

5年生の学習

年 組名前

けんこう ひょう
○健康チェック表

こくご さんすう
○国語・算数プリント

おんがく
○音楽

ずこう
○図工

まいにち きにゅう
毎日、記入しましょう。

まいにち いえ
毎日やり、家の人に○をつけてもらい
ましょう。

がくふ ふくしゅう
楽譜のきまりを復習しましょう。

いろ いえ
色えんぴつ、クレヨンなど家にあるもの
で自由に絵をかきましょう。













けんこう ひょう 健康チェック表

ねん くみ なまえ
年 組 名前

へいおつ 平熱
と 度

おうちの人と毎朝いっしょに、確認しましょう。こまめに手を洗ったり、せきエチケットや、食事・すいみんなど生活リズムにも気をつけよう。

日にち	体温 (°C)	症状(○をつける)					伝達事項 その他の症状などがあれば記入 (例) 朝食欲なく、風邪薬服用。	歯みがきチェック (できたら○か色をぬろう!)		
		せき	のどの痛み	くしゃみ鼻水	だるさ	息苦しき		あさ	ひる	よる
4月										
11(土)										
12(日)										
13(月)										
14(火)										
15(水)										
16(木)										
17(金)										
18(土)										
19(日)										
20(月)										
21(火)										
22(水)										
23(木)										
24(金)										
25(土)										

日にち	体温 (°C)	症状(○をつける)					伝達事項 その他の症状などがあれば記入 (例) 朝食欲なく、風邪薬服用。	歯みがきチェック (できたら○か色をぬろう!)		
		せき	のどの痛み	くしゃみ鼻水	だるさ	息苦しき		あさ	ひる	よる
4月										
26(日)										
27(月)										
28(火)										
29(水)										
30(木)										
5月										
1(金)										
2(土)										
3(日)										
4(月)										
5(火)										
6(水)										
7(木)										
8(金)										
9(土)										
10(日)										
11(月)										

学校がはじまったら、朝検温して、記録したものを毎日もってきてください。

送りがな

(かなづかい)

4/13

名前

① ———の言葉の送りがなを書きなさい。

- ① はじめての朝。 ()
- ② 名をつらねる。 ()
- ③ 友達をたすける。 ()
- ④ お湯をよめます。 ()
- ⑤ 町がさかえる。 ()
- ⑥ コマをまわす。 ()
- ⑦ いさましい人。 ()
- ⑧ ねだんがやすい。 ()
- ⑨ しずかにする。 ()
- ⑩ ながいひも。 ()
- ⑪ まったく知らない。 ()
- ⑫ 家にかえる。 ()
- ⑬ もっとも近い。 ()
- ⑭ プレゼントをよろこぶ。 ()
- ⑮ くわえる。 ()
- 最 ()
- 喜 ()
- 加 ()
- 長 ()
- 全 ()
- 帰 ()
- 冷 ()
- 栄 ()
- 回 ()
- 勇 ()
- 安 ()
- 静 ()
- 初 ()
- 連 ()
- 助 ()

② ()に合う送りがなを書きなさい。

- ① 努める ()
- ② 美しい ()
- なる。 ()
- 人。 ()
- ば ()
- かった。 ()
- だろ。 ()
- 努 ()
- 努 ()
- 努 ()
- 努 ()
- 努 ()
- よ。 ()
- よう。 ()
- ば ()
- ます。 ()
- ない。 ()
- 美 ()
- 美 ()
- 美 ()
- 美 ()
- 美 ()

③ 次のかなづかいの中で、正しいほうに○をつけなさい。

- ① (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- かんづめ () ()
- かんづめ () ()
- ② (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- はなぢ () ()
- はなぢ () ()
- ③ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- じしゃく () ()
- じしゃく () ()
- ④ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- あいづ () ()
- あいづ () ()
- ⑤ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- おおどおり () ()
- おおどおり () ()
- ⑥ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- こおろぎ () ()
- こおろぎ () ()
- ⑦ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- おとうさん () ()
- おとうさん () ()
- ⑧ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- とくだい () ()
- とくだい () ()
- ⑨ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- ちぢれる () ()
- ちぢれる () ()
- ⑩ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- いきおい () ()
- いきおい () ()
- ⑪ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- こづつみ () ()
- こづつみ () ()
- ⑫ (イ) (ア) (イ) (ア)
- () () () ()
- とおい () ()
- とおい () ()

力だめし★大きな数

名前

□ 次の数について問いいに答えましょう。(4×5)

29634570000000

- ① 3は何の位の数ですか。
 〇の位
- ② 6は何の位の数ですか。
 〇の位
- ③ 1兆の位の数は何ですか。
 〇
- ④ 十億の位の数は何ですか。
 〇
- ⑤ 読みを漢字で書きましよう。
 〇

□ 次の数を数字で書きましよう。(5×4)

- ① 八兆七千八百二十四億五千万
 〇
- ② 三兆五千四十七億
 〇
- ③ 1兆を6こ、1億を2300こ合わせた数
 〇
- ④ 1兆を52こ、1億を56こ合わせた数
 〇

□ 次の数を10倍した数を書きましよう。(3×3)

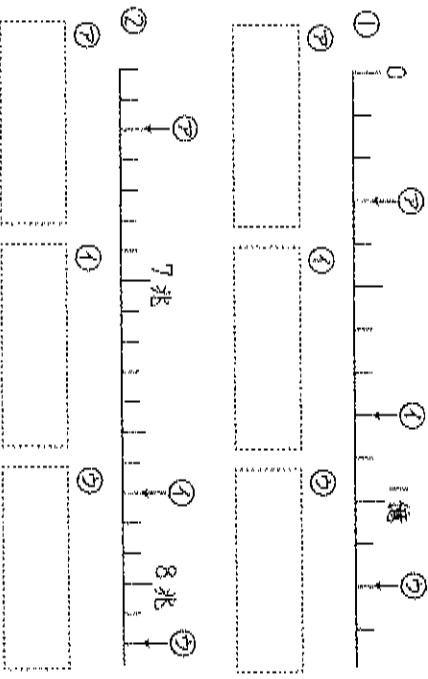
- ① 70000万
 〇
- ② 80億
 〇
- ③ 20000億
 〇

□ 次の数を10でわった数を書きましよう。(3×3)

- ① 30000万
 〇
- ② 8億
 〇
- ③ 4兆
 〇



□ 次の数直線の⑦④⑤の数を書きましよう。(3×6)



□ 次の数の大小を不等号を使って表しましよう。(4×3)

- ① 255099999 〇
- ② 12253698745 〇
- ③ 59968687499 〇

□ 次の計算をしまししよう。(3×2)

①

		5	3	4				5	0	6			
			×	4	5	7				×	8	0	5

②



□ $43 \times 18 = 774$ を使って、次の答えを求めましよう。(3×2)

- ① 430×180
- ② $43 \text{ 万} \times 18 \text{ 万}$

動詞 (うごきことば)

①

4/14

名前

ことばには、人やもののうごき、状態の変化、存在を表すものがあります。

これらを動詞(うごきことば)といいます。

① 人やもののうごき

・ 山にのぼる。

・ 風車が回転する。

② 人やものの状態の変化

・ からだがひえる。

・ 空が晴れる。

③ 人やものの存在

・ そこに人がいる。

・ 前に花びんがある。

① 次の言葉の中で、動詞はどれですか。えらんだ言葉をかこみましょう。

① かわいい

② とおい

③ 見る

④ すわる

⑤ 赤い

⑥ あるく

⑦ とぶ

⑧ 大きい

⑨ きれいな

⑩ とる

⑪ 食べる

⑫ ほそい

⑬ はやい

⑭ おかしい

⑮ 歌う

② ア〜ヨは、①②③のどの動詞ですか。□に番号を書き入れましょう。

ア 犬が走る。

イ タオルがかわく。

ウ たぬきが住んでおる。

エ 海でおよく。

オ お湯がわく。

カ うさぎがはねる。

キ ゴムがのびた。

ク 人がいた。

ケ 山に行く。

コ お茶を飲む。

③ 次の文章の中から、動詞を見つけて()に書きぬきましょう。

一月一二日。今日はお母さんのたん生日。妹と、プレゼントをあげることにした。それと、夕食を妹と二人で作ることにした。プレゼントはビーズのネックレスで、夕食はカレーライスとサラダに決まった。わたしがカレーライスで、妹がサラダを作るんだけど、うまくできるかなあ。お母さんの喜ぶ顔を見るのが楽しみた。



① ()

② ()

③ ()

④ ()

⑤ ()

⑥ ()

⑦ ()

⑧ ()

⑨ ()

文章題

名前

□ 69まいの色紙を3人で同じ数ずつ分けます。1人分は、何まいになるでしょうか。

式



答え _____

□ 58このあめを1人に4こずつ分けると、何人に分けられて、何こあまりますか。

式



答え _____

□ 74cmのリボンがあります。6cmのリボンが何本できて、何cmあまりますか。

式



答え _____

□ あめを3こ買うと、84円でした。あめ1このねだんは、何円ですか。

式



答え _____

文章題

名前

□ 214まいのカードを3人で同じ数ずつ分けます。1人分は、何まいになって、何まいあまるでしょうか。

式



答え _____

□ リボンを5m買うと、700円でした。1mのねだんは、何円ですか。

式



答え _____

□ 196cmのリボンから、9cmのリボンは何本とれますか。また、あまりは何cmですか。

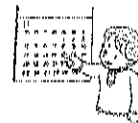
式



答え _____

□ 100日は、何週間と何日といえますか。

式



答え _____

名詞 (なまえことば)

①

4/15

名前

■ 次の言葉は、名詞(なまえことば)の例です。

学校 教室 つくえ 黒板 ノート 消しゴム 先生 友だち
メダカ 水草 風 太陽 テレビ ごはん ふとん ゆめ

① ア() ②()の中から名詞をえらんで、○をつけましょう。

- ア() カバン ①() ゲーム ㊦() 「ええっ！」 ㊧() 空 ㊨() 目
カ() 走った ㊫() 光る ㊬() 光 ㊭() 美しい ㊮() 空気

■ 名詞には、人名や地名など特別なものを表す名詞や、名前をかわりに表す名詞、数を表す名詞があります。

山口さん、山口小学校、山口県……………人名や地名を表す名詞の例
ぼく、あなた、わたし、かれ……………名前のかわりに表す名詞の例
五、三つ、十人、百こ、千本、一万羽……………数を表す名詞の例

② 次の文章で、名詞はどれですか。()に書きましょう。

谷町小学校の四年生はへちマの観察をしています。六月の二十日、気温は三十度でした。木村さんは、小さな黄色い花を見つけました。よく見ると、つぼみもいっぱいありました。かの女は、みんなにそのことを知らせました。

- ① () () ② () () ③ () ()
⑥ () () ⑦ () () ⑧ () () ⑨ () () ⑩ () ()
⑪ () () ⑫ () () ⑬ () () ⑭ () ()

■ 名詞には、また、動詞や形容詞からかわった名詞もあります。

(動詞)	(名詞)	(形容詞)	(名詞)
はしる	はしり	白い	白さ
おどる	おどり	美しい	美しさ

③ 次の言葉を名詞に書きかえましょう

- ① 流れる → () ② 深い → ()
③ 読む → () ④ 重い → ()

かだめし★わり算①

名前

Ⅱ 筆算になおして計算しましょう。(14×9)

- ① $95 \div 6$ ② $75 \div 4$ ③ $85 \div 6$

$\overline{)95}$	$\overline{)75}$	$\overline{)85}$
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ④ $96 \div 7$ ⑤ $67 \div 2$ ⑥ $99 \div 8$

$\overline{)96}$	$\overline{)67}$	$\overline{)99}$
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ⑦ $85 \div 5$ ⑧ $71 \div 3$ ⑨ $93 \div 9$

$\overline{)85}$	$\overline{)71}$	$\overline{)93}$
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ⅲ 筆算になおして計算しましょう。(15×9)

- ① $300 \div 8$ ② $982 \div 9$ ③ $379 \div 6$

$\overline{)300}$	$\overline{)982}$	$\overline{)379}$
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ④ $726 \div 6$ ⑤ $314 \div 4$ ⑥ $978 \div 7$

$\overline{)726}$	$\overline{)314}$	$\overline{)978}$
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

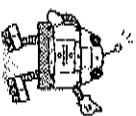
- ⑦ $883 \div 5$ ⑧ $508 \div 7$ ⑨ $268 \div 3$

$\overline{)883}$	$\overline{)508}$	$\overline{)268}$
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ⅳ 次の筆算の答えは、正しいでしょうか。
たしかめの式を書きましょう。(16)

式

$$\begin{array}{r} 72 \\ 7 \overline{)508} \\ \underline{49} \\ 18 \\ \underline{14} \\ 4 \end{array}$$



Ⅴ 75ひきの金魚を同じ数ずつ3つの水そうに分けます。1つの水そうは、何ひきになりますか。(17)

式



答え

Ⅵ 755このたまごをらこざつパックにつめる
と、何パックできますか。また、何こあま
りますか。(18)

式



答え

① 次の文をならべかえて、正しい文章にしましょう。()に順に番号を書き入れましょう。

- (1) 絵地図を作ります。
- () そこで、はんにごに作ることや、紙の大きさなどを決めました。
- () いよいよ、来週は決めたことにしたがって絵地図を作っていきます。
- () まず、学級全体で「絵地図相談会」をもちました。
- () つづいて、地図の中で使うマークや、色のぬり方を決めました。

② 次の文をならべかえて、正しい文章にしましょう。()に順に番号を書き入れましょう。

- () ぼくは、日曜日に弟と「あけぼの商店街」へ買い物に行きました。
- () 「スーパーマーケットなら、こんなに回らずにすんだのに」と思いました。
- () お母さんからわたされたメモを見ながら、いくつかの店を回ります。
- () 「お店の方が、しゅるいが多いし、新せんなものがあることも多いのよ。」
- () パン屋さんの前を通ったのに、メモを見て、またもどったりしました。
- () 家に帰ってから、お母さんにそのことを話してみました。
- () 「そうなのか。でもぼくはスーパーマーケットの方がべんりだな」と思いました。
- () 次の日、学校で「自分の家の買い物しらべ」をしようと言いました。

③ 右の文章の内容をまとめると、どうなりますか。○を入れましょう。

- ㊦ () 商店がいをもつと利用しようと思ったお話。
- ㊧ () スーパーマーケットをもつと利用しようと思ったお話。
- ㊨ () 商店がいやスーパーマーケットがどんなふう利用されているか、「買い物しらべ」をしようと思ったお話。

④ 右の文章に題をつけるのとするとどれがよいですか。○を入れましょう。

- ㊩ () 弟との買い物
- ㊪ () べんりなスーパーマーケット
- ㊫ () 弟との買い物
- ㊬ () あけぼの商店がい
- ㊭ () 「買い物しらべ」をするまで

わり算②

名前

㊦ 次の計算で答えの正しいものには○を、まちがっているものには正しい答えを()に書きましょう。

① $\begin{array}{r} 7 \\ 21 \overline{) 141} \\ \underline{48} \\ 17 \end{array}$	② $\begin{array}{r} 28 \\ 19 \overline{) 543} \\ \underline{38} \\ 163 \\ \underline{152} \\ 11 \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 17 \\ 21 \overline{) 365} \\ \underline{21} \\ 155 \\ \underline{147} \\ 8 \end{array}$	④ $\begin{array}{r} 2 \\ 27 \overline{) 542} \\ \underline{54} \\ 2 \end{array}$
---	--	---	--

() () () ()

㊦ 商が1けたになるのは、□がどんな数の場合でしょうか。あてはまる数をすべて書きましょう。

① $8 \square \overline{) 879}$ ()	② $23 \overline{) 2\square 6}$ ()
---------------------------------------	---------------------------------------

㊦ わられる数と、わる数を同じ数でわってから計算しましょう。

① $90 \div 30$ $\downarrow (\div 10) \downarrow$ $9 \div 3 =$	② $180 \div 60$ $\downarrow (\div 10) \downarrow$	③ $900 \div 300$ $\downarrow (\div 100) \downarrow$
④ $2400 \div 300$	⑤ $1600 \div 400$	

文章題

名前

㊦ 790まいの折り紙を14人で同じ数ずつ分けます。1人分は、何まいになるでしょうか。

式



答え _____

㊦ 725kgのお米を15kgずつふくろに入れます。15kgのふくろは、何ふくろできて、何kgあまりますか。

式



答え _____

㊦ おかしを15こ買ったなら、510円でした。おかし1このねだんは、いくらですか。

式



答え _____

㊦ 654この荷物を1回に16こずつ運びます。何回運べば、ぜんぶ運ぶことができますか。

式



答え _____

文章を書くとき、改行(行かえ)をすることがあります。文章のまとまりの意味が変わるときや、会話文のときなどに改行することによって読みやすくなります。読み手にもよく文章の意味が伝わります。

■ 次の文章で、改行をした方がよい文の番号を()に書きなさい。

- (例) ・①川のほとりでシロフクロウの巣を見つけた。ずっと見てみたかった鳥のつだ。そのうれしさに見とれていた。②とつぜん、前をかがけが横切った。(②)
- ・①その人は、お父さんによくにっていた。②「お父さん！」③と声をかけたら、ふりむいた人は、ぜんぜんちがう男の人だった。(②) (③)

- (1)
- ①クラスのグループでお寺をさがすことになった。②たばこ屋さんのお兄さんに聞いてみた。③「ええっ！お寺なんて行ったことないなあ。」④今度はパン屋さんに聞いてみたけど、やっぱり知らないそうだった。() () ()

- (2)
- ①わたしは、さくらんぼについて調べてみました。②すると、山形県が有名な産地です。③収かくされるのは、六月のはじめから七月の中ごろにかけてだそうです。④ほかに山形けんの名産について調べてみることにしました。⑤ラ・フランスというナシもたくさん作っているそうです。⑥そういえば、お母さんが⑦「ラ・フランスをいただいたの。とてもおいしいから食べてらん。」⑧と言っていたことがあります。() () () () () ()

- (3)
- ①まず、だれでもかんたんに作れる、とてもかわいい布のバッグの作り方をしようかいしましょう。②用意するものは、表用の布と、うらに使う布、持ち手二本、ボタン二こ。③これらは、手芸屋さんで全部買うことができます。④つぎに作り方です。⑤作り方は、図のような八つの順番に分かれます。⑥「むずかしそう、自分でできるのかな。」⑦と思った人もだいじょうぶです。⑧つぎはマフラーをしようかいします。() () () () () () () () () ()

かだめし★わり算②

名前 _____
前

① 次の計算をしましょう。(14×12)

① $25 \overline{) 75}$ ② $12 \overline{) 48}$ ③ $38 \overline{) 83}$

④ $37 \overline{) 98}$ ⑤ $19 \overline{) 53}$ ⑥ $13 \overline{) 89}$

⑦ $56 \overline{) 448}$ ⑧ $59 \overline{) 460}$

⑨ $23 \overline{) 203}$ ⑩ $52 \overline{) 988}$

⑪ $63 \overline{) 682}$ ⑫ $25 \overline{) 725}$

⑫ 次の計算が正しいければ○を、まちがっている場合は正しい答えを () に書きましょう。(13×31)

① $26 \overline{) 78}$ ② $14 \overline{) 97}$ ③ $13 \overline{) 79}$
 $\begin{array}{r} 3 \\ 78 \\ \hline 78 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ 97 \\ \hline 98 \\ \hline 11 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ 79 \\ \hline 78 \\ \hline 14 \end{array}$

() () ()

⑬ 計算しましょう。(13×31)

- ① 120÷20 ② 6300÷700 ③ 4500÷300

⑭ 商が1けたになるのは、□がどんな数の場合でしょう。あてはまる数をすべて書きましょう。(15×21)

① $52 \overline{) 5 \square 8}$ ② $\square 2 \overline{) 736}$
 () ()

⑮ 108このあめを13人で同じ数ずつ分けます。1人あたり何こになって、何こあまりですか。(18)

式



答え

⑯ ボールが730こあります。ボールを12こずつ箱につめます。箱は何箱できて、何こあまるでしょう。(18)

式

答え

⑰ 900ページの本を、毎日33ページずつ読みます。何日で、全部読むことができますか。(18)

式

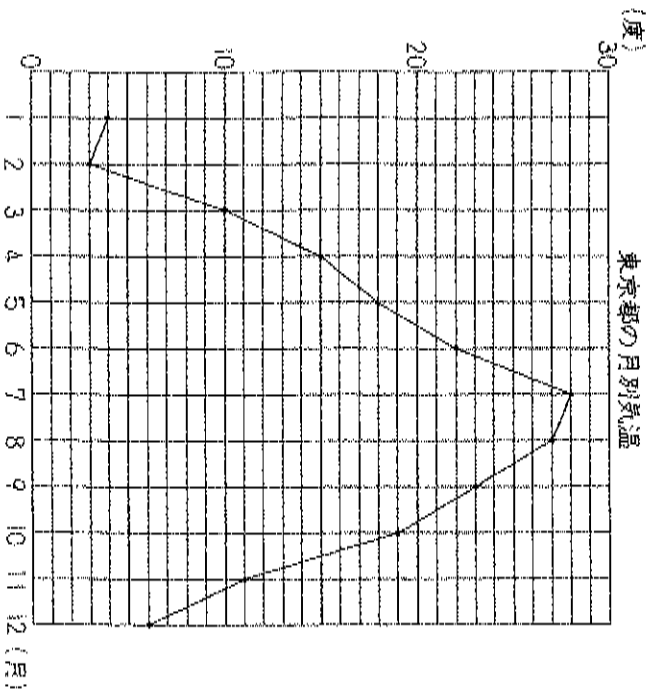
答え



かだめし★折れ線グラフ

名前

㊦ 東京都の月別気温を折れ線グラフに表しました。グラフをみて問い①に答えましょう。



① グラフのたてじくと横じくは、それぞれ何を表していますか。(5×2)

たてじく () 横じく ()

② 気温がいちばん大きく上がったのは、何月から何月で、何度上がっていますか。(10)

() 月から () 月 () 度が上がっている。

③ 気温がいちばん大きく下がったのは、何月から何月で、何度下がっていますか。(10)

() 月から () 月 () 度が下がっている。

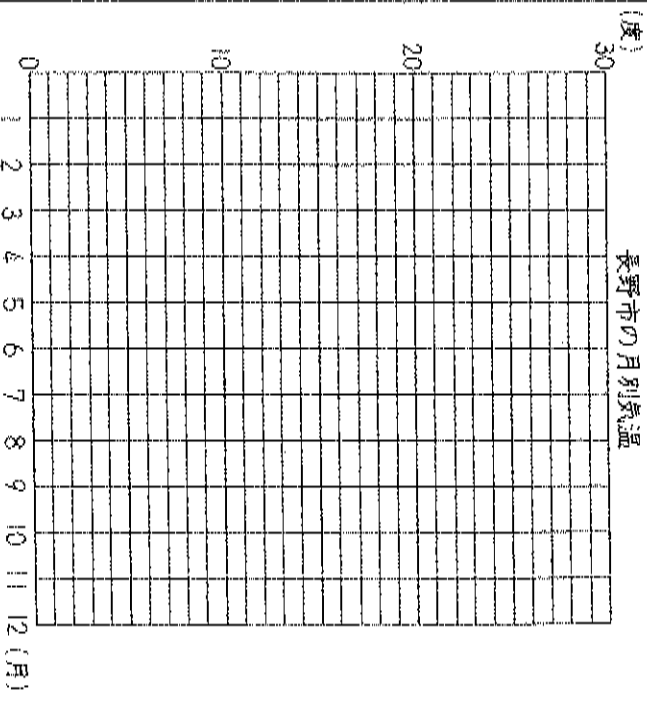
㊧ 次の中で折れ線グラフで表したらよいものに○、ちがうものに×をつけましょう。(4×3)

- ア () クラス30人の体重
- イ () 1日の気温の変化
- ウ () 1時間に通った車の種類と台数
- エ () 小学校時代の身長の変化
- オ () ある町の10年間の人口変化

㊨ 下の表は、長野市の月別気温を表したものです。折れ線グラフに表しましょう。(25)

長野市の月別気温

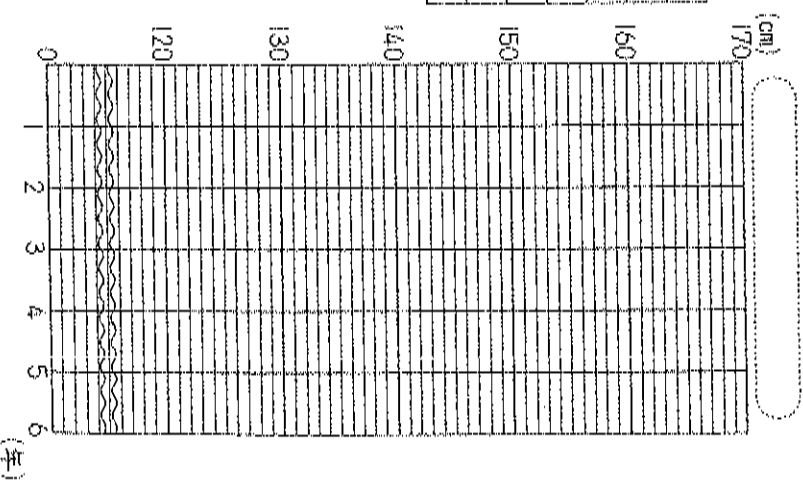
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	3	2	6	12	20	24	26	29	25	18	13	6



㊩ 下の表は、ゆかさんの小学校時代の身長を表したものです。折れ線グラフに表しましょう。(25)

ゆかさんの身長

学年	身長 (cm)
1	131
2	136
3	142
4	148
5	158
6	161



次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

④ わたしたちは、同じことを何度もくり返すことによって、それを覚えてしまいます。⑤ そうすることによって、⑥ 頭の中に、はつきりと、いつまでも残るようになるのです。

ある学校の先生が、一つの組の児童には、「黒板に書いてあるたくさん漢字と数字を写しなさい」と言って、それをノートに写させました。もう一つの組の児童には、「黒板に書いてあるたくさん漢字と数字を覚えなさい」と言って、それを覚えさせました。二、三日してから、そのときに書いたたくさん漢字や数字を思い出してもらいますと、「覚えなさい」と言われた組の人たちのほうが、ずっと多くの字を思い出しました。⑦ 感じ取るときに、その気になつて頭の中に入れたものは、よく⑧ ⑨ のです。

前掲

(1) ④は、どうすることをおぼえていますか。

() を () こと。

(2) ⑥と同じ意味の言葉を、前の行から見つけて書き出なさい。

() しまう。

(3) ある学校の先生がしたことを書きなさい。

黒板に書いてある

一つの組には「

」と言った。

たくさん漢字と数字を、

もう一つの組には「

」と言った。

(4) 文中の「それ」は何ですか。

()

(5) ④には同じ言葉が入ります。次からえらんで○をつけなさい。

㊦ () なせなら ㊧ () このように ㊨ () だからこそ

(6) 二、三日後、どんな結果が出ましたか。

「 」と言われた組のほうが、() を思い出した。

(7) ⑧ ⑨ に入る言葉で正しいものに○を入れなさい。

㊩ () 感じ取る ㊪ () 頭の中に残る ㊫ () わすれてしまう

力だめし★がい数

名前 _____
前 _____

㊦ 四捨五入して () の位までのがい数にしましょう。 (5×6)

① 567 (百の位)

② 725 (百の位)

③ 5089 (千の位)

④ 70745 (千の位)

⑤ 490145 (万の位)

⑥ 358189 (万の位)

㊦ 四捨五入して、上から1けたのがい数にしましょう。 (5×2)

① 347 → ()

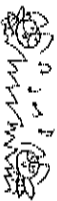
② 7578 → ()



㊦ 四捨五入して、上から2けたのがい数にしましょう。 (5×2)

① 2954 → ()

② 7149 → ()



㊦ 次の整数のはんいを、以上・未満を使って書きましょう。 (5×2)

① 四捨五入をし、百の位までのがい数にすると、1600になる整数のはんい

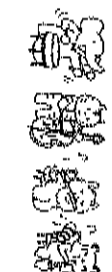
()

② 四捨五入をし、千の位までのがい数にすると、6000になる整数のはんい

()

㊦ 右の表は、1回、2回のコンサートの入場者数です。

コンサート入場者数



回	人数(人)
1	4882
2	6158

① 1, 2回のコンサート入場者数は、あわせて約何千何百人ですか、がい算で求めましょう。 (60)

式

答え _____

② 2回目の入場者数は、1回目よりも約何千何百人多いですか、がい算で求めましょう。 (60)

式

答え _____



㊦ 見学旅行費を1人あたり8970円集めます。4年生83人から集金すると、見学旅行費は全部で何円になりますか。

① 見学旅行費と、人数を上から1けたのがい数にしましょう。 (5×2)

見学旅行費 ……約 ()円

人数 ……約 ()人

② 見学旅行費は全部でおよそ何円になるか、見積もりを立てましょう。 (60)

式



答え _____

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

また、こわかった思い出やおどろかされた思い出も、^⑧いつまでも覚えている
 ものです。小さいときに大げがをしたり、びっくりさせられることがあったり
 すると、そのときのことは、ずいぶん大きくなってからでも思い出すことがで
 きるはずです。でも、大火事にあったり、何かの事件を見たりしたときは、た
 いそうこわかったり、びっくりしたり、あわてたりしているので、そのときの
 様子をすっかり見ていないことが多いのです。ですから、あとになってから、
 そのときのことを正確には思い出せないものです。しかし、こわかった、びっ
 くりした、ということだけはよく覚えているのです。
 このように、わたしたちは、最近のことはもちろん、^⑨（あ）でも、何度も
 くり返したり、その気になって努力したり、強い感情に結びついた事がらにつ
 いては、よく覚えているのです。

(1) 「いつまでも覚えている」のはどんな思い出ですか。

() () () () ()

(2) 文中の「そのときの様子」とは、どんなときですか。二つ書きなさい。

① () ()

② () ()

(3) 「そのとき」わたしたちはどんな状態だと書いてありますか。

ア () ① () ⑦ () () している状態

(4) (あ) () に入る言葉で正しいものに○をつけなさい。

ア () () これからのこと ④ () 最近のこと

ウ () () きらいなこと ⑤ () 以前のこと

(5) よく覚えていることの結論として、四つ書きなさい。

ア () ()

イ () ()

ウ () ()

エ () ()

Ⅱ 500円を持って買い物に行きました。まず、350円の本を買い、次に120円のジュースを買いました。お金はいくら残っているでしょうか。(1つの式にして答えを求めましょう。)

① 「まず本を買っておつりをもらい、次にジュースを買っておつりをもらう」という考え方で式に表し、答えを求めましょう。(100)

式



答え

② 「先に、本とジュースの代金をあわせて、それから、残りのお金を求める」という考え方で式に表し、答えを求めましょう。(100)

式



答え

Ⅲ 4000円のソックス3足と、10000円のTシャツを1まい買いました。代金の合計を求める1つの式を書き、答えを求めましょう。(100)

式

答え

Ⅳ 1本70円のえん筆を4本買って、500円をはらいました。おつりは、いくらですか。1つの式を書き、答えを求めましょう。(100)

式



答え

Ⅴ じゅんじょに気をつけて、計算しましょう。(15×3)

① $25 - 56 \div 7$

② $9 \times (24 + 26)$

③ $36 \div 4 - 3$

④ $(9 + 20 \div 5) \times 2$

⑤ $(5 + 3) \times (8 - 2)$

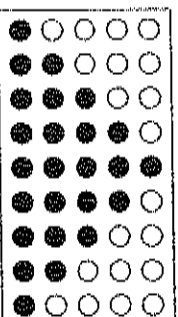
⑥ $9 \times 2 - 3 \times 5$

⑦ $(6 \times 8 - 4) \div 2$

⑧ $6 \times (8 - 4) \div 2$

Ⅵ ○と●が、下の図のようになっています。

●は、全部で何こになるでしょうか。



○と●のすべてのこ数を求めてから、○のこ数をひくという方法で考えましょう。1つの式に表して答えを求めましょう。(100)

式



答え

国語辞典じてんの使い方 ①

4/23

名前

① 国語辞典では、言葉は五十音順に出てきます。また二丁目、三丁目も五十音順になっています。次の言葉で辞典に出てくる早い順に番号をつけなさい。

①

わに	しか	あひる	たぬき	きつね
()	()	()	()	()

②

やしき	やなぎ	やり	やもり	やきとり
()	()	()	()	()

③

あまごい	あまごい	あまくも	あまぎけ	あまたれ
()	()	()	()	()

② だく音で「からす」は「がらす」の前に出てきます。半だく音で「ばん」は「ばん」の前に出てきます。次の言葉はどのような順で出てきますか。早い順に番号をつけなさい。

①

ほうげん	ぼうし	ポート	ホース
()	()	()	()

②

きょうぎ	ぎょうじ	きょう	きょうざい
()	()	()	()

③

はは	はば	パパ	パス
()	()	()	()

③ 国語辞典で次の言葉を調べると、㊦㊧の意味がありました。①㊨㊩の文にふさわしい意味を㊦㊧からえらび、記号を書きなさい。

(1) 「みる」

- ① つらいめをみる。 ()
- ② 妹の勉強をみる。 ()
- ③ 少し飲んでみる。 ()
- ④ 手相をみる。 ()

㊦ ためす ① 世話をする ㊧ 調べる ㊨ 経験する

(2) 「重い」

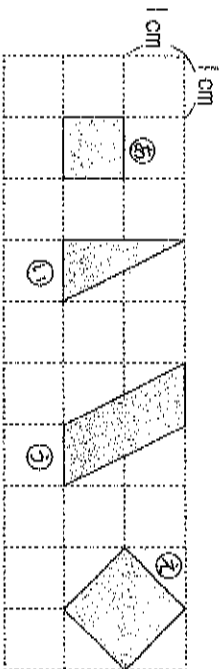
- ① 重い荷物を持つ。 ()
- ② 重い病気にかかる。 ()
- ③ 気が重くなる。 ()
- ④ 注意を重く受け止める。 ()

㊦ 程度が大きい ㊧ 目方が多い ㊨ はればれしない ㊩ 重大に

かだめし★面積

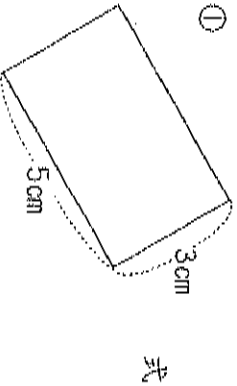
名前

□ 次の図形の面積を求めましょう。(2×4)



- ④ () ① ()
 ③ () ② ()

▽ 次の長方形の面積を求めましょう。(18×2)



答え _____

② たて8m, 横7mの教室のゆかの面積

式



答え _____

▽ 次の長方形, 正方形の辺の長さをはかり, 面積を求めましょう。(18×2)



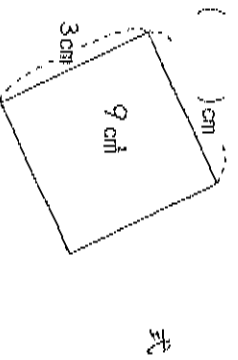
式

式

答え _____

答え _____

▽ 次の正方形の () の長さを求めましょう。(18)



答え _____

▽ たて1m80cm, 横1mの長方形のドアの面積は, 何cm²ですか。(100)

式

答え _____

▽ たて20m, 横30mの長方形の庭があります。

① この庭は何m²ですか。(100)

式

答え _____

② この庭は何aですか。(100)

式

答え _____



▽ 次の面積は, どの単位で表すといいですか。cm², m², km²の中から選んで () に書きましょう。(12×4)

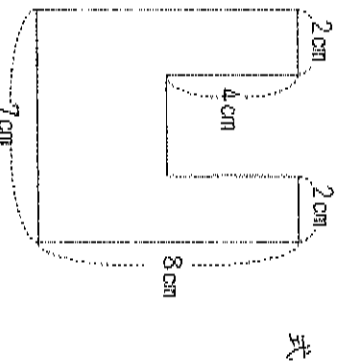
- ① ノートの面積 ② 部屋の面積
 () ()
 ③ 北海道の面積 ④ 手のひらの面積
 () ()

▽ () にあてはまる数を書ききましょう。(12×2)

- ① 1m² = () cm²
 ② 1km² = () m²



▽ 次の図形の面積を求めましょう。(100)



答え _____

主語は「何が(は)」「だれが」「くも」に当たる言葉です。

① 次の文の、——線の述語に対する主語を書きなさい。

- ① 馬が とても 速く 走りぬけた。
- ② 夕日は とても 赤い。
- ③ 赤ちゃんが よちよち 歩いた。
- ④ 梅もさくらも 春の終わりに 実をつける。
- ⑤ 夏になると 兄は 毎年 山へ 行っている。

述語は「どうする」「何だ」「どんなだ」に当たる言葉です。

② 次の文の、——線の主語に対する述語を書きなさい。

- ① 姉は 中学校に 行っている。
- ② 空を飛ぶが コウモリは 鳥ではない。
- ③ ほんとうに やさしいよ、 ぼくの 兄さんは。
- ④ さくらの 花びらが たくさん 落ちている。
- ⑤ 昨日 図書館で ぼくは 本を かりました。

③ 次の文の主語と述語を書きなさい。

- ① カラスが たねを ぼじくった。
主語 () 述語 ()
- ② 野球場で 試合が 始まった。
主語 () 述語 ()
- ③ 特急電車が ものすごい スピードで 進んできた。
主語 () 述語 ()
- ④ けさ、朝顔が 三つ さいた。
主語 () 述語 ()
- ⑤ 海には 多くの 船が 行き来している。
主語 () 述語 ()
- ⑥ たいへん 年取った 老人は よろよると 歩いた。
主語 () 述語 ()
- ⑦ 車が 通りすぎて 父は その場から 動かなかった。
主語 () 述語 ()
- ⑧ 弟は 大学生に なったら 外国旅行を したいと 考えている。
主語 () 述語 ()

小数のひき算

名前

めいぶは、番えのたいさいをせとせひましよう。とせつた方の番えを下の()にききましよう。

○ 筆算になおして計算しましょう。

- ① $7.08 - 4.6$ ② $8.6 - 3.02$ ③ $0.7 - 0.59$ ④ $4.3 - 1.87$

- ⑤ $3.01 - 0.7$ ⑥ $0.5 - 0.07$ ⑦ $9.87 - 5$ ⑧ $6.02 - 5.3$

- ⑨ $9 - 6.29$ ⑩ $4.29 - 3.6$ ⑪ $3 - 2.23$ ⑫ $11 - 0.03$

① ② ③

文章題

名前

- ㊦ 遠足がありました。3.84km歩いて休けいしました。その後、2.26km歩いて、やっと目的地につきました。全部で何km歩きましたか。

式



答え _____

- ㊦ 水が3.46Lありました。1.2L飲みました。何L残っていますか。

式



答え _____

- ㊦ 兄の体重は、34kgです。弟の体重は、22.6kgです。兄の方が何kg重いですか。

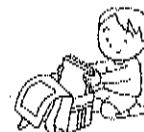
式



答え _____

- ㊦ 1.2kgのかばんに、0.76kgの本と0.2kgのゲームを入れると、あわせて何kgになりますか。

式



答え _____

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

水をはったかまを持ち上げるのは大仕事でした。おしまいには、あつさが三センチもあるがんじょうなふたをのせて、

「はい、できあがり。」

ぼくらはうきうきとかまどの前にすわって、火をおこしました。あとは待つだけでした。

にえたところ、塩を一つまみ入れて、火を落とす。ぼくの知っているのは、それだけです。

「あとは、おかずやなあ。」

ぼくはうでまくりしました。たなににしんのひものが、四、五本のついているのを知っていました。

取り入れたばかりのじゃがいもたまねぎを、にしんといっしょに、につける。おいしそう。ぼくはつばを飲みこみました。

「なあ兄ちゃん、そうじもやっところよ。」

さあ、それから、ぼくらはにわかにいそがしくなりました。

㉞ () おいしそうと思ったから。

㉟ () にしんのひものがきらいだから。

㊱ () とても食べられそうにないと思ったから。

(6) ⑥ ——— のように言ったのはなぜですか。正しいと思つものに○をつけなさい。

㉞ () 家の中が、とてもちらかっていたから。

㉟ () お母さんに言われていたから。

㊱ () やりかけた仕事があまくできそうだから。

(1) 「水をはったかま」とは、どんなかまのことですか。次のうち正しいものに○をつけなさい。

㉞ () 水を少し入れたかま。

㉟ () 水を入れていないかま。

㊱ () 水をいっぱい入れたかま。

(2) なぜ「うきうきと」しているのですか。次のうち正しいものに○をつけなさい。

㉞ () 重いかまを持ち上げたぞ。

㉟ () さあ、火をおこすぞ。

㊱ () できあがりを楽しみだ。

(3) 「火を落とす」の意味はどういうことですか。

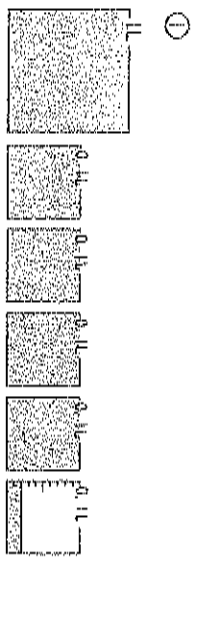
火を () こと

(4) 「ぼく」が考えた「おかず」は何を材料としていますか。

() の ()

(5) 「つばを飲みこんだ」わけは何ですか。次のうち正しいものに○をつけなさい。

① 水のかさを1単位で表しましょう。(10×3)



② 筆算になおして計算しましょう。(10×3)

① $4.56 + 0.84$

② $0.86 + 7.6$

③ $8.29 + 0.8$

④ $5.1 + 2.84$

②



⑤ $7.29 + 8$

⑥ $3.57 - 1.67$

③ A, B, Cさんの走りばとびの記録は下の通りです。mを単位として表しましょう。(14×3)



④ □にあてはまる数を書きましょう。(14×3)

① 1を3こと, 0.1を0こと, 0.01を9こと
合わせた数は です。

② 5.27は, 0.01を こと
集めた数です。

③ 0.001を7843こと集めた数は,
 です。



⑤ 次の数を求めましょう。(10×3)

① 9.68の10倍

② 0.32の10倍

③ 1.23 の $\frac{1}{10}$



⑥ 油がかんに0.45Lあります。びんに, 1.7Lあります。油は, あわせて何Lありますか。(10)

式

答え _____

⑦ お兄さんの荷物は, 10kgあります。妹の荷物は7.6kgです。兄のほうが何kg重いですが。(10)

式

答え _____



次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

取りかかって二十分もたったでしようか。弟がのどにひっかかったような声で、ぼくをよびました。

ふり返ると、

「ふたが、ふたが。」

と指さしながら、小さくふるえています。

「だれもさわらへんのに、かまのふたがすすつと動いた。」

ぼくのせなかを、つめたい水のようなものが、つっと走りました。が、ここは一年生をおびえさせてはなりません。

「心配すんな。まかせとけ。」

のぞきこんだぼくは、あんどりと口を開けました。ぎっしりふくれあがった米つぶが、ふたをおし上げているのです。

「ちよっと米が多かったかな。おわんを持って来い。」

ぼくは、半にえの米を、二はい三ばいと、ざるにすくい取りました。それから、はじめのように水をはって、ふたをのせました。

(6) 「あんどりと口を開け」ているのはだれですか。

()

(7) ⑥の時の気持ちを、次の中からえらんで○をつけなさい。

㉞ () 「よしよし、うまくたけてるぞ。」

㉟ () 「おぼけじゃなかったんだ。」

㊱ () 「はやく食べたいな。」

㊲ () 「あれっ。なんで、こんなことになっているのだろう。」

(1) 弟は、どうして「のどにひっかかったような声」になったのですか。

小さく () から。

(2) 「ふたが。」の後にどのような言葉が続くと思われますか。

□
□
□

(3) 弟が「ふるえている」わけを次からえらんで○をつけなさい。

㉞ () 「こわかったから。」

㉟ () 寒かったから。

㊱ () つかれていたから。

(4) 「水のようなものがつっと走りました」のわけを次から選んで○をつけなさい。

㉞ () 水がせなかに入ったから。

㉟ () ソツとするほどこわかったから。

㊱ () 台所の風が寒いから。

(5) 「一年生」とは、だれのことですか。

()

資料の整理

名前

☆ 4年2組で先週と今週の、図書室の本の利用のようすを調べました。

① 右の表を見て、下の表に人数を書きましょう。

本の利用のようす (人)

		先週		合計
		借りた	借りない	
今週	借りた			
	借りない			
合計				

② 先週、本を借りた人は何人ですか。
()人

③ 先週だけ本を借りた人は何人ですか。
()人

④ 今週だけ本を借りた人は何人ですか。
()人

⑤ 先週も今週も本を借りた人は何人ですか。
()人

⑥ 先週も今週も本を借りていない人は何人ですか。
()人

本の利用のようす

出席番号	先週	今週
1	×	○
2	×	○
3	○	×
4	○	×
5	×	×
6	×	○
7	○	○
8	×	×
9	×	×
10	○	×
11	×	○
12	○	×
13	×	○
14	×	×
15	○	○
16	×	×
17	○	○
18	×	×
19	○	×
20	○	○
21	×	×
22	○	×
23	○	○
24	×	×

○…借りた

×…借りない



資料の整理

名前

◇ 下の表は、ある日の図書室で、本を借りた学年の人数と本の種類を調べたものです。表にまとめて答えましょう。

学年	種類	学年	種類	学年	種類	学年	種類
3	自然	5	社会	4	スポーツ	4	物語
5	社会	4	スポーツ	6	歴史	4	図工
4	科学	5	スポーツ	4	自然	4	自然
5	社会	5	科学	6	スポーツ	5	スポーツ
5	スポーツ	3	スポーツ	3	物語	3	物語
4	科学	5	物語	3	図工	6	歴史
4	物語	5	スポーツ	3	物語	3	物語
4	図工	4	物語	4	図工	5	歴史
3	歴史	3	科学	6	歴史	4	物語

① 表にまとめてみましょう。

図書室で借りた本の種類と人数 (人)



	3年	4年	5年	6年	合計
自然					
科学					
社会					
スポーツ					
図工					
物語					
歴史					
合計					

② どの学年がいちばん多く借りていますか。 ()

③ どんな種類の本がいちばん多く借りられていますか。 ()

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

やがて荷車を牛に引かせた父さんと母さんが帰ってきました。とっくに八時を過ぎていました。

母さんが入ってきました。家の中は、いっぺんにあたたかくなりました。

「えらいことしてしもうたんよ。」

弟は、かまどの方を指さしました。やっぱり半にえのおかゆが、ふたの下からふつふつと顔をのぞかせています。

柱の^㉑かけて小さくなっていたぼくも、おそろおそろ出ていきました。こっぴどくしかられるのは、かくこのうえでした。

「失敗や、かんにん。たべられへんおかゆ、たいてしもうた。」

そのとき、ふいにぼくらはだきよせられました。

「二人ともありがとう。ようたいてくれた。失敗？ ああ、母さん^㉒にはうれしい失敗や。」

母さんは目を赤くして、ぼくらの前にしゃがみこむと、もう一度、息がつかまるほど、だきしめました。雨にぬれた母さんはしめった土のおいが立ちこめていました。

を作ろうとしてくれたことが、たどえ

(5) 母さんがよろこんでくれたことがわかる言葉を、上の文からぬき出しなさい。

二人とも

--	--	--	--

(1) なぜ「あたたかくなった」と感じたのですか。次から選んで○をつけなさい。

㉑ () ほっとしたから。

㉒ () とてもさみしいから。

㉓ () はずかしいから。

(2) 「えらいこと」とは何ですか。「ぼく」の言った言葉を書きましよう。

()

(3) 「小さくなっていた」わけは何ですか。次から二つ選んで○をつけなさい。

㉑ () とてもさみしかったから。

㉒ () 母さんをおどかすつもりだったから。

㉓ () しかられると思ったから。

㉔ () 失敗をしようんぼりしていたから。

(4) 「うれしい失敗」とは何のことですか。

子ども達が () () と

() () のために () ()

() () でも、母さんにはうれしかった。

力だめし★小数のかけ算・わり算

名前 _____

① 筆算になおして計算しましょう。(4×10)

① 0.7×9

② 4.8×8

③ 6.3×7

④ 0.5×45

⑤ 8.9×23

⑥ 0.125×8

⑦ 0.73×5

⑧ 0.07×4

⑨ 4.86×37

⑩ 0.68×42



⑪ 筆算になおして計算しましょう。(24×4)

① $8.4 \div 2$

② $40.8 \div 12$

③ $5.4 \div 6$

④ $8.32 \div 16$

⑫ わり切れるまで計算しましょう。(5×5)

① $27 \div 4$

② $1.7 \div 25$

③ $1.24 \div 8$

⑬ 商を $\frac{10}{10}$ の位までのがい数で表しましょう。(5×2)

① $4.3 \div 4$

② $44.3 \div 21$

() ()

⑭ そうたくんは、1周1.6kmの池のまわりを6周走りました。何km走ったでしょうか。(10)

式



答え

⑮ 54.6mのロープがあります。このロープを3等分して使います。1本のロープは何mになりますか。(10)

式

2

答え

① 次の文の()に、 から合うものをえらんで記号を書きなさい。

① 花が「私」の近くにある時の言い方。 () ア どれが私の花ですか。

② 花が中ぐらいの所にある時の言い方。 () イ あれは私の花です。

③ 花が「私」から遠くにある時の言い方。 () ウ それは私の花です。

④ どこにあるかわからない時の言い方。 () エ これは私の花です。

② 次の文のこそあど言葉は、それぞれ何をさしますか。例のように、さされる言葉()に書きなさい。

(例) 昨日、新しい本を買った。今日は、それを持って来た。

(新しい本)

① 北国は雪が多い。ここでは、スキーが生活にかかせない。

()

② むこうに高い木が見える。あれがゴールだ。

()

③ 太一君は、お母さんにこう言った。「おこづかいふやしてよ。」

()

④ あなたは、ぶどうとレモンのシャーベットでは、どっちが好きですか。

()

⑤ 駅前にはふん水があります。そこはいつも人でいっぱいだ。

()

⑥ あなたの前にノートがあります。それを取ってください。

()

⑦ むこうに明かりが見えた。男はその方へ、全力で走って行った。

()

⑧ 以前は、お兄さんとよく野球をした。それが今でも思い出に残っている。

() こと

⑨ 五月にも同じ山に登った。その時は、とても天気が良かった。

() 時

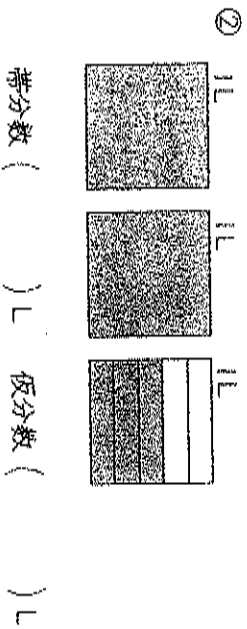
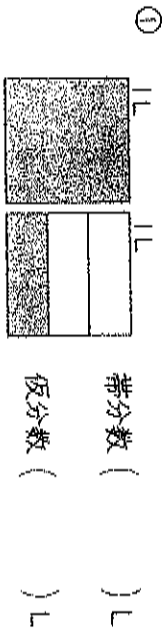
⑩ 外国では、「日本人は親切だ。」と言われている。それは、ずっとむかしの話だ。

()

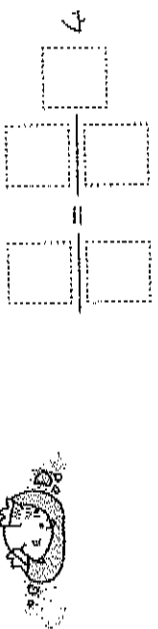
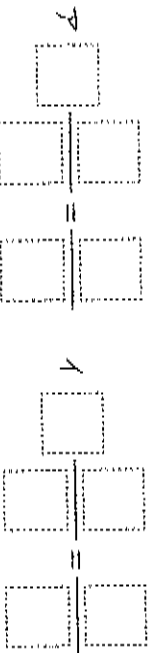
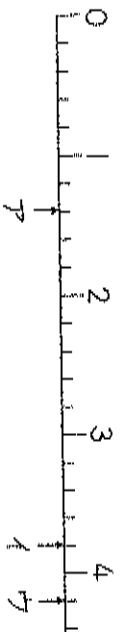
かだめし★分数

名前

④ 下のかさは、何でしょうか。
帯分数と仮分数で表しましょう。(13×4)



⑤ 数直線の分数を、帯分数と仮分数で表しましょう。(13×6)



⑥ 帯分数は仮分数に、仮分数は帯分数にしましょう。(14×5)

- ① $1\frac{3}{4}$ ()
- ② $3\frac{2}{5}$ ()
- ③ $5\frac{3}{3}$ ()
- ④ $12\frac{1}{5}$ ()

⑦ 次の計算をしましょう。答えが帯分数にできないものは、帯分数にしましょう。(14×100)

- ① $\frac{5}{6} + \frac{4}{6}$
- ② $1\frac{3}{5} + \frac{3}{5}$
- ③ $\frac{4}{7} + 4\frac{3}{7}$
- ④ $1\frac{2}{4} + 1\frac{3}{4}$
- ⑤ $1\frac{8}{9} + 6\frac{5}{9}$
- ⑥ $\frac{21}{5} - \frac{6}{5}$
- ⑦ $2\frac{6}{7} - 1\frac{2}{7}$
- ⑧ $3\frac{2}{4} - \frac{2}{4}$
- ⑨ $3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$
- ⑩ $3 - 1\frac{1}{2}$

⑪ Aのロープは $\frac{5}{8}$ m, Bのロープは $1\frac{3}{8}$ mです。

⑫ AとBのロープのちがいは、何mですか。(1)

式



答え

⑬ AとBのロープをつなぐと、何mになりますか。
(つなぎ目の長さはいません。)(1)

式

答え

① 次の()に合うつなぎ言葉を、からえらんで書きなさい。(二回使う言葉も

① ドアをたたいた。() ()
ドアが中から開いた。 ()
あります。()

② 熱が高い。() ()
学校を休んだ。

③ あすは、晴れるかな。() ()
雨かな。

④ 花がさいた。() ()
すぐに散ってしまった。

⑤ 宿題をするか。() ()
おつかいへ行くかのどちらかです。

⑥ 君は、体育が得意だ。() ()
絵も上手だ。

⑦ いつもの夏は暑い。() ()
今年の夏はずししかった。

しかし それとも だから それで または すると そのうえ

② 次の文をつなぎ言葉として、正しいほうに○をつけなさい。

① ・とてもねむかった () ()
休まなかった。 () ()
だから

② ・今日は雨だった () ()
外へ出なかった。 () ()
ので

③ ・必死に走った () ()
メダルにとどかなかった () ()
すると

④ ・風が強くなってきた () ()
雨もふってきた。 () ()
そこで

⑤ ・コーヒーにしますか () ()
お茶にしますか。 () ()
それとも

⑥ ・明日は遠足です () ()
早くねましよう。 () ()
だから

⑦ ・ゲームを買ってもらった () ()
一番高いものだ。 () ()
しかも

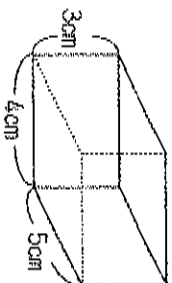


力だめし★直方体・立方体

名前

□ 次の立体について調べましょう。(13×4)

① 右の図の立体の
名前をかきましょう。



② 頂点はいくつありますか。

こ

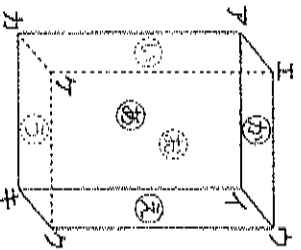
③ 同じ長さの辺は何本ずつ何組ありますか。

本ずつ 組

④ 同じ面は何組ありますか。

組

□ 次の図をみて答えましょう。(13×10)



① 面①に垂直な面を4つ書きましょう。

() ()
() ()

② 面①に垂直な辺はいくつありますか。

()

③ 面①に平行な面はいくつありますか。

()

④ 面①に平行な辺を4つ書きましょう。

() ()
() ()

⑤ 辺々々に垂直な辺を4つ書きましょう。

() ()
() ()

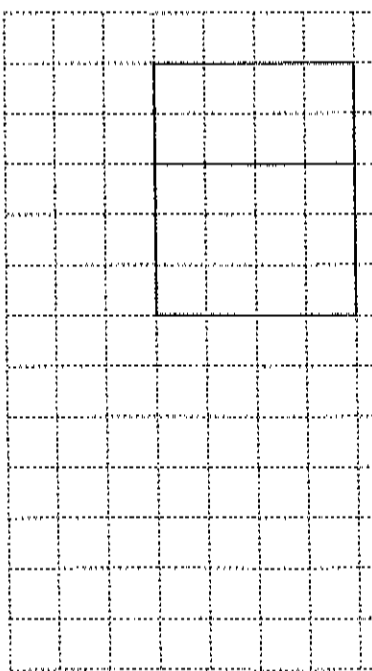
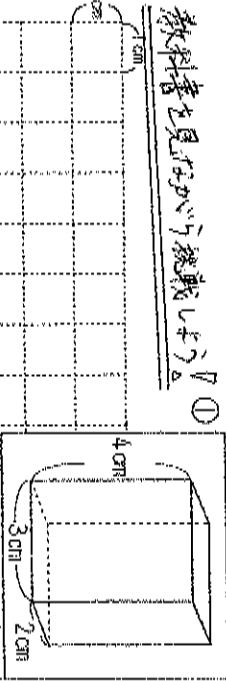
⑥ 辺々々に平行な辺はいくつありますか。

()

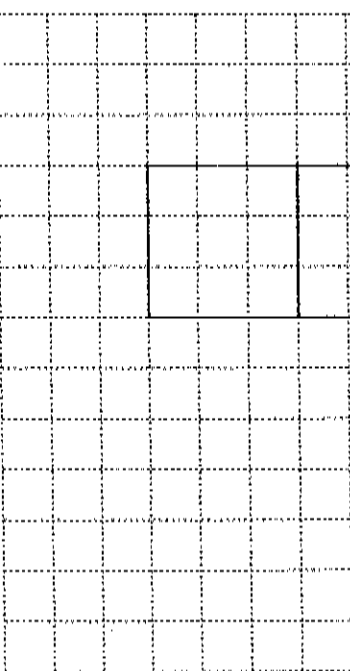


□ 次の直方体や立方体の展開図の続きをかき
ましょう。(11.5×2)

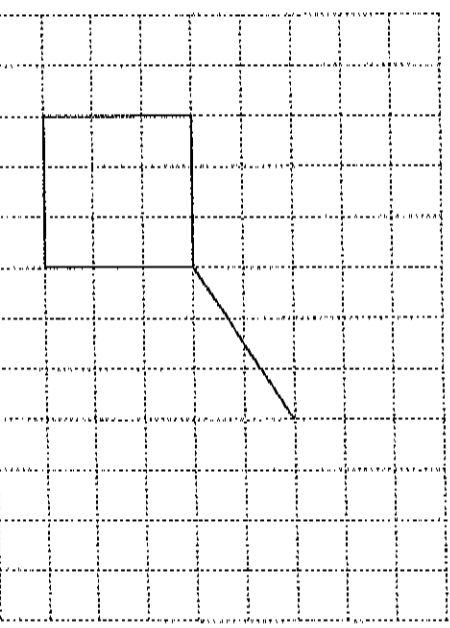
教科書を見ながら挑戦しよう！



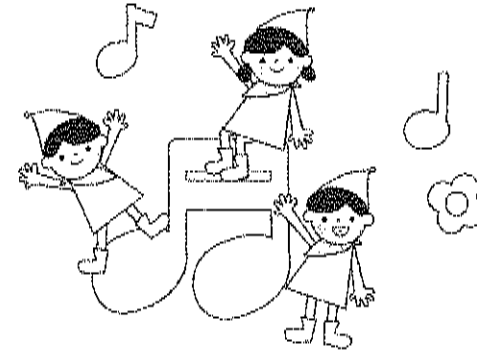
②



□ 次の直方体の見取図の見取り図の続きをかき
ましょう。(見えない線は、点線でかきましよう。)(15)



音楽 休みの課題 かだい



がくふ ふくしゅう 楽譜の決まりの復習



イラストは色ぬりしてもいいですよ

3年生、4年生 うら面のプリント

5年生、6年生 うら面のプリントと階名プリント(音階表を見てもいいのでチャレンジしましょう)

音の高さ

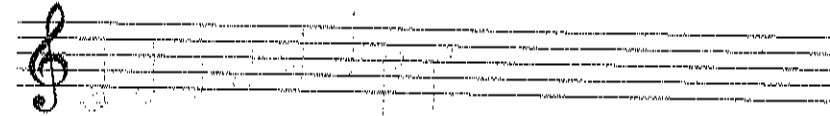
- 五線は、五本の線で音の高さを表しています。
さらに高い音、ひくい音を表すときは かせん 加線 を使います。



4年生の復習をしましょう
なぞったら自分で書きましょう

復習

4分音符



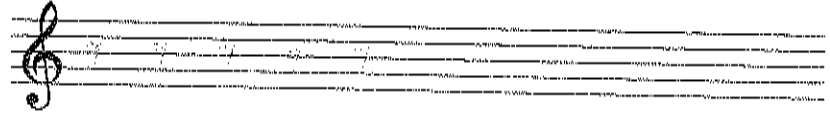
4分休符



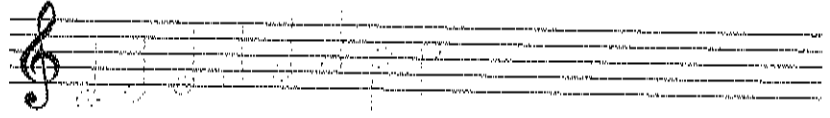
8分音符



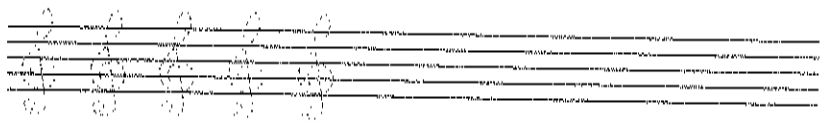
8分休符



2分音符

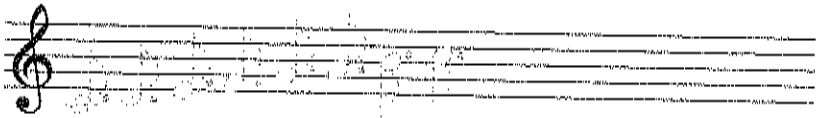


ト音記号

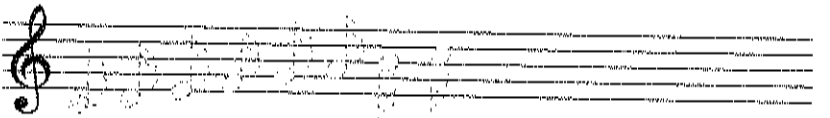


練習

付点8分音符



16分音符



Blank musical staffs for practice, organized into four groups of two staves each, corresponding to the rhythm exercises on the left.

10

Two staves of musical notation. The first staff contains measures 10 and 11. The second staff contains measures 12 and 13. The music is written in treble clef with a common time signature (C). It features a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a bass line with quarter and eighth notes.

11

Two staves of musical notation. The first staff contains measures 11 and 12. The second staff contains measures 13 and 14. The music is written in treble clef with a common time signature (C). It features a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a bass line with quarter and eighth notes.

12

Two staves of musical notation. The first staff contains measures 12 and 13. The second staff contains measures 14 and 15. The music is written in treble clef with a common time signature (C). It features a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a bass line with quarter and eighth notes. There are 'v' markings above some notes in the first staff.

13

Two staves of musical notation. The first staff contains measures 13 and 14. The second staff contains measures 15 and 16. The music is written in treble clef with a common time signature (C). It features a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a bass line with quarter and eighth notes. There are 'v' markings above some notes in the first staff.

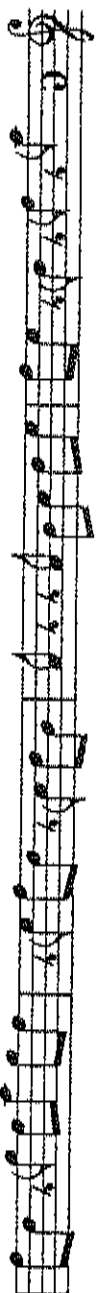
14

Two staves of musical notation. The first staff contains measures 14 and 15. The second staff contains measures 16 and 17. The music is written in treble clef with a common time signature (C). It features a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a bass line with quarter and eighth notes.

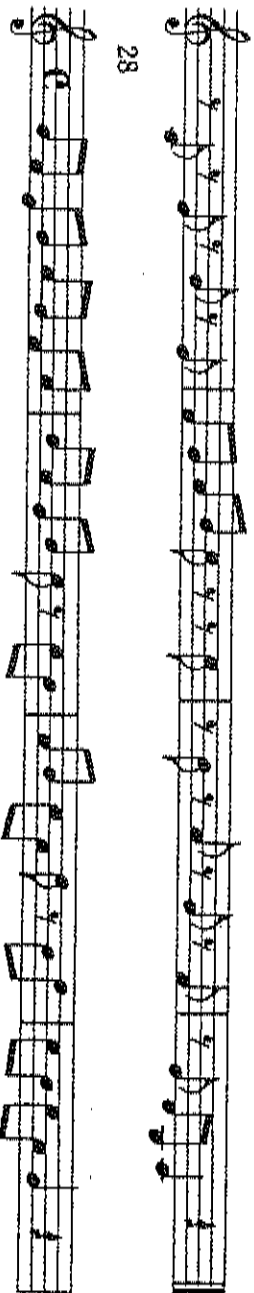
26



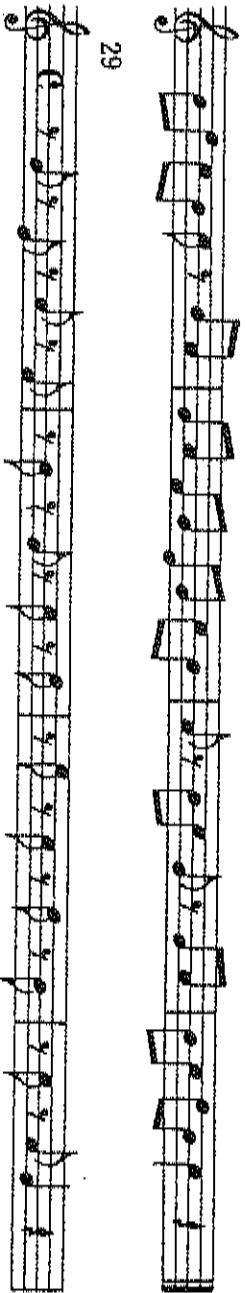
27



28



29



30



31



32

