

GO! GO! Go!

令和5年4月6日(水)
足立区立洲江小学校
第5学年 学年だより 4月号
校長 担任

進級おめでとうございます!

今日からいよいよ5年生です。ついに高学年の仲間入りです。委員会活動、学校行事などで、6年生とともに学校全体のために陰で仕事をし、中心となって活躍することが増えていきます。また、お子様の心と体が急激に変化していく大切な時でもあります。そのような時だからこそ、一人一人の言葉に耳を傾け、子どもたちを支え、伸ばしていきたいと思えます。

そして、保護者の方々には、1年間様々な場面でお世話になるかと思えます。温かなご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いたします。

6	木	土曜時程 3 時間授業 始業式 大掃除 給食なし	19	水	聴力検査 4 時間授業
7	金	特別時程 4 時間授業 定期健康診断開始 発育測定	20	木	歯科検診
8	土		21	金	離任式 5 時間授業
9	日		22	土	
10	月	安全指導日 給食始 保護者会(高) 5 時間授業 児童指導資料・保健書類提出メ切	23	日	
11	火		24	月	1年生を迎える会
12	水	小中連携 4 時間授業 視力検査	25	火	地域めぐり① 特別時程 5 時間授業
13	木	区学力調査 クラブ活動①	26	水	あだちからの日
14	金	委員会活動① 裁縫セット集金日	27	木	地域めぐり② 特別時程 5 時間授業
15	土		28	金	尿検査1次 地域めぐり③ 特別時程 5 時間授業
16	日		29	土	昭和の日
17	月	避難訓練 鋸南実踏①※	30	日	
18	火	鋸南実踏②※			

※ 17日(月)～18日(火)は2組担任が鋸南自然教室の实地踏査のため不在となります。連絡等は1組担任にお願いします。

☆ 5年担任・副担任紹介 ☆

一年間よろしくお願いたします。

今年度、足立の小学校から異動してまいりました。

洲江小の子どもたちと毎日楽しく学習や運動していき、たくさんいい思い出を作りたいです。

1年間よろしくお願いたします。

1組担任:

元気いっぱい活動する姿を見ていたので、担任することができて嬉しい気持ちでいっぱいです。

たくさん学び、たくさん遊ぶ、笑顔の1年間にしていきたいと思います!

2組担任:

今年度、算数習熟度別指導をさせていただくことになりました。皆さんとともに学び、成長していける1年間にしていきたいと思えます。

よろしくお願いたします。

副担任:

国語	詩 いくつか、大切なところ	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう
社会	世界からみた日本 日本の地形や気候	図工	絵具スケッチ
算数	整数と小数 体積	家庭	私の生活、大発見!
理科	ふりこの運動	体育	体づくり運動
道徳	善悪の判断、節度節制、自然愛護	総合	食について考えよう
外国語	Unit I Hello, friends.		

<お知らせとお願い>

提出資料について

年度初めで多くの提出物があります。お忙しい中、お手数ですが、ご協力をお願いします。

児童指導資料・保健調査・結核検診問診票・心臓検診問診票・運動検診問診票の5点は、必要事項を記入し、10日(月)までにご提出ください。

持ち物について

ぞうきん1枚と洗濯ばさみ二つ(椅子につける用)を持たせてください。

4月7日(金)に発育測定を行いますので、体育着をもたせてください。

保護者会について

日時 4月10日(月)14:30~

場所等 体育館での全体会后に体育館で学年懇談

*欠席される場合は、必ず連絡帳でお知らせください。

①学校長挨拶 ②学校経営 ③学年経営 ④年間行事予定 ⑤その他 ⑥PTA役員選出

地域訪問について

日程 4月25日(火)…緑コース 27日(木)…赤・水色コース

28日(金)…黄・オレンジコース

時間 午後2時から

方法 ・お住まいを確認させていただきます。その際面談を希望される場合は、希望票を提出ください。

※詳しくは「地域めぐりのお知らせ」をご確認ください。

足立区学力調査について

13日(木)は区学力調査(国語・算数)があります。コンパス・じょうぎ(10cm以上のもの)を持たせてください。

学校メール配信システムについて

「学校メール配信システム」は、今年度から新システムに移行するため、登録する必要はありません。新システムに移行するまで(5月予定)は、昨年度登録していただいたアドレスにメールが配信されます。

裁縫セット

家庭科の授業で裁縫セットを使用します。保護者会のときに裁縫セットの見本をお見せします。家にあるものやご自身で購入したもので大丈夫です。学校での購入を希望される方は、15日(金)におつりがなるべくないように代金を添えてお申込みください。申込日は1日限りです。