1年を通して

学習日 / 名前

生き物は1年間をいろいろなようすですごします。( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。

① ヘチマの1年間についてです。

- (1) 春に、ビニルポットに(①)をまき、2週間くらいして葉が3~4まいになったころ(②)をします。  
6月ごろ、くきがよく(③)、葉もよく(④)ます。  
夏休み前に(⑤)がさきます。  
9月はじめには、(⑥)がかなり大きくなっています。

種 花 実 のび しげり 植えかえ

- (2) 冬には、(①)や(②)はかれてしまいましたが、実の中には(③)がたくさんできています。この種は、次の年の(④)に、新しい(⑤)を出します。

種 くき 葉 春 芽

② カマキリの1年間についてです。

春に(①)からよう虫がたくさん出てきます。よう虫は、ほかのたくさん(②)を食べて成長します。夏から秋にかけて、(③)になります。

秋には、成虫は(①)をうみ、そして死んでしまいます。このたまごは、(④)をこし、次の年の(⑤)にまた、(⑥)にかえります。

成虫 よう虫 虫 春 冬 たまご

③ サクラ(ソメイヨシノ)の1年間についてです。

- (1) 春になってあたたかくなると、(①)がさきはじめ、それから(②)が出てきます。  
このころになると、葉の色も(③)になり、(④)もつきはじめます。  
夏から秋になると葉は、(⑤)に食われたり、黄色くなったりします。また、寒くなると(⑥)こう葉するようになります。

花 実 葉 虫 赤く こい緑

- (2) 冬には、葉は全部(①)てしましますが、木のえだの先に(②)がついています。これは、春(③)になるとまた、(④)や(⑤)に育っていきます。

花 葉 あたたかく かれ 芽



〈ふりこ〉系などにおもりをつるして、ふれるようにすると行ったり来たりしながら、同じ動きを繰り返すものをふりこという。

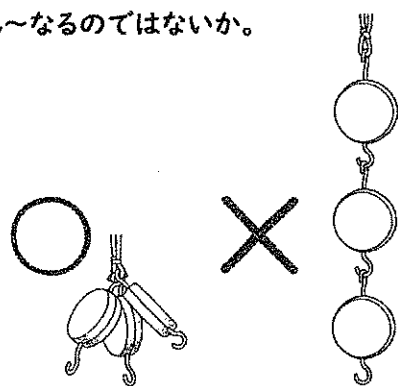
**問題** ふりこのふれ方のきまりは、ふりこのどんなことと関係があるのだろうか。

**予想** ① 1往復の時間は、たぶん～なるのではないかな。

① 重さをかえると、  
1往復の時間は、たぶん

\_\_\_\_\_

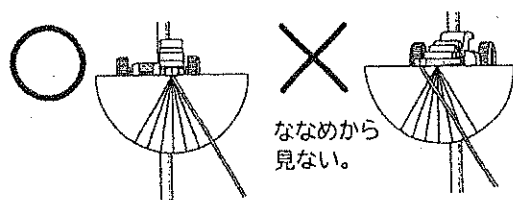
\_\_\_\_\_



② ふれはばをかえると、  
1往復の時間は、たぶん

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

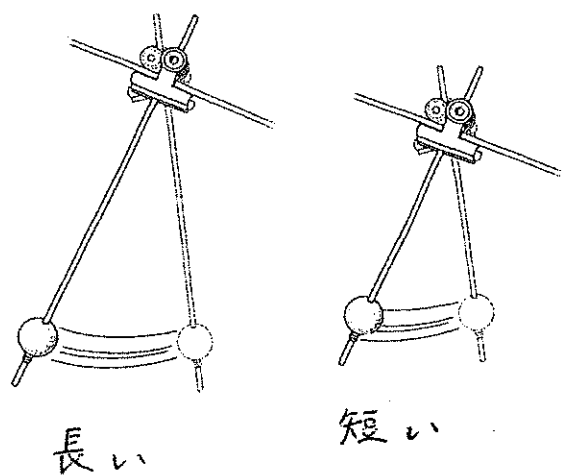


③ 長さをかえると、  
1往復の時間は、たぶん

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**実験** ※動画を見て、表が活用できそうなら書きこみましょう。

1. 重さ

おもりの重さ	1回目	2回目	3回目	平均
g ※一番軽い	秒	秒	秒	秒
g ※一番重い	秒	秒	秒	秒

わかったこと

2. ふれはば

ふれはば	1回目	2回目	3回目	平均
°(度) ※一番大きい	秒	秒	秒	秒
°(度) ※一番小さい	秒	秒	秒	秒

わかったこと

3. 長さ

ふりこの長さ	1回目	2回目	3回目	平均
cm ※一番長い	秒	秒	秒	秒
cm ※一番短い	秒	秒	秒	秒

わかったこと



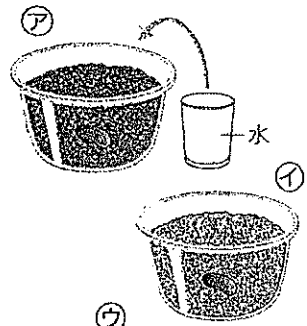
5/26

植物の発芽と成長 No.1

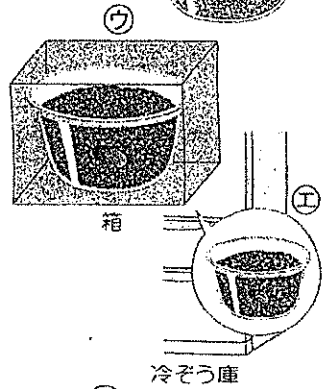
1 調べたいこと 種子が発芽するためには、どのような条件が必要だろうか？

2 予想 たぶん

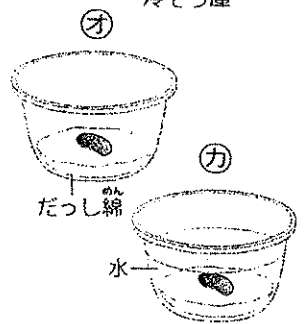
3 調べよう



調べる条件	同じにする条件		結果
水	温度	空気	
⑦ あたえる。	同じ温度の場所に置く。	ふれている。	
⑧ あたえない。			



調べる条件	同じにする条件		結果
温度	水	空気	
⑨ まわりの空気の温度と同じ。	あたえる。	ふれている。	
⑩ 冷そう庫に入れる。(6~7℃)			



調べる条件	同じにする条件		結果
空気	水	温度	
⑪ ふれている。	あたえる。	同じ温度の場所に置く。	
⑫ ふれないようにする。			

4 結果からわかったこと \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5 次に調べたいこと \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5/28

植物の発芽と成長 No.2

5の \_\_\_\_\_

1 調べたいこと 発芽する前と後の種子は、どんなところがちがうのだろうか？

2 予想 たぶん

3 調べよう

(1) やり方

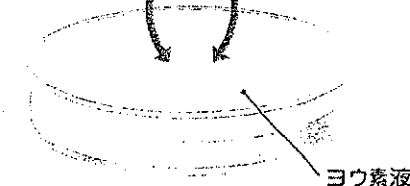
・発芽する前と後の種子にヨウ素液をかけ、変化の様子を観察する。

(2) 準備するもの

- ・種子（発芽する前と後のもの）
- ・ヨウ素液
- ・シャーレ

◎ ヨウ素液にひたしたときのようすを、図や文でかこう。

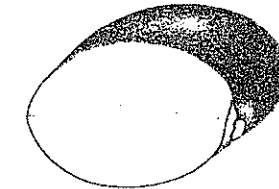
発芽してしばらくたった子葉を切る。 水にひたし、発芽する前の種子を切る。



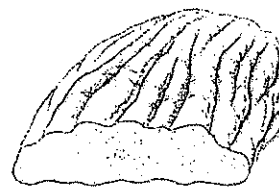
注意 種子を切るとき、ナイフでけがをしないように気をつける。

ヨウ素液は、てんぷんを青むらさき色に変える性質がある。そのため、ヨウ素液を使うとてんぷんがあるかないかがわかる。

発芽する前の種子 気づいたこと



発芽してしばらくたった子葉 気づいたこと



4 結果からわかったこと \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5 次に調べたいこと \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



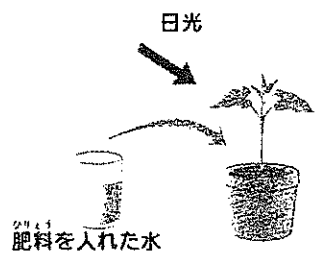
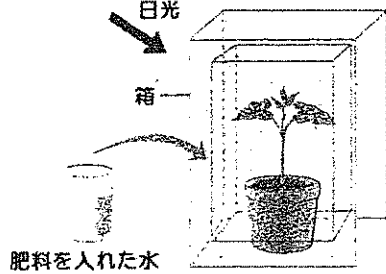
1 調べたいこと 植物が成長するには、どんな条件が必要なのだろうか？

2 予想 たぶん

3 調べよう

(1) 日光に当てるなえと、当てないなえやり方

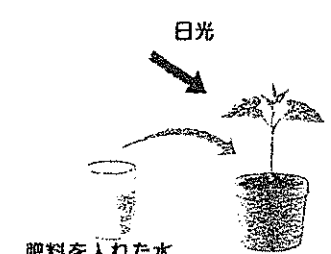
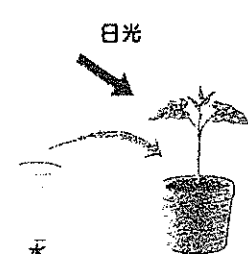
●㊶と㊷のように育てたインゲンマメのなえの、約2週間後のようすを調べよう。

実験のようす	㊶ 日光に当てたなえ 	㊷ 日光に当てないなえ 
	〇月×日	〇月×日
14日後のようすの図		
葉のようす	葉の数は？……( )	葉の数は？……( )
くきのようす		
全体のようす		

5/29

(2) 肥料をあたえたなえと、あたえないなえ

●㊸と㊹のように育てたインゲンマメのなえの、約2週間後のようすを調べよう。

実験のようす	㊸ 肥料をあたえたなえ 	㊹ 肥料をあたえないなえ 
	〇月×日	〇月×日
14日後のようすの図		
葉のようす	葉の数は？……( )	葉の数は？……( )
くきのようす		
全体のようす		

4 結果からわかったこと

5 次に調べたいこと

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

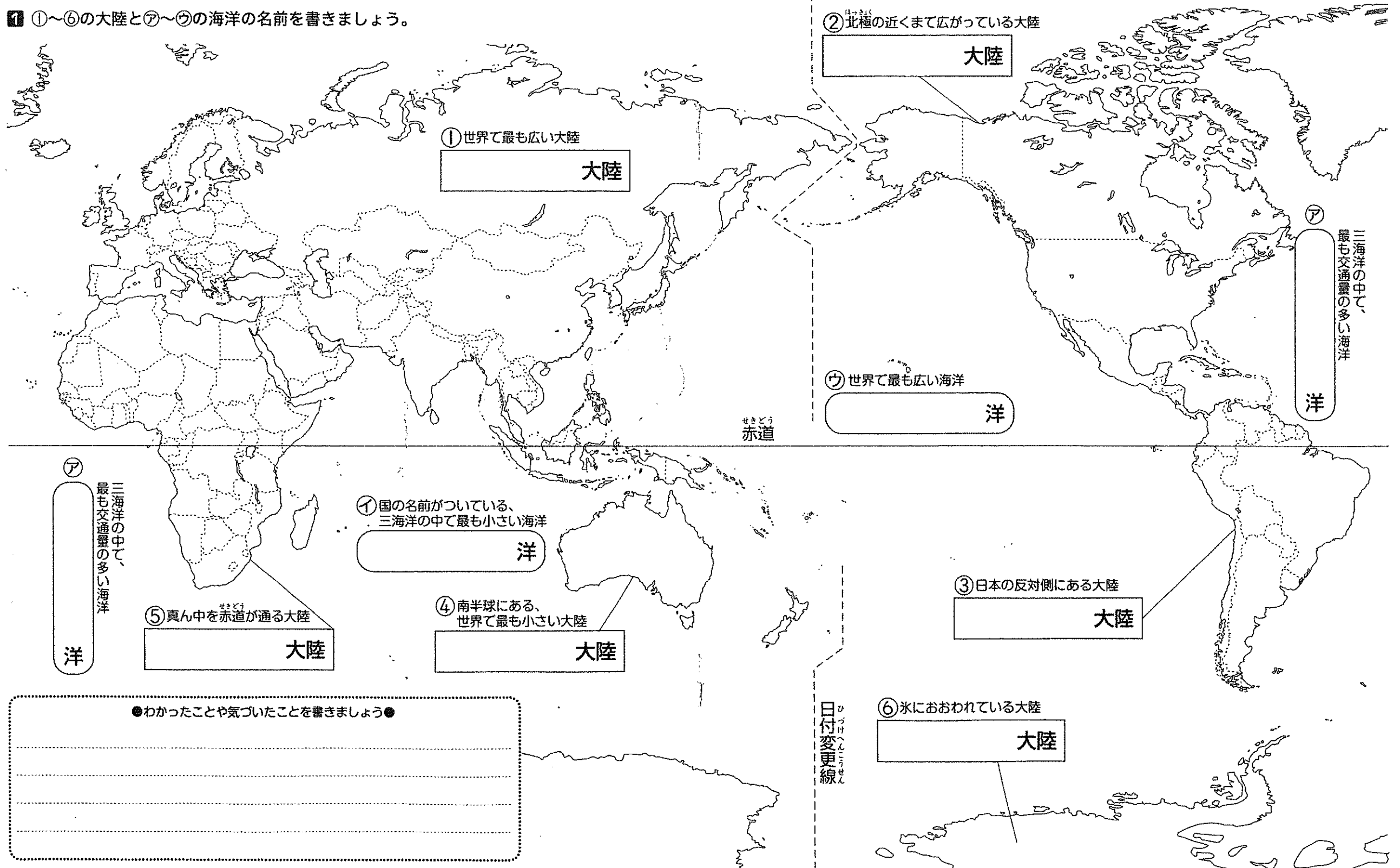




# プリント① 5/5

社会科資料集 P.18~21	世界の大陸や海洋の名前をたしかめよう	組名
		番前

① ①～⑥の大陸とア～ウの海洋の名前を書きましょう。



ア  
三海洋の中で、  
最も交通量の多い海洋  
洋

ア  
三海洋の中で、  
最も交通量の多い海洋  
洋

日付変更線  
ひつげんせん

●わかったことや気づいたことを書きましょう●

---



---



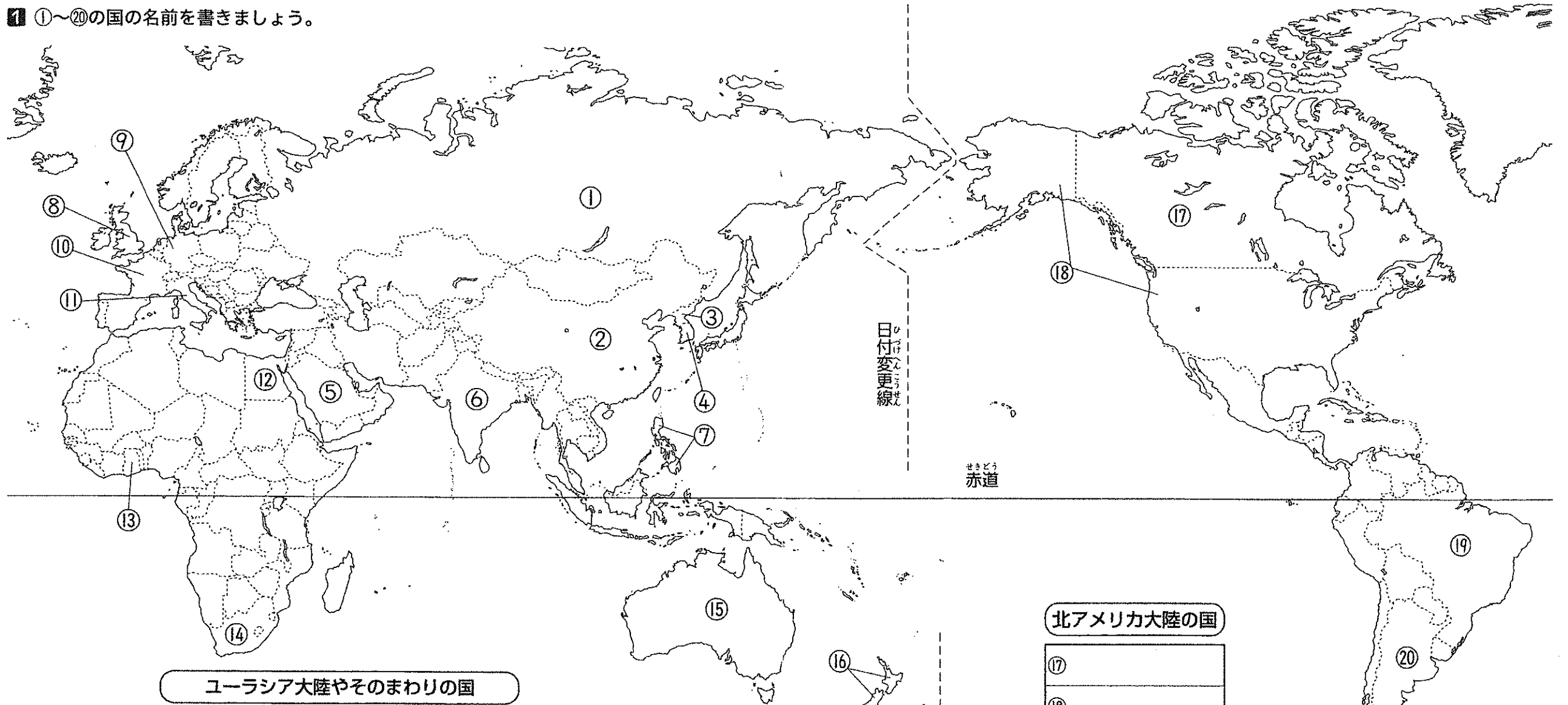
---



---

社会科資料集 P.18~21	世界の主な国々の名前をたしかめよう	組名
		番号

①①～②②の国の名前を書きましょう。



ユーラシア大陸やそのまわりの国

①	⑦
②	⑧
③	⑨
④	⑩
⑤	⑪
⑥	

アフリカ大陸の国

⑫
⑬
⑭

オーストラリア大陸やそのまわりの国

⑮
⑯

北アメリカ大陸の国

⑰
⑱

南アメリカ大陸の国

⑲
⑳

わからない国は、  
社会科資料集P.18・19の  
世界地図で調べて書こう。

プリント③ 5/22

26

# 日本の領土パズル

55年 我が国の国土

名 前 ( )

- ① 日本の領土の名前が正しくなるようにリストから漢字を選び、図の中に書き入れましょう。
- ② うすい文字はなぞります。同じアルファベットのマスには同じ漢字が入ります。
- ③ 最後に残った2つの漢字を組み合わせてキーワードを作りましょう。

①～④の島々を合わせて

⑤ A □ □ □

⑥ A □ □ □

⑦ D □ □ □

⑧ D □ □ □

⑨ B □ □ □

⑩ C □ □ □

⑪ B □ □ □

⑫ C □ □ □

日本の最北端

日本の最東端

日本の最西端

日本の最南端

## リスト

南	沖	与	北	色
九	本	道	鳥	齒
那	方	沢	丹	球
四	半	国	舞	後
捉	領	海	州	士

キーワード

日本は地球の A □ □ □ に位置します。

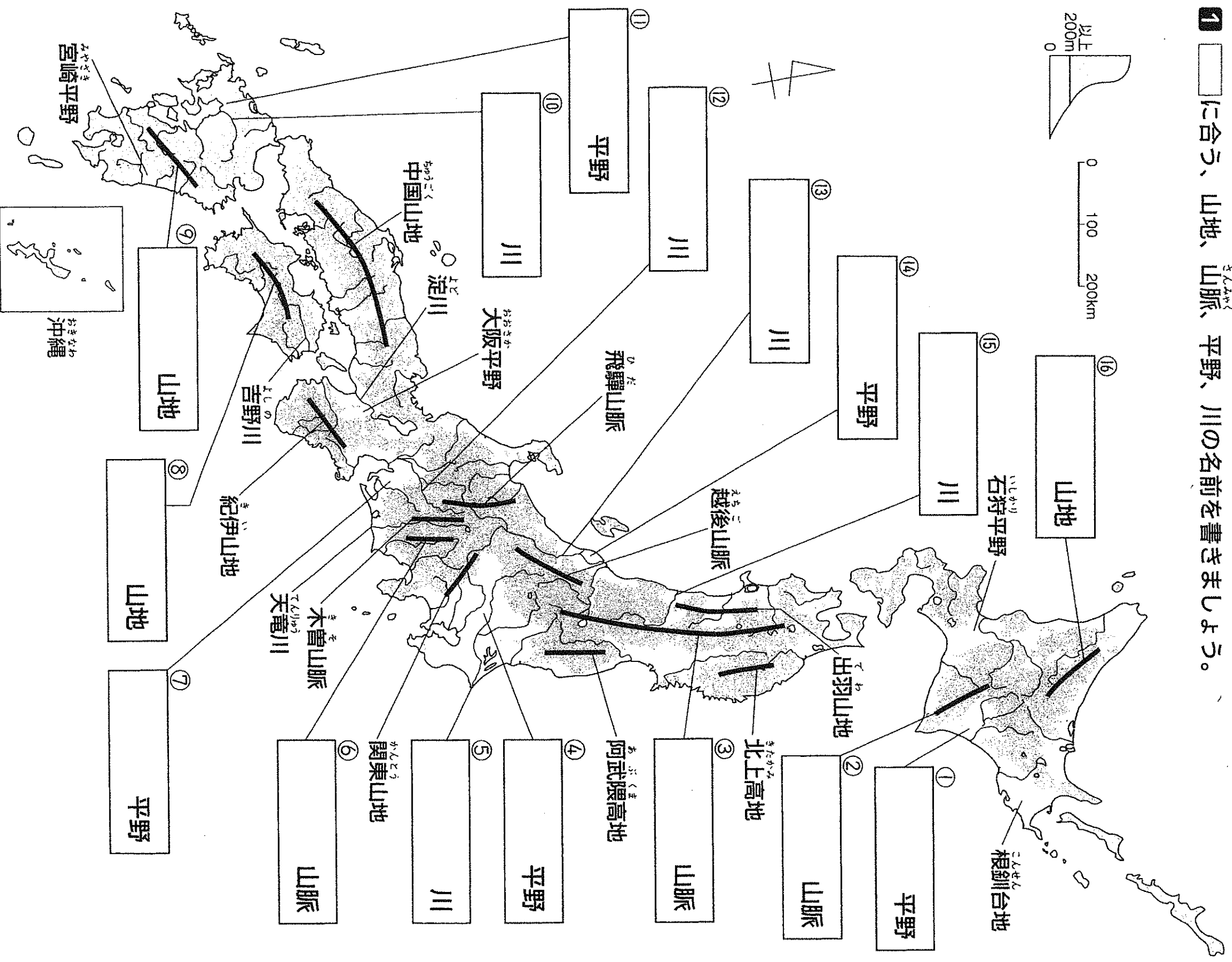
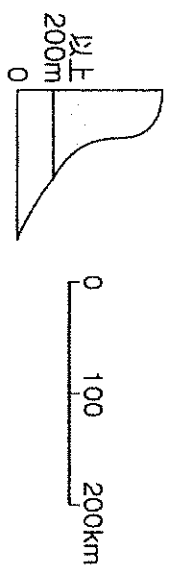
( ) …… 国のはんいのうちの陸地のこと

社会科資料集  
P14・15・24

# 日本の地形をたしかめよう

組名  
番前

① □ に合う、山地、山脈、平野、川の名前を書きましょう。



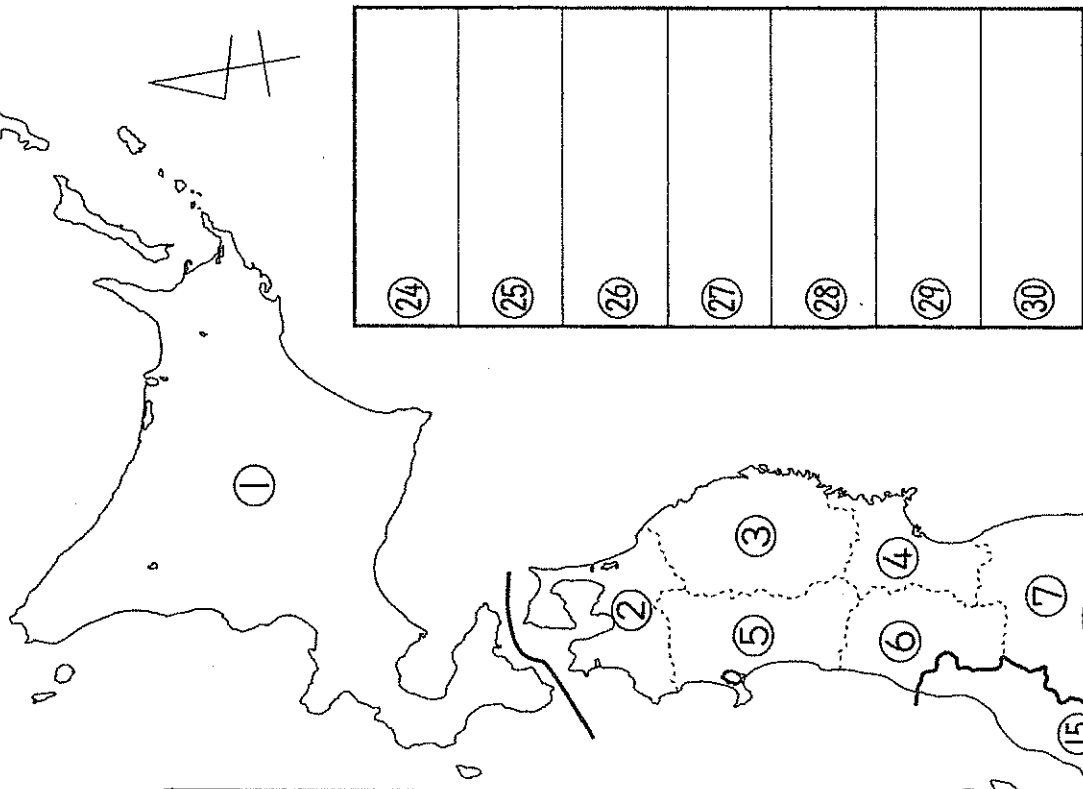
## 都道府県の名前をたしかめよう

組番  
.....  
名前

**1** ①～④⑦の都道府県の名前を書きましょう。

※答えは、「とびだす! 日本地図」(P.14・15)や地図帳を見てかくにんしましょう。

①	
②	④
⑤	⑦
⑧	⑩
⑪	⑬
⑬	
⑮	⑰
⑱	⑳
㉑	㉒
㉓	



⑳	
㉑	
㉒	
㉓	
㉔	
㉕	
㉖	
㉗	
㉘	
㉙	
㉚	

⑳	
㉑	
㉒	
㉓	
㉔	
㉕	
㉖	
㉗	
㉘	
㉙	
㉚	
㉛	
㉜	
㉝	
㉞	
㉟	
㊱	
㊲	
㊳	
㊴	
㊵	
㊶	
㊷	

