

5月 家庭学習一覧表

① 下の一覧表をもとにして週ごとに学習計画を立てます。(別紙)

② 自分が立てた計画にしたがって学習します。

	国語 ※話し言葉と書き言葉、敬語、複合語の動画があります。	算数 ※整数と小数、体積は動画があります。動画を見ながら学習しましょう。	社会 ※世界から見た日本、日本の地形や気候の動画があります。	理科 ※ふりこの運動、種子の発芽と成長の動画があります。	音楽	外国語	図工	その他
5/11 12 (月・火)	漢字ドリル② ドリルに書き込む。	4年生の教科書下 P96~98 ノート問題 ☆ △ を解く。	資料集の付録の 都道府県カルタ に取り組みましょう。遊び方マニュアルを参考にしてください。	4年生の教科書 教科書 P134~137 プリント①	別紙参照	外国語は、時間を見つけて楽しみながら取り組んでみてください。 ピクチャーディクショナリー (教科書と一緒に配布したものです。) ① QRコードを読み取り、音声を取り、音声を聞く。 ② 音声を聞いて、発音する。文字を見て、発音する。 Welcome to Tokyo (11日に配布したものです。) 付属のDVDを見ながら取り組んでみてください。 まだ習っていないので、わからなくて当然です。楽しみながら見ていただければと思います。	学習課題「紙で楽しい工作をしよう」 ○作るものは自由でよいが、自分で考えた安全で(武器などは作りません)楽しい自分の力で工夫して作れる立体工作にしよう。 例)飾るもの(建物、生き物、乗り物、図形の立体...)など 使うもの(入れ物、さいころ、迷路、ボールコースター...)など ○配られた紙は、さみ・のりなどを使い、作りたい立体・作品にするためのいろいろな工夫しよう。 例)大きな紙のりしろ、曲げ方はり方、パーツの組み合わせ、他の材料を加える色・絵をつける...など ○刃物など安全に注意して作ろう。	運動なわとび、ランニング、スクワットなどに取り組みましょう。なわとびカードに記入しましょう。 読書に取り組みましょう。 百人一首の暗唱に取り組みましょう。
5/13 (水)	漢字 常・永 教科書 P40、41 を見て2文字ずつ進める。	4年生の教科書下 P99見取り図を教科書にかく。 P100、101	4年生の教科書 教科書 P144~148 プリント②					
5/14 (木)	漢字 慣・現 教科書 P56 プリント No.1	4年生の教科書下 P102 ノート問題を解く。	4年生の教科書 教科書 P149~154 プリント③					
5/15 (金)	漢字 混・状	移行用補助教材 P2~5 ノート問題を解く。	プリント① 教 P8、9 資 P18~21					
5/18 (月)	漢字 態・迷 教科書 P57 プリント No.2	移行用補助教材 P6~8 ノート問題を解く。	4年生の教科書 教科書 P153~155 プリント④					
5/19 (火)	漢字 情・報	ドリル②、③ ドリルノートに書く。	プリント② 教 P10、11 資 P19、20					
5/20 (水)	漢字 容・編 教科書 P72、73 プリント No.3	教科書 P10~12 プリント① ドリル④	4年生の教科書 教科書 P160~166 プリント⑤					
5/21 (木)	漢字 確・構	教科書 P13、14 プリント② ドリル⑤	4年生の教科書 教科書 P160~166 プリント⑥					
5/22 (金)	漢字 解・囲	教科書 P15~17 どちらが大きいかわべる。 ノート問題を解く。	プリント③ 教 P14、15					
5/25 (月)	漢字ドリル⑧ 1~20を漢字ノートに書く。	教科書 P18、19 1cmを理解する。 ノート問題を解く。	5年生の教科書 教科書 P6~17 ふりこプリント①					
5/26 (火)	漢字 災・技 教科書 P74、75 プリント No.4	教科書 P20~22 ノート問題を解く。 ドリル⑥	5年生の教科書 教科書 P18~37 植物プリント①					
5/27 (水)	漢字 術・資	教科書 P23、24 1m ³ を理解する。 ノート問題を解く。	プリント④ 教 P20、21 資 P14、15、24					
5/28 (木)	漢字 故・快 教科書 P76、77 プリント No.5	教科書 P25 容積を理解する。 プリント③	5年生の教科書 教科書 P18~37 植物プリント②					
5/29 (金)	漢字 識・性	教科書 P26、27 教科書に書き込む ドリル⑦	プリント⑤ 資 P14、15 5年生の教科書 教科書 P18~37 植物プリント③					

足立区の先生たちで作った動画やNHK for school(社会科、理科)の動画を使って、理解を深めてください。