



# 答え 5年生の学習

年 組 名 前

---

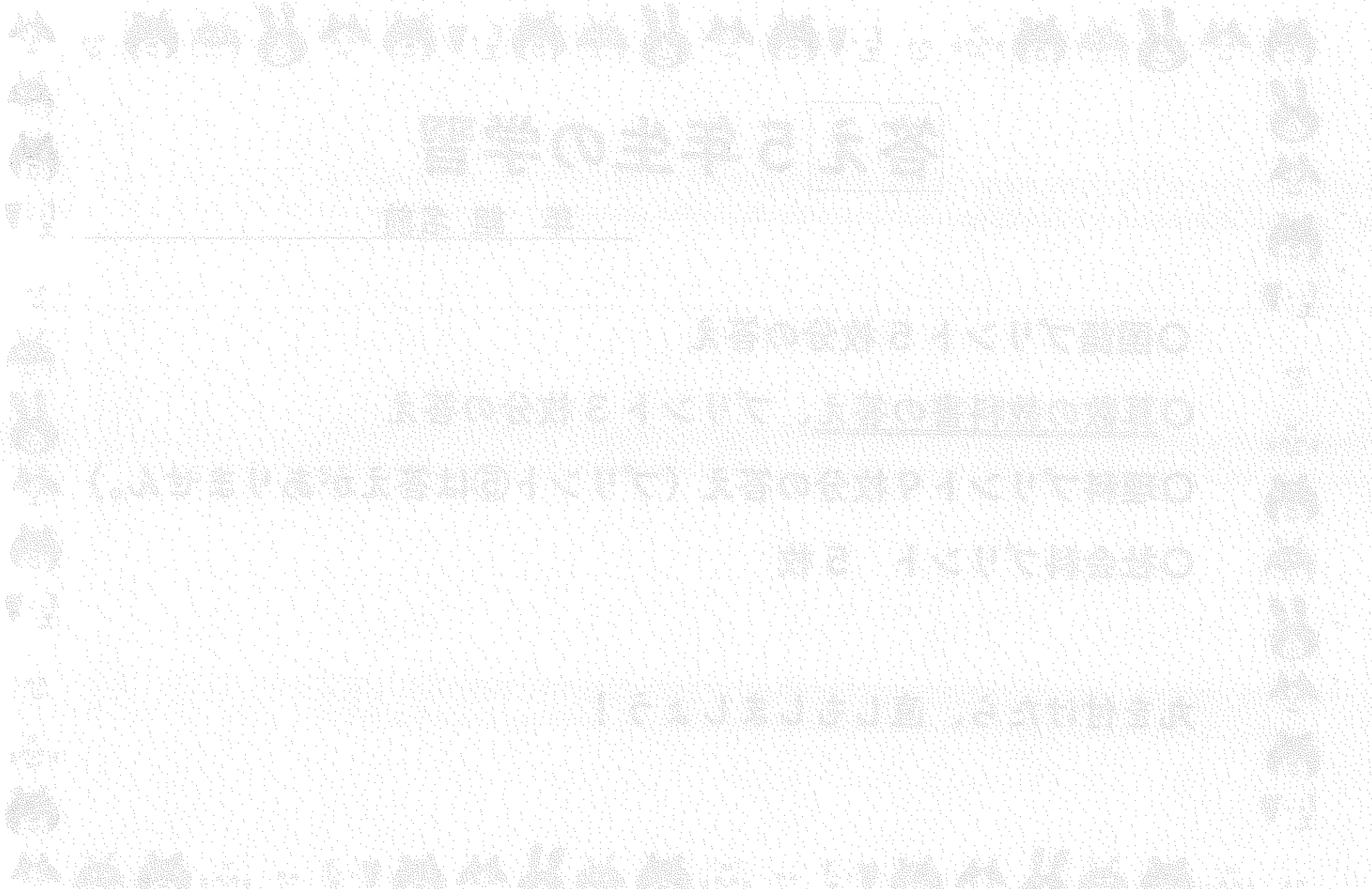
○国語プリント 5枚分の答え

○算数の教科書の答え、プリント 3枚分の答え

○理科プリント 9枚分の答え (プリント⑤は答えがありません。)

○社会科プリント 5枚

丸を付けたら、直しみましょう！



話し言葉と書き言葉①

◆教科書56ページのインタビューと新聞の記事を読んで、話し言葉と書き言葉のちがいを書きましよう。

インタビュー（話し言葉）

例

「ええと、間合いをとる言葉  
 くり返して大切なことを  
 伝えている。  
 「こんなふうに」…目の前に  
 あるものを指しながら説明  
 している。  
 ・相手の様子を確かめながら  
 話すことができるから、  
 わかりにくい言葉を言い  
 かえたり、途中でその言葉を  
 説明することもできる。

新聞の記事

例

インタビューでくり返された  
 ことを強調している。  
 「しるかき」の説明を文中に  
 入れて分かりやすくしている。  
 ・文章では、「ええと」などの  
 言葉を書かず、聞いた情報を  
 まとめて書くことで、文字の  
 分量も少なくなる。



名前

話し言葉と書き言葉 2

◇教科書57ページを見ながら、話し言葉と書き言葉のとくちよりのちがいをあげてみましょう。

	話し言葉	書き言葉
①	<p>〈話し手側〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>相手の反応を見ながら、くり返したり、言い直したりすることが出来る。</li> <li>声の調子や話す速さをくふうしたり、みぶりなどを使ったリすることが出来る。</li> </ul>	<p>〈書き手側〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>時間がたっても読み返すことが出来る。</li> <li>その場にいない人にも伝えることが出来る。</li> <li>時間をかけて、文字や書き方などをくふうすることが出来る。</li> </ul>
②	<p>〈聞き手側〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聞き手は、その場で質問したり、聞き直したりすることが出来る。</li> <li>聞き手は、録音などをしていないとあとで確かめることが出来ない。</li> </ul>	<p>〈読み手側〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読み手は、くり返して読んだり、あとで確かめたりすることが出来る。</li> <li>読み手は、わからぬ言葉を辞典で確かめたり、人にきいたりすることが出来る。</li> </ul>



名前

敬語

●敬語とはどのような言い方のことですか。書きましょう。

相手に敬意を表す言い方

②次にあげた①〜③の言い方は、後のア〜オのどれにあてはまりますか。記号で書きましょう。

①(交番で警察官に)「市民会館への行き方を教えていただけませんか。」

②(会の始めに)「おいそがしいところ、お集まりいただき、ありがとうございます。」

③(母親が子どもに)「自分で使った物は自分でかたづけなくてはいいません。」

オ ウ イ

ア 目上の人に対して、うやまう気持ちを表す場合

イ 知らない相手や親しくない相手など、失礼にならないようにしなくてはならない場合

ウ 改まった場面で、大勢の人に対して話す場合

エ 相手へのいたわりや、やさしさを示す場合

オ 少しつき放して、あまえを許さない場合

③ふだんの生活をふり返って、どのような場合に敬語を使っているか考えてみましょう。例のように敬語を使う場面と敬語を用いた言い方の例を書き、右のア〜オのどれにあてはまるか、記号で答えましょう。

○例 郵便局の窓口で切手をたのむ場合

「百円切手を二まい、五十円切手を一まいください。」

↓  
イ

○例 先生が自分の家に来る場合

「先生が、私の家にいらっしやいます。」

↓  
ア

○例 お年寄りの荷物をかわりに持つ場合

「私がかわりに持ちますね。」

↓  
エ





名前

敬語 2

◆ 尊敬語・謙讓語・丁寧語についてまとめましょう。

丁寧語		謙讓語		尊敬語	
・言葉や表現を美しくかざるための言い方。	・話し相手に対して、丁寧な言い方。	・自分や身内に関わる行いを改ま、て言う言い方。	・自分の動作がおよぶ相手を高めて言う言い方。	・動作をする人を高めて言う言い方。	はたらき
	① 特別な言葉 ② 文末に「です」「ます」	① 特別な言葉 ② 「おくする」「ごうする」	① 特別な言葉 ② 「おくする」「ごうする」	① 特別な言葉 ② 「おくになる」「ごうになる」 ③ 「れる」「られる」 ④ 「お」「ご」	言葉や語形の分類
・お金、お茶、おとう、ご飯、ごほうび	・田中です。 ・読みます。 ・ごうございます。	・参る。おる。申す。	・うかがう、申しあげます。 ・いただく。 ・お願ひする。 ・ご案内する。	・いらっしゃる。 ・おっしゃる。 ・くださる。なされる。 ・(この)かた。どなた ・お答えになる。 ・ご出発になる。 ・出発される。 ・答えられる。 ・(先生の)お話。 ・(先生の)ご意見。	敬語の例



名前

漢字の広場② ■ 複合語

① 次の複合語を二つの言葉に分けましょう。

(例) 話し終わる↓ (話す+終わる)

① あらい流す↓ (あらい+流す)      ⑥ 建て直す↓ (建てる+直す)

② 生まれ育つ↓ (生まれる+育つ)      ⑦ 積み残す↓ (積む+残す)

③ 聞き比べる↓ (聞く+比べる)      ⑧ 通り過ぎる↓ (通る+過ぎる)

④ 乗り通す↓ (乗る+通す)      ⑨ 使い切る↓ (使う+切る)

⑤ 書き続ける↓ (書く+続ける)      ⑩ ひねり出す↓ (ひねる+出す)

② 次の複合語を使って、文を作りましょう。

① 生まれ変わる

例 生まれ変わったら犬になりたい。

② 受け取る

例 プレゼントを受け取る。

③ 通い慣れる

例 学校に通い慣れた。

④ 拾い集める

例 海できれいな貝がらを拾い集める。

⑤ 話し合う

例 お楽しみ会について話し合う。



第3時 整数と小数(まとめ)

○ 整数と小数に関連するしくみをより深く見てみよう。

ふりまわろう

- にあてはまる数を書きましょう。
- $76.849 = 10 \times \square + 1 \times \square + 6 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square + 9$
  - $405.71 = 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square + 5 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 1$
  - $3.012 = 1 \times \square + 3 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 1 \times \square + 0.001 \times \square + 2$

たしかめよう

- 次の数を、( ) の中の大きさにした数を書きましょう。
- $596 \left( \frac{1}{100} \right)$  5.96    ② 6.02 (1000倍) 6020
  - $8.42 \left( \frac{1}{10} \right)$  0.842    ③ 0.256 (100倍) 256

- 計算をしましょう。
- $32.7 \times 10$  327    ②  $0.04 \times 100$  4.1    ③  $7.9 \times 1000$  7900
  - $51.6 \div 10$  5.16    ④  $24.85 \div 100$     ⑤  $90.52 \div 1000$  0.09052

□ 2-0: 考えるヒント 小数点に右目しろう

○ 596は、596.0と同じ大きさです。  
596.0を $\frac{1}{100}$ にしたときの小数点の位置を考えてみましょう。

整数や小数を10倍、100倍、……すると、位が上がって、小数点は、それぞれ左へ1けた、2けた、……と移ります。

また、 $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ , ……にすると、位が下がって、小数点は、それぞれ左へ1けた、2けた、……と移ります。

- 次の数を書きましょう。
- $0.614$  の10倍の数 6.14    ②  $104.6$  の100倍の数 10460
  - 48 の $\frac{1}{10}$ の数 4.8    ④  $1.73$  の $\frac{1}{100}$ の数 0.0173

- $0.23 \times 4$  の計算のしかたを説明します。4年生のとき学習した計算だね。
- にあてはまる数を書きましょう。

$0.23$  を100倍して、23とみます。  $0.23 \times 4 = 0.92$   
 $23 \times 4$  の積を求めます。  
 その積を $\frac{1}{100}$ にすると、 $0.23 \times 4$  の積が求められます。

□ 下の数直線で、④、⑤のめもりが表す数はいくつでしょうか。また、数直線の□のところを⑩、⑪に変えると、④、⑤のめもりが表す数はそれぞれいくつになるでしょうか。

2 体積

直方体や立方体の体積

- ① 1辺が1cmの立方体の積み木で、②、③の形を作りましょう。それぞれ、1辺が1cmの立方体の何個分の大きさを表すでしょうか。

かまのこを体積といいます。体積は、1辺が1cmの立方体を単位として、何個分あるかで表すことができます。

◆ 体積の単位 立方センチメートル  
 1辺が1cmの立方体の体積を1立方センチメートルといい、 $1\text{cm}^3$ と書きます。

- $24\text{cm}^3$ 、 $27\text{cm}^3$   
 ③ ②、③の体積は、それぞれ何 $\text{cm}^3$ でしょうか。また、どちらが何 $\text{cm}^3$ 大きいですでしょうか。

- 1 1辺が1cmの立方体の積み木で、右のような立体を作りました。体積は何 $\text{cm}^3$ でしょうか。
- 

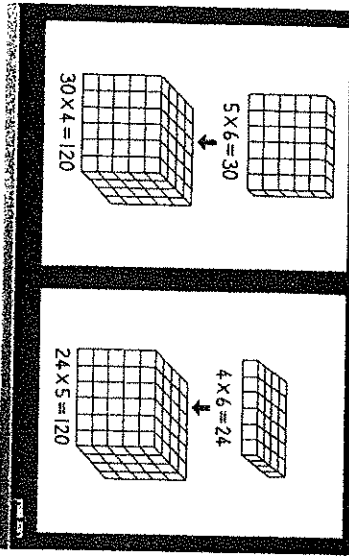
- 2 次のような立体の体積は何 $\text{cm}^3$ でしょうか。

□ 2 右のような直方体の体積の求め方を考えましょう。

◆ ① 1 $\text{cm}^3$ の立方体の数を求めればよい。

◆ ② 面積と同じように、体積も計算で求められるかな。

□ 上の直方体の体積を、計算で求める方法を考えましょう。



ゆき: どちらの考えも、面積の求め方と似ているね。4cm

はる: 体積を求める公式をつくりたいかな。

ゆき: 面積は、1cm<sup>2</sup>の正方形の数を、たてと横に並ぶ数からかけ算で求めた。

ゆき: 面積の求め方と似ているところや、5がどこにあるか。

ゆき: 面が等しいと... 4cm, 6cm

はる: 面が等しいと似ているところや、5がどこにあるか。

3 立方体の体積の求め方を、言葉の式に表しましょう。

たて × 横 × 高さ = 体積

ゆき: ほかの立方体でも、同じように体積が求められるのかな。

4 上の立方体の体積を、計算で求めましょう。

2 × 4 × 3 = 24 (cm<sup>3</sup>)

立方体の体積は、たての長さ、横の長さ、高さを表す数を使って求めることができます。

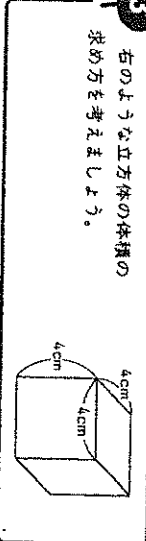
5 学習をふり返りましょう。

ゆき: 立方体の体積は、たて、横、高さの3つの辺の長さで決まるんだね。

はる: 30センチ、今日の学習のノートかなよ。

第3時

3 右のような立方体の体積の求め方を考えましょう。

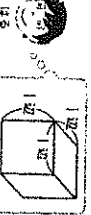


4 × 4 × 4 = 64

答え 64cm<sup>3</sup>

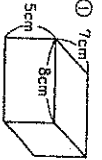
1 立方体の体積は、どの長さかわめれば求められるでしょうか。1辺の長さ(たてか横か高さの長さ)

ゆき: 立方体は、たて、横、高さが全部同じ長さだね。

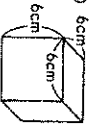


◆ 立方体、立方体の体積の公式  
立方体の体積 = たて × 横 × 高さ  
立方体の体積 = 1辺 × 1辺 × 1辺

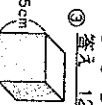
3 次のような立方体や立方体の体積を求めましょう。



7 × 8 × 5 = 280  
答え 280cm<sup>3</sup>



6 × 6 × 6 = 216  
答え 216cm<sup>3</sup>



5 × 5 × 5 = 125  
答え 125cm<sup>3</sup>

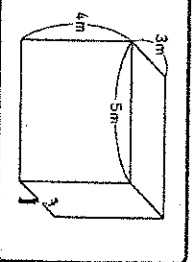
4 たて2cm、横4cmで、体積が56cm<sup>3</sup>の立方体があります。この立方体の高さは何cmでしょうか。

2 × 4 × □ = 56  
□ = 56 ÷ 8  
= 7  
答え 7cm

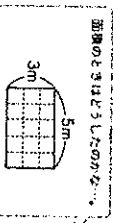
第4・5時

1 大きな体積の単位

4 たて3m、横5m、高さ4mの立方体の体積の表し方を考えましょう。

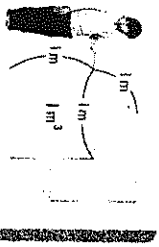


ゆき: 迎の長さが単位で表されているね。



大きなものの体積を表すには、1辺が1mの立方体の体積を単位にします。

◆ 体積の単位 立方メートル  
1辺が1mの立方体の体積を1立方メートルといい、1m<sup>3</sup>と書きます。



1 上の立方体の体積は何m<sup>3</sup>でしょうか。

3 × 5 × 4 = 60  
答え 60m<sup>3</sup>

5 1m<sup>3</sup>は何cm<sup>3</sup>でしょうか。

ゆき: 1000の立方体がいっしょに1m<sup>3</sup>になるのかな。

第6時

①  $1\text{m}^3$ の立方体のため、横、高さには、 $1\text{cm}^3$ の立方体がそれぞれ何個ならぶでしょうか。100個ずつならぶ。  
 (実際の $1\text{cm}^3$ は $1\text{m}^3$ に対してもっと小さいので、真感に留意する。)

$100 \times 100 \times 100 = 1000000$   
 $1\text{m}^3 = 1000000\text{cm}^3$   
 (百万 $\text{cm}^3$ )

- ⑤ 1辺が2mの立方体の体積は何 $\text{m}^3$ でしょうか。また、何 $\text{cm}^3$ でしょうか。  
 答え  $2 \times 2 \times 2 = 8$  答え  $8\text{m}^3$   
 答え  $8000000\text{cm}^3$
- ⑥ 次の立方体の体積は何 $\text{m}^3$ でしょうか。  
 ① たて2m、横3m、高さ2mの立方体の前向き体積  
 ② 1辺が4mの立方体  $2 \times 3 \times 2 = 12$  答え  $12\text{m}^3$   
 $4 \times 4 \times 4 = 64$  答え  $64\text{m}^3$

⑦  $1\text{m}^3$ を作ってみよう  
 ひもを使って、1辺が1mの立方体を作ってみよう。

① 1mごとに印をつけた4mのひもを輪にして、2本用意する。立方体を作るとき、印が頂点として待つと、1 $\text{m}^3$ のひもが完成する。  
 ② それぞれの印どうしを、別に用意した1mのひも4本でつなぐ。

第6時

⑧ 厚さ1cmの板で作った、右のような直方体の形をした入れ物があります。この入れ物いっぱいに入る水の体積は何 $\text{cm}^3$ でしょうか。

① 入れ物いっぱいに入る水の体積は、どんな直方体の体積と等しいでしょうか。  
 たて8cm、横8cm、高さ5cmの直方体の体積

② 容積  
 入れ物などの内側のたて、横、深さのことを内のリといいます。入れ物の内側いっぱいはいの体積を、容積といいます。その入れ物の容積といいます。

③ 上の入れ物の容積は、どんな式で求められるでしょうか。  
 $8 \times 8 \times 5 = 320$   
 答え  $320\text{cm}^3$

⑦ 右のような直方体の形をした水そうがあります。この水そうの容積は何 $\text{m}^3$ でしょうか。  
 $6 \times 3 \times 1 = 18$  答え  $18\text{m}^3$

身のまわりの算数  
 家賃などの大きさを表すときに使う「坪」は、おく行3、高さ、という音読みは、直方体の「横、たて、高さ」にあたります。

第7時

①  $1\text{L}$ の水をたて10cm、横10cmの入れ物に入れると、高さが10cmになります。  
 $1\text{L}$ は何 $\text{cm}^3$ でしょうか。  
 $10 \times 10 \times 10 = 1000$   
 $1\text{L} = 1000\text{cm}^3$

②  $1\text{m}^3$ は何 $\text{L}$ でしょうか。  
 $1\text{m}^3 = 1000\text{L}$

③  $1\text{mL}$ は何 $\text{cm}^3$ でしょうか。  
 $1\text{mL} = 1\text{cm}^3$

$1\text{L} = 1000\text{cm}^3$  なら、 $1000\text{mL} = 1000\text{cm}^3$

⑧ ①にあってはまる数を書きましょう。  
 ①  $1000\text{cm}^3 = 1\text{L}$  ②  $2000\text{L} = 2\text{m}^3$   
 ③  $5\text{mL} = 5\text{cm}^3$  ④  $4000\text{cm}^3 = 4000\text{mL}$

第8時

⑧ 長さや面積の単位をもとにして、体積の単位についてまとめましょう。

①  $1\text{m}^3$ 、 $1\text{cm}^3$ 、 $1\text{m}^3$ を下の表の表のあてはまることに書きましょう。

立方体の1辺の長さ	1m	10cm	1cm
正方形の面積	$1\text{m}^2$	$100\text{cm}^2$	$1\text{cm}^2$
立方体の体積	$1\text{m}^3$	$1000\text{cm}^3$	$1\text{cm}^3$
	1kL	1L	1mL

1000倍  
 $1\text{m}^3 = 1000\text{L}$   
 $1000\text{L} = 1000\text{dm}^3 = 1000\text{dm} \times 1000\text{dm} \times 1000\text{dm}$

- ② 1kL、1mLを上の変のあてはまる場所に書きましょう。  
 ③  $1\text{m}^3$ は $1\text{cm}^3$ の何倍でしょうか。  
 1000000倍

⑨ 石の体積を求めよう  
 右のような石の体積を求めるには、どうしたらよいか。

増えた水  
 水そうにすずめて、増えた水の体積を調べたら、

増えた水の体積を、直方体の体積の公式を用いて求めればよい。

いろいろなもの体積を、水の体積に置きかえて求めてみましょう。

真感を養う。②③は明らかに大きいので、答えは①。  
 真感ニクイズ  
 ①  $17\text{cm} \times 7\text{cm} \times 4\text{cm}$ とすると、 $476\text{cm}^3$   
 およそ500 $\text{cm}^3$ のものとはなれてしまう。  
 ② おふろの容積  
 ③ 学校の教室  
 ④  $9\text{m} \times 7\text{m} \times 3\text{m}$ とすると、 $189\text{m}^3 = 189000000\text{cm}^3$   
 答えは④

# 5年 算数：解答

## 整数と小数

【 ① 数のしくみ 】 7°)スト①

△1  $-\text{の位}$   $\frac{1}{10}$ の位  $\frac{1}{100}$ の位

△2 (0.1) が 1個で 0.1 (1) が 1個で 1

(0.01)が 9個で 0.09 (0.1)が 9個で 0.9

(0.001)が 5個で 0.005 (0.01)が 5個で 0.05

△3  $42.195 = 10 \times 4 + 1 \times (2) + 0.1 \times (1) + 0.01 \times (9)$   
 $+ 0.001 \times (5)$

$1.95 = 1 \times (1) + 0.1 \times (9) + 0.01 \times (5)$

【 ② 整数や小数のしくみ 】 7°)スト②

△1 (1) 位が上がって、小数点はそれぞれ右へ1けた、2けた、3けたと移る。

(2) 位が下がって、小数点はそれぞれ左へ1けた、2けた、3けたと移る

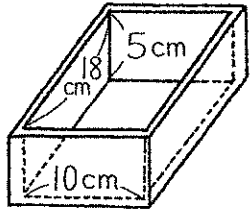
△2  $1.95$ の100倍は  $\Rightarrow 195$   $1.95$ の $\frac{1}{100}$ は  $\Rightarrow 195$



体積 ⑨ (容積)

図を見て答えなさい。容器はすべて直方体です。

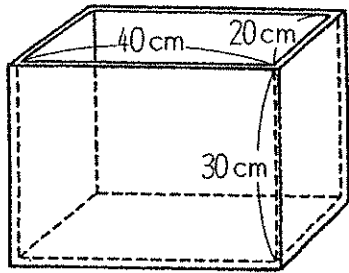
- ① うちのりが図のような容器に、水を満たすと何cm<sup>3</sup>入りますか。



式  $18 \times 10 \times 5 = 900$

900cm<sup>3</sup>

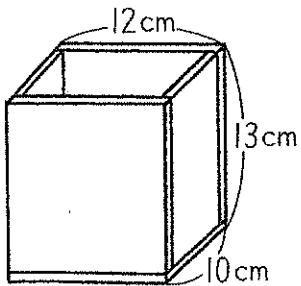
- ② うちのりが図のような容器に、20Lの水を入れると、深さは何cmになりますか。



式  $40 \times 20 = 800$   
 $20L = 20000 \text{ cm}^3$   
 $20000 \div 800 = 25$

25cm

- ③ 厚さ1cmの板でできた容器に、水を満たすと何cm<sup>3</sup>入りますか。

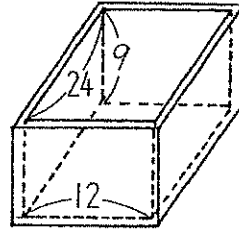


式  $12 - 2 = 10$   
 $10 - 2 = 8$   
 $13 - 1 = 12$   
 $10 \times 8 \times 12 = 960$

960 cm<sup>3</sup>

(数字はcm)

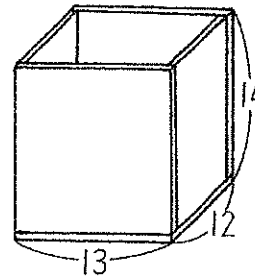
- ④ うちのりが図のような容器に、水を満たすと何cm<sup>3</sup>ですか。



式  $24 \times 12 \times 9 = 2592$

2592 cm<sup>3</sup>

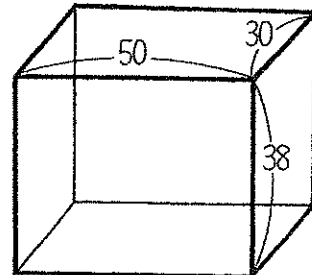
- ⑤ 厚さ1cmの板でできた容器に、水を満たすと何cm<sup>3</sup>ですか。



式  $(13 - 2) \times (12 - 2) \times (14 - 1) = 1430$

1430 cm<sup>3</sup>

- ⑥ うちのりが図のような容器に、45Lの水を入れると、深さは何cmになりますか。



式  $50 \times 30 = 1500$   
 $45L = 45000$   
 $45000 \div 1500 = 30$

30cm



①

## 星の動き (2)

学習日 / 名前

① 図は、ある日の午後6時の東の空で見た星ぎです。

(1) この星ぎの名前は何かといますか。次の中から選びましょう。 ( ② )

① カシオペアぎ ② オリオンぎ

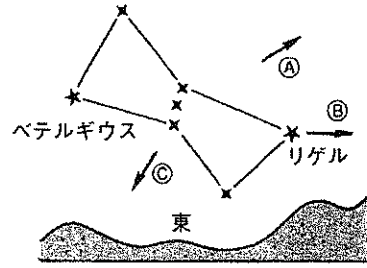
(2) このあと、この星ぎはA、B、Cのどの方角へ動きますか。

( A )

(3) ベテルギウスは赤い色でかがやきます。リゲルの色は、ベテルギウスと異なり、( ㉞ 赤色、㉟ 青白 ) です。

(4) ベテルギウスを1つのちょう点とした3つの星の作る三角形を何かといますか。次の中から選びましょう。 ( ② )

① 夏の三角 ② 冬の三角



② 次の文のうち、正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① ( × ) 星の色は青白い色だけです。  
 ② ( ○ ) 1等星は2等星より明るい星です。  
 ③ ( ○ ) 星には、自分で光を出すものと、出さないものがあります。  
 ④ ( × ) 光を出す星のことをわく星といます。  
 ⑤ ( ○ ) 地上から見ると星の動きは、太陽の動きと同じです。  
 ⑥ ( ○ ) 光を出す星のことをこう星といます。  
 ⑦ ( ○ ) こう星のまわりをまわる星をわく星といます。

③ 図は、冬の三角を表しています。㉞には星ぎの名前を、①～③には星の名前を [ ] から選び、かきましょう。

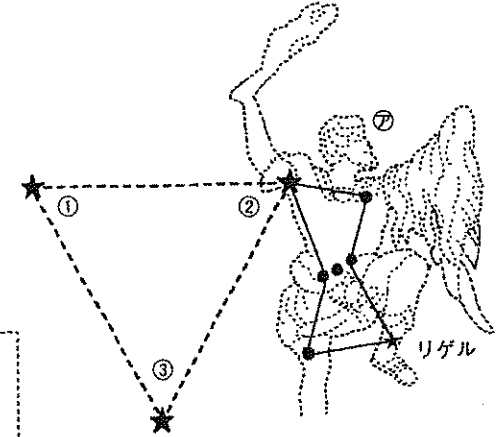
㉞ ( オリオン ぎ )

① プロキオン

② ベテルギウス

③ シリウス

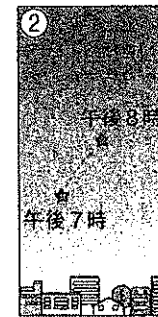
ベテルギウス オリオン  
プロキオン シリウス



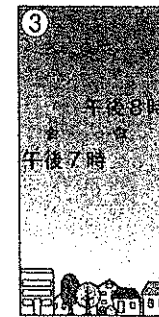
④ 1時間だけ星の動きを観察しました。次の図は、東・西・南・北のどの方位の空ですか。



( 西 )



( 東 )



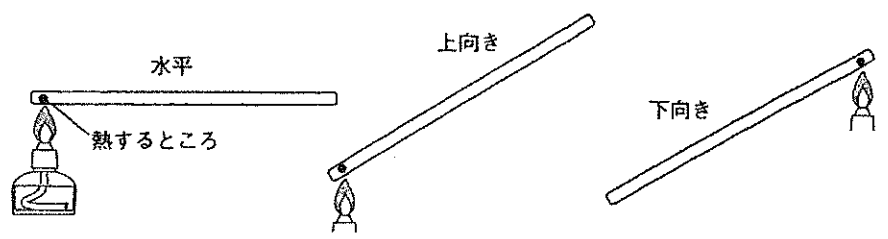
( 南 )



( 北 )

② 金ぞくのあたたまり方 学習日 / 名前

① ろうをぬった金ぞくのぼうで、あたたまり方を調べます。次の( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。



上の図のように、<sup>①</sup>水平、上向き、下向きにした金ぞくのぼうを、アルコールランプで熱します。

どれも、熱せられた部分から順に<sup>②</sup>熱が伝わり、先の方までろうがとけます。

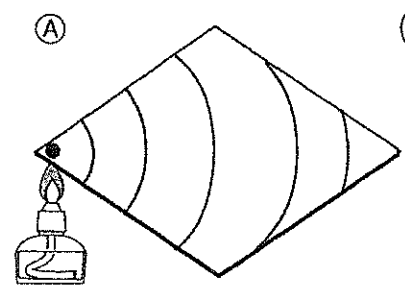
熱が先の方まで<sup>③</sup>伝わるはやすきは、3つとも<sup>④</sup>同じです。

同じ 水平 熱 伝わる



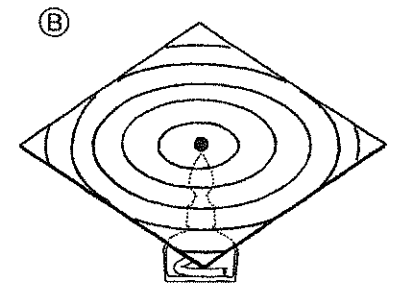
金ぞくのぼうの熱の伝わり方は、水平やかたむきには関係なく、熱せられた部分から順に先の方まであたたためていきます。

② 3つの金ぞくの板の表面にろうをぬって、あたたまり方を調べます。次の( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。



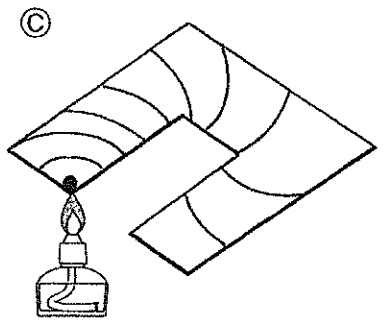
(1) ①図のように板の角の部分で熱すると、熱した部分から<sup>①</sup>広がるように熱が伝わり、<sup>②</sup>順に板全体があたためられ、ろうが<sup>③</sup>とけていきます。

とけて 順 広がる



(2) ②図のように板の中央部分を熱すると、熱した部分を<sup>①</sup>中心にして<sup>②</sup>円ができるように熱が伝わり、ろうが<sup>③</sup>とけていきます。

とけて 円 中心



(3) ③図のように切りこみを入れた板の角を熱すると、熱した部分に<sup>①</sup>近いところから<sup>②</sup>熱が伝わり、板のはしまであたためられて、ろうが<sup>③</sup>とけていきます。

とけて 熱 近い

③

水・空気のをあたたまり方

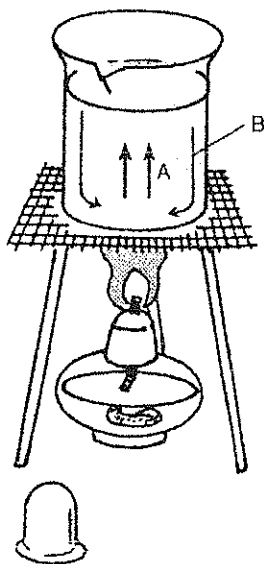
学習日 / 名前

① ビーカーの水をあたためると、どのようにあたためられるでしょうか。次の( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。

Aの矢じるしは、<sup>①</sup>あたためられ た水が<sup>②</sup>軽く になって上に上がるところです。

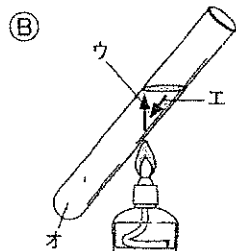
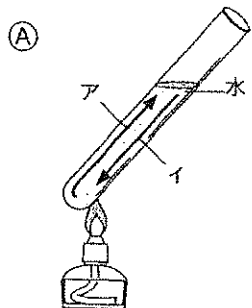
Bの矢じるしは、上がってきた軽い水より<sup>③</sup>重い 水が下に下りるところです。

下りてきたBの水は、アルコールランプで<sup>④</sup>あたためられ て、Aの矢じるしの方向へ上がっていきます。水はこのようにしてビーカーの中を動きながら<sup>⑤</sup>上の 方から順にあたたまって、<sup>⑥</sup>全体 があたたまります。



全体 あたためられ あたためられ  
重い 上の 軽く

② 図を見て、次の問いに答えましょう。



(1) 試験管の水全体が、はやくあたたまるのは④、⑤のどちらですか。

(A)

(2) あたためられて軽くなった水は、ア～エのどれとどれですか。

(マ) (ウ)

(3) 温度が低く、下りてくる水は、ア～エのどれとどれですか。

(イ) (エ)

(4) オの水の温度は、どうなりますか。①～③から選び、答えましょう。

(③)

① すぐあたたまって上がります。

② 少しずつあたたまって上がります。

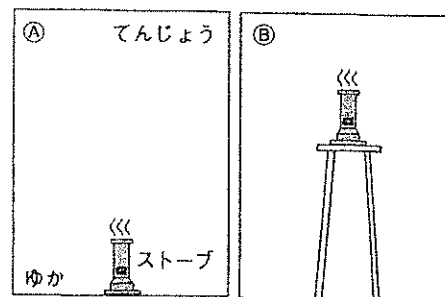
③ ほとんどかわりません。

③ 右の図④、⑤のようにして部屋の空気をあたためます。

(1) ④のようにしてあたためて、てんじょうの近くとゆかの近くの空気の温度を調べました。

①～③から正しいものを選び、答えましょう。

(①)



① てんじょうの近くの方が温度は高い。

② ゆかの近くの方が温度は高い。

③ どちらも同じ。

(2) ④と⑤をくらべたとき、部屋全体の空気がよくあたたまるのはどちらですか。ただし、④と⑤は、ストーブをおく場所以外は、すべて同じです。

(A)

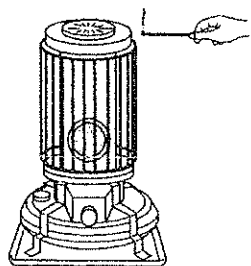
④

# 空気のあたたまり方

学習日 / 名前

① 空気のあたたまり方を、ストーブとせんこうのけむりを使って調べました。( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましよう。

(1) ストーブの上にせんこうのけむりを近づけると、けむりは<sup>①</sup> **上の方** に動きます。



ストーブでだんぼうしている部屋の空気の温度をはかると、上の方が<sup>②</sup> **高** く、下の方が<sup>③</sup> **低** くなっています。

空気はあたためられると、まわりの空気より<sup>④</sup> **軽** くなり、上の方へ動き、上の方にあった温度の低い、<sup>⑤</sup> **重** い空気が下の方へ下りてきます。

高 低 軽 重 上の方

(2) 空気のあたたまり方は、<sup>①</sup> **金ぞく** のあたたまり方とはことなります。

空気のあたたまり方は、<sup>②</sup> **水** とほぼ同じです。

このため、エアコンのだんぼうでは、空気のふき出し口を<sup>③</sup> **下の方** )に向けて、あたたかい空気が部屋のゆかの方へいくようにします。

水 金ぞく 下の方

② いろいろなもののあたたまり方について、( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましよう。

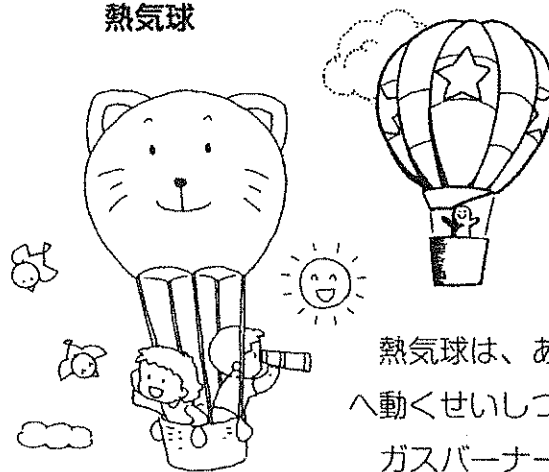
アルミニウム (金ぞく) のコップと、とうきの湯飲みぢゃわんに湯を入れて、両方手にとりました。すると<sup>①</sup> **アルミニウム** )の方があたたかくなっていました。

金ぞくでできたなべやふたに、プラスチックの持ち手がついています。これは<sup>②</sup> **金ぞく** )より<sup>③</sup> **プラスチック** )の方があたたまるのがおそいからです。

このように材料によって<sup>④</sup> **熱** の伝わる<sup>⑤</sup> **はやさ** はことなります。

熱 プラスチック アルミニウム はやさ 金ぞく

## 熱気球



熱気球は、あたためられた空気が上へ動くせいしつを利用しています。

ガスバーナーで、気球の中の空気を熱して、大空へうかび上がらせます。

⑥ **1年を通して** 学習日 / 名前

生き物は1年間をいろいろなようすですごします。( )にあてはまることばを [ ] から選び、かきましょう。

① ヘチマの1年間についてです。

(1) 春に、ピニルポットに(①種)をまき、2週間くらいして葉が3~4まいになったころ(②植えかえ)をします。

6月ごろ、くきがよく(③のび)、葉もよく(④しげり)ます。

夏休み前に(⑤花)がさきます。

9月はじめには、(⑥実)がかなり大きくなっています。

種 花 実 のび しげり 植えかえ

(2) 冬には、(①葉)や(②くき)はかれてしましますが、実の中には(③種)がたくさんできています。この種は、次の年の(④春)に、新しい(⑤芽)を出します。

種 くき 葉 春 芽

② カマキリの1年間についてです。

春に(①たまご)からよう虫がたくさん出てきます。よう虫は、ほかのたくさんの(②虫)を食べて成長します。夏から秋にかけて、(③成虫)になります。

秋には、成虫は(①)をうみ、そして死んでしまいます。このたまごは、(④冬)をこし、次の年の(⑤春)にまた、(⑥よう虫)にかえります。

成虫 よう虫 虫 春 冬 たまご

③ サクラ(ソメイヨシノ)の1年間についてです。

(1) 春になってあたたかくなると、(①花)がさきはじめ、それから(②葉)が出てきます。

このころになると、葉の色も(③こい緑)になり、(④実)もつきはじめます。

夏から秋になると葉は、(⑤虫)に食われたり、黄色くなったりします。また、寒くなると(⑥赤く)こ葉するようになります。

花 実 葉 虫 赤く こい緑

(2) 冬には、葉は全部(①かれ)てしましますが、木のえだの先に(②芽)がついています。これは、春(③あたたかく)になるとまた、(④花)や(⑤葉)に育っていきます。

花 葉 あたたかく かれ 芽







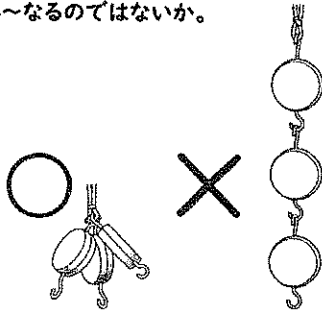
〈ふりこ〉系などにおもりをつけるして、ふれるようにすると行ったり来たりしながら、同じ動きを繰り返すものをふりこという。

**問題** ふりこのふれ方のきまりは、ふりこのどんなことと関係があるのだろうか。

**予想** ① 1往復の時間は、たぶん～なるのではないかな。

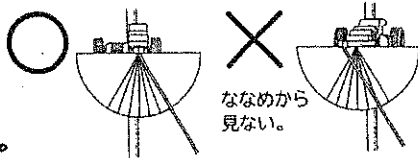
**例**

① 重さをかえると、  
1往復の時間は、たぶん  
重い方がおそく  
なるのではないかな。



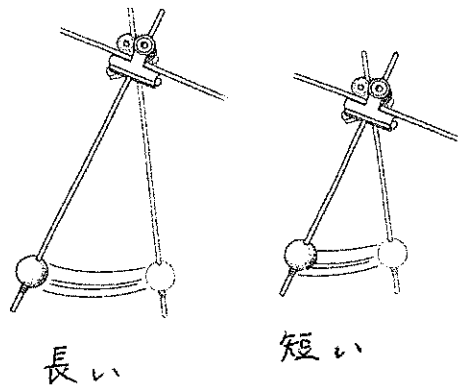
**例**

② ふれはばをかえると、  
1往復の時間は、たぶん  
ふれはばの大きい方が  
速くなるのではないかな。



**例**

③ 長さをかえると、  
1往復の時間は、たぶん  
変わらないのではないかな。



## 実験

### 1. 重さ

おもりの重さ	1回目	2回目	3回目	平均
g ※一番軽い	秒	秒	秒	秒
g ※一番重い	秒	秒	秒	秒

わかったこと

ふりこが1往復する時間は、重さが変わっても変わらない。

### 2. ふれはば

ふれはば	1回目	2回目	3回目	平均
°(度) ※一番大きい	秒	秒	秒	秒
°(度) ※一番小さい	秒	秒	秒	秒

わかったこと

ふりこが1往復する時間は、ふれはばが変わっても変わらない。

### 3. 長さ

ふりこの長さ	1回目	2回目	3回目	平均
cm ※一番長い	秒	秒	秒	秒
cm ※一番短い	秒	秒	秒	秒

わかったこと

ふりこが1往復する時間は、ふりこの長さによつて変わる。



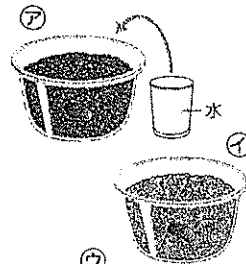
植物の発芽と成長 No.1

1 調べたいこと 種子が発芽するためには、どのような条件が必要だろうか？

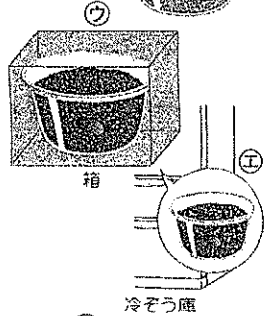
例

2 予想 たぶん 水を与えると種子は発芽するのではないかな。

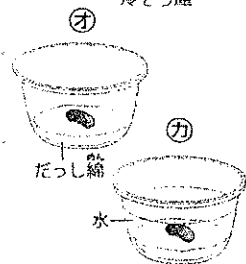
3 調べよう



調べる条件	同じにする条件		結果
水	温度	空気	
⑦ あたえる。	同じ温度の場所に置く。	ふれている。	○
⑧ あたえない。			×



調べる条件	同じにする条件		結果
温度	水	空気	
⑨ まわりの空気の温度と同じ。	あたえる。	ふれている。	×
⑩ 冷蔵庫に入れる。(6~7℃)			×



調べる条件	同じにする条件		結果
空気	水	温度	
⑪ ふれている。	あたえる。	同じ温度の場所に置く。	○
⑫ ふれないようにする。			×

例

5 次に調べたいこと 発芽する前と後の種子のちがいを調べたい。

4 結果からわかったこと 種子が発芽するには、水、適当な温度、空気が必要である。

植物の発芽と成長 No.2

5の \_\_\_\_\_

1 調べたいこと 発芽する前と後の種子は、どんなところがちがうのだろうか？

例

2 予想 たぶん 発芽した後の種子は、栄養がなくなっているのではないかな。

3 調べよう

(1) やり方

・発芽する前と後の種子にヨウ素液をかけ、変化の様子を観察する。

(2) 準備するもの

- ・種子 (発芽する前と後のもの)
- ・ヨウ素液
- ・シャーレ

◎ ヨウ素液にひたしたときのようすを、図や文でかこう。

発芽してしばらくたった子葉を切る。 水にひたし、発芽する前の種子を切る。

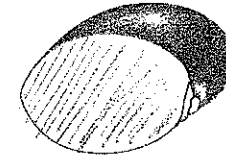


注意 種子を切るとき、ナイフでけがをしないように気をつける。

ヨウ素液は、てんぷんを青むらさき色に変える性質がある。そのため、ヨウ素液を使うとてんぷんがあるかないかがわかる。

発芽する前の種子

気づいたこと 例



青紫色になり、てんぷんがなかった。

発芽してしばらくたった子葉

気づいたこと 例



あまり色は変わらず、あまりてんぷんはなかった。

例

4 結果からわかったこと 発芽前の種子にはてんぷんがあるが、発芽後の種子にはてんぷんがたない。てんぷんは、発芽するときに、栄養分として使われた。

5 次に調べたいこと どうしたら植物は成長するのだろうか。



# 解答

植物の発芽と成長 No. 3

5の

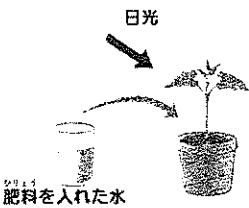
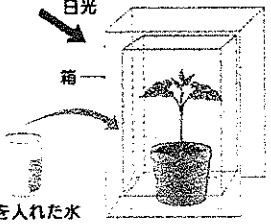
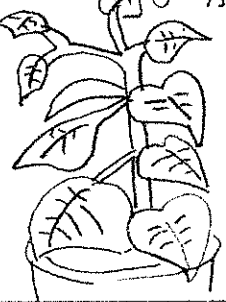
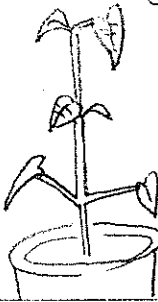
1 調べたいこと 植物が成長するには、どんな条件が必要なのだろうか？

2 予想 例 たぶん 肥料が必要なのではないか。

3 調べよう

(1) 日光に当てるなえと、当てないなえやり方

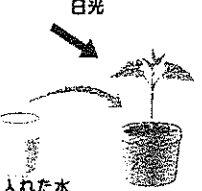
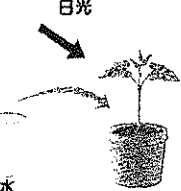

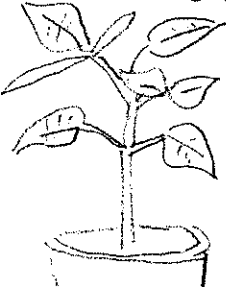
• ㊲と㊳のように育てたインゲンマメのなえの、約2週間後のようすを調べよう。

実験のようす	㊲ 日光に当てたなえ 	㊳ 日光に当てないなえ 
	〇月×日	〇月×日
14日後のようすの図		
葉のようす	葉の数は？…… 多い	葉の数は？…… 少ない
くまのようす	しっかりしている	細い
全体のようす	葉は大きく、濃い緑色で、数も多い。くきはしっかりしている。	葉は小さく、うすい緑色で、数も少ない。くきも細く弱々しい。

5/29

(2) 肥料をあたえたなえと、あたえないなえ

• ㊲と㊳のように育てたインゲンマメのなえの、約2週間後のようすを調べよう。

実験のようす	㊲ 肥料をあたえたなえ 	㊳ 肥料をあたえないなえ 
	〇月×日	〇月×日
14日後のようすの図		
葉のようす	葉の数は？…… 多い	葉の数は？…… ㊲よりも少ない
くまのようす	しっかりしている	しっかりしている
全体のようす	葉は大きく、濃い緑色で、数も多い。くきはしっかりしている。	よく育ってはいるが、㊲に比べて葉が小さく少ない。

4 結果からわかったこと

植物の成長には、日光と肥料が必要である。

例

5次に調べたいこと

他の植物の成長の様子も調べたい。

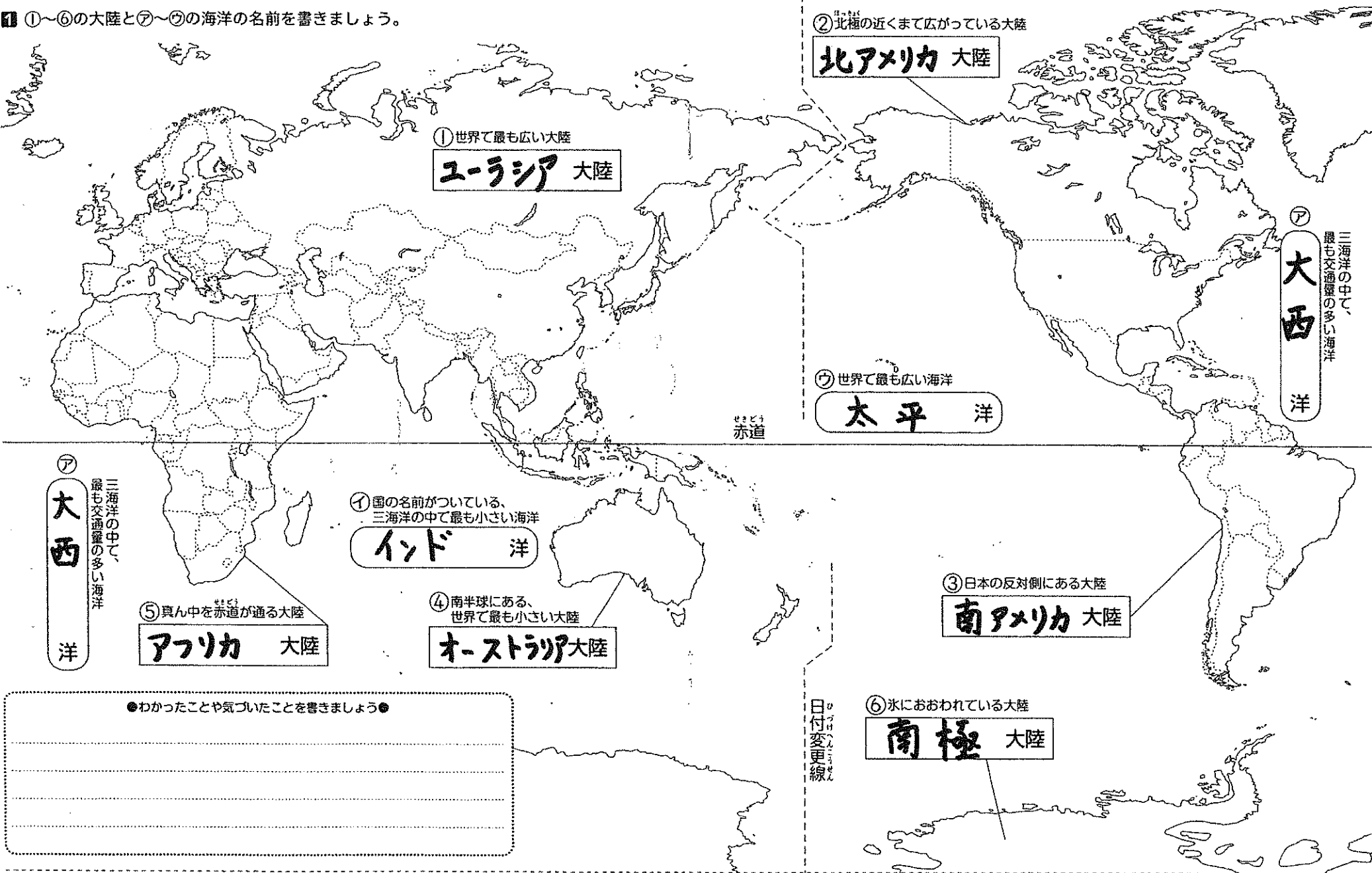


社会科資料集  
P.18~21

世界の大陸や海洋の名前をたしかめよう

名  
番

①②③④⑤⑥の大陸と⑦⑧の海洋の名前を書きましょう。



②北極の近くまで広がっている大陸

**北アメリカ** 大陸

①世界で最も広い大陸

**ユーラシア** 大陸

⑦

**大西洋**

三海洋の中で、最も交通量の多い海洋

⑧世界で最も広い海洋

**太平洋**

赤道

⑦

**大西洋**

三海洋の中で、最も交通量の多い海洋

洋

⑨国の名前がついている、三海洋の中で最も小さい海洋

**インド** 洋

④南半球にある、世界で最も小さい大陸

**オーストラリア** 大陸

③日本の反対側にある大陸

**南アメリカ** 大陸

⑤真ん中を赤道が通る大陸

**アフリカ** 大陸

⑥水におおわれている大陸

**南極** 大陸

日付変更線

●わかったことや気づいたことを書きましょう●

.....

.....

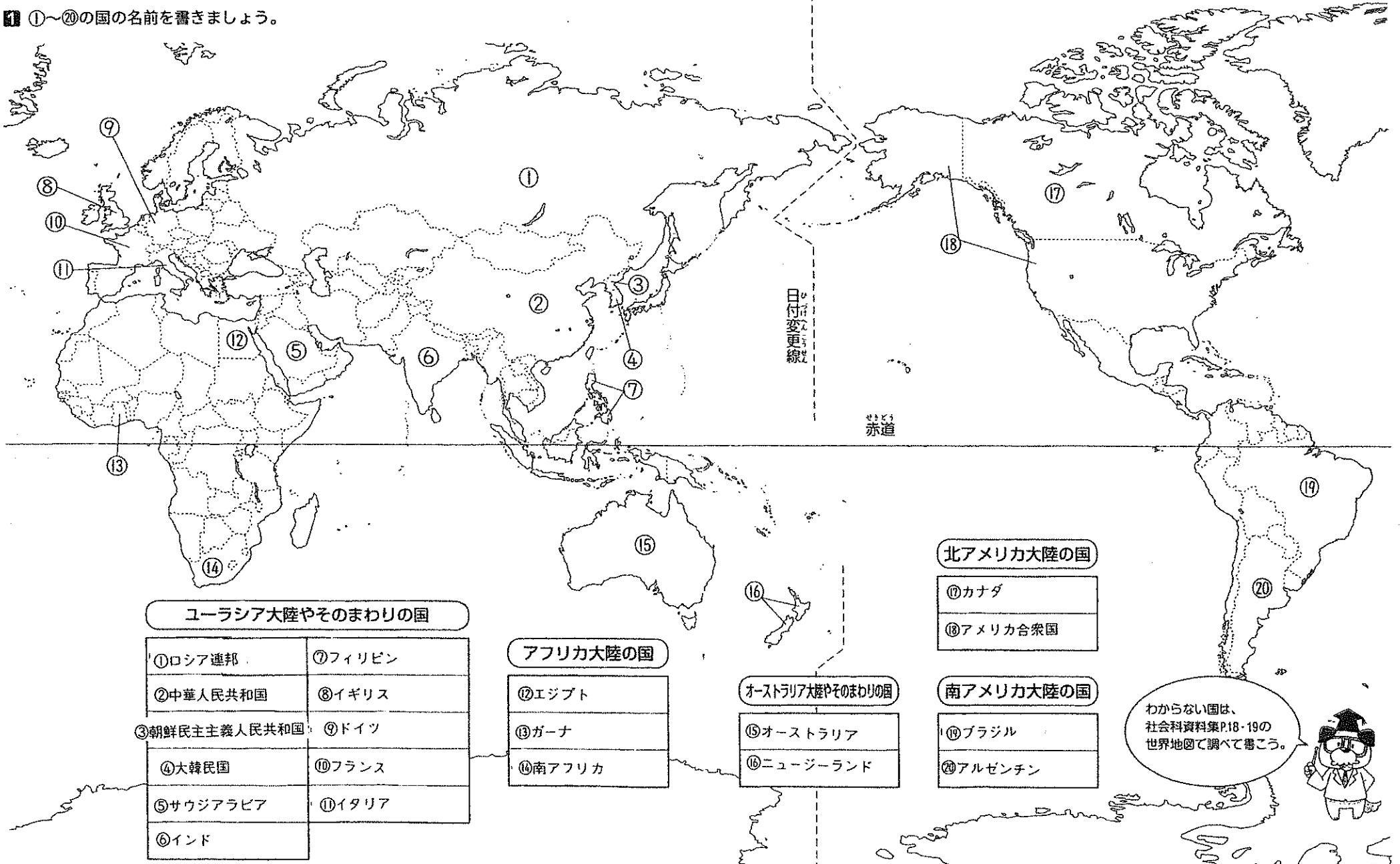
.....

.....

# ポイント② 5/9

社会科資料集 P.18~21	世界の主な国々の名前をたしかめよう	
	番号	名前

① ①～⑳の国の名前を書きましょう。



ユーラシア大陸やそのまわりの国

①ロシア連邦	⑦フィリピン
②中華人民共和国	⑧イギリス
③朝鮮民主主義人民共和国	⑨ドイツ
④大韓民国	⑩フランス
⑤サウジアラビア	⑪イタリア
⑥インド	

アフリカ大陸の国

⑫エジプト
⑬ガーナ
⑭南アフリカ

オーストラリア大陸やそのまわりの国

⑮オーストラリア
⑯ニュージーランド

北アメリカ大陸の国

⑰カナダ
⑱アメリカ合衆国

南アメリカ大陸の国

⑲ブラジル
⑳アルゼンチン

わからない国は、  
社会科資料集P.18-19の  
世界地図で調べて書こう。

作業シート5年②

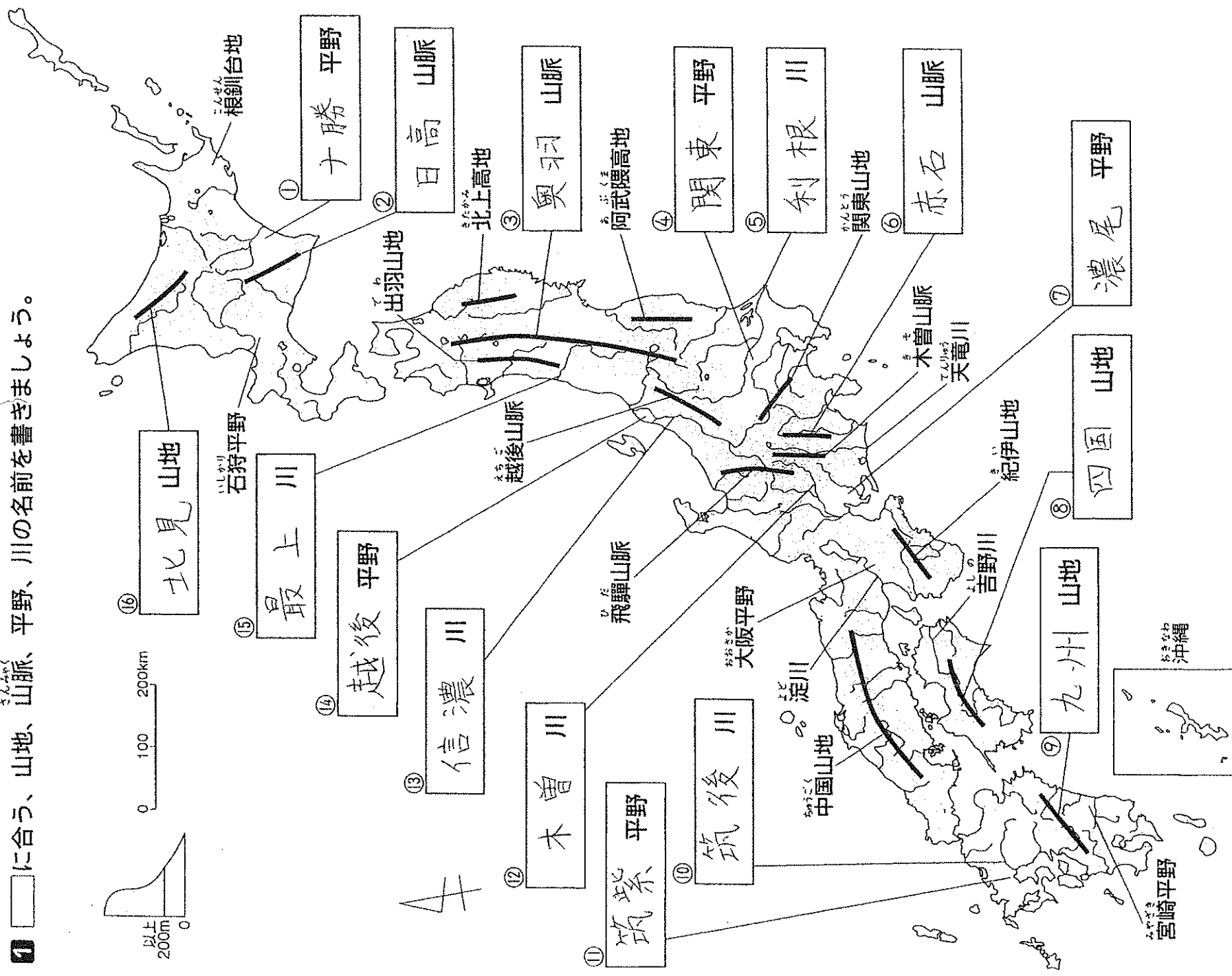
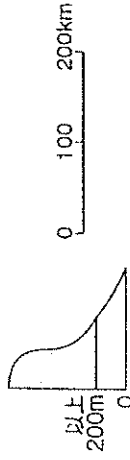


社会科資料集  
P.14・15・24

# 日本の地形をたしかめよう

名前  
組番

① □ に合う、山地、山脈、平野、川の名前を書きましょう。



- ① 筑紫平野 ② 筑紫平野 ③ 筑紫平野 ④ 筑紫平野 ⑤ 筑紫平野 ⑥ 筑紫平野 ⑦ 筑紫平野 ⑧ 筑紫平野 ⑨ 筑紫平野 ⑩ 筑紫平野 ⑪ 筑紫平野 ⑫ 筑紫平野 ⑬ 筑紫平野 ⑭ 筑紫平野 ⑮ 筑紫平野 ⑯ 筑紫平野 ⑰ 筑紫平野 ⑱ 筑紫平野 ⑲ 筑紫平野 ⑳ 筑紫平野 ㉑ 筑紫平野 ㉒ 筑紫平野 ㉓ 筑紫平野 ㉔ 筑紫平野 ㉕ 筑紫平野 ㉖ 筑紫平野 ㉗ 筑紫平野 ㉘ 筑紫平野 ㉙ 筑紫平野 ㉚ 筑紫平野 ㉛ 筑紫平野 ㉜ 筑紫平野 ㉝ 筑紫平野 ㉞ 筑紫平野 ㉟ 筑紫平野 ㊱ 筑紫平野 ㊲ 筑紫平野 ㊳ 筑紫平野 ㊴ 筑紫平野 ㊵ 筑紫平野 ㊶ 筑紫平野 ㊷ 筑紫平野 ㊸ 筑紫平野 ㊹ 筑紫平野 ㊺ 筑紫平野 ㊻ 筑紫平野 ㊼ 筑紫平野 ㊽ 筑紫平野 ㊾ 筑紫平野 ㊿ 筑紫平野

701213 ③ 5/22

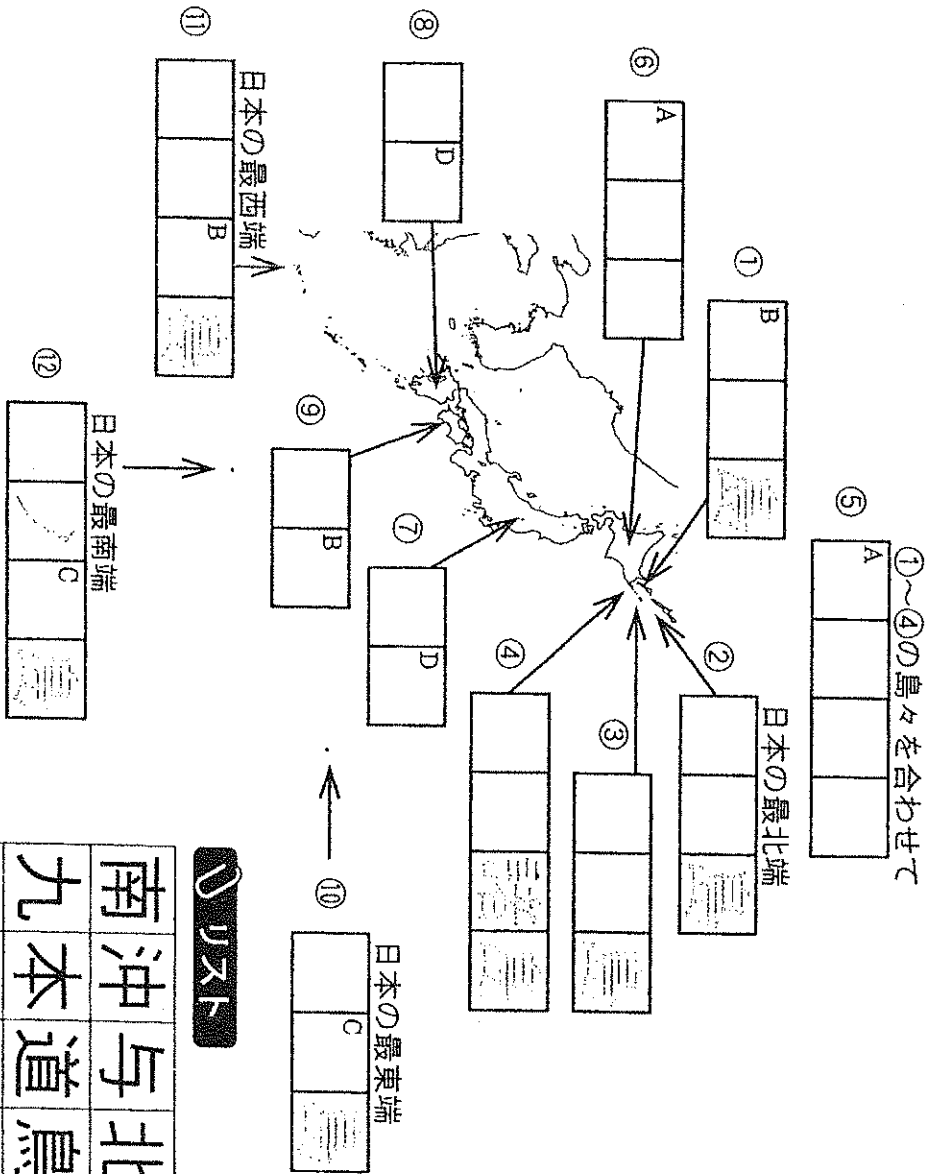
26

日本の領土パズル

名前 ( )

日本の領土の名前が正しくなるようにリストから漢字を選び、図の中に書き入れましょう。

うすい文字はなぞります。同じアルファベットのマスには同じ漢字が入ります。最後に残った2つの漢字を組み合わせてキーワードを作りましょう。



①～④の島々を合わせて  
A [ ] [ ] [ ]  
5 [ ] [ ] [ ]

日本の最北端  
[ ] [ ] [ ]

日本の最東端  
[ ] [ ] [ ]

日本の最東端  
C [ ] [ ] [ ]

日本の最西端  
B [ ] [ ] [ ]

日本の最南端  
C [ ] [ ] [ ]

日本は地球の A [ ] [ ] [ ] に位置します。

南	沖	与	北	色
九	本	道	鳥	鹵
那	方	沢	丹	球
四	半	国	舞	後
捉	領	海	州	土

キーワード

- ①国後島 (くなしりとう) ②択捉島 (えとろふとう) ③色丹島 (しこたんとう) ④歯舞諸島 (はほまいしまどう) ⑤北方領土 (ほつぽうりょうど) ⑥北海道 (ほっかいどう) ⑦本州 (ほんしゅう) ⑧九州 (きゅうしゅう) ⑨四国 (しこく) ⑩南鳥島 (みなみとりしま) ⑪与那国島 (よなぐにじま) ⑫沖ノ島 (おきのとりしま) ⑬オホセト ⑭北半球 (きたはんきゅう)

(領土)... 国めばいいのうちの陸地のこと

都道府県の名前をたしかめよう

組番  
.....番

名前

1 ①～④7の都道府県の名前を書きましょう。

※答えは、「とびだす! 日本地図」(P.14・15)や地図帳を見てかくにんしましょう。

① 北海道

② 青森県  
③ 岩手県  
④ 宮城県  
⑤ 秋田県  
⑥ 山形県  
⑦ 福島県

⑧ 茨城県  
⑨ 栃木県  
⑩ 群馬県  
⑪ 埼玉県  
⑫ 千葉県  
⑬ 東京都  
⑭ 神奈川県

⑮ 新潟県  
⑯ 富山県  
⑰ 石川県  
⑱ 福井県  
⑲ 山梨県  
⑳ 長野県  
㉑ 岐阜県  
㉒ 静岡県  
㉓ 愛知県

㉔ 三重県  
㉕ 滋賀県  
㉖ 京都府  
㉗ 大阪府  
㉘ 兵庫県  
㉙ 奈良県  
㉚ 和歌山県

⑳ 鳥取県  
㉑ 島根県  
㉒ 岡山県  
㉓ 広島県  
㉔ 山口県

㉖ 徳島県  
㉗ 愛媛県  
㉘ 福岡県  
㉙ 長崎県  
㉚ 大分県  
㉛ 鹿児島県  
㉜ 香川県  
㉝ 高知県  
㉞ 佐賀県  
㉟ 熊本県  
㊱ 宮崎県  
㊲ 沖縄県

